



ՀՖԿՍՊԻ ՌԾ ՊԼԱՆ-ԺԱՄԱՆԱԿԱՅՈՒՅՑԻ
ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԻ (2023, 2024թթ.)
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓԻՉ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ



Ռազմավարական նպատակ 1. Կրթության որակի ապահովում և բարելավում

➤ Արձանագրում

Իրականացվել են մի շարք կառուցակարգային բարեփոխումներ՝ ՄԿԾ պատասխանատուների ինստիտուտի ներդրում, արտաքին շահակիցների ներգրավում, Էլեկտրոնային հարթակների կիրառում: Սակայն որոշ ծրագրեր և գնահատման մեխանիզմներ դեռևս ավարտված չեն: Որակի մշտադիտարկումը շարունակական է, իսկ որոշ ուղղություններով՝ մասնավորապես ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ ուսուցման ոլորտում՝ առկա են ուշացումներ:

➤ Եզրահանգում

Բարեփոխումները շարունակական են, սակայն ոչ ամբողջությամբ ավարտված:

Իրականացման մակարդակ՝ 80%



Ռազմավարական նպատակ 2. Գիտահետազոտական գործունեության արդիականացում և զարգացում

➤ Արձանագրում

Լաբորատոր համալրումներ իրականացվել են, սակայն ոչ ամբողջ ծավալով: Ուսանողական գիտական ակտիվությունը որոշակի անկում է գրանցել: Գիտահետազոտական խմբերն ընդգրկված են միջազգային դրամաշնորհներում, սակայն միջազգային համաժողովների կազմակերպումը չի ապահովվել: Միջազգային հրապարակումների քանակը նվազել է:

➤ Եզրահանգում

Կարևոր նախաձեռնություններ իրականացվել են, սակայն արդյունքների տարածումն ու համակարգումը խոցելի են:
Իրականացման մակարդակ՝ 72%



Ռազմավարական նպատակ 3. Կառավարման արդյունավետության բարձրացում, մարդկային կապիտալի իրացում

➤ Արձանագրում

Մարդկային ռեսուրսների կառավարման նոր քաղաքականություններ դրվել է: Անձնակազմի վարկանշային գնահատման համակարգի ներդրումը հետաձգվել է: Պաշտոնների անձնագրերի ներդրման գործընթացը լիարժեք չէ: Առողջության ապահովագրությունը դեռ նախապատրաստական փուլում է:

➤ Եզրահանգում

Կառավարման ոլորտում առկա են կարևոր կառուցվածքային բարեփոխումներ, սակայն դրանց ամբողջական կիրարկման տեմպը դանդաղ է:

Իրականացման մակարդակ՝ 70%



Ռազմավարական նպատակ 4. Ֆինանսների կառավարման արդյունավետության բարձրացում

➤ Արձանագրում

Գրանցվել է արտաբյուջետային միջոցների ներհոսք, սակայն աճի պլանավորված մակարդակը չի ապահովվել: Մարզադահլիճների վերանորոգումները մասամբ են իրականացվել: Նյութատեխնիկական բազայի համալրումը իրականացվել է մասնակի:

➤ Եզրահանգում

Ֆինանսական կառավարման ոլորտում կա դրական դինամիկա, սակայն պլանային ցուցանիշները դեռևս ամբողջությամբ չեն կատարվել:

Իրականացման մակարդակ՝ 68%



Ռազմավարական նպատակ 5. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում

➤ Արձանագրում

Միջազգային համագործակցությունների շրջանակն ընդլայնվել է, սակայն շարժունության և հրապարակումների ցուցանիշները չեն բավարարում պլանային մակարդակին: Շարունակվում է օտարալեզու ծրագրերի մշակումը, սակայն հաստատման փուլը դեռ չի անցել:

➤ Եզրահանգում

Միջազգայնացման ուղղությամբ առկա են հաջողություններ, սակայն պլանային ցուցանիշների թերակատարում կա:

Իրականացման մակարդակ՝ 65%



Ռազմավարական նպատակ 6. Հանրային և ինստիտուցիոնալ կապերի ամրապնդում

➤ Արձանագրում

Իրականացվել են PR քաղաքականության ամրապնդման քայլեր, կայքի և սոցցանցերի թարմացումներ, ՉԼՄ-ների հետ կապի ամրապնդում: Սակայն աշխատաշուկայի կարիքների հիման վրա նոր մասնագիտություններ չեն ներդրվել:

➤ Եզրահանգում

Հանրային կապերի ոլորտում արձանագրվել են դրական տեղաշարժեր, սակայն կապը շուկայի հետ թերակատարված է:
Իրականացման մակարդակ՝ 78%



Ռազմավարական նպատակ 7. Լրացուցիչ և շարունակական կրթության բազմազանեցում

➤ Արձանագրում

Ներդրվել են շարունակական կրթական դասընթացներ, սակայն ամառային դպրոցները չեն գործարկվում՝ ռեսուրսների սահմանափակության պատճառով:

➤ Եզրահանգում

Տարբեր տարիքային խմբերի համար կրթական ծրագրերի հասանելիությունը բարելավվում է, սակայն որոշ բաղադրիչներ բացակայում են:

Իրականացման մակարդակ՝ 75%



Ռազմավարական նպատակ 8. Ուսանողական կյանքի ակտիվության ապահովում

➤ Արձանագրում

Ուսանողական ակտիվության խթանման և աջակցության մեխանիզմները գործում են, կազմակերպվում են միջոցառումներ և հուշամրցումներ, սակայն ուսանողական ակտիվության քարտը դեռ մշակման փուլում է:

➤ Եզրահանգում

Ուսանողական ներգրավվածության մակարդակը բարձր է, սակայն ձևական կառույցների արդյունավետությունը բարելավման կարիք ունի:
Իրականացման մակարդակ՝ 82%



Ռազմավարական նպատակ 9. Որակի ապահովման ներքին համակարգի զարգացում

➤ Արձանագրում

Իրականացվում են ներքին աուդիտներ, հաստատվել են ընթացակարգեր, գործում է ՈԱԲ ենթաբաժինը կայքում: Բոլոր մասնագիտությունների համար հավասար ընդգրկում դեռ չկա շահակիցների հետ աշխատանքներում:

➤ Եզրահանգում

Որակի ապահովման համակարգը հստակ զարգացում է ապրում, սակայն դեռևս ընդգրկման հստակ համակարգ չկա:
Իրականացման մակարդակ՝ 83%



Ռազմավարական նպատակ 10. Կարիերայի հնարավորությունների ընդլայնում

➤ Արձանագրում

Իրականացվել են ցուցահանդեսներ և համագործակցություններ:
Ուսանողներն առնչվել են գործատուների հետ (Reebok, Դասավանդիր
Հայաստան): Թերակատարումներ կան շրջանավարտների միավորման
և միջազգային դասընթացների կազմակերպման հարցում:

➤ Եզրահանգում

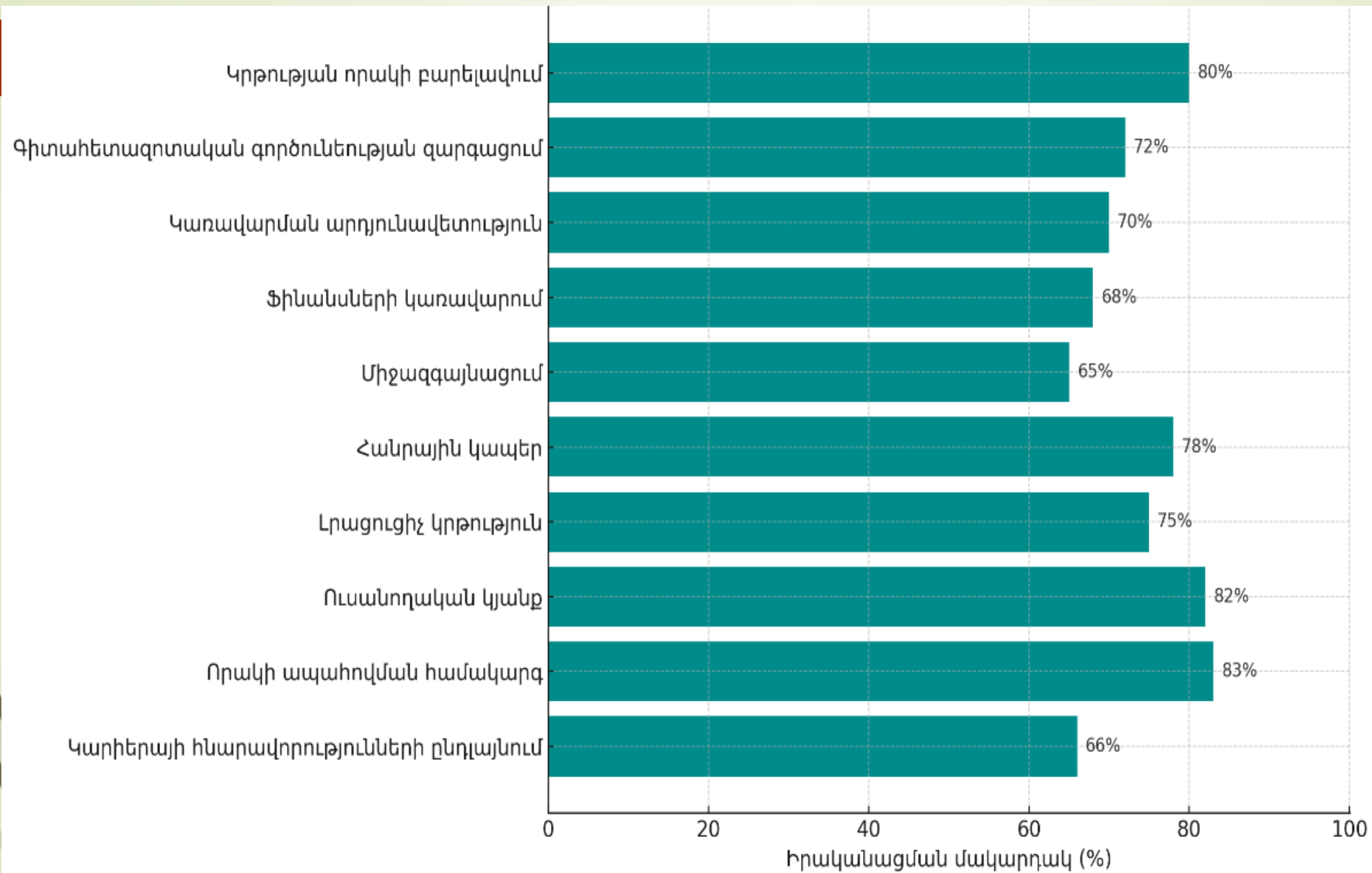
Շրջանավարտների զբաղվածության խթանման և կարիերայի
հնարավորությունների ընդլայնման նպատակը գտնվում է մասամբ
իրականացված վիճակում: Կարիերայի համակարգված
աջակցությունը, գործատուների հետ համագործակցության
ինստիտուցիոնալ մոդելները և շրջանավարտների հետ կապի
ամրապնդումը

պահանջում են լրացուցիչ ներդրումներ և համակարգում:

Իրականացման մակարդակ՝ 66%

Ռազմավարական նպատակ	Իրականացման մակարդակ (%)
1. Կրթության որակի բարելավում	80%
2. Գիտահետազոտական գործունեության զարգացում	72%
3. Կառավարման արդյունավետություն	70%
4. Ֆինանսների կառավարում	68%
5. Միջազգայնացում	65%
6. Հանրային կապեր	78%
7. Լրացուցիչ կրթություն	75%
8. Ուսանողական կյանք	82%
9. Որակի ապահովման համակարգ	83%
10. Կարիերայի հնարավորությունների ընդլայնում	66%

✦ Ընդհանուր միջին ցուցանիշը՝ ~ 73.9%



✦ Ընդհանուր եզրահանգում

- 2022–2024 թվականների ընթացքում ՀՀԿՍՊԻ-ն զգալի առաջընթաց է արձանագրել իր ռազմավարական ծրագրի շրջանակներում՝ հասնելով Էական բարելավումների հատկապես կրթության որակի ապահովման, ուսանողական կյանքի ակտիվացման և որակի ապահովման համակարգերի զարգացման ոլորտներում: Ինստիտուտը հաջողությամբ ներդրել է կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման գործընթացներ, կատարել է պրակտիկաների և հետազոտական բաղադրիչների արդիականացում, ինչպես նաև ամրապնդել է ուսանողության ներգրավվածությունը կառավարման և հասարակական գործընթացներում:
- Միևնույն ժամանակ, ռազմավարական որոշ ուղղություններ՝ մասնավորապես **Միջազգային համագործակցությունը, ֆինանսների բազմազանեցումը, Կարիերայի կառավարման համակարգերը**, դեռևս թերակատարման փուլում են:
- Բուհի ռազմավարական առաջընթացը հիմնված է կայուն բարելավման սկզբունքի վրա, սակայն որոշ առանցքային ուղղություններում նկատվում է գործընթացների անկանոն զարգացում կամ տեմպերի դանդաղում, ինչը կարող է ազդել ընդհանուր արդյունավետության վրա: