

**ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՐԶՈՒՄՆԵՐ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Աղյուսակ 1

1. Մշտադիտարկման խմբի կազմը /անուն, ազգանուն, պաշտոն կամ կուրս/		
Ղեկավար	1	Սմբատյան Վարդան
ՊԴ կազմից անդամներ	2	Մարտիրոսյան Էրիկ
	3	Հարությունյան Խաչիկ
	4	Նիկոյան Մուշեղ
	5	Գրիգորյան Յուրա
	6	Աբրահամյան Միշա
	7	Բեգոյան Ռիմա
	8	Սելումյան Նարինե
Ուսանող անդամներ	9	Տես՝ ամբիոնների մշտադիտարկման հաշվետվություններում
Արտաքին շահակից	10	Տես՝ ամբիոնների մշտադիտարկման հաշվետվություններում

Աղյուսակ 2

2. Մշտադիտարկվող կրթական ծրագիրը Մասնագիտական մանկավարժություն 011401.00.6 Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ 011401.09.6	
Ուսուցման ձևը /առկա, հեռակա/	Առկա, Հեռակա
Շնորհվող որակավորումը	մանկավարժության բակալավր
Ծրագրի մեկնարկային տարին	2020
Ծրագրի նախորդ մշտադիտարկման ամսաթիվը (առկայության դեպքում)	-
Ծրագրի նախորդ վերանայման ամսաթիվը	-

3. Նախորդ մշտադիտարկման արդյունքներով ծրագրի որակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումների պլանի կատարողականը			
	Միջոցառում (գործողություն)	Կատարողականը	Ժամկետ
1.	Կրթական ծրագիրը մշտադիտարկում անցնում է առաջին անգամ		
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-

4. Ծրագրի քանակական ցուցանիշները						
Ուսումնական տարի	2021–2022		2022–2023		2023–2024	
Ընդունելությունը և ուսանողական համակազմը						
	Առկա	Հեռակա	Առկա	Հեռակա	Առկա	Հեռակա
Դիմորդների թիվը	386	214	182	131	312	332
Ընդունելության մրցութային ցուցանիշը	18.07	19.56	18.94	19.12	18.99	18.91
Անցողիկ շեմային միավորը	16	16	16	16	16	16
Ընդունված ուսանողների թվաքանակը	348	187	322	222	273	277
Ընդունելության միջին միավորը	24.24	23.55	23.66	24.56	25.64	24.91
Հաճախումները (%)	72.57	81.76	61.53	67.15	57.13	56.19
Բացակայությունների հնարավոր պատճառները	Սոցիալական պայմաններ, նյութատեխ. թերի բազան բարձրա կարգ մարզիկներ, ուժային կառույցների աշխատակից ներ	Սոցիալական պայմաններ, նյութատեխ. թերի բազան բարձրա կարգ մարզիկներ, ուժային կառույցների աշխատակից ներ	Սոցիալական պայմաններ, նյութատեխ. թերի բազան բարձրա կարգ մարզիկներ, ուժային կառույցների աշխատակից ներ	Սոցիալական պայմաններ, նյութատեխ. թերի բազան բարձրա կարգ մարզիկներ, ուժային կառույցների աշխատակից ներ	Սոցիալական պայմաններ, նյութատեխ. թերի բազան բարձրա կարգ մարզիկներ, ուժային կառույցների աշխատակից ներ	Սոցիալական պայմաններ, նյութատեխ. թերի բազան բարձրա կարգ մարզիկներ, ուժային կառույցների աշխատակից ներ

Ուսումնական առաջադիմության ցուցանիշները						
	Առկա	Հեռակա	Առկա	Հեռակա	Առկա	Հեռակա
«Գերազանց», «լավ» և «բավարար» գնահատականների բաշխումն ըստ ուսանողների թվի (%-ով)	Գեր՝ 8.2 Լավ՝ 30.2 Բավ՝ 61.6	Գեր՝ 2.04 Լավ՝ 8.46 Բավ՝ 89.45	Գեր՝ 7.56 Լավ՝ 17.94 Բավ՝ 72.67	Գեր՝ 2.25 Լավ՝ 18.79 Բավ՝ 67.50	Գեր՝ 5.99 Լավ՝ 16.38 Բավ՝ 78.11	Գեր՝ 2.30 Լավ՝ 14.07 Բավ՝ 95.49
Ծրագրում ընդգրկված ուսանողների հանրագումարային միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ)	76.72	73.97	76,44	74.42	73.27	74.63
Ուսանողների ներքին շարժունություն	-	-	-	-	-	-
Ուսանողների արտաքին շարժունություն	3	-	3	-	2	-
Սահմանափակ կարողություններով ուսանողների ներգրավվածությ ուն	-	1	2	1	2	-
Հեռացված ուսանողների թիվը	-	-	-	-	-	-
Ուսուցման իրավունքը վերականգնած ուսանողների թիվը	-	-	-	-	-	-
Ներքին և արտաքին շահակիցների հետ անցկացված հարցումները (տես՝ Որակի ապահովման բաժնի հաշվետվություններում)						
Ուսանողների կողմից դասախոսների գնահատման արդյունքներ	-	-	-	-	-	-
Ուսանողների կողմից ուսումնաօժանդակ	-	-	-	-	-	-

ռեսուրսների գնահատման արդյունքներ						
Ուսանողների կողմից կրթական և լրացուցիչ խորհրդատվությունների գնահատման արդյունքներ	-		-		-	
Ուսանողների կողմից պրակտիկայի գնահատման արդյունքներ	-		-		-	
Շրջանավարտների բավարարվածության հարցումների արդյունքները	-		-		-	
Գործատուների կողմից շրջանավարտների մասնագիտական կարողությունների գնահատման արդյունքներ	-		-		-	
Տվյալներ ծրագրի շրջանավարտների վերաբերյալ						
	Առկա	Հեռակա	Առկա	Հեռակա	Առկա	Հեռակա
Շրջանավարտների թիվը	-	-	-	-	131	
Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներով «գերազանց», «լավ» և «բավարար» գնահատականներ ստացածների բաշխումը (%-ով)	-	-	-	-	Գեր` 40.23 Լավ` 51.01 Բավ` 28.90	
Հաջորդ կրթական մակարդակում ուսումը շարունակող ուսանողների	12	2	5	1	28	

մասնաբաժինը						
Մասնագիտական զբաղվածության ցուցանիշը (%-ով)	-	-	-	-		
Ոչ մասնագիտական զբաղվածության ցուցանիշը (%-ով)	-	-	-	-		

Աղյուսակ 5

	Բարելավման ոլորտը/ առարկան	Պլանավորված միջոցառումը/ գործողությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Ուսումնական գործընթաց	Առարկայացանկի վերանայում, ՄՎԲ-ի ժամերի ավելացում, դասավանդման ժամանակակից միջոցների և մեթոդների կիրառում	
2.	Գնահատման համակարգի փոփոխում	Գնահատման բաղադրիչների վերանայում, գնահատման նվազագույն շեմի իջեցում, բարձրակարգ մարզիկների համար ազատ հաճախման գրաֆիկի ստեղծում, ստուգարքները պետք է լինեն ոչ միայն դիֆերենցված:	
3.	ՊԴԱ-ի աշխատանքային պայմանների բարելավում	Աշխատավարձի բարձրացում, ՊԴ կազմի համար համապատասխան պայմանների ստեղծում կամ բարելավում, անցում դրույքաչափով վարձատրության համակարգի	
4.	Կառավարման համակարգ	Կառուցվածքային փոփոխությունների իրականացում, հաստիքների և գործառույթների օպտիմալացում	

1. ՄԿԾ մշտադիտարկման ինքնավերլուծություն՝ ըստ չափանիշների և չափորոշիչների

Չափանիշ 1. Կրթական ծրագրի բովանդակությունը և իրականացումը

Չափորոշիչ 1.1 Կրթական ծրագրի շրջանակում կիրառվող ուսումնառության և գնահատման մեթոդները նպաստում են ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

<p>1.1.1 ԿԾ-ի իրականացման համար առկա է մասնագիտական որակավորում և հմտություններ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմ (տե՛ս Աղյուսակ 6):</p> <p>Ֆակուլտետում ներառված բոլոր մասնագիտությունները դասավանդում են համապատասխան որակավորում ունեցող հմուտ մասնագետներ որոնք իրականացնում են նաև մարզչական գործունեություն:</p>
<p>1.1.2 Բակալավրի/մագիստրոսի/լրացուցիչ կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները նպաստում են ուսանողակենտրոն և որակյալ ուսուցմանը:</p> <p>Ուսուցման գործընթացում մանկավարժական մեթոդների շարքում կիրառվում են դասախոսություններ, գործնական և մեթոդական պարապմունքներ, այդ թվում նաև ուսումնական պրակտիկա, սեմինարներ, ինքնուրույն և անհատական աշխատանքներ, խորհրդատվություններ և հետազոտություններ: Իրականացվում են նաև սահիկաշարերի, տեսաձայնագրությունների, մրցումների արձանագրությունների վերլուծություններ և քննարկումներ:</p> <p>Կիրառվող մեթոդները նպատակաուղղված են ծրագրի վերջնարդյունքների լիարժեք ապահովմանը, ինչպես նաև ուսանողակենտրոն ուսումնառությանը:</p>
<p>1.1.3 Ուսումնառության ակնկալվող արդյունքները հստակ արտացոլում են շահակիցների պահանջները:</p> <p>Կրթական ծրագիրը նախատեսում է ապահովել գործող ԿԾ-ի շրջանակներում շահառուների պահանջները, որն իրականացվում է ուսումնառության գործընթացի լիարժեք ավարտից հետո՝ ապահովելով մասնագիտական մանկավարժության (Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ) բակալավրի որակավորումը:</p>
<p>1.1.4 ԿԾ-ի շրջանակում կիրառվում է ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման, ուսուցման և գնահատման համակարգ, որը հասանելի է ուսանողներին:</p> <p>Գնահատման մեթոդները համապատասխանում են դասավանդման, ուսուցման և գնահատման պահանջվող համակարգին (հաճախումների, ինքնուրույն աշխատանքի ընթացիկ գնահատման, միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների), որի միջոցով իրականացվում է գիտելիքների և գործնական կարողությունների ու հմտությունների ստուգում հատուկ նախատեսված չափորոշիչ-նորմերով, որոնք քննարկվում և հաստատվում են ամբիոնների և ֆակուլտետի նիստերում:</p>

<p>1.1.5 ԿԾ-ի շրջանակում առկա են գնահատման համակարգի բարելավման մեխանիզմներ:</p> <p>Գնահատման համակարգի բարելավման չափանիշներում ընդգրկված են՝ նաև կրթական ծրագրի շահակիցների կարողությունները և հմտությունները գնահատող ստուգողական չափորոշիչներ օբեկտիվ չափելի չափանիշներ:</p>
<p>1.1.6 ԿԾ-ի շրջանակում խրախուսվում է ուսանողի ստեղծագործական ինքնուրույնությունը և պայքարը գրագողության դեմ:</p> <p>Ուսանողների շրջանում խրախուսվում են ստեղծագործական մտքի ինքնուրույն աշխատանքների ներկայացման նորարարական գաղափարները: Սովորողների շրջանում հաճախակի իրականացվում են քննարկումներ ակադեմիական ազնվության կանոնակարգի պահպանման ուղղությամբ: Բուհում ուսուցանվող առարկաների շրջանակում հիմնականում մասնագիտություն և ԳՀՄ-ի առարկաների դասավանդման ժամանակ, ինչպես նաև ուսանողական գիտական խմբակներում, ուսանողները ստանում են գիտելիքներ ակադեմիական ազնվության վերաբերյալ: Ստեղծագործական ինքնուրույնությունը իր արտահայտումն է ստանում գիտահետազոտական աշխատանքներն իրականացնելիս, որի արդյունքները զեկուցվում են գիտաժողովներում: Ստեղծագործական ինքնուրույնությունը խրախուսվում է նաև հրատարակումներով ուսանողական գիտական տարեգրքում, հավաստագրերով, իսկ որոշ դեպքերում նաև նյութապես:</p>
<p>1.1.7 ԿԾ-ի շրջանակում առկա է սահմանափակ կարողություններով ուսանողների ուսուցման և գնահատման համակարգ:</p> <p>Կրթական ծրագրում լիարժեք չի գործում սահմանափակ կարողություններով ուսանողների օբեկտիվ գնահատման մեխանիզմը: Գնահատման համակարգը ադապտացվում է այս կարգի ուսանողների համապատասխան կարողություններին:</p>

Աղյուսակ 6

1.2 Տվյալներ պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերաբերյալ						
Ֆիզիկ մարզածներ						
Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Սիմոնյան Տիգրան	50	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	29	-	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Աթլետիկա)	Մ.գ.թ., դոցենտ
Սմբատյան Վարդան	46	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	18	19	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	Մ.գ.թ., դոցենտ
Մարտիրոսյան Էրիկ	48	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	25	26	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	Մ.գ.թ., դոցենտ

					(Աթլետիկա)	
Հայրապետյան Միշա	76	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	54	44	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Աթլետիկա)	Պրոֆեսոր
Համբարձումյան Վաչիկ	75	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	51	8	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Աթլետիկա)	Դոցենտ
Առստամյան Առտո	64	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	35	37	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Աթլետիկա)	Դոցենտ
Հարությունյան Մարինե	40	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	19	12	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Աթլետիկա)	Դասախոս
Կարապետյան Գալուստ	62	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	21	18	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Աթլետիկա)	Դասախոս
Հակոբյան Արմեն	73	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	46	8	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Լող)	Մ.գ.թ., դոցենտ
Ավթանդիլյան Վաչիկ	74	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	53		Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Լող)	Մ.գ.թ., դոցենտ
Մարե-Գաստարյան Նարինե	51	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	26	-	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Լող)	Դասախոս
Տիրացույան Աշոտ	70	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	47	5	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Դահուկասպորտ)	Դոցենտ
Համբարձումյան Գրիգոր	69	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	4	10	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Հեծանվասպորտ)	Դասախոս
Առաքելյան Նորայր	36	Բարձրագույն Մանկավարժ-մարզիչ	11	17	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Հրաձգություն)	Դասախոս
Միքայելյան Մարիամ	29	Բարձրագույն Մանկավարժ-	4	6	Ֆիզիկական կուլտուրա և	Դասախոս

		մարզիչ			սպորտ (Հրաձգություն)	
Ընթացմարտի և արևելյան մարզաձևերի ամբիոն						
Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժա կան ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Հարությունյան Խաչիկ	54	ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզ. կուլտուրայի դասատու և ազատ ոճի ըմբշ. մարզիչ	26	28	-	դոցենտ
Ղարախանյան Արման	50	ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզիկական կուլտուրայի դասատու, կարատեդոյի մարզիչ	26	26	-	դոցենտ
Հասրաթյան Վահե	49	ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզ. կուլտուրայի դասատու և ազատ ոճի ըմբշ. մարզիչ	24	-	-	դոցենտ
Ալիխանյան Մարտին	44	ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի մանկավարժ, ըմբշամարտի մարզիչ	19	21	-	-
Ղալեչյան Գոռ	44	ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի դասատու, կարատեդոյի մարզիչ	19	23	-	-
Նաջարյան Քրիստինե	46	ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի	18	-	-	-

		մանկավարժ				
Բաղդասարյան Իրինա	48	ՀՖԿՍՊԻ, Սամբո ըմբշամարտի մարզիչ, ֆիզիկական կուլտուրայի դասատու	26	-	-	-
Դանիելյան Գևորգ	54	ՀՊՃՀ, ինժեներ-մեխանիկ	5	31	-	-
Գրիգորյան Արմեն	42	ՀՖԿՍՊԻ,	18	24	-	-
Մակարյան Միեր	40	ՀՖԿՍՊԻ, մանկավարժության մագիստրոս	15	13	-	-
Ասլանյան Էդուարդ	70	ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզիկական կուլտուրայի դասատու	4	44	-	-
Կիրակոսյան Կամո	66	ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզիկական դաստիարակության դասատու, դասական ըմբշամարտի մարզիչ	44	44	-	դոցենտ
Գրիգորյան Վարսիկ		ՀՖԿՍՊԻ, մանկավարժության մագիստրոս	1	1	-	-
Ծանրամարտի, բռնցքամարտի, սուսերամարտի ամբիոն						
Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ դյորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Միխայել Աբրահամյան	77	Բարձրագ.	55	-	Ֆիզիկական դաստիարակութ	մ.գ.թ. պրոֆեսոր

