



ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ �ԱԺԻՆ

# **ՀԵԿԻՄԻ-Ի ՀԵՆԱԿԵՏԱՅԻՆ ՔՈԼԵՁԻ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ**

## ՖՈԿՈՒՄ ԽՄԲԱՅԻՆ ՀԱՆԴԻՊՈՒՄՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

- Բացահայտել քուլեջի կրթական գործընթացի հիմնական խնդիրները
- Վերլուծել և համադրել դասախոսների և ուսանողների դիտարկումները
- Ցույց տալ համակարգային խնդիրների ընդհանուր պատկերը
- Առաջարկել բարելավման ուղղություններ

## ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԽՄԲԱՎՈՐՈՒՄԸ

- Ուսումնական ռեսուրսներ և գրականություն
- Դասավանդման մեթոդներ և ծանրաբեռնվածություն
- Նյութատեխնիկական բազա և ենթակառուցվածք
- Կազմակերպչական կառավարում և մոտիվացիա
- Ուսանողական կյանք և մասնակցություն

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐ

## Ուսանողների դիտարկումներ

- Գրքերի բացակայություն 2-րդ կուրսից սկսած
- Նյութերի տրամադրում անկանոն ձևով

## Դասախոսների դիտարկումներ

- Հնացած գրադարանային ֆոնդ
- Արդիական ձեռնարկների պակաս

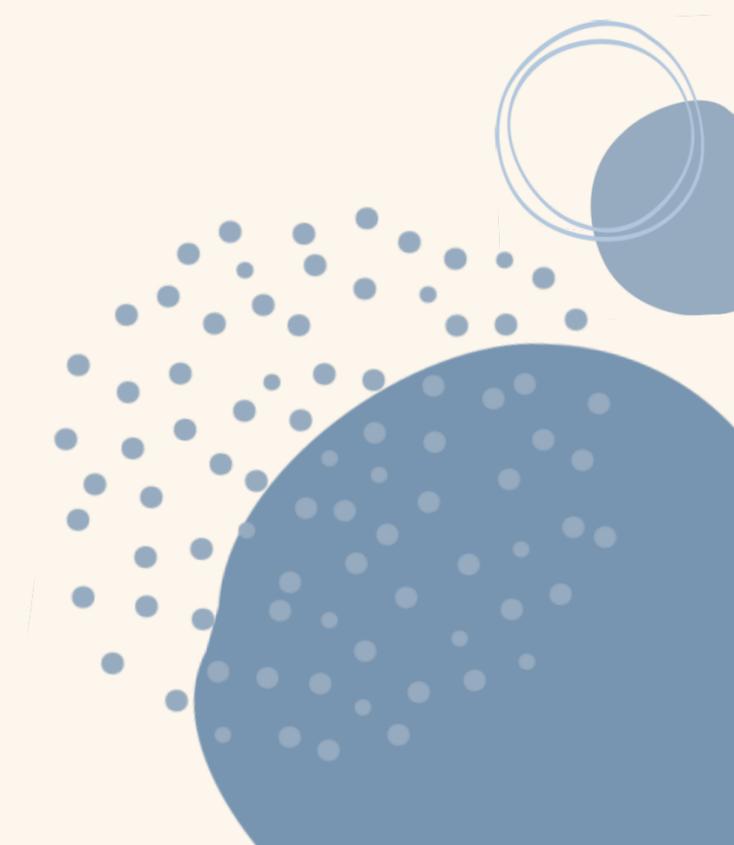


# ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

## **Ուսանողների դիտարկումներ**

- Լեկցիոն մեթոդների գերակշռում
- Ծանրաբեռնված մոդուլներ (օր. Անատոմիա)

## **Դասախոսների դիտարկումներ**

- Մեթոդական հիմքերի թերի մշակում
  - Տեսութուն–պրակտիկա կապի անհրաժեշտություն
- 

# ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱ ԵՎ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔ

## Ընդհանուր խնդիրներ

- Լսարանների անարդյունավետ քաշիում
- Պրոյեկտորների և տեխնիկայի սակավություն
- Մարզասարքերի և ջեռուցման խնդիրներ

# ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՉԱԿԱՆ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ

- Դասացուցակի ոչ օպտիմալ կառուցվածք
- Ռեսուրսների օգտագործման սահմանափակումներ

# ՄՈՏԻՎԱՑԻԱ ԵՎ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՆ

## Դասախոսներ

- Խրախուսման մեխանիզմների բացակայություն
- Ինքնաբուխ մոտիվացիա

## Ուսանողներ

- Մոտիվացիայի նվազում բարձր կուրսերում
- Հաճախելիության նվազում

## ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔ ԵՎ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

- Ուսանողական խորհրդի բացակայություն
- Միջկուրսային շփումների սակավություն
- Ուսումնական և արտաուսումնական կյանքի տարանջատում

## ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ)

- Ենթակառուցվածքի և ռեսուրսների արդիականացում
- Դասավանդման մեթոդների բարելավում
- Կառավարման և մոտիվացիայի համակարգի զարգացում
- Ուսանողական կյանքի ակտիվացում

## ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

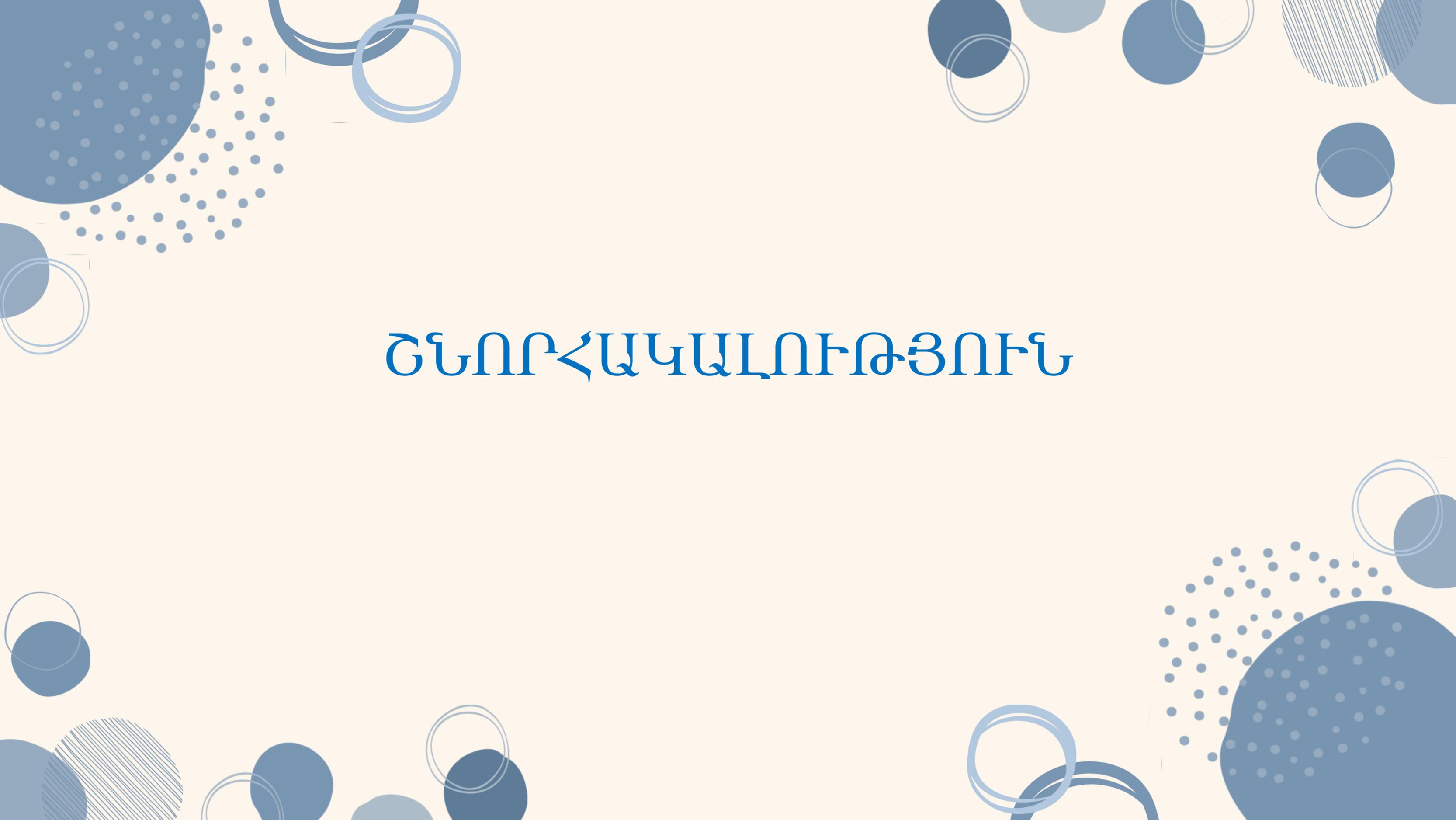
Ուսանողների և դասախոսների ֆոկուս խմբերի արդյունքները համընկնում են և ցույց են տալիս, որ քոլեջում առկա են համակարգային խնդիրներ:

Հիմնական մարտահրավերները վերաբերում են՝

- *ուսումնական ռեսուրսների սակավությանը,*
- *նյութատեխնիկական բազայի անբավարարությանը,*
- *դասավանդման մեթոդների և կազմակերպման թերություններին,*
- *ինչպես նաև մոտիվացիայի և կառավարման մեխանիզմների բացակայությանը:*

Չնայած խնդիրներին, առկա է անհրաժեշտ մարդկային ներուժ և փոփոխության պատրաստակամություն:

Խնդիրները լուծելի են, եթե կիրառվի համակարգային մոտեցում, ապահովվեն ռեսուրսներ և ստեղծվի գործնական, մոտիվացնող և մասնակցային կրթական միջավայր:

The background features a light cream color with various blue decorative elements. In the top-left corner, there is a large blue circle filled with small white dots, with a trail of smaller dots extending to the right. Next to it are two overlapping blue rings. The top-right corner contains several blue circles of different sizes, some with white outlines, and a circle with diagonal hatching. The bottom-left corner has a blue circle with a white outline, a blue circle with diagonal hatching, and another blue circle. The bottom-right corner features a large blue circle filled with small white dots, with a trail of smaller dots extending to the left, and several overlapping blue rings. The text is centered in the middle of the page.

# ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