

# ՌԾ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԿԻՐԱՌՎԱԾ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀՖԿՍՊԻ ռազմավարական նպատակների իրականացման տոկոսային ցուցանիշների հաշվարկը հիմնված է **քանակական և որակական տվյալների համադրման վրա**՝ օգտագործելով միավորների բաշխման և համապարփակ գնահատման մոտեցում:

Ստորև ներկայացվում է կիրառված մեթոդաբանությունը և հաշվարկի բանաձևը՝ հստակեցնելով ինչպես որակական, այնպես էլ քանակական բաղադրիչների կշիռները:

## Մեթոդաբանություն՝

### 1. Գործունեության վերլուծություն ըստ նպատակի

Յուրաքանչյուր ռազմավարական նպատակի համար վերլուծվել են.

- Նախատեսված **խնդիրները և միջոցառումները**
- Տվյալ ժամանակահատվածում դրանց կատարման **փաստացի արդյունքները**
- Տվյալ միջոցառումների քանակը և ավարտվածության աստիճանը
- Որակական մեկնաբանությունները փաստաթղթից կամ առկա հղումներից

### 2. Գնահատման կառուցվածք

Յուրաքանչյուր նպատակի կատարման մակարդակը գնահատվել է **0-100%** սանդղակով՝ ըստ հետևյալ չափորոշիչների.

Չափորոշիչ	Նկարագրություն	Առավելագույն միավորներ
Քանակական կատարողական	Ինչքան միջոցառումներ են փաստացի իրականացվել համեմատած պլանավորվածների	50 միավոր
Որակական կատարողական	Իրականացված գործողությունների խորություն, ներգրավվածություն, ազդեցություն	30 միավոր
Փաստաթղթային հիմքեր	Հղումներ, լուսաբանում, հրապարակային տվյալներ (զեկույց, լուսանկար, հղում)	10 միավոր
Նպատակային արդյունք	Արդյոք նպատակը մոտենում է ռազմավարական նպատակին համահունչ արդյունքի	10 միավոր
Ընդհանուր	—	100 միավոր

## III Բանաձև՝

Նշանակենք.

- K՝ քանակական կատարման տոկոսը,
- Q՝ որակական կատարման գնահատականը,
- D՝ փաստաթղթային/ապացուցողական աջակցվածություն (այո/ոչ՝ 0 կամ 10),
- A՝ ռազմավարական համապատասխանություն (0–10),

ապա իրականացման ընդհանուր ցուցանիշը՝

Ցուցանիշ (%) =  $K+Q+D+A$  (%)

---

## Q Օրինակ (Ռազմավարական Նպատակ 10)՝

Չափորոշիչ	Գնահատում	Մեկնաբանություն
Քանակական կատարողական	35/50	Մի մասը իրականացվել է՝ մի մասը՝ ոչ:
Որակական գնահատում	20/30	Սկսվել են կապեր, բայց համակարգային չեն:
Փաստաթղթային աջակցում	6/10	Facebook հղումներ և մասնակցության նկարագրություն կա:
Ռազմավարական համապատասխանություն	5/10	Մասնակի նպատակի իրացում:

Ընդհանուր՝  $35+20+6+5=66\%$

---