					յուն և սպորտ /ծանրամարտ/	
Աշոտ Դանիելյան	51	Բարձրագ.	25	30	Ֆիզիկական դաստիարակութ յուն և սպորտ /ծանրամարտ/	պրոֆեսոր
Արթուր Մելքումյան	44	Բարձրագ.	20	20	Ֆիզիկական դաստիարակութ յուն և սպորտ /բռնցքամարտ/	-
Վարդան Ներսեսյան	41	Բակալավր Մագիստրատ ուրա	15	14	Ֆիզիկական դաստիարակութ յուն և սպորտ /բռնցքամարտ/	-
Սերոբ Կարապետյան	36	Բակալավր Մագիստրատ ուրա	10	7	Ֆիզիկական դաստիարակութ յուն և սպորտ /բռնցքամարտ/	-
Ռուզաննա Կարապետյան	53	Բարձրագ.	34	20	Ֆիզիկական դաստիարակութ յուն և սպորտ /տուսերամարտ/	-
Հասմիկ Նավասարդյան	46	Բարձրագ.	30	-	Ֆիզիկական դաստիարակութ յուն և սպորտ /տուսերամարտ/	-
Գրիգորի Գրիգորյան	40	Բակալավր Մագիստրատ ուրա	1	-	Ֆիզիկական դաստիարակութ յուն և սպորտ /բռնցքամարտ/	Մ.Գ.Թ.
Մարզախաղերի ամբիոն						
Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժ ական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Բեգոյան Ռիմա	57	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	37	37	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Սեղանի թենիս)	Պրոֆեսոր
Ասմարյան Հովհաննես	44	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	13	16	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Վոլեյբոլ)	

Ամբարյան Գրիգորի	44	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	19	26	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Վոլեյբոլ)	ասիստենտ
Կալաջյան Երանուհի	76	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	26	25	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Բասկետբոլ)	դոցենտ
Դավթյան Եղիշ	75	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	37	40	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Բասկետբոլ)	պրոֆեսոր, մգթ
Ալեքսանյան Նահրա	44	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	19	19	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Բասկետբոլ)	
Մուրադյան Դրաստամատ	44	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	20	10	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Բասկետբոլ)	ասիստենտ
Մխիթարյան Վարդգես	36	Բալալավր. Մարզիչ- մանկավարժ Մագիստրատու րա	13	13	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Հանդբոլ)	
Մաթևոսյան Գայանե	72	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	48	25	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Հանդբոլ)	ասիստենտ
Միքայելյան Գայանե	54	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	30	30	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Հանդբոլ)	ասիստենտ
Մելքոնյան Հարություն	76	Բարձրագույն Մանկավարժ- մարզիչ	56	54	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ (Հանդբոլ)	պրոֆեսոր
Դավթյան Գրիգոր	42	Բակալավր. Մարզիչ- մանկավարժ Մագիստրատու	8	23	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	

		րա(Լոնդոն)			(Թենիս)	
Մարմնամարզության, սպորտային պարերի, գեղասահքի և շախմատի ամբիոն						
Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Նարինե Սելումյան	61	Բարձրագույն ՖԿ ուսուցիչ, Ակրոբատիկայի մարզիչ	30	11	Մանկավարժ	ՄԳԹ, պրոֆեսոր
Մարգար Մարգարյան	58	Բարձրագույն, ՖԿ դասատու, Մ/մ մարզիչ	23	36	Մարզիչ-մանկավարժ	դոցենտ
Սամվել Գալստյան	65	Բարձրագույն, ՖԴ դասատու, Մ/մ մարզիչ	21	42	Մարզիչ-մանկավարժ	դոցենտ
Գոհար Ղարիբյան	50	Բարձրագույն, ՖԿ դասատու, Մ/մ մարզիչ	30	-	Մանկավարժ	ՄԳԹ, դոցենտ
Աննա Աբրահամյան	56	Բարձրագույն, ՖԿ ուսուցիչ, Գ/մ մարզիչ	19	36	Մարզիչ-մանկավարժ	դոցենտ
Հայկ Գասպարյան	38	Բարձրագույն, ՖԿ ուսուցիչ, Մ/մ մարզիչ	12	-	Մանկավարժ	ՄԳԹ, դոցենտ
Անի Մարտիրոսյան	36	Բարձրագույն, ՖԿ ուսուցիչ, Մ/մ մարզիչ	9	-	Մանկավարժ	ՄԳԹ, դոցենտ
Լևոն Վերմիշյան	46	Բարձրագույն, ՖԴՍՄ	8		Մարզիչ-մանկավարժ	Մագիստրոս
Հովհաննես Մխիթարյան	45	Բարձրագույն, ՖԴՍՄ	8		Մարզիչ-մանկավարժ	Մագիստրոս
Գագիկ Հակոբյան	83	Բարձրագույն, Ժուռնալիստ	43	-	Մանկավարժ	պրոֆեսոր
Երվանդ Հակոբյան	49	Բարձրագույն, ՖԴՍՄ	18		Մարզիչ-մանկավարժ	դոցենտ
Գայանե Խաչատրյան	70	Բարձրագույն, Բուժական գծով բժիշկ	48		Մանկավարժ	կգթ, դոցենտ
Լիլիթ Մկրտչյան	26	Բարձրագույն, ՖԴՍՄ	1	-	Մանկավարժ	Մագիստրոս

Գոհար Մկրտչյան	35	Բարձրագույն, ՖԴՍՄ	1	-	Մանկավարժ	Մագիստրոս
Արշավիր Մուրադյան	47	Բարձրագույն, Պարարվեստի ռեժիսորա	13		Մարզիչ-մանկավարժ	Մագիստրոս
Գարիկ Ալեքսանյան	43	Բարձրագույն, Գեղարվեստական ֆիլմի ռեժիսոր	3		Մարզիչ-մանկավարժ	-

Ֆուտբոլի ամբիոն

Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ դյորոտ	Գիտական աստիճան կոչում
Մուշեղ Նիկոյան	49	Մարզիչ-մանկավարժ	20	30	Մարզիչ-մանկավարժ	մ.գ.թ., դոցենտ
Սամսոն Հակոբյան	71	Մարզիչ-մանկավարժ	45	45	Մարզիչ	մ.գ.թ., պրոֆեսոր
Վարդան Անդրեասյան	62	Մարզիչ-մանկավարժ	21	-	Մրցավար-տեսուչ	
Վահան Շմավոնյան	55	Մարզիչ-մանկավարժ	22	18	Մարզիչ	
Ռաֆայել Սևգույան	74	Մարզիչ-մանկավարժ	28	48	Մարզիչ-մանկավարժ	
Նարեկ Էլոյան	32	Մարզիչ-մանկավարժ	11	5	Մարզիչ-մանկավարժ	մ.գ.թ
Ներսես Շահբազյան	27	Մարզիչ-մանկավարժ	2	4	Մարզիչ	

Փրկարարական գործի և տուրիզմի ամբիոն

Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ դյորոտ	Գիտական աստիճան կոչում
Դանիելյան Սուրեն Հակոբի	1977թ.	Բարձրագ.	25	11	Լեռնագնաց	մգթ դոցենտ
Բիծյան Սերգեյ Սուրենի	1978 թ.	Բարձրագ.	22	5	Միջազգ. կարգի Փրկարար	Դասախոս
Սարգսյան Էդուարդ Թովմասի	1994թ.	Բալլավար. Մարզիչ-մանկավարժ. Մագիստրատուրա	7	6	Լեռնային ուղեկցող	-
Հովհաննիսյան	1990թ.	Բալլավար.	7	6	Լեռնափրկա	-

Կառլեն Արմենի		Մարզիչ-մանկավարժ Մագիստրատուրա			րար	
Ճաղարյան Գագիկ	1957թ.	Բարձրագ. ԵՊՀ	34	-	-	Դասախոս
Արզումանյան Մեխակ Ալեքսեյի	1982թ.	Արցախի պետ համալս. ՌԴ ՔՓ. ԱԻ ակադեմիա	2	-	ԱԻՆ	Դասախոս
Ավագիմյան Գառնիկ	1974թ.	Արցախի պետ համալս. ՌԴ հրամանատարական ակադեմիա	10	-	-	Դասախոս
Պետրոսյան Նարեկ Խաչատուրի		Բալլավար. Մարզիչ-մանկավարժ Մագիստրատուրա	3	-	Հորիզոն ակումբ Արշավային ուղեկցող	Դասախոս
Ֆիզիկական վեկանգնման ամբիոն						
Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Նալբանդյան Գևորգ	53	ՖԿՀՊԻ	29/29		Ֆիզիկական ռեաբիլիտացիա	Մ.գ.թ., դոցենտ Մերսման հիմունքներ (փրկ) Մերսման հիմունքներ (ՄՍ)
Ղուլյան Հասմիկ	50	ՖԿՀՊԻ	27/29		Մերսող, կինեզիոլոգ	Մ.գ.թ., դոցենտ Մերսման հիմունքներ (ՄՍ)
Ասցատրյան Գայանե	54	ՖԿՀՊԻ	9/23		Կինեզիոլոգ, Մանակական ֆիզիկական Ռեաբիլիտացիա	Նյարդային համակարգի և ներքին հիվանդությունների ֆիզ.վերականգնում (ՄՍ) Բուժական ֆիզկուլտուրա (ՄՍ)

Գրիգորյան Մարիյա	43	ՖԿՀՊԻ	16/21		Մերսող, Կինեգիոլոգ	Կ.գ.թ., դոցենտ Բուժական ֆիզիկական կուլտուրա (փրկ) Ողնաշարի հիվանդությունների ֆիզիկական վերականգնում (ՄՄ)
Մուրադյան Արփինե	48	ԵՊԲՀ	25		Բժշկական վերահսկողությ ան և ֆիթնես թեստավորման բաժնի ղեկավար	Դոցենտ Մանկական հիվանդություններ (ՄՄ)
Օհանջանյան Աշխեն	43	ՖԿՀՊԻ	12/25		Մերսող, Կինեգիոլոգ	Առաջին բուժօգնություն (ՄՄ) Բուժական ֆիզկուլտուրա(ՄՄ)
Բաբայան Նարինե	49	ՖԿՀՊԻ	12/23		Մերսող, Կինեգիոլոգ	Մերսման հիմունքներ (փրկ) Բուժական ֆիզկուլտուրա (ՄՄ) Մերսման հիմունքներ (ՄՄ)
Մկրտչյան Հասմիկ	45	Խաչատուր Աբովյանի անվ. Մանկ. Համալսարան	11/14		Խորհրդատու հատուկ շարժողական կարիքներ ունեցող երեխաների համար իրականացվող ծրագրում	Առաջին բուժօգնություն (փրկ) Առաջին բուժօգնություն (ՄՄ) Բուժական ֆիզկուլտուրա(ՄՄ)
Ներսիսյան Մարո	75	Երևանի պոլիտեխնիկա կան ինստիտուտ	21/54		Ինժեներ- մեխանիկ	Կենսամեխանիկա (փրկ) Կենսամեխանիկա (ՄՄ)
Ներսիսյան	41	Երևանի	4/10		Ինժեներ-	Կենսամեխանիկա

Հասմիկ		պոլիտեխնիկական ինստիտուտ			ծրագրավորող	(փրկ) Կենսամեխանիկա (ՄՄ)
Անդրեասյան Գայանե	42	1.Խաչատուր Աբովյանի անվ. Մանկ. Համալսարան 2.Ճգնաժամայ ին կառավարման պետական ակադեմիա 3.Շիրակի Մ. Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան	4/8		Հատուկ մանկավարժ, կենսաբան	Առաջին բուժօգնություն (փրկ) Առաջին բուժօգնություն (ՄՄ) Առաջին բուժօգնություն (լրագ)
Շահինյան Մարիամ	40	ԵՊՀ	4/18		Կենսաֆիզիկոս	Կ.գ.թ., դոցենտ Կենսամեխանիկա (ՄՄ)
Մանուկյան Արման	46	ՖԿՀՊԻ	11/12		Արևելյան մերսում, Կինեզիոլոգ	Բուժական ֆիզկուլտուրա (ՄՄ) Մերսման հիմունքներ (ՄՄ)
Աբովյան Վարդան	63	ԵՊԲՀ	19/44		Անեսթեզիոլոգ- ռեանիմատոլոգ	Բ.գ.թ., Դոցենտ Ընդհանուր ախտաբանություն (ՄՄ) Առաջին բուժօգնություն (լրագ)

Բժշկական սաբանական գիտությունների ամբիոն

Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժ ական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Կարինե Էդուարդի Ղուկյան Էկոլոգիայի հիմունքներ, Ֆիզիկական	44 տ	Խ.Աբովյանի անվան հայկա- կան պետա- կան մանկա- վարժական համալսարան,	22 տարի	-	-	Տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, Երկրաբնապահ- պանության դոցենտ, Ակադեմիկոս

կուլտուրայի և սպորտի էկոլոգիա, Հիգիենա, Մագիստրատուրա՝ էկոտուրիզմի հիմունքներ		որակավորում՝ «Քիմիայի և էկոլոգիայի» ուսուցչի: ՖԿՀՊԻ, Մերսոդի և առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրայի հրահանգիչ-մեթոդիստ				(իսկական անդամ) Միջազգային Նյարդագիտական Ակադեմիայի
Անահիտ Ալբերտի Հարությունյան Ընդհանուր և տարիքային ֆիզիոլոգիա, Ընդհանուր և սպորտի ֆիզիոլոգիա, Մագիստրատուրա՝ Հոգեֆիզիոլոգիա, Հոգեֆիզիոլոգիայի Հիմունքներ, Հետբուհական՝ Օրգանիզմի ֆունկցիոնալ վիճակի գնահատումը	61	Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտ, որակավորում՝ Ֆիզիկական դաստիարակության ուսուցչի	40 տարի	1 տարի	-	Կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, Դոցենտ՝ կենսաբանություն մասնագիտությամբ, Պրոֆեսոր՝ մանկավարժություն մասնագիտությամբ, Ակադեմիկոս (իսկական անդամ) Միջազգային Նյարդագիտական Ակադեմիայի
Նազելի Յուրիկի Զաքարյան էկոլոգիայի հիմունքներ, Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի էկոլոգիա, Հիգիենա, Մագիստրատուրա՝ էկոտուրիզմի հիմունքներ	44 տ	ԵՊՀ, որակավորում՝ էկոլոգ-քիմիկոս	20 տարի	-	-	Տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, երկրաբնապահպանության դոցենտ
Հասմիկ Ռուբենի Աղաբաբյան	62	Երևանի պետական համալսարան;	20 տարի	-	-	Կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

Մարդու անատոմիա և ֆիզիոլոգիա, Ընդհանուր և սպորտի ֆիզիոլոգիա, Շարժումների ֆիզիոլոգիա, Մագիստրատուրա՝ Հոգեֆիզիոլոգիա, Հետբուհական՝Մա րդու ֆիզիոլոգիա		Կենսաբանի, կենսաբանությ ան և քիմիայի ուսուցչի որակավորում				
Նունե Գևորգի Տեր-Մարգարյան Սպորտային բժշկություն, Մագիստրատուրա՝ Սպորտային վնասվածքների վերականգն ում, Ֆիզիկական ռեաբիլիտացիա	63	Հայկական Ֆիզիկական Կուլտուրայի Ինստիտուտ, Որակավորում՝ մարզիչ- մանկավարժ: Տարտուի համալսարան, որակավորում՝ Սպորտային Բժիշկ: Ինտերնատուր ա՝ Բուժող Բժիշկ, 3րդ կլինիկական հիվանդանոց: Կլինարդինատ ուրա՝ Սպորտային Բժիշկ: Կլինարդինատ ուրա՝ Ռեաբիլիտոլոգ : Կլինարդինատ ուրա՝ Մանկական Ռեաբիլիտացի ա	43 տարի	7 տարի	Բժիշկ 28 տարի	Մանկավարժական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
Մարինա Վիկտորի Ճշմարիտյան Հիգիենա,	64 տ	Երևանի Պետական Բժշկական Ինստիտուտ,	27 տարի	-	-	Կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ

Սպորտային բժշկություն, Մագիստրատուրա՝ ՖԿ և սպորտի բժշկական քանական հիմնախնդիրներ, Հետբուհական՝ Մարդու ֆիզիոլոգիա		Բուժական գործով բժշկի որակավորում				
Մելանյա Հակոբի Գասպարյան Ընդհանուր և սպորտի ֆիզիոլոգիա, Ընդհանուր և տարիքային ֆիզիոլոգիա	73 տ	Երևանի պետական համալսարան, որակավորում՝	33 տարի	-	-	Կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ
Նարինե Ներսեսի Քսաջիկյան Ընդհանուր և տարիքային ֆիզիոլոգիա, Աշխատանքի ֆիզիոլոգիա, Հետբուհական՝ Մարդու ֆիզիոլոգիա	48 տ	Երևանի պետական համալսարան, որակավորում՝ կենսաբան	20 տարի	-	-	Կենսաբանական գիտությունների թեկնածու
Լուսինե Մառլենի Խաչատրյան Մարդու անատոմիա, Մագիստրատուրա՝ Տարիքային անատոմիա	48 տ.	Խ.Աբովյանի անվ. հայկական պետական մանկավարժական ինստիտուտ, որակավորում՝ կենսաբանության և քիմիայի ուսուցչուհի	7 տարի	-	-	Կենսաբանական գիտությունների թեկնածու
Մարինե Ռոլանդի Ասատրյան Կենսաքիմիա,	66 տ	Երևանի Պոլիտեխնիկական ինստիտուտ, որակավորում՝	44 տարի	-	-	դոցենտ

Մագիստրատուրա՝ Ֆիզիկական բեռնվածության կենսաքիմիական հսկողությունը, Հետբուհական՝Մա րդու ֆիզիոլոգիա		քիմիկ օրգանիկ				
Կարինե Գրիգորի Դանիելյան Սպորտային բժշկություն	65 տ	Երևանի պետական բժշկական ինստիտուտ, մասնագի- տություն՝ բուժական գործ, կլինիկական արդինատուրա ՝ սրտաբանի որակավորում	36 տարի	-	-	դոցենտ
Նաիրա Արկադիի Մկրտչյան Մարդու անատոմիա	57 տ	Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական ինստիտուտ, որակավորում՝ ֆիզիկական կուլտուրայի դասատու	32 տարի	-	-	
Գայանե Ռաֆայելի Մկրտչյան Կենսաքիմիա, Առողջագիտություն	57 տ	Երևանի պետական համալսարան, որակավորում՝ կենսաքիմիկոս , ուսուցիչ	20 տարի	-	-	
Կարինե Գագիկի Գրիգորյան Մարդու անատոմիա	54 տ	Երևանի պետական բժշկական ինստիտուտ, որակավորում՝ Ընդհանուր պրակտիկայի բժիշկ	17 տարի	-	-	
Արմինե Բախշիի Սարգսյան Մարդու	49 տ	Ֆիզիկական կուլտուրայի հայկական պետական	9 տարի	10 տարի	Ֆիթնեսի մարզիչ /Էլեն-Ալեն 1994- 2003թ/	

անատոմիա		ինստիտուտ, որակավորում՝ մանկավարժ, մարզիչ				
Մելինե Հրաչյայի Հովհաննիսյան Առողջագիտություն	47 տ	ԵՊՀ, որակավորում՝ կենսաբան, կենսաբա- նության և քիմիայի ուսուցիչ	27 տարի	-	2022-2024 «Առողջ ապ- րելակերպ» առարկայի մենթոր	
Մարգարիտա Ռուբենի Սարգսյան Ընդհանուր և սպորտի ֆիզիոլոգիա, Ընդհանուր և տարիքային ֆիզիոլոգիա, Աշխատանքի ֆիզիոլոգիա, Կենսաքիմիա	36 տ	Երևանի «Հայբուսակ» համալսարան, որակավորում՝ դեղագիտությո ւն: ՀՖԿՍՊԻ, ֆիզիկական կուլտուրա առողջական ջեղում ունեցող անձանց համար, կինեզիոլոգիա	10 տարի	-	-	
Հասարակական գիտությունների ամբիոն						
Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժ ական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Հարությունյան Անահիտ	66	Մանկավարժ, մարզիչ մանկավարժ	30	3	ԱՕԱ անդամ, նետաձգության „Նաիրի,, սպորտային ակումբի անդամ մարզիչ, նետաձգության ֆեդերացիայի անդամ	պրոֆեսոր
Ավագյան Հասմիկ	37	ՄԳԹ մարզիչ մանկավարժ	15	----	բարձրագույն կրթության ոլորտի ղեկավար /ՀՖՍԿՊԻ/	ՄԳԹ դոցենտ
Դեմիրճյան Արմենուհի	59	Բանասեր,ման կավարժ	25	----	Սիվլա Կապուտիկյանի տուն-	ԳԹ

					թանգարանի տնօրեն	
Չորաբլայան Անահիտ	55	մանկավարժ	28	-----	-----	ԲԳԹ
Սահակյան Գայանե	65	մանկավարժ	30	-----	Թարգմանչական աշխատանքներ	-----
Գևորգյան Նաիրա	53	մանկավարժ	18	-----	-----	---
Մինասյան Իրինա	44	մանկավարժ	24	-----	թարգմանություններ	մագիստրոսի
Բարսեղյան Անահիտ	58	Բանասեր, Ռուսաց լեզու և գրականության դասախոս	36	-----	Թարգմանություններ, խմագրություններ	-----
Աղաբալյան Սվետլանա	58	մանկավարժ	28	-----	-----	-----
Սաֆարյան Սիրանուշ	59	մանկավարժ	37	-----	Դահուկասպորտի վետերանների անդամ/ՀՖԿՍՊԻ/, ուսումնական ձեռնարկների խմբագրական աշխատանք	ասիստետ
Հունանյան Նաիրա	41	մանկավարժ	20	---	-----	---
Գրիգորյան Աշխեն	50	մանկավարժ	27	-----	Թարգմանություններ, խմագրություններ	-----
Հայրապետյան Լիլիթ	37	մանկավարժ	14	---	-----	մագիստրոսի
Եսայան Վարդ	43	բարձրագույն	23	-----	Փաստաբան, փաստաբանների պալատի անդամ, ԲԴԽ, հակակոռուպցիոն քաղաքացիական	ԳԹ դոցենտ

					մասնագիտության դատավորների որակավորման հանձնաժողովի անդամ	
Յայլյան Եղիա	36	իրավագետ	7	2	նոտարական գրասենյակ	-----
Կարապետյան Տաթև	38	իրավագետ	7	-----	Իրավունք /արբիտր/	ԳԹ
Մեծոյան Լիդա	57	մաթեմատիկ ծրագրավորող	31	-----		-----
Պողոսյան Մանյա	64	համակարգի ինժեներ	38	-----	-----	-----
Չախմախչյան Աննա	33	մշակույթաբան	10	-----	---	----
Երզնկյան Նորա	30	Մանկավ,	4	-----	-----	-----
Ներսեսյան Անի	30	Մանկավարժ, լեզվաբան գրականագետ, սփյուռքագետ	9	-----	-----	ասպիրատ
Գրիգորյան Անի	36	Մանկավարժ	12	-----	-----	մագիստրոս
Գրիգորյան Ինեսսա	63	Մանկավարժ	46	-----	-----	-----
Սահակյան Իրինա	64	Մանկավարժ	40	-----	-----	-----
Բախչոյան Անի	32	Մանկավարժ	11	-----	-----	-----
Հովհաննիսյան Անուշ	62	Դասատու, փիլիսոփա	44	----	-----	ասիստենտ
Զիվանյան Դավիթ	34	քաղաքագետ	10	-----	Ռազմաքաղաքական կոնֆերանսների և գիտաժողովների կազմակերպում	ՔԳԹ
Սարգսյան Նելլի	54	մագիստրոս	21	-----	-----	-----
Տանաջյան Լուսինե	30	սոցիոլոգ	7	-----	Սփյուռքի հետաեզոտություն	ՊԳԹ

					ւներ և կրթական ոլորտ	
Մուրադյան Նարեկ	32	մանկավարժ	8	-----	-----	ՊԳԹ
Կուզինա Օկսանա	50	մանկավարժ	4	-----	թարգմանություններ	հայցորդ
Սինանյան Աննա	34	Լեզվաբան մանկավարժ	11	-----	թարգմանություններ	-----
Ա. Լալայանի անվան սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի						
Անուն Ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, որակավորում	Մանկավարժական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան կոչում
Վ. Գեղամյան	42	ՀՖԿՍՊԻ, մարզիչ-մանկավարժ	18	20	Մարզիկների հոգեբանական սպասարկում	Հ.գ.թ., դոցենտ 1. Ընդհանուր հոգեբանություն, 2. սպորտի հոգեբանություն, 3. տարիքային հոգեբանություն, արտակարգ իրավիճակների հոգեբանություն
Հ. Բաբայան	73	ՀՖԿՍՊԻ, մարզիչ-մանկավարժ	48	-	Մարզիկների հոգեբանական սպասարկում	Հ.գ.թ., պրոֆեսոր 1. Ընդհանուր հոգեբանություն, 2. սպորտի հոգեբանություն, տարիքային հոգեբանություն,
Ա. Ստեփանյան	60	ՀՊՄՀ Մանկավարժություն-հոգեբանություն	21	-	Մարզիկների հոգեբանական սպասարկում	Հ.գ.թ., դոցենտ 1. Ընդհանուր հոգեբանություն, 2. սպորտի հոգեբանություն, 3. տարիքային հոգեբանություն, 4. բժշկական հոգեբանություն, 5. սթրեսի կառավարում, հաղորդակցման

						հոգեբանություն
Ն. Գևորգյան	55	ՀՊՄՀ Մանկավարժություն և տարրական ուսուցման մեթոդիկա	33	-	Մարզիկների հոգեբանական սպասարկում	Հ.գ.թ., դոցենտ 1. Ընդհանուր հոգեբանություն, 2. սպորտի հոգեբանություն, 3. տարիքային հոգեբանություն, ընդհանուր մանկավարժություն
Թ. Սոֆյան	63	ՀՖԿՍՊԻ, մարզիչ- մանկավարժ	34	4	Մարզիկների հոգեբանական սպասարկում	Դոցենտ 1. Ընդհանուր հոգեբանություն, 2. սպորտի հոգեբանություն, 3. տարիքային հոգեբանություն, արտակարգ իրավիճակների հոգեբանություն
Ա. Չատինյան	64	ՀՖԿՍՊԻ, մարզիչ- մանկավարժ	45	-	Սպորտային մանկավարժու- թյուն	Մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ընդհանուր մանկավարժություն, սպորտի մանկավարժություն,
Ա. Դավթյան	34	ՀՖԿՍՊԻ, մարզիչ- մանկավարժ	13	-	Սպորտային մանկավարժու- թյուն	Մ.գ.թ., դոցենտ 1. Ընդհանուր մանկավարժությո ւն, 2. սպորտի մանկավարժությո ւն, անվտանգության մանկավարժություն
Ա. Արզաքանյան	44	ԵՊՃՀ Մանկավարժ ՀՖԿՍՊԻ ՖԴՏ և մեթոդիստ	17	-	Սպորտային մանկավարժու- թյուն	Ասիստենտ Ընդհանուր մանկավարժություն, սպորտի մանկավարժություն,
Ա. Գաբրիելյան	53	ՀՊՄՀ	31	-	Զարգացման խնդիրներ	Ասիստենտ

					ունեցող երեխաների հետ աշխատանք	
Թ. Ազատյան	52	ՀՊՄՀ Հատուկ մանկավարժ. Հոգեբան- լոգոպեդ	30	-	Հատուկ մանկավարժ. Հոգեբան- լոգոպեդ	Մ.գ.թ., դոցենտ
Ի. Պողոսյան	31	ԵՊՀ Կիրառական հոգեբան. Հոգեբան- ուսուցիչ	5	-	Հոգեթերապևտ իկ սպասարկում. Թրեյներ.	Դասախոս

Չափանիշ 2. Կրթական ծրագրի ռեսուրսային ապահովվածությունը

Չափորոշիչ 2.1 Կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացման համար առկա են անհրաժեշտ ռեսուրսներ ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներ

<p>2.1.1 Կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացման համար ապահովված են անհրաժեշտ ռեսուրսներ, կրթական գործնական միջավայր:</p> <p>Ծրագրի իրականացման համար ֆակուլտետի ՊԴ կազմը լիովին ունակ է իրականացնելու կրթական ծրագիրը (աղյուսակ 3): Ամբիոնում ներառված բոլոր մարզաձևերի համար առկա է մայրենի լեզվով ուսումնամեթոդական գրականություն, որը մշակված է դասախոսական կազմի կողմից:</p>
<p>2.1.2 Կրթական ծրագրի շրջանակում առկա է ուսումնամեթոդական անհրաժեշտ բազա:</p> <p>Կրթական ծրագրի շրջանակում առկա է ուսումնամեթոդական անհրաժեշտ բազա:</p> <p>Ուսումնական գործընթացի իրականացման համար գործող առանձին մասնագիտությունների համար (լոգ, հեծանիվ, դահուկ, ֆիթնես, գեղասահք) վարձակալվում կամ տրամադրվում է համապատասխան հուշագրերի համաձայն անհրաժեշտ բազա: Մնացած մարզաձևերի համար օգտագործվում են ԲՈՒՀ-ի ռեսուրսները: Առկա նյութատեխնիկական ռեսուրսները հատկապես աթլետիկա և դահուկասպորտ մարզաձևերի համար մասամբ են համապատասխանում: Ֆակուլտետը օգտագործում է նաև ԲՈՒՀ-ի տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով հագեցված լսարանային ֆոնդը:</p>
<p>2.1.3 ՄԿԾ շրջանակում գործում են ուսանողների կարիերային նպաստող ծառայություններ:</p> <p>ՄԿԾ շրջանակում ուսանողների կարիերային նպաստող աշխատանքներն իրականացնում է բուհում գործող Կարիերայի բաժինը, որը համագործակցում է ՄՄ ֆակուլտետի տարբեր ամբիոնների հետ և անհրաժեշտության դեպքում փոխանակվում են փոխադարձ տեղեկատվությամբ:</p>
<p>2.1.4 Ուսանողներին տրամադրվում է խորհրդատվական աջակցություն՝ ներգրավվելու բուհի գիտահետազոտական աշխատանքներում:</p> <p>Ֆակուլտետի ամբիոնում գործում է ուսանողական գիտական ընկերություն, որում ընդգրկված են տարբեր կուրսերի ուսանողներ: ՊԴ կազմի կողմից տարվում են</p>

աշխատանքներ կազմը համալրելու ուղղությամբ: Տարվա ընթացքում անցկացվում է նաև որոշ ամբիոնների գիտական կոնֆերանս: Ունենք ուսանողներ որոնք ընդգրկված են ՊԴ կազմի կողմից իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքներում:

Չափանիշ 3. Կրթական ծրագրի շրջանակում իրականացվող գիտահետազոտական գործունեությունը

Չափորոշիչ 3.1 Կրթական ծրագիրը նպաստում է գիտահետազոտական գործունեության զարգացմանը

3.1.1 ԿԾ-ում առկա են դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը, դասընթացների ծրագրերը, որոնք համապատասխանում են ԿԾ-ում սահմանված վերջնարդյունքներին:
Ֆակուլտետի մասնագիտական ամբիոններում դասավանդվող բոլոր առարկաների դասընթացի ծրագրերը և առարկաների նկարագրերը առկա են, որոնք համապատասխանում են կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին:

3.1.2 Դասախոսական կազմի հետազոտական արդյունքները ներդրվում են ուսումնական գործընթացում:

Ֆակուլտետում դասավանդվող Մասնագիտություն առարկաների շրջանակում օգտագործվում են գիտական հետազոտությունների արդյունքներ, որոնք հրապարակվել են տարբեր գիտական հոդվածներում և ներկայումս դասախոսությունների մաս են կազմում: Սակայն դա մասսայական բնույթ չի կրում:

3.1.3 Կրթական ծրագիրը նպաստում է գիտահետազոտական գործունեության զարգացմանը, առկա են ուսումնառության նորարարական մոտեցումների ներդրման արդյունքում լրամշակված առարկայական ծրագրեր:

Ֆակուլտետում իրականացվող ԿԾ-ի գիտահետազոտական գործունեության զարգացումը նպաստում է առարկայական ծրագրերի մշակմանը և լրամշակմանը, հատկապես տարբեր ամբիոններում գործող այն առարկաներից (Աթլետիկա, մարմնամարզություն, լող, ծանրամարտ, ըմբշամարտ, բասկետբոլ, վոլեյբոլ, ֆուտբոլ, շախմատ), որոնք պարտադիր են կրթական ծրագրի բոլոր շահառուների համար:

3.1.4 Կրթական ծրագիրը նպաստում է հետազոտությունների զարգացմանն ու նորարարություններին:

Կրթական ծրագրի շրջանակում լիարժեք հնարավոր է իրականացնել հետազոտական գործունեություն ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ոլորտում, օգտագործելով ԲՈՒՀ-ի «Սպորտ կաբի» հնարավորությունները, ամբիոններում ունեցած գիտահետազոտական սարքավորումները, ինչպես նաև ուսանողական համակազմի ռեսուսները: Ուսանողների շրջանում գիտահետազոտական աշխատանքներ հիմնականում իրականացվում է ավարտական աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի կատարման և գիտական հոդվածների հրատարակման շրջանակում:

3.1.5 ԿԾ-ի շրջանակում կարևորվում է հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը:
Կրթության և գիտության որակի համար դա շատ կարևոր է, սակայն դեռևս այն չի

իրականացվում նույնիսկ հայրենական այլ բուհերի և գիտահետազոտական կազմակերպությունների հետ: Հետևաբար այդ ուղղությամբ աշխատանքների կարիք կա:

Աղյուսակ 7

3.2 Կրթական ծրագիրը սպասարկող պրոֆեսորադասախոսական կազմի հրատարակած (ինչպես նաև՝ հրատարակության ընթացքում գտնվող) գիտական աշխատությունների (այդ թվում՝ գիտական հոդվածներ, մենագրություններ, ժողովածուներ, դասագրքեր, ուսումնական և մեթոդական ձեռնարկներ)					
Ֆիզիկ մարզաձևերի ամբիոն					
Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրության անվանում	Ուսումնական/մեթոդական ձեռնարկ/դասագիրք/գիտական հոդված	Հրատարակչություն	Տպագրման տարեթիվ	Էջերի քանակ
Մարտիրոսյան Է. Զ. Հարությունյան Մ.Ա. Հակոբյան Ա. Լ.		Հորիզոնական ցատկերում կիրառվող ուժային և արագաուժային վարժությունների արդյունավետության գնահատումը	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 2 (4) Երևան	2021	10
Մարտիրոսյան Է. Զ.		Կենսամեխանիկական և ցուցանիշների ուսումնասիրումը նետումային մրցաձևերում (մուրճի և նիզակի նետում)	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 1 (5) Երևան	2022	8
Մարտիրոսյան Է. Զ. Համբարձումյան Վ.Ա. Հարությունյան Մ.Ա.		Բազմամարտի առանձին մրցաձևերի արդյունքների վերլուծության նորագույն մոտեցումները	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 3 (7) Երևան	2022	12
Мартиросян Е. 3.		Особенности поло-возрастного развития школьников и физиическое воспитание	Высшая Школа научно-практический журнал, № 23. Уфа,	2022	4
Մարտիրոսյան Է. Զ.		Առանձին մրցաձևերի արդյունավետության գնահատումը օլիմպիական տրիատլոնում	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 2 (9) Երևան	2023	11

Մարտիրոսյան Է. Զ.		Աֆրիկյան վազորդների ֆենոմենը	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 3 (10) Երևան	2023	11
Мартиросян Е. З.		физическая подготовка как фактор адаптации детей к обучению в школе	Научно- периодический журнал «Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта». № 34 (2)	2024	11
Մարտիրոսյան Է. Զ.		Բարձրակարգ աթլետների հարմարվողական ռեակցիաների ուսումնասիրություն	Գավառի պետական համալսարան, 27-րդ միջազգային գիտաժողով: Գավառ	2024	6
Մարտիրոսյան Է. Զ.		Դիդակտիկ սկզբունքների վերլուծությունը երեք գիտական ճյուղերի լույսի ներքո	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 3 (13) Երևան	2024	12
Martirosyan E. Z.		Physical training: origins, content, perspectives	SCIENCE IN SPORT: MODERN ISSUES Scientific and methodical journal № 2 (12) YEREVAN	2024	9
Հարությունյան Մ. Ա.		Արագաշարժության և արագային դիմացկունության մակարդակի ուսումնասիրումը բարձրակարգ միջնավազորդների մոտ	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 2 (4) Երևան	2021	9
Հարությունյան Մ. Ա.		Բարձրակարգ եռացատկորդների տեխնիկայի առանձին փուլերի վերլուծություն	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 2 (6) Երևան	2022	8
Հարությունյան Մ. Ա.		«The correlation of discus throwers motor ability indicators and sport results»	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 2 (9) Երևան	2023	9

Հարությունյան Մ. Ա.		Արգելավագրի առանձին հատվածների ուսումնասիրման արդյունքները	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 3 (13), Երևան	2024	9
Автандилян В. Тирацун А. Маре-Гаспарянн Н.		Прогнозируемые и реальные результаты чемпионов, призеров и финалистов на олимпийских играх 2016 специализирующихся в способе крол на дистанции 400м	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 1 (5), Երևան	2022	6
Автандилян В. Тирацун А. Маре-Гаспарянн Н.		Сравнительная характеристика рекордов мира и Армении в спортивном плавании способом кроль на груди	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 2 (9), Երևան	2023	10
Автандилян В. Тирацун А. Маре-Гаспарянн Н.		Основные направления улучшения результатов пловцов-спринтеров и динамика рекордов в 25 50 метровых бассейнах	«Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրները» գիտամեթոդական պարբերական № 3 (13), Երևան	2024	9
Հակոբյան Ա. Լ.		ՀՀ շախմատի մարզիչների կարծիքը շախմատիստների ֆիզիկական պատրաստության հիմնախնդրի վերաբերյալ	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ, գիտամեթոդական պարբերական, N 1 (3), Երևան	2021	12
Akobyana A. L.		Physical training of young chess players, theoretical and practical aspect	SCIENTIFIC BULLETIN OF FLIGHT ACADEMY Section: Pedagogical Sciences Collection of scientific papers, ISSUE 11 Index Copernicus , Kropyvnytskyi,	2022	8
Akobyana A. L.		Physical education and professional competencies	Міжнародної науково-практичної конференції «ФІЛОСОФСЬКІ	2022	

			АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»		
Акопян А. Л.		Использование технических средств и тренажеров в силовой и скоростно-силовой подготовке легкоатлетов-спринтеров	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ, գիտամեթոդական պարբերական, N1(5), Երևան	2022	9
Akopyan A. L. Chatinyan A. A.		Flat feet in children: the state of the problem and pedagogical technology of correction.	Health Prob Civil. 2023, Volume 17, Issue 2	2023	10
Հակոբյան Ա. Լ.		Սկզբնական լողուսուցման պարապմունքների ազդեցությունը նախադպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական զարգացման և շարժողական ընդունակությունների վրա	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ, գիտամեթոդական պարբերական, N°1 (11), Երևան	2024	11
Հակոբյան Ա. Լ.		Լողորդների ֆիզիկական աշխատունակության վերականգնման առանձնահատկությունները	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ, գիտամեթոդական պարբերական, N°2 (12), Երևան	2024	12
Սմբատյան Վ. Ա.		Միջնվազքում տարբեր հատվածների անցման ուսումնասիրումը	Գիտությունը սպորտում արդի հիմնախնդիրներ գիտական պարբերական N° 1 (3), Երևան	2021	9
Смбатян В. А. Акопян А.Л.		Использование технических средств и тренажеров в силовой и скоростно-силовой подготовке легкоатлетов-спринтеров	Наука в спорте: современные проблемы Научно-методический журнал N° 1 (5)	2022	10
Սմբատյան Վ. Ա.		Փոփոխական ինտեռվալային	Գիտությունը սպորտում Արդի	2022	10

		մեթոդի կիրառման ազդեցությունը 400մ արագավազորդների արագային դիմացկունության մշակման վրա	հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական № 3 (7), Երևան		
Սմբատյան Վ. Ա. Հակոբյան Ա. Լ.		Մարաթոնյան վազքի դերն ու կարգավիճակը ժամանակակից աթլետիկայում	Գիտությունը սպորտում Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական № 1 (8), Երևան	2023	10
Смбатяан В. А.		Влияние различных технических средств и тренажерных устройств На развитие определенных двигательных качеств легкоатлетов-спринтеров	Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии Материалы международной научно-практической конференции Казань	2023	7
Smbatyan V. A. Simonyan T. G.		INTERDISCIPLINARY RELATIONS IN TEACHING PHYSICAL CULTURE AND GEOGRAPHY	Международная научно-практическая конференция Современная наука и образование; проблемы, решения, тенденции развития Петрозаводск	2024	7
Սմբատյան Վ. Ա.		Աթլետիկական վարժությունների ազդեցությունը նախադպրոցական տարիքի երեխաների որոշ շարժողական ընդունակությունների մշակման վրա	Գիտությունը սպորտում Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական № 1 (11), Երևան	2024	10
Սմբատյան Վ. Ա.		Աթլետիկական վարժությունների և առողջարարական դերն ու նշանակությունը	Գիտությունը սպորտում Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական № 2 (12), Երևան	2024	8
Smbatyan V. A. Simonyan T. G.		INTERDISCIPLINARY RELATIONS IN TEACHING PHYSICAL CULTURE AND		2024	

		HISTORY հրատարակության ընթացքում գտնվող			
Ըմբռամարտի և արևելյան մարզաձևերի ամբիոն					
Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրու թյան անվանում	Ուսումնական/ մեթոդական ծեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակ- չություն	Տպագրման տարեթիվ	Էջերի քանակ
Խիթարյան Դավիթ	-	Judu in teenagers bullying preventive system	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2022	12
Խիթարյան Դավիթ	-	The phenomenon of symmetry-asymmetry through the prism of human motor activity	The scientific heritage	2022	13
Բաղդասարյա ն Իրինա	-	Պատանի մարզուիիների ֆիզիկական և տեխնիկական պատրաստության առանձնահատկույթ յունները	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2022	10
Ղարախանյան Արման	-	Կարատեխստների սոցիալ- հոգեբանական կողմերը՝ որպես կարատեի հանրույթ	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական		
Խիթարյան Դավիթ	-	Social synergetics: sinergetic historicism and humanism	WISDOM	2023	8
Բաղդասարյա ն Իրինա	-		Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2023	10
Նաջարյան Քրիստինե	-	Դեռահաս մարզուիիների ճկունության կատարելագործմա ն մեթոդիկական	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2023	13

		սամբոյում			
Խիթարյան Դավիթ	-	Social intelligence as an indicator of a coachs professional competence	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2023	11
Խաչատրյան Մխիթար	-	Enhancing performance in adolescent judokas: the role of subjective well-being and psicomotor abilities	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2023	11
Բաղդասարյան Իրինա	-	Ուսերի վրայից տարբեր բռնվածքներով հնարքների կատարելագործման մեթոդիկական սամբոյում	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2023	10
Բաղդասարյան Իրինա	-	Դեռահաս մարզուհիների մարզման առանձնահատկությունները սամբոյում	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2023	10
Հարությունյան Խաչիկ Հասրաթյան Վահե Մակարյան Մհեր	-	Արտակորված գցումների ուսուցման մեթոդիկական 11-12 տարեկան ազատ ոճի ըմբիշների մոտ	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2023	14
Դանիելյան Գևորգ Հարությունյան Խաչիկ Հասրաթյան Վահե	-	15-17 տարեկան թաեքվոնդոյիստների կոնդիցիոն ընդունակությունների մշակումը մարզման շրջանաձև մեթոդով	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2022	10
Ղարախանյան Արման	-	Կարատեի սոցիալականացման գործառույթը հայ մարզիկների շրջանում	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական	2022	4

Ծանրամարտի, բռնցքամարտի, սուսերամարտի ամբիոն					
Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրու թյան անվանում	Ուսումնական/ մեթոդական ծեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակ- չություն	Տպագրման տարեթիվ	Էջերի քանակ
Ա.Ա.Մելքումյան Ա.Ռ.Դանիելյան Ս.Ա.Կարապետյան		«Անհատական մարտաոճերի եվ մարտական տարածությունների ուսումնասիրումը բարձրակարգ բռնցքամարտիկների շրջանում»	Գիտությունը սպորտում արդի հիմնախնդիրները	2021	9
Ս.Ա.Կարապետյան Վ.Ա.Ներսեսյան Հ.Ս. Գասպարյան		Բարձրակարգ եռացատկորդների տեխնիկայի առանձին փուլերի վերլուծություն	Գիտությունը սպորտում արդի հիմնախնդիրները	2022	8
Մ.Ս.Աբրահամյան Վ.Ա.Ներսեսյան Ա.Ռ.Դանիելյան		Մարտական կեցվածքի փոփոխության առանձնահատկությունները բռնցքամարտում	Գիտությունը սպորտում արդի հիմնախնդիրները	2022	8
Ս.Ա. Կարապետյան Հ.Ս. Գասպարյան Վ.Ա. Ներսեսյան		Բռնցքամարտիկների կորդինացիոն ընդունակությունների բնութագրերը սպորտի տեսությունում	Գիտությունը սպորտում արդի հիմնախնդիրները	2022	9
Յու.Գրիգորյան Մ.Աբրահամյան		Ֆիզկուլտուրա 5-րդ դասարան	«Աստղիկ գրատուն»	2023	159
Մարզախաղերի ամբիոն					
Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրու թյան անվանում	Ուսումնական/ մեթոդական ծեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակ- չություն	Տպագրման տարեթիվ	Էջերի քանակ
Ռ. Ա. Բեգոյան		Առողջությունը սպորտի համար կամ սպորտը առողջության համար	“Մխիթար Գոշ” գիտական հոդվածներ - հանդես	2021թ	7

Գ.Ժ.Միքայելյան Ն.Ժ.Ղազարյան		Սպորտով զբաղվող և չզբաղվող երեխաների պահվածքն ու վերաբերմունքը ֆիզիկական կուլտուրա առարկայի հանդեպ	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրները, գի տամեթոդական պարբերական N2	2021	8
Գ.Ժ.Միքայելյան Ն.Ժ.Ղազարյան		Ինչից են կազմված ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի մասնագիտական հմտությունները	<<Ձանգակ>> Մանկավարժական միտք Երևան	2021թ	8
Ե. Լ. Դավթյան Ա. Ե. Դավթյան		Անվասայակով բասկետբոլիստների տեխնիկական և ֆիզիկական պատրաստությունը	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրները, գի տամեթոդական պարբերական	2021թ	8
Հ. Հ.Մելքոնյան, Դ. Գ. Մուրադյան		13-17 տարեկան սովորողների վերաբերմունքը առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական:	2022	8
Գ.Մ.Ամբարյան Հ.Ա.Ասմարյան		Լողափնյա վոլեյբոլի << հավաքական թիմի սկզբնահարվածների տարատեսակները և արդյունավետություն	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական:	2022	8
Գ.Ժ.Միքայելյան Ն.Ժ.Ղազարյան		Դեռահաս դպրոցականների վերաբերմունքը «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի դասերին	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական:	2022	10
Ե. Լ. Դավթյան Ա. Ե. Դավթյան		Անվասայակով բասկետբոլիստների պատրաստության առանձնահատկությո ւնները	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական:	2022	8
Գ.Ժ.Միքայելյան Ն.Ժ.Ղազարյան		Честная игра - Фейр плэй	Մանկավարժական միտք	2022	6
Ռ.Ա.Բեգոյան,		Բասկետբոլի	Մանկավարժական	2022	7

Ա. Պետրոսյան		ուսուցման մեթոդիկական փոքր գյուղական դպրոցների 5-6-րդ դասարաններում	միտք		
Ե.Լ.Դավթյան, Դ.Գ.Մուրադյան, Ն.Յու.Ալեքսանյան		Պատանի բասկետբոլիստների ֆիզիկական և տեխնիկական պատրաստության առանձնահատկությունները	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական:	2023	8
Գ.Ժ.Միքայելյան		Վաղ մասնագիտացման դրական և բացասական խնդիրները հանդիսովում	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական:	2023	10
Ե.Լ.Դավթյան, Մ.Ռ.Ասատրյան Մ.Ռ.Սարգսյան		Study of muscle system tension of wheelchair basketball players	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական պարբերական:	2023	11
Մարմնամարզության, սպորտային պարերի, գեղասահքի, շախմատի ամբիոն					
Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրության անվանում	Ուսումնական/ մեթոդական ձեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակչություն	Տպագրման տարեթիվ	Էջերի քանակ
Հայկ Գասպարյան		Մարմնամարզության սպորտային և առողջարարական ձևերը	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 2 (4)	2021	9
Հայկ Գասպարյան		Սպորտային պարերում մարզումները սկսելու օպտիմալ տարիքը	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 1 (3)	2021	7
Նարինե Ավագյան /ուսանողուհի/		Սպորտային պարերի ժամանակակից տեսակները	Սպորտ. առողջություն. կրթություն	2021	7
Մարիամ Ավետիսյան /ուսանողուհի/		Պատանի շախմատիստների տարածության սահմանների ընթացման և մանր	Սպորտ. առողջություն. կրթություն	2021	9

		շարժումների կառավարման առանձնահատկությունները			
Ժենյա Միդեյան /ուսանողուհի/		Հոգեկան ճանաչողական գործընթացների դրսևորման առանձնահատկությունները պարային տարբեր ոճերում	Սպորտ. առողջություն. կրթություն	2021	9
Հայկ Գասպարյան		Մարդու ճկունության գնահատման մեթոդների վերլուծություն	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 3 (7)	2022	10
Հայկ Գասպարյան		Կորոզիոնացիոն ընդունակությունների բնութագիրը բնօրգամարտում	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 2 (6)	2022	9
Հայկ Գասպարյան		Բարձրակարգ Եվրոպական ֆուտբոլային թիմերի պաշտպանների հասակաքաշային ցուցանիշները	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 1 (5)	2022	10
Երվանդ Հակոբյան		Շախմատի դասավանդման մեթոդաբանության հիմնահարցեր	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	2022	108
Երվանդ Հակոբյան		Շախմատի ազդեցությունը երեխայի զարգացման գործընթացում	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 3 (7)	2022	8
Անի Մարտիրոսյան		Առողջախնայող միջոցների կիրառումը ուսանողի ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում	Միջբուհական գիտական հանդես	2022	5
Լիլիթ Մկրտչյան /ուսանողուհի/		Իսաղը՝ որպես երեխաների և դպրոցականների օլիմպիական դաստիարակության հենքային միջոց	Սպորտ. առողջություն. կրթություն	2022	7
Լիլիթ Մկրտչյան /ուսանողուհի/		Հայաստանի հանրապետությունում կիրառվող տարբեր	Սպորտ. առողջություն. կրթություն	2022	7

		Ֆիտնես ծրագրերի համեմատական բնութագիրը			
Նարինե Ավագյան /ուսանողուհի/		Սպորտային կարիերան սահմանափակող գործոնները սպորտային պարահանդեսային պարերում	Սպորտ. առողջություն. կրթություն	2022	10
Երվանդ Հակոբյան		Սպորտային զբոսաշրջության զարգացման նախադրյալները Հայաստանի Հանրապետությունում	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 1 (8)	2023	11
Նարինե Սելումյան		Վնասվածքների հետազոտումը տարբեր մարզաձևերում և դրանց առաջացման պատճառները	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 1 (8)	2023	7
Հայկ Գասպարյան, Նարինե Սելումյան		Մարմնամարզությունում մասնագիտացած դեռահասների սպորտային կարիերայի ավարտի պատճառները	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 3 (10)	2023	7
Գոհար Մկրտչյան		Մարմնամարզության վերաբերյալ ատենախոսական աշխատանքների ուսումնասիրում	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ N 2	2023	11
Հայկ Գասպարյան, Գոհար Ղարիբյան		Հայ ուսանողների ուժային դիմացկունության ցուցանիշների վերլուծություն	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ N 1 (11)	2024	9
Հայկ Գասպարյան		Armenian adult male artistic gymnasts sport carrer termination reasons	SGJ 16 (2)	2024	11
Ֆուտբոլի ամբիոն					
Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրության անվանում	Ուսումնական/ մեթոդական ձեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական	Հրատարակչություն	Տպագրման տարեթիվ	Էջերի քանակ

		հողված			
Մուշեղ Նիկոյան		Ֆուտբոլ մարզաձևում տնային և ինքնուրույն հանձնարարությունների առանձնահատկությունները	«Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ» Գիտամեթոդական պարբերական, Երևան 2022 1(6)	2022	8
Մուշեղ Նիկոյան		Ֆուտբոլիստների ֆիզիկական պատրաստության մոդելը շուրջտարյա մարզման գործընթացում	«Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ» Գիտամեթոդական պարբերական, Երևան 2023 1(8)	2023	10
Սամսոն Հակոբյան		Առողջախնայող հատուկ միջոցների գործառական նշանակությունը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում	«Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ» Գիտամեթոդական պարբերական, Երևան 2022 1(5)	2022	7
Սամսոն Հակոբյան		Ֆուտբոլիստների ֆիզիկական պատրաստության մոդելը շուրջտարյա մարզման գործընթացում	«Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ» Գիտամեթոդական պարբերական, Երևան 2023 1(8)	2023	10
Սամսոն Հակոբյան		Առողջախնայող միջոցների կիրառումը ուսանողի ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում	«Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ» Գիտամեթոդական պարբերական, Երևան 2023 2 (9)	2023	9
Վահան Շմավոնյան		Կենտրոնական կիսապաշտպանների տեխնիկական գործողությունների վերլուծություն	«Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ» Գիտամեթոդական պարբերական, Երևան 2021(4)	2021	5
Ռաֆայել Սևգույան		Պատանի ֆուտբոլիստների մարդաչափական հատկանիշների և շարժողական ընդունակությունների մակարդակի հետազոտություն	«Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ» Գիտամեթոդական պարբերական, Երևան 2022 1(5)	2022	7
Նարեկ Էլոյան		Միջառարկայական կապերը դպրոցականների տուրիստական	«Կրթությունը 21-րդ դարում» Գիտամեթոդական միջազգային	2021	5

		պատրաստության ընթացքում.	գրախոսվող հանդես, թիվ 2(6), Երևան 2021		
Նարեկ Էլոյան		Տուրիզմը դպրոցում. Աշակերտների դիրքորոշումը	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ. Գիտամեթոդական պարբերական, № 2 (4) Երևան 2021	2021	7
Նարեկ Էլոյան		Готовность школьников к туристической деятельности: результаты социологического опроса	«Олимпийский спорт и спорт для всех» Материалы XXVI Международного научного Конгресса Казань, 8-11 сентября 2021г., Казань 2021	2021	5
Նարեկ Էլոյան		7-9-րդ դասարանների դպրոցականների ֆիզիկական պատրաստության մակարդակի գնահատումը	Գիտությունը սպորտում, արդի հիմնախնդիրներ. Գիտամեթոդական պարբերական, № 1 (5) Երևան 2022	2022	7
Նարեկ Էլոյան		Организация туристической подготовки школьников в гсфодских условиях.	Международный научный конгресс 13-15 октября 2022 г. Материалы П Международного научного конгресса. Минск, БГУФК, 2022,- Часть 2. Ценности, традиции и новации современного спорна	2022	3
Նարեկ Էլոյան		Особенности туристской подготовки школьников УП-1Х классов в рамках школьного физического воспитания	Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения: Научно-методический журнал. № 2	2023	7

Փրկարարական գործի և տուրիզմի ամբիոն

Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրու թյան անվանում	Ուսումնական/ մեթոդական ծեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակ- չություն	Տպագրման տարեթիվ	Էջերի քանակ
Դանիելյան Ս. Սարգսյան Է.	Ключевые положения безопасност и и определяю	Задачи развития спор- тивно- оздоровительного и детско-юношеского ту- ризма на современном		2021	4

	щие факторы в спортивном туризме.	этапе. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году науки и технологий РФ			
Դանիելյան Ս.	Ключевые факторы и меры безопасности и в спортивном туризме.	-	XI международный научный конгресс «Спорт, человек, здоровье». Санкт-Петербургский гос. Университет	2023	4
Դանիելյան Ս. Պետրոսյան Ն.	Սպորտայի ն տուրիզմի ներդրումային հնարավորությունները հանրակրթական դպրոցներում:		Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրները: Գիտամեթոդական պարբերական	Երևան 2023	7
Դանիելյան Ս. Պետրոսյան Ն.			Լեռնային պատրաստության ներդրման հնարավորությունները ՀՀ ուժային կառույցներում:	Երևան 2024	6

Ֆիզիկական վեկանգնման ամբիոն

Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրության անվան	Ուսումնական/ մեթոդական ձեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակչություն	Տպագ. տարեթիվ	Էջերի քան
Աբովյան Վ.		Տեղեկատվական աղբյուրների օգտագործման հաճախականությունը ուսանողների շրջանում՝ COVID-19-ի համավարակի ընթացքում	ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՍՊՈՐՏՈՒՄ, ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐ	2024	12
Աբովյան Վ.		Распространенность и профилактика возникновения карпального туннельного	«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна	2024	7

		синдрома			
Պետրոսյան Տ. Մկրտչյան Հ.		Monitoring therapy outcomes in idiopathic scoliosis patients: case series and a proposed model	Journal of Physical Education and Sport	2024	10
Գրիգորյան Մ.		Մաշկի ճարպային շերտի հաստության գնահատումը տարիքային տարբեր խմբերի դպրոցականների մոտ	Հատուկ կրթության հայկական հանդես,	2024	9
Աբովյան Վ., Նալբանդյան Գ., Ասցատրյան Գ.		Ոչ վարակիչ հիվանդությունների ռիսկի գործոնների տարածվածությունը մագիստրոսների շրջանում	ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՍՊՈՐՏՈՒՄ, ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐ	2023	9
Աբովյան Վ.		Անոթազարկով ախտորոշման համակարգչային VedaPulse համալիրը բուժառուի առաջին այցի ժամանակ համապարփակ գնահատման համար	Առողջապահության և Բժշկագիտության Հայկական Հանդես	2023	6
Tigran Petrosyan Hasmik Mkrtchyan		Psychometric and Logometric Properties of the Armenian Version of Augmentative and Alternative Communication Assessment Questionnaire: Assessing Reliability and Validity	Journal of Psycholinguistic research	2023	12
Մուրադյան Ա.		The Evaluation of Biomarkers of Physical Activity on Stress Resistance and Wellness.	Georgian medical news	2023	7
Մուրադյան Ա.		Correlation and infrastructure of some physical health indicators before and	Georgian medical news	2023	8

		after COVID-19 pandemic https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36427844/			
Մուրադյան Ա.		The effect of physical activity level on some parameters of physical health https://eamj-ism.com/ru/issue/43/	Eurasian Medical Journal	2023	8
Ա.Մուրադյան		Ֆիզիկական թերապիան և առողջարարական ֆիթնեսը մանկաբարձությունում Դասագիրք	Երևան Հեղինակային հրատարակչություն	2023	328
Գրիգորյան Մ.Ա. Նալբանդյան Գ.Լ.		Երեխաների մարմնի կառուցվածքի, մարմնաձևության որոշումը և դասակարգումը	Գիտությունը Սպորտում. Արդի Հիմնախնդիրներ	2022	7
Պետրոսյան Տ. Մկրտչյան Հ.		Effect of a method of communication skill development on physical activity in children with intellectual disabilities	Health problems of Civilization	2022	8
Մկրտչյան Հ.Հ. Գ.Լ. Նալբանդյան Գ.Լ. Պետրոսյան Տ.Ռ.		EFFECTIVENESS OF AN INDIVIDUAL SENSORY INTEGRATION THERAPEUTIC PROGRAM IN DELAYED REHABILITATION OF CHILDREN WITH SPASTIC DIPLEGIA.	Գիտությունը Սպորտում. Արդի Հիմնախնդիրներ	2022	9
Մուրադյան Ա.		The Evaluation of Biomarkers of Physical Activity on Stress Resistance and Wellness	Applied Psychophysiology and Biofeedback	2022	8
Մուրադյան Ա.		Հայաստանի համաճարակաբանների, բժշկական մանրէաբանների և մակարուծաբանների V համագումարի	Կոնգրես, Վրաստան	2022	6

		նյութեր (միջազգային մասնակցությամբ)			
Պետրոսյան Ս. Մկրտչյան Ս.		Effectiveness and Determinant Variables of Augmentative and Alternative Communication Interventions in Cerebral Palsy Patients with Communication Deficit: a Systematic Review.	CoDAS	2021	12
Բժշկական սարքային գիտությունների ամբիոն					
Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրության անվան	Ուսումնական/ մեթոդական ծեղնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակ- չություն	Տպագ- տարեթիվ	Էջերի քան
Гулян К.Эд. Закарян Н.Ю. Чшмаритян М.В.		Изучение физической работоспособности юных борцов школы олимпийского резерва г. Еревана	"Олимпийский спорт и спорт для всех". Материалы XXVI Международного научного конгресса. Казань, 8-11 сентября, с. 79-81	2021	3
Гулян К. Эд. Закарян Н.Ю. Чшмаритян М.В.		Влияние циркадных биоритмов на физическую работоспособность спортсменов	Modern Movement of Science: abstracts of the 13th International Scientific and Practical Internet Conference, October 18-19, Dnipro, Ukraine. p. 103-104	2021	2
Ն.Յու.Զաքարյան Կ.Էդ.Ղուլյան Մ.Վ.Ճշմարիտյան		Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի էկոլոգիա Ուսումնամեթոդական ծեղնարկ	Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ	2022	48
Կ.Ղուլյան Վ.Աբովյան Ն.Զաքարյան		Տեղեկատվական աղբյուրների օգտագործման հաճախականություն	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ: Գիտամեթոդական	2024	15

		նն ուսանողների շրջանում՝ COVID-19-ի համավարակի ընթացքում	պարբերական N2 (12), Երևան, 2024, էջ 51-65		
Ա.Հարությունյան Վ.Սարգսյան		Нейрогенетические процессы во время сна и бодрствования.	Вестник медицинского колледжа им. Меграбяна, том 13, изд-во «Мекнарк» с. 101-108 eLIBRARY.	Երևան 2022	8
Ա.Հարությունյան Վ.Սարգսյան		Сенсомоторная деятельность человека и формирование социума.	Вестник медицинского колледжа им. Меграбяна, том 14, изд-во «Мекнарк» с. 160-169 eLIBRARY. РИНЦ	Երևան 2023	10
Ա.Հարությունյան Վ.Սարգսյան		Нейропсихологический подход социализации лиц во время и после тюремного заключения.	Вестник медицинского колледжа им. Меграбяна, том 14, изд-во «Мекнарк» с. 194-202 eLIBRARY. РИНЦ	Երևան 2023	9
Ա.Հարությունյան Վ.Սարգսյան		Генетические причины формирования СПИДа.	Вестник медицинского колледжа им. Меграбяна, том 15, изд-во «Мекнарк» с. 72-78 eLIBRARY	Երևան 2023	7
Ա.Հարությունյան Վ.Սարգսյան		Современное представление о вирусах и перспективы развития психолого-педагогических наук.	Вестник медицинского колледжа им. Меграбяна, том 15, изд-во «Мекнарк» с. 171-180 eLIBRARY	Երևան 2023	10
Ա.Հարությունյան Վ.Սարգսյան		Строение и функции биокommunikационной системы человека	Вестник медицинского колледжа им. Меграбяна, том 16, изд-во «Мекнарк»	Երևան 2024	8

			с. 164-171 eLIBRARY		
Ա.Հարությունյան Վ.Սարգսյան		Современная геронтология и вирусная теория старения	Вестник медицинского колледжа им. Меграбяна, том 16, изд-во «Мекнарк» с. 192-199 eLIBRARY	Ереван 2024	8
Հ.Ռ.Աղաբաբյան Ա.Ն.Առաքելյան Կ.Գ.Դանիելյան		Տարբեր մարզա-ձևերով պարապող մարզիկների գործառնական վիճակի ֆիզիոլոգիական ցուցանիշները	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնա-խնդիրներ N 3 (13)	2024	12
Ն. Տեր-Մարգարյան Ե.Հակոբյան		Long-term research of schoolchildren spinal cord mobility: Age aspects and enhancement methods	Health Prob Civil. 2023, Volume 17,	2023	13
Чшмаритян М.В.		Исследование показателей физического развития у школьников, проживающих в высокогорных областях Армении	Modern Movement of Science, abstracts of the I 2th Internationa] scientific and Practical Internet Conference, April 1-2, 2021. -- Dnipro, Ukraine, 2021, - P.2. - 512 p.) pp.458 - 460	2021	3
Чшмаритян М.В.		Сравнительная оценка некоторых морфофункциональных показателей школьников и юных спортсменов	International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience" (J SSN 2664. 4819 (Online)) Integration of education, science and business in modern environment: summer debates, Dnipro, Ukraine, 74-75 p.	August 15-16 2022	2

Tshmarityan M.V.		Optimal nutrition for exercise in wrestling	Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 2nd International scientific and Practical Internet Conference, FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, pp.165- 167 ISBN 978-617-8293- 1 3-0	June 15-16 2023	3
Tshmarityan M.V.		Physical Activity and prevention of cardiovascular disease in women	Current Issues in Teoretical and Applied Physiology Yerevan, Armenia. p.142-143	October 2023	2
Tshmarityan M.V.		Physicians and couches collaboration on prevention, treatment and rehabilitation of physical overexertion in athletes	Current Issues in Teoretical and Applied Physiology Yerevan, Armenia. p.143-145	October 2023	3
Хачатрян Л.М. Погосян М.В. Даниелян М.А. Саркисян Дж.С.		Изучение соотношения возбудительных и депрессорных процессов в корковой проекции к ретикулярному отделу черной субстанции на модели болезни Паркинсона	Доклады Академии наук Армении. 121(3): с. 219-225	2021	6
Даниелян М.А. Погосян М.В. Карапетян К.В. Хачатрян В.П. Назарян О.А., Хачатрян Л.М. Аветисян З.А., Саркисян Дж.С.		Изучение синаптической активности черной субстанции на модели болезни Паркинсона в условиях протекторного воздействия бактериального меланина.	Медицинская наука Армении НАН РА. LXI(4), с. 27-38	2021	11
Хачатрян Л.М		Изменение соотношения возбудитель-	Медицинская наука Армении НАН РА	2021	LXI (1): 36-44

		ных и тормозных синаптических процессов в кортико-нигральной проекции на модели болезни Паркинсона с протекцией ядом <i>Naja Naja oxiana</i>			
Хачатрян Л.М. Даниелян М.А., Назарян О.А., Погосян М.В., Аветисян З.А., Саркисян Дж.С.		Влияние бактериального меланина на морфофункциональное состояние мозга крыс на ротеноновой модели болезни паркинсона	Новости медико-биологических наук.	2021	Т. 21., № 3
Л.М. Хачатрян, М.В. Погосян, М.А. Даниелян, З.А. Аветисян, А.Л. Минасян, А.Ю. Степанян, Дж.С. Саркисян		Микроэлектрофизиологическое изучение соотношения возбуждательных и тормозных синаптических процессов в кортиконигральной проекции к SNc модели болезни Паркинсона	Медицинская наука Армении НАН РА LXII, № 1, 83-90	2022	8
Погосян М.В., Саркисян Р.Ш., Андриасян А.А., Хачатрян Л.М.		Соотношение возбуждательных и тормозных синаптических процессов в кортико-нигральных проекциях на модели болезни Паркинсона с протекцией меланином	Психология. ПсихофизиологияТ. 17., № 1 с. 103-118	2024	15
Ն. Քսազիկյան		Նախագծային ուսուցումը STEAM ծրագրով Ուսումնամեթոդական հոդված	Մանկավարժական միտք, Հայաստան Ջանգալ	2023	8
A.Danielyan		Best practices in	Международный	2024	7

N.Ksajikyan		educational project organization Ուսումնամեթոդական հոդված	научный журнал «Научные вести» Ռուսաստան		
Ս. Հակոբյան, Ս. Գալոյան, Հ. Այվազյան, Հ. Գրիգորյան, Ն. Քսաջիկյան, Ա. Աբեղյան, Ն. Ղազարյան		Հանրակրթության չափորոշչային ընդհանրական հասկացությունների տեղեկագիրք Ուսումնամեթոդական տեղեկագիրք	Դասագրքերի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների շրջանառու դիմնադրամ, Երևան	2023	279
Մ.Սարգսյան Մ.Ասատրյան		К вопросу взаимосвязи максимального потребления кислорода с морфофункциональными показателями у футболистов	Вестник аспирантуры и докторанты Выпуск 29	2021	5
Մ.Սարգսյան Մ.Ասատրյան		Оценка вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы спортсменов методом спектрального анализа вариабельности сердечного ритма	Актуальные проблемы медико-биологических наук и спорта сборник материалов международной научно-практической конференции	13-14 апреля 2022	6
Մ.Սարգսյան Լ. Սիմոնյան		Об особенностях адаптации студентов с различным вегетативным тонусом к учебным и физическим нагрузкам	Актуальные проблемы медико-биологических наук и спорта сборник материалов международной научно-практической конференции Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК»	13-14 апреля 2022	6
Մ.Սարգսյան		Assessment of heart	ՀՖԿՍՊԻ,	2022	6

Մ.Ասատրյան		rate variability in athletes of different disciplines	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ. պարբերական		
Մ.Սարգսյան		Comparative assessment of athletes autonomic reactivity by HRV indicators in functional tests of various directions	Тбилиси – New York GMN SCOPUS	2023	6

Մ.Սարգսյան Մ. Ասատրյան Լ.Ստեփանյան		Показатели ВСР у баскетболистов-колясочников под влиянием тренировочной нагрузки	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК	2023	7
Մ.Սարգսյան		Изучение адаптационных сдвигов в организме спортсменов при выполнении тестирующих нагрузок	Москва, РУДН IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Агаджаньяновские чтения»	2023	4
Մ.Սարգսյան Մ.Ասատրյան Լ. Սիմոնյան		Анализ адаптации спортсменов к специфическим нагрузкам	Актуальные проблемы медико-биологических наук, физкультуры и спорта сборник материалов международной научно-практической конференции	2023	9
Մ.Սարգսյան Մ.Ասատրյան Ե. Դավթյան		Study of muscle system tension of wheelchair	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ	2023	10

		basketball players	: Գիտամեթոդական պարբերական		
Մ. Սարգսյան Ա. Նանագույան		Assessment of the biodestruction of some polymeric composite materials used in household	Chemistry and biology	2023	9
Մ. Սարգսյան Ն. Քսաջիկյան Մ. Ասատրյան		Ֆիզիկական բեռնվածության ազդեցությունը ուսանողների հեմոդինամիկ ցուցանիշների վրա	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ : Գիտամեթոդական պարբերական	2024	10
Մ. Սարգսյան Ն. Քսաջիկյան Հ. Աղաբաբյան		Assessment of reactivity to the body under conditions of physical activity in students aged 17-20 years	Georgian Medical News N 2 (347)	2024	5
Մ. Սարգսյան Մ. Ասատրյան Ն. Քսաջիկյան		Анализ показателей сердечного ритма студентов при ортостатической пробе	Актуальные проблемы медико-биологических наук, физкультуры и спорта сборник материалов международной научно-практической конференции	2024	7
Մ. Սարգսյան Մ. Ասատրյան Գ. Մկրտչյան		Содержания лактата в крови высококвалифицированных футболистов в предсоревновательный период	Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ	2024	6

			ВО УралГУФК		
Մ. Սարգսյան Կ. Դանիելյան Է.Մարտիրոսյան		Բարձրակարգ աթլետների հարմարվողական ռեակցիաների ուսումնասիրություն	Գիտական հոդվածների ժողովածու, Գավառի պետական համալսարան	2024	7
Մ. Սարգսյան Մ.Ճշմարիտյան Ե. Հակոբյան		Исследование показателей гемодинамики женщин, регулярно занимающихся оздоровительной физической культурой	Олимпийский спорт и спорт для всех	2024	4
Ն. Մկրտչյան Ս. Հովեյան		Современные пути совершенствования адаптивной физической культуры в системе инклюзивного образования	Идеи Л.С. Выгодского в инклюзивном образовательном пространстве Сборник научных трудов Межд. научно- практической конференции. КГУ(Краснодар)	2021	3
Ն.Մկրտչյան Ս.Հովեյան Ա.Աբրահամյան		Эффективность методов адаптив- ных тренировок по стрельбе со спортсменами с заболеваниями опорно-двигатель- ного аппарата	ФГБОУ ВО «ВГИФК Г. Воронеж	2022	7
Ն.Մկրտչյան Ս. Հովեյան		Совершенствова- ние физической подготовки детей с аутизмом и развитие социально- коммуникативных	КГУ (Краснодар)	2022	4

		навыков посредством движений			
Ն.Մկրտչյան Ս. Հովեյան		Оргнизация и эффективность эстафетных игр в системе инклюзивного образования	Материалы меж- дународной научно-методи- ческой конфе- ренции "Инклю- зивное образо- вание в высших учебных заведе- ниях. Стратегии, практики, ресур- сы". Алматы	2023	8
Ն.Մկրտչյան Ս. Հովեյան		Особенности приме- нения плавания в адаптивном спорте у военнослужащих 19- 21 лет с проблемами опорно-двигатель- ного аппарата	Воронежская Академия Спорта. Медико- биологические и педагогические основы adapta- ции, спортивной деятельности и здорового образа жизни. Сборник науч- ных статей XI Международной научно-практи- ческой конфе- ренции (27-28 апреля)	2023	5
Ն.Մկրտչյան Ս. Հովեյան Դ.Խաչատրյան		Эффективность при- менения адаптивной физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях	Инклюзивное Образование: Теория и прак- тика. Сборник материалов VIII Международной научно-практи- ческой конфе-	2023	4

			ренции		
Ն.Մկրտչյան Ս. Հովեյան Դ.Խաչատրյան		Физическая культура как эффективное средство включения дошкольников с аутизмом в процесс обучения	Дефектология и образование в наши дни: Фундаментальные и прикладные исследования. Сборник материалов III ежегодной Международной научно-практической конференции (16-17 апреля, Краснодар.)	2024	6
Ն.Ա.Մկրտչյան Ա.Բ.Սարգսյան Կ.Գ.Գրիգորյան Լ.Մ.Խաչատրյան		Մկանների ֆունկցիոնալ անատոմիայի հիմունքներ Ուսումնական ձեռնարկ	Հեղինակային հրատարակություն	2022	245

Ա. Լալայանի անվան սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի

Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրության անվան	Ուսումնական/ մեթոդական ձեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակչություն	Տպագ. տարեթիվ	Էջերի քան
Հ. Բարայան	Հոգեբանական պատրաստության հիմնախնդիրները բարձր նվաճումների սպորտում	Ուսումնական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. Հրատ.	2007	121
	Հոգեբանության գիտահետազոտական մեթոդները սպորտում	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2016	236
Վ. Գեղամյան	«Հավակնության աստիճան	Գիտակիան հոդված		2024	8

	ը, որպես բարձրակարգ որակավորման ծանրորդներին մրցակցային բարձր արդյունքի ցուցադրման հոգեկան պատրաստականության անձնային ցուցանիշ»				
	Հոգեկան վիճակները սպորտում	Մենագրություն	Եր.: Հեղ. հրատ.	2021	89
	Սպորտային պատրաստության հոգեբանական առանձնահատկություններն ըմբշամարտում	Ռուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2018	124
	Հոգեբանության գիտահետազոտական մեթոդները սպորտում	Ռուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2016	236
	Մարզչի գործունեության արդյունավետության հոգեբանական գործոնները	Գիտական հոդված	ՀՖԿՍՊԻ, Գիտամեթոդական պարբերական	2021	9
	Շախմատի ստիանհատական առանձնահատկությունները	Գիտական հոդված	ԵՊՀ, Արդի հոգեբանության գիտական հանդես	2021	7

	հատկությունների դերը մրցակցային գործունեության ընթացքում				
	Հոգեկան հուսալիության ապահովման յուրահատկությունները սպորտում	Գիտական հոդված	«ԲԱՆԲԵՐ ՀՊՏՀ» գիտական հանդես	2021	10
	Մարտական գործողությունների մասնակից զինվորների վարքի դրսևորման առանձնահատկությունները	Գիտական հոդված	ՀՊՄ, միջազգային գիտաժողովի նյութեր	2022	7
	Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ապագա մասնագետների մանկավարժական ընդունակությունների ձեվավորման դինամիկան	Գիտական հոդված	ՀՖԿՍՊԻ, Գիտամեթոդական պարբերական	2022	9
	Սպորտային հոգեբանի գործունեության արդյունավետության արդի պահանջն	Գիտական հոդված	ՀՖԿՍՊԻ, Գիտամեթոդական պարբերական	2024	10

	Երբ				
Ա. Ստեփանյան	Հոգեբանության գիտահետազոտական մեթոդները սպորտում	ՌԻ-սումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2016	236
	Հոգեկարգավորման հիմնախնդիրները սպորտում	ՌԻ-սումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2012	162
	<<Մուայթայ մարզաձևի մարզիկների սթրեսակայունության և ինքնավերահսկիչ վարքի ձևավորման և դրսևորման առանձնահատկություններ>>	Գիտական հոդված	Եր.: Հեղ. հրատ.	2024	3
	FEATURES OF IMPROVING THE PROCESS OF IN SPORTS ACTIVITIES	Գիտական հոդված	Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ	2023	9
	Characteristics of building and demonstrating stress resistance and self-control in muay thai athletes	Գիտական հոդված	Proceedings 9th international conference „the current issues in theoretical and applied psychology,,	2023	4
Ն. Գևորգյան	Սպորտը և <<դժվար>> դեռահասն	ՌԻ-սումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2021	88

	երի վարքի շտկումը				
Թ. Սոֆյան	Հոգեբանության գիտահետազոտական մեթոդները սպորտում	Ռուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2016	236
	Հոգեկանոնավորման հիմունքները մարզիկի պատրաստության համակարգում	Մենագրություն	Եր.: Հեղ. հրատ.	2018	119
	Հոգեբանական աջակցության առանձնահատկությունները հետպատերազմյան ժամանակահատվածում	Գիտական հոդված	Հայաստան	2022	4
	«Հոգեկարգավորման մեթոդներ ի ներդրման տեխնոլոգիան արևելյան մարտարվեստում»	Գիտական հոդված	Հայաստան	2024	10
Ա. Չատինյան	Ընտանեկան դաստիարակության հիմունքները	Ռուսումնական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2009	104
	The system of training of scientific-pedagogical personnel	Գիտական հոդված	Філософські аспекти професійної освіти: матеріали X Міжнародної науково-практичної	2022	3

	at ASIPCS: current status and prospects		конференциї		
Ա. Դավթյան	Պատանի ըմբիշների տեխնիկա կան հնարքներ ի կատարել ագործման մանկավա րժական տեխնոլոգ իան	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2020	78
Ա. Դավթյան	Պատանի ըմբիշների տեխնիկա կան հնարքներ ի կատարել ագործման մանկավա րժական տեխնոլոգ իան	Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ	Եր.: Հեղ. հրատ.	2020	78
	THE BASES OF TECHNICA L TRAINING AMONG YOUNG WRESTLER S IN THE MULTI- YEAR PROCESS	Գիտական հոդված	Հյուսիսային համալսարան - հյուսիսափայլ	2023	8
	Ֆուտբոլիս տների ստուգողա կան պահանջն երի թեստավո րումը որպես ֆիզիկակա ն պատրաս տվածույթ ան	Գիտական հոդված	Մանկավարժական միտք	2023	6

Ս. Արզաքանյան	Ֆիզիկական և կուլտուրայի և սպորտի ապագա մասնագետների մանկավարժական ընդունակությունների ձեկավորման դինամիկան	Գիտական հոդված	ՀՖԿՍՊԻ, Գիտամեթոդական պարբերական	2022	9
Ա. Գաբրիելյան	ՀՀ-ում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին լրացուցիչ ծառայություններ մատուցող հաստատություններում ադապտիվ ֆիզիկական և կուլտուրայի հասանելիությունը	Գիտական հոդված	ՀՖԿՍՊԻ, Գիտամեթոդական պարբերական	2022	9
	«Ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը որպես լտղության խանգարումներ ունեցող անձանց սոցիալականացման գործոն Հայաստան»	Գիտական հոդված	ՀՖԿՍՊԻ, Գիտամեթոդական պարբերական	2022	

	նի հանրապետությունում»				
Ի. Պողոսյան	A study of wrestlers coping behavior characteristics in competitive conditions	Գիտական հոդված	ՀՖԿՍՊԻ, Գիտամեթոդական պարբերական	2024	8

Աղյուսակ 8

3.3 Կրթական ծրագիրը սպասարկող պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնակցություն ՀՀ-ում կազմակերպված գիտաժողովներին, մրցույթներին, վերապատրաստման ծրագրերին և դասընթացներին (այդ թվում՝ մասնագիտական)

Ցիկլիկ մարզաձևերի ամբիոն

Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրները	Միջոցառման Գիտաժողով	Երևան	13-14. 10. 2021	Հարությունյան Մ. Ա.
Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրները	Միջոցառման Գիտաժողով	Երևան	11-12. 10. 2023	Հարությունյան Մ. Ա. Սմբատյան Վ. Ա.
Современная наука и образование; проблемы, решения, тенденции развития	Научно-практическая конференция	Петрозаводск	18,02,2024	Սմբատյան Վ. Ա.
Проблемы отбора и набора спортивноодаренных детей	Повышение квалификации	On-laine	14-28.2022	Սմբատյան Վ. Ա.
Проблемы отбора и набора спортивноодаренных детей	Повышение квалификации	On-laine	14-28.2022	Մինոնյան Տ.Գ.
Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրները	Միջոցառման Գիտաժողով	Երևան	22. 11. 2024	Հակոբյան Ա. Լ.
Վերապատրաստում	Fitness trainer for people with special needs	Աոցանց	21.01.2023	Մարտիրոսյան Է. Զ.

Ըմբշամարտի և արևելյան մարզաձևերի ամբիոն

Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրները	Գիտաժողով	Երևան	13-14. 10. 2021	Ղարախանյան Ա.

Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրները	Գիտաժողով	Երևան	11-12. 10. 2023	Ղարախանյան Ա.
Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրները	Գիտաժողով	Երևան	22. 11. 2024	Ղարախանյան Ա.
Проблемы отбора и набора спортивноодаренных детей	Повышение квалификации	On-laine	14-28.2022	Հարությունյան Խ.Վ.
Մարմնամարզության ամբիոն				
Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
Բասկետբոլի մարզչական սեմինար	Սեմինար	Երևան	20-21.05.2023	
ՀՀ ԿԳՄՍ Դպրոցականների բասկետբոլի լիգա	Սեմինար	Երևան	21-22.12.2024թ	
Ծանրամարտի, բռնցքամարտի և սուսերամարտի ամբիոն				
Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
Գիտությունը սպորտում արդի հիմնախնդիրները	միջազգային գիտաժողով	Երևան	13.10.2021	Ներսիսյան Վ.
Գիտությունը սպորտում արդի հիմնախնդիրները	միջազգային գիտաժողով	Երևան	11.10.2022	Ներսիսյան Վ.
Փրկարարական գործի և տուրիզմի ամբիոն				
Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
«Քայլարշավային և թրեքինգային ուղեկցորդների դասավանդող դառնալու դասընթացի մասնակցություն»:	Դասընթաց	Երևան	2024-2025 (Գարուն աշուն, ձմեռ) 90ժամ եռափուլ	Դանիելյան Ս. Պետրոսյան Ն. Հովհաննիսյան Կ.
Մարզախաղերի ամբիոն				
Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
Technical Course for Coaches(table tennis)	Սեմինար	Երևան	2021 2 օր	Բեգոյան Ռ.
Technical Course for Coaches(table tennis)	Սեմինար	Երևան	2022 2 օր	Բեգոյան Ռ.
Բասկետբոլի մարզչական սեմինար	Սեմինար	Երևան	20-21.05.2023	Համբարյան Գ.
ՀՀ ԿԳՄՍ Դպրոցականների բասկետբոլի լիգա	Սեմինար	Երևան	21-22.12.2024թ	Համբարյան Գ.
«Ուսուցիչների առարկայական	Վերապատրաստում	Երևան	2022թ 2 օր 2023թ 2 օր	Համբարյան Գ.

պարտադիր վերապատրաստումը»			2024թ 2 օր	
Technical Course for Coaches(basketball)	Սեմինար	Երևան	2022թ 2 օր	Համբարյան Գ.
FIBA GOL 2025-2027	Վեբինար	Երևան	2024 դեկտեմբեր	Համբարյան Գ.
Մրցավարական սեմինար	Սեմինար	Երևան	2024թ դեկտեմբեր	Ասմարյան Հ.
Մարզչական սեմինար	Սեմինար	Երևան	2024թ նոյեմբեր	Ասմարյան Հ.
Սպորտային մարկետինգի մենեջմենթի և ադմինիստրատիվ աշխատանքների վերապատրաստում	Սեմինար	Երևան	2024թ նոյեմբեր	Ասմարյան Հ.
Տեստավորման որակավորման և գնահատման չափանիշները	Սեմինար	Երևան	2024թ 3օր Մարտ	Մաթևոսյան Գ.
Տեստավորման որակավորման և գնահատման չափանիշները	Սեմինար	Երևան	2024թ 3օր Մարտ	Ալեքսանյան Ն
Ֆիզիկական վեկանգնման ամբիոն				
Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
«Վերականգնողական բժշկության միջմասնագիտական վերապատրաստում»		Երևան	2022-2023	Մարիա Գրիգորյան
«Վերականգնողական բժշկության միջմասնագիտական վերապատրաստում»		Երևան	2022-2023	Գևորգ Նալբանդյան
«Բուժական մերսման առանձնահատկությունները»		Երևան ՀՀ	2023	Գևորգ Նալբանդյան
Փափուկ հյուսվածքների տեխնիկական կինեզիոթերապիստների պրակտիկայում		Թբիլիսի Վրաստան	2023	Գևորգ Նալբանդյան
«Հավատագրման ազդեցությունը բուհի		ՀՀ	2021	Գևորգ Նալբանդյան

բարելավման գործընթացներում»				
Բժշկական սթանդարտների գիտությունների ամբիոն				
Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
«Հենաշարժողական համակարգի խնդիրների ախտորոշման եւ բուժման արդի մեթոդներ»	սեմինար	ք. Ծաղկաձոր	9-10 նոյեմբեր, 2024թ.	Կարինե Ղուլյան
“Manual Sculptural Plastic of face”	դասընթաց	ք. Երևան	հուլիս 2023թ.	Կարինե Ղուլյան
«Ներգրավված քաղաքացի» USAID, IFES	համալսարանական դասընթաց	ք. Երևան	հունվար-հունիս 2023թ.	Ղուլյան Կ. Զաքարյան Ն.
«Ինչպես գրել գիտական աշխատանք» (ՀՖԿՍՊԻ)	գիտագործնական սեմինար	ք. Երևան	փետրվար 2023թ.	Ղուլյան Կ. Զաքարյան Ն. Սարգսյան Մ.
«Թեստաբանություն» (ՀՖԿՍՊԻ)	գիտագործնական սեմինար	ք. Երևան	Մարտ 2023թ.	Ղուլյան Կ. Հարությունյան Ա. Զաքարյան Ն. Աղաբաբյան Հ. Ասատրյան Մ. Դանիելյան Կ. Գրիգորյան Կ. Մկրտչյան Ն. Սարգսյան Մ. Սարգսյան Ա.
“Advantages and limitations of using flipped classroom model” NATIONAL ERASMUS+ OFFICE IN ARMENIA	դասընթաց	ք. Երևան	փետրվար 2023թ.	Կարինե Ղուլյան
“Video as a Learning Tool” NATIONAL ERASMUS+ OFFICE IN ARMENIA	դասընթաց	ք. Երևան	փետրվար 2023թ.	Կարինե Ղուլյան
“Hybrid teaching and learning” NATIONAL ERASMUS+ OFFICE IN ARMENIA	դասընթաց	ք. Երևան	փետրվար 2023թ.	Կարինե Ղուլյան
“Active learning and digital technologies in the teaching process: mobile learning and gamification” NATIONAL ERASMUS+ OFFICE IN ARMENIA	դասընթաց	ք. Երևան	փետրվար 2023թ.	Կարինե Ղուլյան
«Դասավանդման և	թեմատիկ	ք. Երևան	Նոյեմբեր	Կարինե Ղուլյան

ուսումնառության մեթոդներ» ԵՊՀ, NATIONAL ERASMUS+ OFFICE IN ARMENIA	սեմինար- քննարկում		2022թ.	
«Հավատարմագրման ազդեցությունը բուսի բարելավման գործընթացներում»	սեմինար- քննարկում	գ. Բյուրական	օգոստոս 2021թ.	Կարինե Ղուլյան
“Organizing a research paper for international journals” ELSEVIER RESEARCHER ACADEMY	առցանց սեմինար		ապրիլ 2021թ.	Կարինե Ղուլյան
“General guidelines of using journal metrics and matching sources to a manuscript” ELSEVIER RESEARCHER ACADEMY	առցանց սեմինար		ապրիլ 2021թ.	Կարինե Ղուլյան
“Scopus Author ID– the author’s profile in Scopus and the possibility of its correction ELSEVIER RESEARCHER ACADEMY	առցանց սեմինար		ապրիլ 2021թ.	Կարինե Ղուլյան
Համակարգչային դասընթաց (ՀՖԿՍՊԻ)	վերապատրաստում	Երևան	15.06.2022	Զաքարյան Ն. Մկրտչյան Գ. Գրիգորյան Կ. Սարգսյան Ա.
Մասնագիտական կրթության և ուսուցման զարգացման ազգային կենտրոն /վերապատրաստում/	Կարողություն ներին միտված ուսումնառության գործընթացի կազմակերպման և իրականացման արդյունավետ ության բարձրացում	Երևան	2024թ. Ապրիլի 18,19,22	Իսախանյան Լուսինե Սարգսյան Մարգարիտա Մելինե Հովհաննիսյան
Modern methods of biovisualization in physiology and medicine	/conference/	Yerevan, Armenia	2023, October 16-18	Իսախանյան Լուսինե
ERASMUS+ National kick-off days	Meeting, discussion		2023 May 30,31	Իսախանյան Լուսինե
«Գիտության շարժիչ ուժը»	Ներդրողիտության և	Երևան ԵՊՀ	2023թ. Մայիսի 26	Իսախանյան Լուսինե

	թունաբանության ոլորտում իրականացվող գիտական հետազոտությունների թեմայով քննարկումներ			
5 շաբաթյա 120 ՇՄՁ Ռեաբիլիտացիայի առանձնահատկությունները հենաշարժիչ համակարգի վնասվածքների ժամանակ	Վերապատրաստում	Երևան	2024, Հոկտեմբեր	Տեր-Մարգարյան Նունե
Վերականգնողական բժշկություն միջմասնագիտական վերապատրաստում	Վերապատրաստում	Երևան	2022-2023	Տեր-Մարգարյան Նունե
Փափուկ հյուսվածքների տեխնիկական կինեզիոթերապիստների պրակտիկայում	Վերապատրաստում	Թբիլիսի, Վրաստան	2023	Տեր-Մարգարյան Նունե
“Modern Movement of Science” «Исследование исходного вегетативного тонуса школьников», г. Ереван, РА	XII International Scientific and Practical Internet Conference	Dnipro (Ukraine)	2021	Մարինա Ճշմարիտյան
“Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress” “Optimal nutrition for exercise in wresling”	2-nd International Scientific and Practical Internet Conference	Dnipro (Ukraine)	2023	Մարինա Ճշմարիտյան
The current issues in theoretical and applied psychology	9 th International Conference	Yerevan, Armenia	2023	Մարինա Ճշմարիտյան
Արդյունավետ դասավանդումից մինչև արդյունավետ ուսուցում	վերապատրաստում	ՀՀ /ԵՊՄՀ/	2021	Սարգսյան Արմինե
«Հայաստանում ԵՄ-նորարարության համար. բնագիտական, տեխնոլոգիական, ճարտարագիտական առարկաների և մաթեմատիկայի կրթության բարելավում»	Հանրակրթական վերապատրաստում	Երևան	մարտ 2021	Նարինե Քսաջիկյան
Resarcher Academy On	վերապատրաստում	Երևան	28 April	Սարգսյան Մարգարիտա

Campus	ստում		2021	
«Наука - физической культуре и спорту»	Конференция	Санкт-Петербург	2021	Սարգսյան Մարգարիտա
Vita Rehab week	Международный конгресс	Екатеринбург	12-13 октября 2021	Սարգսյան Մարգարիտա
Актуальные проблемы медико-биологических наук и спорта	Конференция	Иркутский филиал РУС «ГЦОЛИФК»	13-14 апреля 2022	Սարգսյան Մարգարիտա Ասատրյան Մարինե
Մեքենայական ուսուցում PYTEON ծրագրավորման լեզվի կիրառմամբ	դասընթաց	Երևան ՀՊՏՀ	Մայիսի 24 մինչև հունիսի 30 2022	Սարգսյան Մարգարիտա
Արդյունավետ հաղորդակցություններ և բանակցություններ	դասընթաց	Երևան ԵՊՀ Հայ-Հնդկական ՏՀՏ գերազանցության կենտրոն	2022	Սարգսյան Մարգարիտա
ՀՖԿՍՊԻ, Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ	Գիտաժողով	Երևան	2022	Սարգսյան Մարգարիտա
Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте	Конференция	Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК	27 апреля 2023	Սարգսյան Մարգարիտա
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Агаджаньяновские чтения»	Конференция	Москва, РУДН	Май 25-27 2023	Սարգսյան Մարգարիտա
«Ինչպես աշխատել տարբեր խառնվածք ունեցող աշակերտների հետ»	Դասընթաց	Երևան	Փետրվար 15 2023	Սարգսյան Մարգարիտա
Научные и образовательные основы в физической культуре и спорте	Конференция	Екатеринбургский институт	2024	Սարգսյան Մարգարիտա Գ. Մկրտչյան

		физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК		
Одна страна, одна команда, одна спортивная судьба: Взгляд из сердца Евразии	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Башкортостан	2024	Սարգսյան Մարգարիտա Մկրտչյան Գայանե
«Առողջ ապրելակերպ» դասընթացի դասավանդողների վերապատրաստում	վերապատրաստում	Ք. Երևան	Մարտ 23-26 2024	Սարգսյան Մարգարիտա
Հոգեկատալիզ, մոդուլ 1, մոդուլ 2, մոդուլ/ Պոզիտիվ Հոգեթերապիայի Հայկական Ասոցիացիա (ՊՀՀԱ)	սեմինար-դասընթաց	Ք. Երևան	2021	Մելինե Հովհաննիսյան
«Այցիեյմերի հիվանդություն և այլ նեյրոդեգեներատիվ հիվանդություններ»,	սեմինար	ՀՀ ԱՆ ՀՀ ԱԱԻ Ք. Երևան	06.09.2022	Մելինե Հովհաննիսյան
«Առողջ ապրելակերպ» դասընթացի մենթորներ	վերապատրաստում	Ք. Երևան	21-24 օգոստոս 2023	Մելինե Հովհաննիսյան
«Առողջ ապրելակերպ» դասընթացը դասավանդող մասնագետների /ուսուցիչների, հոգեբանների/ վերապատրաստում՝ որպես մենթոր	դասընթաց	Ք. Երևան	23-25 սեպտեմբեր 2024	Մելինե Հովհաննիսյան
«Ներգրավված քաղաքացի», դասախոսների վերապատրաստում USAID/IFES	դասընթաց	Ք. Երևան	13-15 հունվար 2024	Մելինե Հովհաննիսյան
«Առողջ ապրելակերպ» Խմբակի ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի կողմից իրականացված հետազոտական արդյունքներ	սեմինար-քննակում	ՄԱԿ-ի գրասենյակ Ք. Երևան	18.04.2024	Մելինե Հովհաննիսյան
«Անձի և բիզնեսի ղեկավարման հոգեֆիզիոլոգիական գաղտնիքները» Ա. Սիտնիկով	սեմինար-դասընթաց	Ք. Երևան	14.09.2024	Մելինե Հովհաննիսյան
Ա. Լալայանի անվան սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի				

Միջոցառման անվանումը	Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Անուն Ազգանուն
<<Մասնագիտական կրթական ծրագրի որակի ապահովում>> վերապատրաստման դասընթաց	Երևան	2020	24 ժամ	Վ. Գեղամյան
<<Միկրոմիմիկայի ճանաչում>> տեսագործնական դասընթաց	Երևան	2021	12 ժամ	
Մարզիչների վերապատրաստման դասընթաց	Երևան	2023	110 ժամ /8կրեդիտ/	
<<Հավատարմագրման ազդեցությունը բուհի բարելավման գործընթացում>> վերապատրաստման դասընթաց	Երևան	2021	6 ժամ	Հ. Բաբայան
<<Введение в психологическое консультирование>> թեմայով հեռավար դասընթաց	Մոսկվա	2023	12 ժամ	
<<Դեպրեսիան մեր կյանքում, հաղթահարման ուղիները>> վերապատրաստման դասընթաց	Երևան	2023	16 ժամ	Թ. Սոֆյան
<<PTSD>>, կորուստ, վիշտ համախտանիշների հետ հոգեբանական աշխատանքների առանձնահատկություններն ու մոտեցումները>> թեմայով դասընթաց	Երևան	2021	Մեկ ամսյա դասընթաց	
<<Эриксоновский гипноз>> վերապատրաստման հեռավար դասընթաց	Մոսկվա	2024	32 ժամ	
<<Ներածություն, փսիխոսոմատիկա,	Երևան	2023	12 ժամ	Ա. Ստեփանյան

ախտորոշում և թերապիա>> վերապատրաստման դասընթաց				
<<Спортивная психология>> վերապատրաստման դասընթաց	Մոսկվա	2022	72 ժամ	
<<Эриксоновский гипноз>> վերապատրաստման հեռավար դասընթաց	Մոսկվա	2024	32 ժամ	
<<Web of Science>> հնարավորությունները գիտահետազոտական գործընթացում թեմայով հեռավար դասընթաց	Կիև	2023	12 ժամ	Ն. Գևորգյան
<<Эриксоновский гипноз>> վերապատրաստման հեռավար դասընթաց	Մոսկվա	2024	32 ժամ	
<<Web of Science>> հնարավորությունները գիտահետազոտական գործընթացում թեմայով հեռավար դասընթաց	Կիև	2023	12 ժամ	Ա. Չատինյան
<<Erasmus+ PRINTel>>	Երևան	2023	15 ժամ	
<<Թեստաբանություն>> վերապատրաստման դասընթաց	Երևան	2023	30 ժամ	
<<Սպորտային գործունեության հոգեբանամանկավարժական ապահովման արդի հիմնախնդիրները>> թեմայով գիտագործնական սեմինար խորհրդակցության մասնակցություն	Իջևան	2022		Ս. Արզաբանյան
<<Կարողություններին միտված ուսումնառության գործընթացի կազմակերպման և իրականացման	Երևան	2024	եռօրյա	

արդյունավետության բարձրացում>> ծրագրով վերապատրաստում				
<<Այլընտրանքային հաղորդակցման Արմավ հավելվածի կիրառում>> վերապատրաստման դասընթաց	Երևան	2023	եռամսյա	Ա. Գաբրիելյան

Աղյուսակ 9

3.4 Գիտահետազոտական ծրագրերի շրջանակում (այդ թվում՝ դրամաշնորհային) իրականացված հետազոտությունները			
Ցիկլիկ մարզածներ			
Ծրագրի Անվանումը	Ժամկետը	Հետազոտողը /անուն, ազգանուն/	Ֆինանսավորման աղբյուրը և ծավալները
Ցիկլիկ մարզածներով զբաղվող պատանիների ֆիզիկական պատրաստվածության շարժընթացը բազմամյա մարզման գործընթացում	2022–2026	Սիմոնյան Տիգրան Սմբատյան Վարդան Մարտիրոսյան Էրիկ Հայրապետյամ Միշա Համբարձումյան Վաչիկ Հարությունյան Մարինե Կարապետյան Գալուստ Հակոբյան Արմեն Ավթանդիլյան Վաչիկ Մարտ- Գասպարյան Նարինե Տիրացույան Աշոտ Համբարձումյան Գրիգոր Առաքելյան	

		Նորայր Միքայելյան Մարիամ	
--	--	--------------------------------	--

Աղյուսակ 10

3.5 Ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության վերաբերյալ ներկայացնել վերլուծություն

Ծրագրի ուժեղ կողմերը		Ծրագրի թույլ կողմերը	
1.	Երկար տարիների ընթացքում ձևավորված ավանդույթներ		Գործնական պարապմունքներ և տեսական դասերի անցկացնելու համար անբավարար նյութատեխնիկական բազա:
2.	ԿԾ սպասարկում են բազմամյա դասավանդման փորձ ունեցող համապատասխան գիտելիքներով և հմտություններով օժտված ՊԴ կազմ (մ.գ.դ., մ.գ.թ., պրոֆեսորներ, դոցենտներ)		Դասախոսների և ուսանողների շրջանում օտար լեզուների տիրապետման ցածր մակարդակ
3.	ԿԾ սպասարկում են պրակտիկ գործունեություն ծավալող ՊԴ կազմ (Ազգային ֆեդերացիաները ներկայացնող դասախոսներ, մասնագիտական մարզադպրոցների մարզիչներ, տարբեր ակումբներում աշխատող հրահանգիչներ և մարզիչներ, հանրակրթական դպրոցների ուսուցիչներ)		Գիտահետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար անհրաժեշտ ժամանակակից լաբորատոր սարքերի անբավարարություն կամ բացակայություն
4.	Գործնական և լաբորատոր դասերի անցկացման մեծ քանակ, որը թույլ է տալիս առավել արդյունավետ յուրացնել մատուցվող նյութը:		ՀՀ մարզերից ԲՈՒՀ – ում սովորող ուսանողների համար հանրակացարանի բացակայություն:
5.	Ժամանակակից գրադարանի առկայություն		ՊԴ կազմի համար ԲՈՒՀ–ի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումների անբավարարություն կամ բացակայություն հատկապես արտերկրում:
6.			Երիտասարդ դասախոսների գիտությամբ զբաղվելու ցածր մակարդակ
7.			Ժամանակակից մասնագիտական գրականության անբավարար քանակ, առավել ևս մայրենի լեզվով:
8.	Դրամաշնորհների առկայություն		

Բարելավման հնարավորությունները

1.	Գործնական դասերի անցկացման համար ժամանակակից բազայի կատարելագործում,
----	----------------------------------------------------------------------

	համապատասխան մարզական գույքի տրամադրում:
2.	Տեսական դասերի համար լսարանները ժամանակակից տեխնիկայով ապահովում:
3.	Գիտահետազոտական լաբորատորիան ժամանակակից սարքավորումներով հագեցում, ինչն կնպաստի առավել արդիական հետազոտությունների կատարմանը, ինչպես ՊԴ կազմի այնպես էլ ուսանողների շրջանակում:
4.	Մասնագիտական վերապատրաստումների և սեմինարների իրականացում: Փորձի փոխանակում օտարերկրյա նմանատիպ ծրագրեր իրականացնող բուհերի հետ:
5.	Հեռանկարում երիտասարդ ակադեմիական կադրերի պատրաստում:
6.	Դրամաշնորհային ծրագրերի ավելացում՝ ներգրավելով դասախոսների և ուսանողների
7.	Տեղական և արտերկրյա մամուլում գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման խրախուսում:
8.	Ինչպես օտար այնպես էլ մայրենի լեզվով մասնագիտական աղբյուրների տրամադրում, հրատարակում:

Չափանիշ 4. Կրթական ծրագրի որակի բարելավման մեխանիզմները

Չափորոշիչ 4.1 ՄԿԾ շրջանակում գործում են մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, արդյունավետության գնահատման, բարելավման ընթացակարգեր և մեխանիզմներ

4.1.1 ԿԾ-ն ունի որակի ապահովման մշակված մեխանիզմներ և պատասխանատու: Ֆակուլտետի ամբիոններում գործում են որակի պատասխանատուներ:
4.1.2 Ներքին և արտաքին շահակիցները ներգրավված են ԿԾ-ի որակի ներքին ապահովման գործընթացներում: ԿԾ-ի որակի ապահովման գործընթացում ընդգրկված են ՊԴ կազմի ուսնողների ներկայացուցիչներ, ինչպես նաև ազգային ֆեդերացիաներ և մասնագիտական մարզադպրոցներ ներկայացնող մասնագետներ:
4.1.3 ԿԾ-ի շրջանակում հետադարձ կապի մեխանիզմներով հավաքագրվում է իրականացվող կրթական գործընթացների մասին հավաստի տեղեկատվություն, որը վերլուծվում է ծրագրի բարելավման համար:
4.1.4 ԿԾ-ի շրջանակում իրականացվում է առաջավոր փորձի ուսումնասիրում և համեմատական վերլուծության արդյունքների հիման վրա կատարվում են կրթական ծրագրի բարելավման աշխատանքներ:
4.1.5 ՄԿԾ մակարդակում ձևավորված միջազգային համագործակցությունները նպաստում են կրթական ծրագրի միջազգայնացմանն ու դասախոսական և ուսանողական շարժունության ցուցանիշների բարելավմանը:

4. ՄԿԾ միջազգայնացման ցուցանիշներ

Աղյուսակ 11

4.1 Միջազգային համագործակցային հնարավորություններ				
Ծրագրի անվանումը	Գործընկեր	Համագործակցության ձևը	Տարեթիվ	Մասնակից ուսանողներ /Ա.Ա.Հ./
-	-	-	-	-

Աղյուսակ 12

4.2 ԿԾ ուսանողի արտագնա շարժունություն				
Ուսանող /Ա.Ա.Հ./	Շարժունության երկիրը	Շարժությունության բուհը	Արդյունքը	Ժամկետը
-	-	-	-	-

Աղյուսակ 13

4.3 ԿԾ-ում ուսանողի ներգնա շարժունություն				
Ուսանող /Ա.Ա.Հ./	Շարժունության երկիրը	Շարժությունության բուհը	Արդյունքը	Ժամկետը
-	-	-	-	-

Աղյուսակ 14

4.4 ԿԾ-ի ակադեմիական արտագնա շարժունություն				
ՊԴ անդամ /Ա.Ա.Հ./	Շարժունության երկիրը	Շարժությունության բուհը	Արդյունքը	Ժամկետը
-	-	-	-	-

Աղյուսակ 15

4.5 ԿԾ-ՈԻՄ ակադեմիական ներգնա շարժունություն				
ՊԴ անդամ /Ա.Ա.Հ./	Շարժունության երկիրը	Շարժությունության բուհը	Արդյունքը	Ժամկետը
-	-	-	-	-

4.6 Միջազգային գործունեության վերաբերյալ ներկայացնել վերլուծություն			
Ծրագրի ուժեղ կողմերը		Ծրագրի թույլ կողմերը կողմերը	
1.			
2.			
Բարելավման հնարավորությունները			
1.			
2.			
3.			

4.7 Որակի ապահովման գործընթացների վերաբերյալ ներկայացնել վերլուծություն			
Ծրագրի ուժեղ կողմերը		Ծրագրի թույլ կողմերը կողմերը	
1.	Բուհի բազմամյա գործունեության ընթացքում ձևավորված ավանդույթներ:	1.	Նյութատեխնիկական բազայի անբավարարություն, դասավանդման համար անհրաժեշտ ժամանակակից տեխնիկական միջոցների թույլ հագեցվածություն:
2.	Իրենց ոլորտում մեծ փորձ ունեցող ՊԴ կազմ: ԿԾ սպասարկող ՊԴ կազմում ընդգրկված դասախոսներ՝ մ.գ.դ., մ.գ.թ., պրոֆեսորներ, դոցենտներ:	2.	Այլ բուհերում դասավանդող բարձրակարգ երիտասարդ դասախոսներին ներգրավելու ծրագրի բացակայություն.
3.	ՊԴ կազմի մեծ մասի ներգրավվածություն պրակտիկ գործունեության մեջ (մարզիչներ, ֆիզ. կուլտուրա առարկայի ուսուցիչներ, Տարբեր մարզական ֆեդերացիաների ներկայացուցիչներ, գործող մարզական ակումբներում հրահանգիչներ, մարզիչներ)	3.	Օտար լեզուների իմացության ցածր մակարդակ ուսանողների և դասախոսների շրջանում, ինչը խոչընդոտում է այլ երկրների բուհերի հետ համագործակցությանը:
4.	Գործնական պարապմունքների, պրակտիկայի և նախագծերի առկայություն, որոնք օգնում են ուսանողներին կիրառել տեսական գիտելիքները գործնականում:	4.	Ուսանողներին հետազոտական գործունեության մեջ ներգրավելու ծրագրի բացակայություն, հետազոտական ենթակառուցվածքի ցածր տեխնիկական զարգացում:
5.	Միջազգային կապեր՝ արտերկրում սովորելու հնարավորություններ, մասնակցություն փոխանակման	5.	Հնացած վարչական և լսարանային տարածքներ որոնց զգալի մասը կարիք ունի կամ մասնակի, կամ հիմնովի

	ծրագրերին և համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի հետ:		վերանորոգման:
6.	Միջառարկայական միջգիտական կապեր. տարբեր առարկաների և մոտեցումների ինտեգրում, որը թույլ է տալիս ուսանողներին տեսնել գիտելիքների տարբեր ոլորտների միջև հատկապես արտահայտված են ինքնուրույն և ավարտական աշխատանքներում:	6.	Մտավոր կապիտալի միջոցով բուհի նորարարական ներուժի ավելացում.
7.	Դիմորդներին հնարավորություն է տրվում ընտրելու սպորտային մասնագիտությունների լայն շրջանակ, ինչը թույլ է տալիս բոլորին գտնել իրենց հարմար սպորտաձևը:	7.	Հանրակացարանի բացակայություն, որը թույլ կտար մարզերի ուսանողներին առավել արդյունավետ կազմակերպել իրենց ուսումնն ու ժամանցը:
		8.	ՊԴ կազմի համար մասնագիտական վերապատրաստումների բացակայություն կամ սակավություն ինչպես ՀՀ-ում այնպես էլ արտերկրում: Փորձի փոխանակման ծրագրերի սակավություն:
		9.	Հարակից, միանման դասընթացների առկայություն
Բարելավման հնարավորությունները			
1.	Նյութատեխնիկական բազայի ստեղծում, բարելավում: Գործնական և լաբորատոր դասերի համար անհրաժեշտ գույքի ապահովում: Տեսական դասերի որակական դասավանդման համար ժամանակակից միջոցների և տեխնոլոգիաների ներդրում, համալրում, հազեցում:		
	Երիտասարդ դասախոսների բուհում աշխատանքի ներգրավելու համար համապատասխան պայմանների ստեղծում		
2.	Ամբիոնում հետբուհական գիտական ծրագրերի իրականացման համար համարժեք միջավայրի ստեղծում:		
3.	Ոչ ֆորմալ կրթական ծրագրերի ընդլայնում:		
4.	Արտաքին փոխհամագործակցության ընդլայնում:		
5.	Պրակտիկական ավելի վաղ անցկացնելու հնարավորություն:		
6.	Թարմացնել և արդիականացնել առարկայական նկարագրերում առկա թեմաները և մասնագիտական գրականությունը՝ դրանք փոխկապակցելով ուսումնառության վերջնարդյունքներին:		
7.	Հարակից դասընթացների վերամիավորում՝ մեկ առարկայի շրջանակներում:		

5. Ընդհանուր եզրակացություն կրթական ծրագրի մշտադիտարկման վերաբերյալ

(ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ)

1. Մշտադիտարկումն իրականացվել է հաստատված ձևաչափին համապատասխան՝ չնայած առաջին փորձով պայմանավորված առկա է վերլուծական մոտեցման պակաս:
2. Բավականին թիրախավորված են իրականացվել SWOT վերլուծությունները, սակայն դրանք ոչ միշտ են կապվում ինքնավերլուծության դաշտերում ներկայացված տեղեկատվության հետ: Ընդհանուր առմամբ ՄԿԾ ինքնավերլուծությունն իրականացվել է հիմնականում առանց խնդիրների վերհանման վրա կենտրոնանալու:
3. «Չափանիշ 4. Կրթական ծրագրի որակի բարելավման մեխանիզմները» չափանիշում մեծամասամբ կետերը լրացված չեն: Մյուս կողմից միջազգայնացման ցուցանիշներ չունենալու պարագայում առնվազն որպես թույլ կողմեր «4.6 Միջազգային գործունեության վերաբերյալ ներկայացնել վերլուծություն» աղյուսակում ոչինչ լրացված չէ:
4. SWOT վերլուծություններում կան բերված բարելավման հնարավորություններ, որոնք չեն երևում որպես առկա խնդիր այլ կետերում:
5. Աղյուսակներում ներկայացված ցուցանիշները կարևոր տեղեկատվություն են ապահովում կրթական ծրագրի վերաբերյալ, սակայն այդ ցուցանիշների դինամիկան համեմատական չի վերլուծվել և փոխկապակցվել հետազայում ուժեղ կամ թույլ կողմերի հետ:
6. Չնայած նրան, որ ինքնավերլուծության մեջ ունենք «ԿԾ-ում առկա են դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը, դասընթացների ծրագրերը, որոնք համապատասխանում են ԿԾ-ում սահմանված վերջնարդյունքներին» կետ, սակայն վերջնարդյունքների վերաբերյալ ուսումնասիրություններ և դիտարկումներ չեն արվել: Մասնավորապես, արդյո՞ք ՄԿԾ վերջնարդյունքները համապատասխանում են մասնագետի պահանջներին, չկա՞ արդյոք դրանց վերանայման կարիք, դասընթացների վերջնարդյունքներն ապահովո՞ւմ են արդյոք ՄԿԾ վերջնարդյունքները և այլն:
7. Ընդհանուր առմամբ կատարված մշտադիտարկումը կարևոր քայլ և ձեռքբերում է ՄԿԾ արդյունավետության գնահատման և հետագա ավելի խորացված վերլուծությունների համար: