

**«ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԸՆԹԱՑԻԿ
ՄՇՏԱԴԻՏԱՐԿՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Աղյուսակ 1

1. Մշտադիտարկման խմբի կազմը /անուն, ազգանուն, պաշտոն կամ կուրս/		
Ղեկավար	1	Թադևոսյան Զուլիետա, տ.գ.թ., դոցենտ, ՍԿՄԼ ամբիոնի վարիչ
ՊԴ կազմից անդամներ	2	Հակոբյան Լիլիթ, ս.գ.թ., դասախոս
	3	Մկրտչյան Աննա, բ.գ.թ., դասախոս
	4	Մարտիրոսյան Հասմիկ, դասախոս
Ուսանող անդամներ	5	Ավետյան Աննա, 4-րդ կուրս
	6	Դանիելյան Էլինա, 4-րդ կուրս
Արտաքին շահակից	7	Անաստասյան Աիդա, ԵՊՀ, Ժուռնալիստիկայի ֆակուլտետ, դասախոս
	8	

Աղյուսակ 2

2. Մշտադիտարկվող կրթական ծրագիրը /Կրթական ծրագրի անվանումը և մասնագիտության դասիչը/ «ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» 032101.00.6	
Ուսուցման ձևը /առկա, հեռակա/	Առկա, հեռակա
Շնորհվող որակավորումը	Լրագրության բակալավր
Ծրագրի մեկնարկային տարին	2020-2021թթ.
Ծրագրի նախորդ մշտադիտարկման ամսաթիվը (առկայության դեպքում)	2018-2019թթ.
Ծրագրի նախորդ վերանայման ամսաթիվը	2019

Ուսումնական առաջադիմության ցուցանիշները						
«Գրագանց», «լավ» և «բավարար» գնահատականներ ի բաշխումն ըստ ուսանողների թվի (%-ով)	Գեր.-31 Լավ.-31 Բավ.-38	Գեր.- Լավ.- Բավ.100	Գեր.-24 Լավ.-24 Բավ-52	Գեր.- Լավ.-43 Բավ- 57	Գեր.-16 Լավ.-16 Բավ- 68	Գեր.- Լավ.-29 Բավ- 71
Ծրագրում ընդգրկված ուսանողների հանրագումարայի ն միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ)	83,39	72,65	80	73,64	73	72.74
Ուսանողների ներքին շարժունություն						
Ուսանողների արտաքին շարժունություն						
Սահմանափակ կարողություններով ուսանողների ներգրավվածություն						
Հեռացված ուսանողների թիվը՝ պատճառներով						
Ուսուցման իրավունքը վերականգնած ուսանողների թիվը						
Ներքին և արտաքին շահակիցների հետ անցկացված հարցումները						
Ուսանողների կողմից դասախոսների գնահատման արդյունքներ						
Ուսանողների կողմից						

ուսումնաօժանդակ ռեսուրսների գնահատման արդյունքներ						
Ուսանողների կողմից կրթական և լրացուցիչ խորհրդատվությունների գնահատման արդյունքներ						
Ուսանողների կողմից պրակտիկայի գնահատման արդյունքներ						
Շրջանավարտների բավարարվածության հարցումների արդյունքները						
Գործատուների կողմից շրջանավարտների մասնագիտական կարողությունների գնահատման արդյունքներ						
Տվյալներ ծրագրի շրջանավարտների վերաբերյալ						
Շրջանավարտների թիվը	12	3	11	4	10	-
Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներով «գերազանց», «լավ» և «բավարար» գնահատականների ստացածների բաշխումը (%-ով)	Գեր.-75 Լավ -17 Բավ.-8	Գեր.- Լավ - Բավ.-100	Գեր.-45,5 Լավ -45,5 Բավ.-9	Գեր.-50 Լավ -50 Բավ.-	Գեր.-100 Լավ - Բավ.-	Գեր.- Լավ - Բավ.-
Հաջորդ կրթական						

մակարդակում ուսումը շարունակող ուսանողների մասնաբաժինը						
Մասնագիտա- կան զբաղվածության ցուցանիշը (%-ով)						
Ոչ մասնագիտա- կան զբաղվածության ցուցանիշը (%-ով)						

Աղյուսակ 5

	Բարելավման ոլորտը/ առարկան	Պլանավորված միջոցառումը/ գործողությունը	Կատարման ժամկետը
1.	Ընդունելությունը	Մարքեթինգային միջոցառումներ/գովազդ- ային արշավներ՝ հատկապես սոցիալական ցանցերով, այցելություններ՝ ավագ դպրոցներ, քոլեջներ/	2024–2025 ուս. տարի 2025–2026 ուս. տարի, առաջին կիսամյակ
2.	Որակավորման ռեբրենդինգ	Առաջարկ ներկայացնել, Որակավորումը վերանվանել «Մարզական լրագրության բակալավր»: «Լրագրության բակալավր» որակավորումը խոցելի է այն հիմնավորմամբ, որ ՀՖԿՍՊԻ-ի մրցակցային առավելությունը բուհ- ական համակարգում պայմանավորված է ինստիտուտի կոնկրետ ոլորտային	2024–2025թթ.

		մասնագիտացմամբ և օրինաչափորեն, մարզական լրագրողների պատրաստումը կարող է աշխատաշուկայում որոշակի պահանջարկ ունենալ և դրսևորել զարգացման միտումներ:	
3.	Կրթական միջավայրի բարելավում՝ տեսական և գործնական գիտելիքների միահյուսում՝ ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով	Մեդիա լաբորատորիան հագեցնել ժամանակակից տեխնիկայով, դրանով իսկ նպաստել ուսանողների մասնագիտական, գործնական գիտելիքների խորացմանը	2024–2025թթ.
4.	Առարկայական ծրագրեր	Առարկայական ծրագրերը լրամշակել՝ շեշտադրելով „Մարզական լրագրության բակալավր“-ին աշխատաշուկայի կողմից ներկայացվող պահանջները	2024–2025թթ.

1. ՄԿԾ մշտադիտարկման ինքնավերլուծություն՝ ըստ չափանիշների և չափորոշիչների

Չափանիշ 1. Կրթական ծրագրի բովանդակությունը և իրականացումը

Չափորոշիչ 1.1 Կրթական ծրագրի շրջանակում կիրառվող ուսումնառության և գնահատման մեթոդները նպաստում են ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

1.1.1 ԿԾ-ի իրականացման համար առկա է մասնագիտական որակավորում և հմտություններ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական կազմ /Ներկայացված է «Սպորտի կառավարում և մարզական լրագրություն» ամբիոնի ՊԴ-անձնակազմը / (տե՛ս Աղյուսակ 6):

1.1.2 Բակալավրի կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները նպաստում են ուսանողակենտրոն և որակյալ ուսուցմանը:

1.1.3 Բակալավրի կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները մասամբ են նպաստում ուսանողակենտրոն և որակյալ ուսուցմանը, մասնավորապես մասնագիտական գիտելիքները գործնականում ներդնելու կարողությանը խոչընդոտում է համապատասխան դասընթացներից տրվող հանձնարարությունների կատարման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների, ուղեցույցների բացակայությունը:

1.1.4 Ուսումնական պլանների բովանդակության և կառուցվածքի մշտապես լրամշակումը նույնպես միտված է ուսանողակենտրոն և որակյալ ուսուցման ապահովմանը: Բանն այն է, որ միջազգային համադրելի ՄԿԾ-ներին համապատասխան նոր առարկաների ներդրումը: Օրինակ, «Թվային լրագրություն» դասընթացի ներդրում, ինչը թույլ կտա կրթական ծրագրում կատարել դասընթացների(հեռուստալրագրություն, ռադիոլրագրություն) միավորում և առավել կոնկրետ գիտելիքների փոխանցում), նաև հնարավորություն կընձեռի կիրառել դասավանդման նոր և ժամանակակից մեթոդներ, որոնք կհամապատասխանեցվեն ՄԿԾ վերջնարդյունքներին՝ ներառելով մարզական լրագրության ոլորտի ներկա զարգացումները և աշխատաշուկայի պահանջները:

1.1.3 Ուսումնառության ակնկալվող արդյունքները հստակ արտացոլում են շահակիցների պահանջները:

Ներքին շահակիցների մեխանիզմներից է կրթական ծրագրի իրականացման գործընթացի արդյունքների քննարկումը միջամբիոնային, ֆակուլտետի և գիտական խորհրդի նիստերում:

Արտաքին շահակիցների պահանջները հիմնականում վերաբերում են բուհական կրթությունը աշխատաշուկայի այժմյան պահանջներին համապատասխանեցնելու անհրաժեշտության կարևորությանը. գործատուների առաջարկների ներառումը՝ առարկայական ծրագրերում՝ զարգացնելով գործնական առաջադրանքների հատվածը: Ուսումնառության ակնկալվող արդյունքները է՛լ ավելի կարող են արտացոլել շահակիցների պահանջները, եթե մասնագիտական պրակտիկայի վերջնաարդյունքներն ապահովեն

<p>համապատասխան կոմպետենցիաներ՝ ուսանողների մոտ, մասնավորապես ՀՖԿՍՊԻ-ում լրամշակել պրակտիկայի անցկացման կանոնակարգը, մասնավորապես պրակտիկայի հաշվետվությունների ներկայացում, դրանց վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների մշակում, նաև ուսանող, պրակտիկայի ղեկավար բուհ-ից և պրակտիկայի ղեկավար՝ կազմակերպությունից շղթայում պատասխանատվության բարձրացում և հաշվետվողականության սկզբունքի ներդրում :</p>
<p>1.1.5 ԿԾ-ի շրջանակում կիրառվում է ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների համապատասխան դասավանդման, ուսուցման և գնահատման համակարգ, որը հասանելի է ուսանողներին:</p> <p>1.1.6 ԿԾ-ի շրջանակում կիրառվող դասավանդման, ուսուցման և գնահատման համակարգը հասանելի է ուսանողներին /ինքնուրույն աշխատանքի գրավոր ստուգում, սեմինարների և գործնականների ընթացքում գիտելիքների և կարողությունների ստուգում/:</p> <p>1.1.7 Հարկ է ներդնել դասալսումների մշակույթը՝ իր բոլոր բաղադրիչներով, ինչը թույլ կտա առավել իրատեսորեն և օբյեկտիվ գնահատել դասախոսների աշխատանքը:</p>
<p>1.1.5 ԿԾ-ի շրջանակում առկա են գնահատման համակարգի բարելավման մեխանիզմներ: Գնահատման համակարգում հարկավոր է նվազեցնել կամ ամբողջովին հանել բացակայությունների մասնաբաժինը: Ինչպես նաև „բավարար“ գնահատականի մասնաբաժինը սահմանել „40“ միավոր, համապատասխան փոփոխություններ կատարելով „լավ“ և „գերազանց“ գնահատականների մասնաբաժիններում:</p>
<p>1.1.6 ԿԾ-ի շրջանակում խրախուսվում է ուսանողի ստեղծագործական ինքնուրույնությունը և պայքարը գրագողության դեմ:</p> <p>Ուսանողի ստեղծագործական ինքնուրույնությունը խրախուսվում է նրանց կողմից ներկայացվող նախագծերի, ռեպորտաժների, ռեֆերատների միջոցով:</p> <p>Վերջիններիս կատարման վերահսկողության մեխանիզմներ կարելի է սահմանել, օրինակ՝ ժամկետներ, տեխնիկական պահանջներ, բովանդակային հարցադրումների և մեկնաբանությունների շրջանակներ և այլն:</p> <p>Վերոնշյալն է՛լ ավելի բարելավելու նպատակով հարկ է մշակել և ներդնել նախագծերի ստեղծման, ռեպորտաժների ներկայացման և ամենակարևորը՝ ավարտական աշխատանքների գրագողության բացահայտման նոր և կիրառելի մեխանիզմներ/ավարտական աշխատանքների էլեկտրոնային շտեմարան, կամ ավարտական աշխատանքների փուլային ներկայացման և գնահատման մեխանիզմ, ինչը թույլ կտա ակտիվացնել վերահսկողությունը և՛ ղեկավարի և՛ դիպլոմնիկի գործունեության վրա, և՛ ապահովել առավել ինքնուրույնություն՝ ավարտական աշխատանքները կատարելիս:</p>
<p>1.1.8 ԿԾ-ի շրջանակում առկա է սահմանափակ կարողություններով ուսանողների ուսուցման և գնահատման համակարգ:</p> <p>1.1.9 Կրթական ծրագրի շրջանակներում բարեհաջող իրականացվում է սահմանափակ կարողություններով ուսանողների ուսուցման և գնահատման համակարգը, օրինակ՝</p>

Լրագրության հեռակա բակալավրիատում, չորրորդ կուրս, հաջողված աշխատանքներ են տարվում Դիլբարյան Սուրենի հետ:

Աղյուսակ 6

1.2 Տվյալներ պրոֆեսորադասախոսական կազմի վերաբերյալ						
Անուն, ազգանուն	Տարիք	Կրթություն, Որակավորում	Մանկավարժական ստաժ	Մարզչական ստաժ	Պրակտիկ ոլորտ	Գիտական աստիճան, կոչում
1.Ջուլիետա Թադևոսյան	67	Բարձրագույն Տնտեսագետ	47	-	2017թ. –մինչ այժմ՝ ՄԱՀՀԻ–ասոցացված փորձագետ	Տ. գ.թ., դոցենտ
2.Կարեն Գիլոյան	55	Բարձրագույն Լրագրող	20	-	30 Այժմ՝ ՀՀԿ/WADA/ հիմնադիր խորհրդի անդամ	-
3.Ռուդիկ Բարսեղյան	72	Բարձրագույն Լրագրող Պատմաբան	5	-	20 Այժմ՝ ԵՊՀ, „Հյուրերի ստուն,, տնօրեն	-
4.Դավիթ Ալավերդյան	51	Բարձրագույն Լրագրող միջազգայնագետ	25	-	33 Այժմ՝Մեդիամաքսի գլխ խմբագիր, համահիմնադիր	Բ. գ.թ., դոցենտ
5.Լիլիթ Հակոբյան	49	Բարձրագույն Լրագրող Հասարակայնության հետ կապերի մասնագետ Սոցիոլոգ	--	-	20 Այժմ՝ Համաշխարհային բանկի Երևանյան գրասենյակ, Կրթություն և նորարարություն ծրագրի կրթության փորձագետ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կրթական ծրագրերի կենտրոնի ծրագրերի ղեկավար, հասարակայնության	Ս.գ.թ.

					հետ կապերի գծով խորհրդական,	
6.Աննա Մկրտչյան	39	Բարձրագույն Լրագրող	15	-	27 2007–2024թ. թ.	Բ.գ.թ.
7.Արմինե Նովրուզյան	27	Բարձրագույն Լրագրող Կառավարում	4	-	4 Այժմ՝ Դատական դեպարտամենտ – Մամուլի և հասարակայնության հետ կապերի ծառայության գլխավոր Մասնագետ– խոսնակ	-
8.Հովհաննես Երիցյան	37	Բարձրագույն Կառավարում	13	-	11	Տ.գ.թ., դոցենտ
9.Լիաննա Աբրահամյան	43	Բարձրագույն Ֆինանսիստ- տնտեսագետ	5	-	17 Այժմ՝ ԱՄԻՕ բանկ- ոչիսկերի վերահսկողության վարչության ներքին դիտարկումների բաժնի գլխավոր մասնագետ:	Տ.գ.թ.
10.Արման Ավետիսյան	27	Բարձրագույն Մանկավարժ Կառավարում	2	6 Այժմ՝ Մնորուդ ի մարզիչ	6 Այժմ՝ Հայաստանի դահուկային սպորտի ֆեդերացիայի գլխավոր քարտուղար	Մ.գ.թ.
11.Արսեն Առաքելյան	49	Գեղարվեստական ֆիլմերի ռեժիսոր	23	-	27 Այժմ՝ Կինո և հեռուստատեսային արտադրություն	Արվ. գ. թ. Դոցենտ
12.Գոհար Մուրադյան	40	Բարձրագույն Լրագրող	16	-	18 Այժմ՝ Հնդկաստանի ITV մեդիաընկերության	-

					NEWS X հեռուստաընկերության մասնագետների հավաքագրման պատասխանատու	
13.Արթուր Պապյան	39	Բարձրագույն Հեռուստատեժիսոր	5	-	19 տարի Երկիր մեդիա, Այժմ՝ Երկիր մեդիա հեռուստաընկերության գլխ.ռեժիսոր	-
14.Արմինե Նալբանդյան	67	Բարձրագույն Կուլտուրաաշխատող ժող.հանդիսությունների կազմակերպչի որակավորում, Կինոյի և դրամատիկ թատրոնի դերասան	33	-	33 Այժմ՝ ՊանԱրմենիան Ակադեմիա, որպես գործնական դասախոս	-
15.Հասմիկ Մարտիրոսյան	38	Բարձրագույն Լրագրող	11	-	17 Այժմ՝ Հեռուստատեսության և ռադիոյի հանձնաժողով, Մոնիտորինգի և վերլուծության վարչության առաջատար մասնագետ	-
16.Վարդուհի Պետրոսյան	45	Բարձրագույն Լրագրող	24	-	15 Այժմ՝ Արդարադատության նախ.հարկադիր կատարումն ապահովող ծառայություն, գլխ.հարկադիր կատարողի օգնական-մամուլի քարտուղար	Բ.գ.թ., դոցենտ
17.Վարվառա Հայրապետյան	34	Բարձրագույն Լրագրող	7	-	14 Այժմ՝	-

					ԱՐՄԵՆՊՐԵՍ պետական լրատվական գործակալություն, մարզական լրագրող	
	72	Բարձրագույն Պատմաբան Լրագրող			Այժմ՝ Հյուրերի տան տնօրեն	
18.Նունե Հովհաննիսյան	57	Բարձրագույն Տնտեսագետ	20	-	8	-
19.Ռաֆայել Խաչատրյան	35	Բարձրագույն բոնցքամարտի մարզիչ	6	1	11 Այժմ՝ Նոր Զուլք ՍՊԸ տնօրեն	-
20.Լիլիթ Խաչատրյան	36	Բարձրագույն Լրագրող	5	-	29 Այժմ՝ Lil.am Զբոսաշրջային հարթակի հիմնադիր,	-
21.Վարդան Վլասյան		Բարձրագույն Տնտեսագետ	14	-	-	Տ.գ.թ.,դոցենտ
22.Կարինե Քոչարյան	58	Բարձրագույն Տնտեսագետ	18	-	-	-
23.Լիլիթ Գրիգորյան	37	Բարձրագույն Լրագրող	3	-	15	-
24.Անահիտ Հարությունյան	66	Բարձրագույն Մանկավարժ	30	-	-	Պրոֆեսոր
25.Հասմիկ Ավագյան	37	Բարձրագույն մարզիչ մանկավարժ	15	-	ՀՖԿՍՊԻ պրոռեկտոր	ՄԳԹ, դոցենտ
26.Արմենուհի Դեմիրճյան	59	Բարձրագույն Մանկավարժ	-	-	-	ՄԳԹ
27.Անահիտ	55	Բարձրագույն	28	-	-	ԲԳԹ

Զուրաբյան		Մանկավարժ				
28.Գայանե Սահակյան	65	Բարձրագույն Մանկավարժ	30	-	-	-
29.Նաիրա Գևորգյան	53	Բարձրագույն Մանկավարժ	18	-	-	-
30.Իրինա Մինասյան	24	Բարձրագույն Մանկավարժ	24	-	-	-
31.Սվետլանա Աղաբալյան	58	Բարձրագույն Մանկավարժ	28	-	-	-
32.Վարդ Եսայան	43	Բարձրագույն Փաստաբան	23	-	Փաստաբանների պալատի անդամ, ԲԴԽ, հակակոռուպցիոն քաղաքացիական մասնագիտության դատավորների որակավորման հանձնաժողովի անդամ	ԻԳԹ դոցենտ
33.Եղիա Յայլյան	36	Բարձրագույն Իրավագետ Մարզիչ-մանկավարժ	7	2	Նոտարական գրասենյակ	-
34.Տաթև Կարապետյան	38	Բարձրագույն Իրավագետ	7	-	Իրավունք/արբիտր/	ԲԳԹ
35.Մանյա Պողոսյան	64	Բարձրագույն Համակարգի ինժեներ	38	-	-	-
36.Աննա Չախմախչյան	33	Բարձրագույն Մշակութաբան	10	-	-	-
37.Լիդա Մեծոյան	57	Բարձրագույն Մաթեմատիկ-	31	-	-	-

		ծրագրավորող				
38.Գագիկ Ճաղարյան	67	Բարձրագույն Մանկավարժ	34	-	ԵՊՀ դասախոս	-
39.Միշա Հայրապետյան	76	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	54	44	ՖԿՍՊԻ,աթլետիկա	Պրոֆեսոր
40.Արմեն Հակոբյան	73	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	46	8	ՖԿՍՊԻ,լող	ՄԳԹ դոցենտ
41.Գրիգոր Համբարձումյան	69	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	4	10	ՖԿՍՊԻ, հեծանվասպորտ	-
42.Աշոտ Տիրացույան	70	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	47	5	ՖԿՍՊԻ, դահուկասպորտ	Դոցենտ
43.Մարիամ Միաքայեյան	29	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	4	6	ՖԿՍՊԻ, հրաձգություն	-
44.Նարեկ Էլոյան	32	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	11	11	ՖԿՍՊԻ,ֆուտբոլ	ՄԳԹ
45.Արսեն Պապիկյան	44	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	22	19	«Ֆիթնես ակումբ»	ՄԳԹ
46.Եկատերինա Նահապետյան	68	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	35	-	ՖԿՍՊԻ դասախոս	Դոցենտ
47.Վարդան Գեղամյան	42	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	18	20	Մարզիկների հոգեբանական սպասարկում	ՀԳԹ դոցենտ
48.Անահիտ Ստեփանյան	60	Բարձրագույն Հոգեբան-մանկավարժ	21	-	Մարզիկների հոգեբանական սպասարկում	ՀԳԹ դոցենտ
49.Թադևոս Սոֆյան	63	Բարձրագույն Հոգեբան-մանկավարժ	34	-	Մարզիկների հոգեբանական սպասարկում	Դոցենտ
50.Հասմիկ	62	Բարձրագույն Կենսաբան-	20	-	-	ԿԳԹ

Աղաբաբյան		մանկավարժ				Դոցենտ
51.Մելինե Հովհաննիսյան	47	Բարձրագույն Կենսաբան-մանկավարժ	27	-	2022-2024 «Առողջ ապրելակերպ» առարկայի մենթոր	-
52.Նազելի Ղազարյան	44	Բարձրագույն Էկոլոգ-քիմիկոս	20	-	-	ԿԳԹ Դոցենտ
53.Իռա Պողոսյան	31	Բարձրագույն Հոգեբան-մանկավարժ	5	-	Թերապևտիկ սպասարկում	-
54.Մեխակ Արզումանյան	42	Բարձրագույն Մանկավարժ	2	-	ԱԻՆ	-
55.Գագիկ Ավագիմյան	50	Բարձրագույն Մանկավարժ	10	-	-	-
56.Սամվել Գալստյան	66	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	42	42	43	Դոցենտ
57. Լևոն Վերմիշյան	46	Բարձրագույն ՖԴՍՄ	8	19	-	-
58.Երվանդ Հակոբյան	49	Բարձրագույն ՖԴՍՄ	18	13	-	Դոցենտ
59.Գայանե Խաչատրյան	70	Բարձրագույն Բուժական գծով բժիշկ	48	12	-	ԿԳԹ Դոցենտ
60.Նաիրա Ալեքսանյան	43	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	20	20	-	-

61.Գայանե Միքայելյան	53	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	31	20	Սպորտ դպրոցում մարզիչ	-
62.Գրիգորի Ամբարյան	43	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	20	20	Սպորտ դպրոցում մարզիչ	-
63.Ռիմա Բեգոյան	58	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	38	38	-	Պրոֆեսոր
64.Խաչիկ Հարությունյան	53	Բարձրագույն Մարզիչ-մանկավարժ	26	28	«Ռինամո» սպորտ դպրոցում մարզիչ	Դոցենտ
65.Վարսիկ Գրիգորյան	24	Բարձրագույն Մանկավարժությա ն մագիստրոս	1	1	Սպորտ դպրոցում մարզիչ	-

Չափանիշ 2. Կրթական ծրագրի ռեսուրսային ապահովվածությունը

Չափորոշիչ 2.1 Կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացման համար առկա են անհրաժեշտ ռեսուրսներ ՄԿԾ իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներ

<p>2.1.1 Կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացման համար ապահովված են անհրաժեշտ ռեսուրսներ, կրթական գործնական միջավայր:</p> <p>Ծրագրի իրականացման համար առկա են ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով հագեցած դասախոսությունների լսարաններ, էլեկտրոնային գրադարան, կազմակերպվում են խորհրդատվություններ:</p> <p>Որոշ ենթակառուցվածքների բարելավման անհրաժեշտություն է զգացվում՝ բազմազան, փոխադարձաբար կապված խնդիրներ լուծելու նպատակով, օրինակ՝ Մեդիալաբն անհրաժեշտ սարքավորումներով հագեցնել, ինչը թույլ կտա ստեղծել կրթական այնպիսի միջավայր, որը կմիավորի ուսումնական գործընթացը գործող ԶԼՄ-ների հետ:</p>
<p>2.1.2 Կրթական ծրագրի շրջանակում առկա է ուսումնամեթոդական անհրաժեշտ բազա:</p> <p>Ծրագրի իրականացումը գերազանցապես ապահովված է յուրաքանչյուր առարկայի համար նախատեսված ուսումնամեթոդական ձեռնարկներով, մեթոդական ուղեցույցներով,</p>

հասանելի գրադարանային ֆոնդով և տվյալների բազայով, տեսալսողական ցուցադրական նյութերով և նմանատիպ այլ ուսումնասօժանդակ նյութերերով:

Կիրառվում է նաև «Google Classroom» էլեկտրոնային ուսուցման հարթակը: Այս հարթակում կրթական ծրագրի ուսանողները ստանում են անհրաժեշտ տեղեկատվություն, ուսումնական նյութեր և առաջադրանքներ: Ուսանողներին հասանելի է կրթական ծրագրի դասընթացների վերաբերյալ ողջ ինֆորմացիան, որը պարբերաբար թարմացվում է դասախոսի կողմից:

2.1.3 ՄԿԾ շրջանակում գործում են ուսանողների կարիերային նպաստող ծառայություններ: Ուսանողների կարիերային նպաստում են այն գիտելիքները, որոնք փոխանցվում են համապատասխան դասընթացների միջոցով: Գերազանցապես դասավանդում են դասախոսներ, ովքեր պրակտիկ ոլորտի ներկայացուցիչներ են/տես՝ աղյուսակ 6: Ուսանողների կարիերայի ձևավորման գործում որոշիչ դերակատարում կարող են ունենալ նաև պրակտիկաների կազմակերպման գործընթացները և «Շրջանավարտների միության» ձևավորումը:

2.1.4 Ուսանողներին տրամադրվում է խորհրդատվական աջակցություն՝ ներգրավվելու բուհի գիտահետազոտական աշխատանքներում:

Ուսանողներն ընդգրկված են բուհ-ի գիտահետազոտական աշխատանքներում, ի դեմս Ուսանողական գիտական ընկերությունների:

Ուսանողներն իրենց հողվածները հրապարակում են բուհի «Սպորտ, առողջություն, կրթություն» ուսանողական տարեգրքում:

Չափանիշ 3. Կրթական ծրագրի շրջանակում իրականացվող գիտահետազոտական գործունեությունը

Չափորոշիչ 3.1 Կրթական ծրագիրը նպաստում է գիտահետազոտական գործունեության զարգացմանը

3.1.1 ԿԾ-ում առկա են դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը, դասընթացների ծրագրերը, որոնք համապատասխանում են ԿԾ-ում սահմանված վերջնարդյունքներին:

ԿԾ-ում առկա են դասավանդվող բոլոր առարկաների (թվով՝62) նկարագրերը, դասընթացների ծրագրերը:

Դասընթացները մեծ մասամբ ունեն հստակ (երբեմն առկա են նաև լայն և ընդհանրական ձևակերպումներ) սահմանված նպատակ և ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքներ, դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները համահնչեցված են ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքներին, սահմանված են այն մեթոդները, որոնց օգնությամբ ձևավորվելու և գնահատվում են ծրագրի ակնկալվող կրթական վերջնարդյունքները, ուսանողներին տրվող հանձնարարականներն ու առաջադրանքները միտված են կրթական վերջնարդյունքների ձևավորմանը, ECTS կրեդիտների բաշխվածությունը համապատասխանում է ուսումնական բեռնվածությանը: Միևնույն ժամանակ հարկ է նկատել, որ տարբերակված են

կրթական վերջնարդյունքների երկու հավաքակազմ՝ բուն մասնագիտական, որոնք հանգուցային են տվյալ որակավորման համար և սերտորեն առնչվում են առարկայական ասպարեզի հատուկ իմացությանը, և ընդհանրական, որոնք ընդհանուր են բոլոր ակադեմիական որակավորումների համար:

Առարկայական վերջնարդյունքների վերլուծություններից պարզ է դառնում, որ կիրառելու, վերլուծելու, գնահատելու և ստեղծելու կարողունակությունների ձևավորումը պայմանավորված է ծրագրի տեսակից (կիրառական կամ հետազոտական ուղղվածության), միևնույն ժամանակ դասընթացի սկզբում ձևավորվում են իմանալու/վերհիշելու/թվարկելու/նկարագրելու կոմպետենցիաներ, իսկ ավարտին գերակշռող է վերլուծելու, գնահատելու և ստեղծելու հմտությունների տիրապետման անհրաժեշտությունը:

ԿԾ-ում առկա դասավանդվող բոլոր առարկաների նկարագրերը լիարժեք և արդյունավետ իրականացնելու նպատակով հարկ է մշտապես այն լրամշակել և համապատասխանեցնել և՛ ազգային, և՛ միջազգային բարձրագույն կրթական համակարգին ներկայացվող պահանջներին: Ավելին, անորոշություններով լեցուն տնտեսական միջավայրն օրվա հրամայականն է դարձնում աշխատաշուկայի պահանջներից բխող դասընթացների ներդրումը:

Դասընթացների ծրագրերի վերանայում՝ կրկնողություններից խուսափելու և ԿԾ-ում սահմանված վերջնարդյունքներին համապատասխանեցնելու նպատակից ելնելով:

3.1.2 Դասախոսական կազմի հետազոտական արդյունքները ներդրվում են ուսումնական գործընթացում:

ԿԾ-ում դասավանդվող գրեթե բոլոր առարկաներում ընդգրկված են դասախոսական կազմի անհատական հետազոտական արդյունքները ուսումնամեթոդական ձեռնարկների, մենագրությունների, դասախոսության և սահիկաշարերի միջոցով, ինչպես նաև գործնական աշխատանքներում:

3.1.3 Կրթական ծրագիրը նպաստում է գիտահետազոտական գործունեության զարգացմանը, առկա են ուսումնառության նորարարական մոտեցումների ներդրման արդյունքում լրամշակված առարկայական ծրագրեր:

Կրթական ծրագիրը նպաստում է գիտահետազոտական գործունեության զարգացմանը, այդ առումով ակնհայտ են կրթական ծրագրում ներգրավված դասախոսների, նաև դասախոսների և ուսանողների համատեղ հեղինակած գիտական հոդվածները, որոնք տպագրվել են հեղինակավոր պարբերականներում: Կրթական ծրագրին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները ՍԿՄԼ ամբիոնի դասախոսներին ուղղորդում է գիտահետազոտական աշխատանքների մեջ է՛լ ավելի ակտիվ ընդգրկվել, /տես՝ աղյուսակ 7/:

Առարկայական ծրագրերում նաև կարևորվում և ուսումնառության ընթացքում ներդրվում են ժամանակակից թվային տեխնոլոգիաներ:

3.1.4 Կրթական ծրագիրը նպաստում է հետազոտությունների զարգացմանն ու

նորարարություններին:

Հետազոտությունների իրականացումն ու համապատասխան գիտական աշխատանքների հրատարակումը սույն կրթական ծրագրի կարևորագույն բաղադրիչներից է: Ընդ որում ոչ միայն դասախոսական կազմի ներկայացուցիչներն են ներգրավված տարբեր հետազոտական աշխատանքներում, այլև՝ ուսանողները: «Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրները» պարբերականում, ինչպես նաև հանրապետական և միջազգային այլ պարբերականներում, նաև հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների շրջանակում հնչած զեկույցների թեմաներով մշտադիտարկման տարիներին լույս են տեսել բազմաթիվ գիտական հոդվածներ, (/ Լ. Հակոբյան, Ա. Առաքելյան, Գ. Մուրադյան, Ա. Մկրտչյան):

ՍԿՄԼ ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմն ակտիվորեն մասնակցում է միջազգային գիտաժողովների, սեմինարների, վերապատրաստումների, ինչը թույլ է տալիս ամենաբազմաբնույթ նորարարությունների տիրապետել և դրանք կիրառել իրենց գիտահետազոտական աշխատանքներում, /տես աղյուսակ 8/:

3.1.5 ԿԾ-ի շրջանակում կարևորվում է հետազոտական գործունեության միջազգայնացումը:

Ամբիոնում պրոֆեսորադասախոսական կազմը տպագրության է ներկայացնում գիտական հոդվածներ՝ Scopus գիտաչափական շտեմարանում, ՌԴ-ում, Ֆրանսիայում և այլուր/տես աղյուսակ 7/ Հակոբյան, Ա.Առաքելյան, Վ. Պետրոսյան, Գ. Մուրադյան, Ռ. Բաղդասարյան, Ա. Մկրտչյան, / :

Կրթական ծրագրում դասավանդող դասախոսների կողմից իրականացվում է ակտիվ հետազոտական գործունեություն՝ վերջինիս միջազգայնացման ուղղությամբ: Մասնավորապես, դասախոսները մասնակցում են միջազգային գիտաժողովների, հանդես են գալիս զեկույցներով, տպագրում են հոդվածներ՝ Լ. Հակոբյան, Ա. Մկրտչյան, Գ. Մուրադյան, Ա. Առաքելյան, Վ. Պետրոսյան, /:

Ա. Ավետիսյանը 2022թ. մասնակցել է „Երիտասարդ գիտնականների աջակցության ծրագրի շրջանակներում իրականացվող «Հասարակական, հայագիտական և հումանիտար ոլորտներում հետազոտությունների մրցույթին» և ընդգրկվել, որպես շահառու:

Դասախոսական շարժունության, միջազգային պրակտիկայի շրջանակում 2023 թվականի նոյեմբերին կազմակերպվել և իրականացվել է ամբիոնի երկու ուսանողների պրակտիկական Հնդկաստանի ամենամեծ և առաջատար հեռուստաընկերություններից մեկում՝ NewsX: Ուսանողներն ընտրվել են՝ հաշվի առնելով ոչ միայն առաջադիմությունը, այլև անգլերենի մակարդակը, վիզուալ կոնտենտի հետ տարվող աշխատանքի իմացությունը, ժամանակակից միտումները և դրանք կատարելագործելու ցանկությունն ու ձգտումները: Դասախոսները, որոնք ոչ միայն ուղեկցում էին ուսանողներին, հնարավորություն են ունեցել հանդիպումներ ունենալ հեռուստաընկերության ղեկավարության, լրագրողների, մեկնաբանների, վիզուալ կոնտենտի ստեղծման աշխատանքներում ներգրավված թիմի ներկայացուցիչների հետ, կիսվել մասնագիտական փորձով, քննարկել սույն ոլորտում մասնագիտական արդի մարտահրավերները, վերհանել խնդիրները, առաջարկել լուծումները: Ավելին՝ հնդիկ ուսանողների համար ներկայացված դասախոսության շրջանակում ամբիոնի դասախոսները կիսվել են ոչ միայն մասնագիտական գիտելիքներով և փորձառությամբ, այլև ներկայացրել կրթական ծրագրի առանձնահատկությունները, կրթական և գիտական բաղադրիչները: Հնդիկ երիտասարդների շրջանում

հետաքրքրությունը բավական մեծ էր, հետագայում նույնպես ծրագրում ընդգրկվելու և նույն ծրագրի անգլիալեզու տարբերակի մասը կազմելու:

Աղյուսակ 7

3.2 Կրթական ծրագիրը սպասարկող պրոֆեսորադասախոսական կազմի հրատարակած (ինչպես նաև՝ հրատարակության ընթացքում գտնվող) գիտական աշխատությունների (այդ թվում՝ գիտական հոդվածներ, մենագրություններ, ժողովածուներ, դասագրքեր, ուսումնական և մեթոդական ձեռնարկներ)					
Հեղինակ (անուն, ազգանուն)	Մենագրության անվանում	Ուսումնական/ մեթոդական ձեռնարկ/ դասագիրք/ գիտական հոդված	Հրատարակչություն	Տպագրման տարեթիվ	Էջերի քանակ
1. Զուլիետա Թադևոսյան	-	1. ԳՆՈՐԱՎԱՑՄԱՆ ՆՈՐՈՎԻ ՊՐՄԵՎՈՐՈՒՄՆԵ ՐԸ COVID-19 ՀԱՄԱՎԱՐԱՎԻ ՏԻՐՈՒՅԹՈՒՄՆԻ ՄԿԵՐ ԵՎ ՆՈՐ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅ ՈՒՆՆԵՐ	ԵԳՀ, հոդվածների ժողովածու, „Վան Արյան”	2021	16
Զուլիետա Թադևոսյան		2. Արդյո՞ք ՀՀ 2021թվականի պետական բյուջեն ի գործու է ջնջել «Սև կարապների»-ի թողած հետքերը	https://regst.wordpress.com/2021/03/31/toxac-hetqery/ ՄԱՀԴԻ ասոցացված փորձագետ Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ «Ժողովրդավարություն, անվտանգություն և արտաքին քաղաքականություն» ծրագիր (NED) Միջազգային և անվտանգության հարցերի հայկական ինստիտուտ (ՄԱՀԴԻ)	2021	8
Զուլիետա Թադևոսյան	-	3. «Հայաստանյան այս աշունն այնքան էլ խոստումնալից չէ»	https://www.1in.am/3038059.html?fbclid=IwAR378revq1Y06q5k5RDKxyn6ORsp18ihpneyiCRQcYv2oGe13Ktjpjnye0Y	2021	5

			<p>ՄԱՀՀԻ ասոցացված փորձագետ Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ «Ժողովրդավարություն, անվտանգություն և արտաքին քաղաքականություն» ծրագիր (NED) Միջազգային և անվտանգության հարցերի հայկական ինստիտուտ (ՄԱՀՀԻ)</p>		
Ջուլիետա Թադևոսյան	-	<p>4. Փոքր և միջին ձեռնարկատիրությունն ու COVID-19 համավարակը հիմնախնդիրներ և զարգացման նոր հնարավորություններ</p>	<p>https://www.aravot.am/2022/08/03/1283653/ ՄԱՀՀԻ ասոցացված փորձագետ Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ «Ժողովրդավարություն, անվտանգություն և արտաքին քաղաքականություն» ծրագիր (NED) Միջազգային և անվտանգության հարցերի հայկական ինստիտուտ (ՄԱՀՀԻ)</p>	2022	20
Ջուլիետա Թադևոսյան	-	<p>5.«Նոր աղբատնե՞ր 21-րդ դարում. ի՞նչ է սպասվում»</p>	<p>https://www.aravot.am/2022/03/31/1257237/ ՄԱՀՀԻ ասոցացված փորձագետ Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ «Ժողովրդավարություն, անվտանգություն և արտաքին քաղաքականություն» ծրագիր (NED) Միջազգային և անվտանգության հարցերի հայկական ինստիտուտ (ՄԱՀՀԻ)</p>	2022	20
		<p>6. Համաշխարհային տնտեսության տագնապալի միտումները և Հայաստանի տնտեսական քաղաքականության առաջնահերթությունները.</p>	<p>https://www.aravot.am/2022/08/23/1286750/ ՄԱՀՀԻ ասոցացված փորձագետ Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ «Ժողովրդավարություն, անվտանգություն և արտաքին քաղաքականություն» ծրագիր (NED) Միջազգային և անվտանգության հարցերի հայկական ինստիտուտ (ՄԱՀՀԻ)</p>	2022	6

Ջուլիետա Թադևոսյան		7.Ռուսաստանի նկատմամբ պատժամիջոցները և դրանց շրջանցման հնարավոր հետևանքները	https://theanalyticon.com/hulis-2022/%d5%bc%d5%b8%d6%82%d5%bd%d5%a1%d5%bd%d5%bf%d5%a1%d5%b6%d5%a1%d5%b6%d5%af%d5%a1%d5%bf%d5%b4%d5%a1%d5%b4%d5%a2-%d5%ba%d5%a1%d5%bf%d5%aa%d5%a1%d5%b4%d5%ab%d5%b5%d5%b8%d6%81%d5%b6%d5%a5%d6%80%d5%a8/	2022	5
Ջուլիետա Թադևոսյան		8.ՓՈՔԲ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՁԵՌՆԱՐԿԱՏԻՐ ՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԿԱԻՐԱՎԻՃԱԿԸ ԵՎ ՋԱՐԳԱՅՄԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ՀԱՊԸ, Գիտական նստաշրջան, 2022թ., Լրաբեր, Գիտական հոդվածների ժողովածու	2022	13
Ջուլիետա Թադևոսյան		9.ԱՂՔԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՆՈՐՈՎԻ ԴՐՄԵՈՐՈՒՄՆ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ	ՀԱՊԸ, Գիտական նստաշրջան, 2022թ., Լրաբեր, Գիտական հոդվածների ժողովածու	2022	13
Ջուլիետա Թադևոսյան		10. Հայկական «տնտեսական հրաշքը»2022թ. և հնարավոր ռիսկերը	https://www.1in.am/3249589.html	2023	6
Ջուլիետա Թադևոսյան		11.Հայաստանի տնտեսական անվտանգության ուրվագծերը փոփոխվող աշխարհակարգի պայմաններում.	https://regst.wordpress.com/2023/07/15/aiisa_julieta_tadevosyan/ ՄԱՀԴԻ ասոցացված փորձագետ Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ «Ժողովրդավարություն, անվտանգություն և արտաքին քաղաքականություն» ծրագիր (NED) Միջազգային և	2023	13

			անվտանգության հարցերի հայկական ինստիտուտ (ՄԱՀԴԻ)		
Ջուլիետա Թադևոսյան		12. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԵՎՐԱՄԻՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԵՎՐԱՄԻԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ՓՈՒՆՀԱՐԱԲԵՐՈՒ ԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՏԵՔՍՈՒՄ	ԵԳՀ, հոդվածների ժողովածու, „Վան Արյան”	2023	16
Ջուլիետա Թադևոսյան		13. ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱ ՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՋԱՐԳԱՑՄԱՆ ՄԵՐՕՐՅԱ ՄԻՏՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ	ԵԳՀ, հոդվածների ժողովածու, „Վան Արյան”	2023	16
Ջուլիետա Թադևոսյան		14. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹ ՅԱՆ ԱՐԴԻ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐ ՆԵՐԸ	ՀԱՊՀ, Գիտական նստաշրջան, 2023թ., Լրաբեր, Գիտական հոդվածների ժողովածու	2023	12
Ջուլիետա Թադևոսյան		15. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅ ԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱ Ն ՊԱՐՏՔԻ ՈՐՈՇ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆ ԵՐԻ ՇՈՒՐՋ	ՀԱՊՀ, Գիտական նստաշրջան, 2023թ.Լրաբեր, Գիտական հոդվածների ժողովածու	2023	12

<p>Ջուլիետա Թադևոսյան</p>		<p>16. Le rôle de la politique linguistique multilingue dans le paradigme du développement économique de l'Arménie</p>	<p>Միջազգային գիտական սիմպոզիում,, Ռիգա 2024, Լատվիայի և Ֆրանսիայի Լը Մանսի համալսարաններ 6th INTERNATIONAL SYMPOSIUM LANGUAGE FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (LINCOS)</p> <p>Organized by the University of Latvia (Latvia) in association with Le Mans University (France) , p.61</p> <p>https://conferences.lu.lv/event/393/attachments/593/1599/Book-of-Abstracts_LINCS_6_FINAL%20(1).pdf</p>	<p>2024</p>	<p>Տպագրվում է Baltic Journal of English Language, Literature and Culture, indexed in ERIH PLUS, Web of Science : Emerging Source Citation Index, Scopus</p>
<p>Julieta Tadevosyan</p>		<p>17. Problèmes actuels de la production et du commerce du vin en Arménie</p>	<p>Միջազգային գիտաժողով, ԵՊՀ ARMÉNIE : TERRE ANCESTRALE DE LA VINIVITICULTURE Le vin comme élément de la communication interculturelle aux carrefours des sciences</p> <p>https://colloques.org/wp-content/uploads/2024/10/Livret-resumes-et-abstracts-FINAL-1.pdf p.49</p>	<p>2024</p>	<p>Տպագրվում է` Colloque international pluridisciplinaire 29-30-31 octobre</p>
<p>Julieta Tadevosyan</p>		<p>18. Տնտեսական աճի և աղքատության միջև փոխառնչություններն Հայաստանում. սպասվող ռիսկերը</p>	<p>https://regst.wordpress.com/2024/05/25/aiisa-hetazotutyun/</p> <p>ՄԱՀՀԻ ասոցացված փորձագետ Տնտեսագիտության թեկնածու, դոցենտ «Ժողովրդավարություն, անվտանգություն և արտաքին քաղաքականություն» ծրագիր</p>	<p>2024</p>	<p>25</p>

			(NED) Միջազգային և անվտանգության հարցերի հայկական ինստիտուտ (ՄԱՀԻ)		
Ջուլիետա Թադևոսյան		19. Գիտության ոլորտի վերլուծությունը Հայաստանի Հանրապետությունում 2018-2022թվականների ն և առկա հիմնախնդիրներ Ը	https://aiisa.mysite.am/hy/publications/27 ՄԱՀԻ ասոցացված փորձագետ Տևոնսագիտության թեկնածու, դոցենտ «Ժողովրդավարություն, անվտանգություն և արտաքին քաղաքականություն» ծրագիր (NED) Միջազգային և անվտանգության հարցերի հայկական ինստիտուտ (ՄԱՀԻ)	2024	25
2.Լիլիթ Հակոբյան		1.«Ժուռնալիստի վարպետություն», մեթոդական ուղեցույց	Հեղինակային	2021	1-80
Լիլիթ Հակոբյան	2.«Հանրայինի և անձնականի սահմանագծին», "On the Margin of Public and Private/The Facebook Effect"		ԵՊՀ հրատ (երկկեզու)վերահրատարակում	2022	1-145
Լիլիթ Հակոբյան		2.VALUE AND IDEAS IN ARMENIAN SITCOMS, ԱՐԺԵՔՆԵՐՆ ՈՒ ԳԱՂԱՓԱՐՆԵՐ Ը ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՄԻԹՔՈՍԵՐՈՒՄ	Գիտությունը սպորտում արդի հիմնախնդիրներ https://www.researchgate.net/publication/372022731_VALUES_AND_IDEAS_IN_ARMENIAN_SITCOMS	2023	
N Melkonyan, L. Hakobyan,		3.THE INTERNET MEME AS AN EFFECTIVE MEANS OF MODERN SPORTS	Journal of Physical Education and Sport https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2024/Ar	2024	

		COMMUNICATION	t%20262.pdf		
Lilit Hakobyan Nvard Melkonyan , Yuliana Melkumyan , Anrieta Karapetyan ,		4.PROFESSIONAL ETHICS OF PUBLIC RELATIONS PRACTITIONERS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION	GEORGIAN MEDICAL NEWS No 4 (349) https://www.geomednews.com/Articles/2024/4_2024/80-84.pdf	2024	
Լիլիթ Հակոբյան		5.THE CIRCULATION OF 'HATE' IN A MEDIA . CONTEXT AND CONTENTS	-«Ананьевские чтения — 2024. Перспективы фундаментальных исследований человека.80 лет общей психологии в СПбГУ» <i>հրատարակման փուլում է</i>	2024	
3.Արմինե Նովրուզյան		1.Ֆիզիկական պատրաստության առանձնահատկությունները սպորտային պարերում. Գրականության վերլուծություն	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական. Վ Ն, Երևան 3(7).	2022.	9
4.Կարինե Քոչարյան		Հյուրանոցային բիզնեսում ֆիթնես ինդուստրիայի դերն ու նշանակությունը մարդկային ներուժի զարգացման գործում	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական. Վ Ն, Երևան 3(7).	2022	9
5.Հովհաննես Երիցյան Ա. Խաչատրյան		Վտանգների վերլուծություն և հսկման կրիտիկական կետերի դերը որակի կառավարման	Գիտական Հոդվածների Ժողովածու, Եվրոպական Համլսարան 11(01)/ 12(01)	2021	10

		համակարգում COVID-19-ի պայմաններում			
Հովհաննես Երիցյան		Էնոզբուսաշրջու թյան առանձնահատ կություններն ու հնարավորությ ունները ՀՀ-ում	Գիտական Հոդվածների Ժողովածու, Եվրոպական Համլսարան 11(01)/ 12(01)	2021	9
Հովհաննես Երիցյան		Ծառայությունն երի որակի կառավարման և գնահատման սկզբունքերը	Գիտական Հոդվածների Ժողովածու, Եվրոպական Համլսարան 13(01)/13(01)	2022	6
Հովհաննես Երիցյան		Role of educational ethics in carac ter formation of the student	«Կրթության արդի հիմնախնդիրներ ը և մարտահրավերն երը» միջազգային գիտաժողովի նյութեր, Եվրոպական Համլսարան 11(01)/12(01)	2022	12
Հովհաննես Երիցյան		Barriers to enter international and regional markets, marketing analysis	ՀՌՏԱ, «Եվրասիական ինտեգրման սոցիալ- հումանիտար արդի հիմնախնդիրներ ը» 1/1/1 (11)	2022	13
Հովհաննես Երիցյան		Վիզուալ մերչենդայզինգ ի առանձնահատ կությունները և կանոնները	Գիտական Հոդվածների Ժողովածու, Եվրոպական Համլսարան 13(02)/13(02)	2022	10
Հովհաննես Երիցյան		The Economic Impact of Mega-	Գիտությունը սպորտում. արդի	2024	7

		Sporting Events	հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական: 3/13		
Հովհաննես Երիցյան		Analysis Of The Organization's Activity On The Example Of The Boston Consulting Group Matrix. Theoretical-Experimental Approach	Banber Journal of Economy 16/2(44)	2024	10
Ե.Լիաննա Արրահամյան		Современное состояние экономического компонента физической культуры и спорта в Республике Армения.	Ռուսաստանի Դաշնություն НАУКОСФЕРА Научный журнал «Общественные и социальная психология» Выпуск №9 (39) 2022. .pdf - Google Drive	2022 1/10	4
Լիաննա Արրահամյան		Социально-экономические факторы развития общества в контексте физкультурно-спортивной деятельности.	Ռուսաստանի Դաշնություն ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Научный журнал «Общественные и социальная психология» Выпуск №9 (39) 2022. .pdf - Google Drive	2022 9/39	6
Լիաննա Արրահամյան		The state of sports management in Armenia and Georgia in	Չեխիայի Հանրապետություն և GLOBAL PROSPERITY	2022 2/4	8

		conditions of COVID 19			
Լիաննա Աբրահամյան		Key sport complex management in Armenia. Current state and perspectives.	Լեհաստանի COLLOQUIUM-JOURNAL Colloquium-journal-2023-168-1.pdf	2023 9/168	8
Լիաննա Աբրահամյան		Interaction of management and economics in improving the efficiency of the development of the Sports industry.	Ինդոնեզիացի Ինդոնեզիացի ՍՊՈՐՏ ՄԱՆԱԳԵՄԵՆՏ Վոլ. 3 No. 1 (2023): Indonesian Journal of Sport Management Indonesian Journal of Sport Management	2023 3/1	6
Լիաննա Աբրահամյան		Sport management innovations and the issues in the Republic Armenia	Լեհաստանի POLISH JOURNAL OF SCIENCE Major International Competition Funding and Money Laundering Risks European Journal of Sport Sciences	2023 63	5
Լիաննա Աբրահամյան		Major International Competition Funding and Money Laundering Risks	Անգլիացի European Journal of Sport Sciences View of Major International Competition Funding and Money Laundering Risks	2023 3/5	4
Լիաննա Աբրահամյան		Impulsos clave de la evolución del modelo de gestión deportiva	Իսպանիացի Retos /Scopus/ Vol. 49 (2023) 	2023 49	7

		demostrado por un ejemplo de Armenia y los países de la UE (Key drivers of the evolution of the sports management model demonstrated by an example of Armenia and EU Countries)	Retos		
Լիաննա Աբրահամյան Ա.Չատինյան		Learning and Control Platform "Kahoot" Theory and Usage Features in ASIPCS	Անգլիա European Journal of Education and pedagogy Learning and Control Platform "Kahoot!": Theory and Usage Features in ASIPCS European Journal of Education and Pedagogy	2024 5/4	5
Լիաննա Աբրահամյան		Sports development management in the Republic of Armenia. The structure and statistics.	ԱՄՆ International Journal of Sports Science and Physical Education Journal Home:: International Journal of Sports Science and Physical Education:: Science Publishing Group	2024 9/4	5
Լիաննա Աբրահամյան		Սպորտի կառավարում	ՀՀ Ուսումնական Ձեռնարկ,	2024	-
7.Արման Ավետիսյան		Քրոսֆիթ. կիրառման առանձնահատկությունները	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդակ	2021.	8

		մարզիկի ֆիզիկական պատրաստության համակարգում.	ան պարբերական. Վ Ն, Երևան 2(4).		
Արման Ավետիսյան		CrossFit and circuit training method. Comperative analysis.	«Scientific Bulletin of Flight Academy. Section: Pedagogics»... Кropyvnytskyi. N 10	2021	6
Արման Ավետիսյան		Peculiarities of crossfit training’s impact on the level of special physical fitness of young judokas.	Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году цифровизации в Республике Татарстан. Секция 11. Теория и методика спортивной подготовки в единоборствах. Казань.	2022. Том 2.	2
Avetisyan A.		4. The effectiveness of crossfit-trainings in the process of	“Modern University Sport Science”, RSUPESY&T – M.,	2022	3

		development muscular strength and coordination abilities of adolescent judokas. The XVI Annual International Conference for Students and Young Researchers .			
A.A. Chatinyan, A.V. Avetisyan		5.Modern approaches of organizing the process of physical training of young judokas.	Science and sport: current trends. № 2 (Vol. 10), pp.	2022.	7
A.V. Avetisyan		6.The effectiveness of CrossFit- trainings in the process of developing different manifestations of speed-strength abilities of adolescent judokas.	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական.Վ Ն, Երևան 1/5	2022	7
.A.V. Avetisyan, A.A. Chatinyan, A.E. Streetman, K.M.Heinrich.		7.The Effectiveness of a CrossFit Training Program for Improving Physical Fitness of Young Judokas: A Pilot Study. J. Funct.	Basel, Switzerland 7/83	2022	

		Morphol. Kinesiol.			
A.V. Avetisyan		8.Effect of crossfit-trainings on the heart rate of adolescent judokas.	J Sports Med Ther.; 7: 016-018	2022	
Avetisyan A. Stepanyan L, Lalayan G,		9.An Investigation Of Psychological And Physiological Factors Affecting Performance In Adolescent Judokas.	Georgian Medical News.	2023	6
.Avetisyan A., Lalayan G., Khachatryan M		10.Enhancing Performance in Adolescent Judokas: The Role of Subjective Well-Being and Psychomotor Abilities	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական.Վ Ն, Երևան , 2 (9),	2023	13
A.V. Avetisyan, A.A. Chatinyan		11.The effect of CrossFit-trainings on the competitive indicators of adolescent judokas	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական.Վ Ն, Երևան1(5),	2023.	7
Yu.G. Grigoryan, A.V. Avetisyan		12.Olympic Games mascots: shaping national perceptions and values.	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական.Վ Ն, Երևան2(9),	2023	9
Yu.G. Grigoryan, A.V. Avetisyan		13. The significance of the perception of the mascots of the Youth	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական	2023	9

		Olympic Games for nations and their connection with Olympism	պարբերական.Վ Ն, Երևան, 3(10		
A.A. Kyureghyan, A.V. Avetisyan		14. Principles of good governance in Armenian sports: current issues.	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական.Վ Ն, Երևան, 2(12	2024	16
Ց.Արսեն Առաքելյան		1. Электронный научный журнал Курского государственного университета "Ученые записки"	Психологическое взаимодействие виртуального мира и мира реального при восприятии искусства зрителем с ограниченными возможностями г. Курск РФ	2021	
Արսեն Առաքելյան		2.Этнокультурные феномены в образовательном процессе : сб. научных статей по итогам Международной научно-практической конференции / отв. ред. С. Л. Михеева, О. А. Дмитриева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т,	Традиции национальной культуры в фокусе киноискусства: образы, язык, выразительные средства (на примере фильмов С. Параджанова) г. Чебоксары РФ	2021	
Արսեն Առաքելյան		3.ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОПРОНИКНОВЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО МИРА И	Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета.	2021	

		МИРА РЕАЛЬНОГО ПРИ ВОСПРИЯТИИ ИСКУССТВА ЗРИТЕЛЕМ С ОГРАНИЧЕННЫ МИ ВОЗМОЖНОСТ ЯМИ	г. Курск РФ		
Արտն Առաքելյան		4. Модернизаци я национальных образовательны х систем в контексте глобализации культуры	Научный журнал Берегиня, УДК 37.013.42 + 37.017.92 ББК 74.00 г. Воронеж РФ	2022	
Արտն Առաքելյան		5. Китайское киноискусство в мировой палитре кино	РОССИЙСКО- АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ КОНФУЦИАНСК ИЕ ЧТЕНИЯ В РАУ Сборник научных статей г. Ереван АР	2022	
Արտն Առաքելյան		6. МОДЕРНИЗАЦ ИЯ НАЦИОНАЛЬН ЫХ ОБРАЗОВАТЕЛ ЬНЫХ СИСТЕМ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИ И КУЛЬТУРЫ	Берегиня. 777. Сова: Общество. Политика. Экономика г. Воронеж РФ	2022	
Արտն Առաքելյան		7. Музы никогда не молчат: влияниеие искусства на общество в кризисные ситуации.	Международная научная конференция посвященная 25- летию Университета Месропа Маштоц. Роль науки и	2022	

			образования в развитии государства. Сборник научных статей Степанакерт		
Արսեն Առաքելյան		8. Целевые установки моделирования профориентации и в системе образования региона.	Наука для образования сегодня, Вестник Новосибирского государственного педагогического университета Новосибирск РФ	2022	
Արսեն Առաքելյան		9. “Արդիականի և դասականի սահմանները կինոարվեստում”	ԵԹԿՊԻ Տարեկան Գիտաժողով “Արդի Թատրոնի և Կինոյի Բնույթը” Գ. Երևան ԱՐ	2023	
Արսեն Առաքելյան		10. Язык кино: современные выразительные средства	ВЕСТНИК РОССИЙСКО-АРМЯНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА(СЕРИЯ: ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ) (47) RAU University Press Գ. Երևան ԱՐ	2023	
Արսեն Առաքելյան		11.Художественно-кинематографическая рецепция Ф. М. Достоевского как вероятная реальность.	Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна Армянская Ассоциация „Педагогическая инициатива” Академия	2024	9

			педагогических и социальных наук РФ, Русский язык в Армении, ISSN 1829 - 4162 2024 1(118) Ереван		
9.Գոհար Մուրադյան		1.Myths and realites of student assessment in high education of Armenia (ՀՀ բուհերում ուսանողների գնահատման համակարգի միջերն ու իրականությունը)	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական.Վ Ն, Երևան, 3/1	2021	10
Գոհար Մուրադյան		2.PROFESSIONAL EDUCATION: WAYS TO ENHANCE THE EFFECTIVENESS OF TEACHING AND LEARNING METHODS	«ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»	2022	4
10.Վարդուի Պետրոսյան		1.ԱՐՀԵՏԱԿԱՆ ԸՄՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ -ՄԵԳԻԱ ՓՈՆԱՐԱԶՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏԵՔՏՑՈՒՄ	«Հանրային կառավարման արդի 30 հիմնախնդիրները» 3-րդ միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու,	2024	9
Վարդուի Պետրոսյան		2.ՄՈՌԱՑՎԱԾ ԼԻՆԵՆՈՒ ԻՐԱՎՈՒՆՔԸ ԵՎ ՄԵԴԻԱՆ	Բանբեր Արդարադատության ակադեմիայի	2022	8
Վարդուի Պետրոսյան		3.ՄՈԴԵՐՆԱՅԻՆ Ն՝ ՈՐՊԵՍ ՄՈՑԻՎԱԿԱՆ ՄԵԴԻԱԲՈՎԱՆԴ ԱԿՈՒԹՅԱՆ	Ժողովուրդագիտության և հաղորդակցություն. Տեսության և պատմության	2022	18

		ՁՏԻՁ	հարցեր		
11.Ռուդիկ Բարսեղյան		1. Художественно-кинематографическая рецепция Ф. М. Достоевского как вероятная реальность.	Армянский государственный педагогический университет, Армянская Ассоциация „Педагогическая инициатива” Академия педагогических и социальных наук РФ, Русский язык в Армении, ISSN 1829 - 4162 1(118) Ереван-	2024	
12.Է.Է. Ղանթարյան Ն.Մ. Հովհաննիսյան		1. «Գենդերային սեգրեգացիան ՀՀ սպորտի կառավարման ոլորտում»	Գիտությունը սպորտում. Արդի հիմնախնդիրներ Գիտամեթոդական պարբերական. Վ Ն, Երևան	2023	
13. Գիլոյան Կարեն		-----			
14. Նալբանդյան Արմինե		-----			
15. Պապյան Արթուր		-----			
16. Մկրտչյան Աննա					
17. Մարտիրոսյան Հասմիկ		-----			
18. Ալավերդյան Դավիթ		-----			
19. Գրիգորյան Լիլիթ		-----			
20. Հայրապետյան Վարվառա		-----			

21.Վլայան Վարդան		-----			
22.Խաչատրյան Ռաֆայել		-----			
23.Խաչատրյան Լիլիթ		-----			

Աղյուսակ 8

3.3 Կրթական ծրագիրը սպասարկող պրոֆեսորադասախոսական կազմի մասնակցություն ՀՀ-ում և արտերկրում կազմակերպված գիտաժողովներին, մրցույթներին, վերապատրաստման ծրագրերին և դասընթացներին (այդ թվում՝ մասնագիտական)				
	Միջոցառման անվանումը, Միջոցառման տեսակը	Քաղաքը	Ամիս, ամսաթիվ	Միջոցառման տևողությունը
1.Ջուլիետա Թադևոսյան	Աշխատաժողով՝ <i>Գիտահետազոտական անվտանգությունը և համալիր ուսումնասիրությունները (Due Diligence) ակադեմիական շրջանակներում, (SANDIA)ազգային լաբորատորիաների աջակցությամբ, Certificate of completion, հավաստագիր</i>	ՀՀ Երևան	23-24 հունիս, 2024	2 օր
Ջուլիետա Թադևոսյան	Վեբինարների շարք՝ 10 վեբինար <i>Գիտահետազոտական անվտանգությունը և համալիր ուսումնասիրությունները (Due Diligence) ակադեմիական շրջանակներում, (SANDIA)ազգային լաբորատորիաների աջակցությամբ</i>		2024-2025թ.թ. 14 November: Research Security Webinar Series – An Introduction 21 November: Introduction to Research Security 26 November: Licit and Illicit Methods of Research Exploitation 5 December:	Յուրաքանչյուրը՝ 2ժամ Ընդամենը՝ 20ժամ

	<i>/անցկացնում են SANDIA-ի SANDIA փորձագետները/</i>		Traditional and Emerging Fields Targeted by Malign Actors 12 December: Best Practices in Research Security 09 January: Cybersecurity in Research Security in Research Security 16 January: Introduction to Risk Management 23 January: Introduction to Due Diligence 28 January: Research Security Consortium – Establishing the Organization 30 January: Research Security Consortium – Creating Foundational Principles and Documents	
Չուլիետա Թադևոսյան	Միջազգային սիմպոզիում՝ Չեկույց <i>„ Le rôle de la politique linguistique multilingue dans le paradigme du développement économique de l'Arménie ”</i> թեմայով	Լատվիայի հանրապետություն, ք.Ռիգա	2024 9-10 մայիս	2 օր
Չուլիետա Թադևոսյան	Միջազգային գիտաժողով՝ Չեկույց <i>Problèmes actuels de la production et du commerce du vin en Arménie</i>	ՀՀ Երևան	2024 28-30 հոկտեմբեր	3օր
Չուլիետա Թադևոսյան	<i>Վեբինարների շարք</i> ՄԱՀՀԻ, հիբրիդային ռեժիմով քննարկումների շարք՝ <i>„Հայաստան-</i>		25.10.2024 16.12.2024 17.12.2024 18.12.2024 20.12.2024	Յուրաքանչյուր վեբինարը՝ 2 ժամ Ընդամենը՝ 20ժամ

	ԵՄ ռազմավարական գործընկերության խթանում V4 փորձի վրա՝ „Վիշեգրայան քառյակի փորձի ուսումնասիրություն ը Հայաստան-ԵՄ համագործակցությա ն համար՝		23.12.2024 27.12.2024 07.01.2025 08.01.2025 10.01.2025	
Ջուլիետա Թադևոսյան	Ամառային դպրոց՝ Էրազմուս Մունդուս+, Ժան Մոնե ծրագրի շրջանակներում Ջեկույց՝ „ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ ԵՎՐԱՍԻՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԵՎՐԱՍԻԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ՓՈԽՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹ ՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՏԵՔՍՏՈՒՄ՝ թեմայով PROMOEU SUMMER UNIVERSITY ARMENIAN YOUTH AND EUROPEAN INTEGRATION	ՀՀ Երևան	24.05.2023- 26.05.2023	3օր
Ջուլիետա Թադևոսյան	Հանրապետական գիտաժողով՝ <i>Ջեկույց,</i> „ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻ Ն ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՄԵՐՕՐՅԱ ՄԻՏՈՒՄՆԵՐՆ ՈՒ ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ՝ թեմայով	ՀՀ Երևան	30.05.2023	1օր
Ջուլիետա Թադևոսյան	ՀԱՊՀ տարեկան գիտաժողով՝ Ջեկույց՝ „ՀԱՅԱՍՏԱ ՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱ Ն	ՀՀ Երևան	2023, մայիս	1օր

	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐՏՔԻ ՈՐՈՇ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՇՈՒՐՁ՝ և ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԱՐԵՆԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՄԱՐՏԱՀՐԱՎԵՐՆԵՐԸ՝ թեմաներով			
Ջուլիետա Թադևոսյան	Աշխատաժողով <i>Գիտահետազոտական անվտանգությունը և համալիր ուսումնասիրությունները (Due Diligence) ակադեմիական շրջանակներում, (SANDIA) ազգային լաբորատորիաների աջակցությամբ, Certificate of completion, հավաստագիր</i>	ՀՀ Երևան	2023 3-4 ապրիլ	2օր
Ջուլիետա Թադևոսյան	Վերապատրաստում՝ Հայաստանի գիտության և տեխնոլոգիաների հիմնադրամ, (FAST, SciNova), ծրագրի շրջանակներում վերապատրաստում, 1., Գիտահետազոտական մեթոդաբանություն՝ , 16 ժամ, հավաստագիր 2. Գիտական նորարարությունների առևտրայնացում՝ , 9,5 ժամ, հավաստագիր 3. Ուսանողակենտրոն դասավանդման մեթոդաբանություն, 10 ժամ, հավաստագիր	ՀՀ Երևան	2022 Մայիս	35,5 ժամ
Ջուլիետա	ՀԱՊՀ տարեկան	ՀՀ, Երևան	2022	1օր

Թաղևույսյան	գիտաժողով՝ Ջեկույց՝ „ՓՈՔԲ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ՁԵՌՆԱՐԿԱՏԻՐՈՒ ԹՅԱՆ ՆԵՐԿԱ ԻՐԱՎԻՃԱԿԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒ ԻՆՆԵՐԸ” և „ԱՂՔԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻԻ ՆՈՐՈՎԻ ԴՐՄԵՈՐՈՒՄՆ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ ԵՎ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ” թեմաներով		Մայիս	
Ջուլիետա Թաղևույսյան	<i>Գիտահետազոտակ ան այցելություն՝</i> Էրավուս Մունդուս+, Ժան Մոնե ծրագրի շրջանակներում	Սլովենիայի հանրապետությո ւն, Մարիբորի համալսարան	23.10.2022- 30.10.2022	7օր
Ջուլիետա Թաղևույսյան	Սեմինար քննարկում՝ «Բրեյդի գրանցման գործընթացը», սեմինար- քննարկում, հավաստագիր	ՀՀ Երևան	2022 նոյեմբեր	4ժամ
Ջուլիետա Թաղևույսյան	Դասընթացի մասնակցություն՝ «Մասնագետների պատրաստման ԲՈՒՀ-մասնավոր հատվախ համագործակցությո ւն» ծրագրի շրջանակներում «ԲԻ ԷՍ ՏԻ» բիզնեսի աջակցման կենտրոնի կողմից իրականացված 30ժամ տևողությամբ դասընթացը «Տեխնոլոգիական ձեռներեցություն», Վ կայական	ՀՀ Երևան	26.09.2022- 08.10.2022	30ժամ
Ջուլիետա	Միջազգային առցանց		10.06.21	3ժամ

Թաղևոսյան	գիտաժողով՝ Սլովենիայի Մարիբոր համալսարան և Էրազմուս+-Ժան Մոնե ծրագրի շրջանակներում,			
Ջուլիետա Թաղևոսյան	Վերապատրաստում , «ԲԻ ԷՍ ՏԻ» բիզնեսի աջակցման կենտրոնի կողմից կազմակերպված «Թվային գործիքների կիրառումը բիզնեսում» 20ժամ տևողությամբ դասընթացավարներ ի վերապատրաստմա ն դասընթաց՝ Շվեդիայի միջազգային համագործակցությա ն գործակալության աջակցությամբ :Հավ աստագիր :	ՀՀ Երևան	14.05.2021թ.- 18.06.2021թ	20ժամ
Ջուլիետա Թաղևոսյան	Միջազգային գիտաժողով՝ Ջեկոյց՝ „ԳԼՈՒԲԱԼԱՅՄԱՆ ՆՈՐՈՎԻ ԴՐՍԵՎՈՐՈՒՄՆԵՐ Ը COVID-19 ՀԱՄԱՎԱՐԱԿԻ ՏԻՐՈՒՅԹՈՒՄ՝ՈՒՄ ԿԵՐ ԵՎ ՆՈՐ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒ ԻՆՆԵՐ” թեմայով	ՀՀ Երևան	30.04.2021	1օր
Ջուլիետա Թաղևոսյան	Դասընթաց՝ Մանթաշով, գործարարների միություն, Տնտեսական լրագրության դասընթաց,	ՀՀ Երևան	19.03.2021- 27.03.2021	

	հավաստագիր			
Ջուլիետա Թադևոսյան	Դասընթաց՝ ՀՌԿԿ-Հայաստան, հիմնադրամ, Շվեդիայի ֆինանսավորմամբ, „Բաց տվյալների դասընթաց.” „Հայաս տանում ժողովրդավարությա ն իրականացումը բաց տվյալների միջոցով” ծրագրի շրջանակներում, հավաստագիր	ՀՀ Երևան	19.03.2021 20.03.2021 26.03.2021 27.03.2021	20ժամ
2. Դավիթ Ալավերդյան	Աշխատաժողով՝ Certificate for October 2023, June 2024- “Crisis Management School” comprising four workshops(2 online and 2 in-person Foji Media Institute Linnaeus University Kalmar, Sweden Certificate for 2024-	ՀՀ Երևան Foji Media Institute Linnaeus University Kalmar, Sweden	2023 հոկտեմբեր- 2024 հունիս	
Դավիթ Ալավերդյան	Վերապատրաստում Certificate for 2024- “Hybrid Threats Resilience” training for Armenian media outlets	ՀՀ Երևան	2024	
Դավիթ Ալավերդյան	Դասընթաց՝ վերապատրաստողն երի համար „Լրագրողների անվտանգությունն արտակարգ իրավիճակներում”	ՀՀ Երևան	23–25 նոյեմբեր 2024	3օր
3. Հովհաննես Երիցյան	Վեբինարների շարք 10 վեբինար <i>Գիտահետազոտակ անվտանգությունը և համալիր ուսումնասիրություն ները (Due Diligence) սկսող միակն շրջանակներում,</i>		2024-2025թ.թ. 14 November: Research Security Webinar Series – An Introduction 21 November: Introduction to Research Security 26 November: Licit and Illicit Methods	Յուրաքանչյուրը՝ 2ժամ Ընդամենը՝ 20ժամ

	<i>(SANDIA) ազգային լաբորատորիաների աջակցությամբ /անցկացնում են SANDIA-ի SANDIA փորձագետները/</i>		of Research Exploitation 5 December: Traditional and Emerging Fields Targeted by Malign Actors 12 December: Best Practices in Research Security 09 January: Cybersecurity in Research Security 16 January: Introduction to Risk Management 23 January: Introduction to Due Diligence 28 January: Research Security Consortium – Establishing the Organization 30 January: Research Security Consortium – Creating Foundational Principles and Documents	
Հովհաննես Երիցյան	Վեբինար/միջազգային գիտաժողով՝ Transformation of Digital Business and Artificial Intelligence	ՀՀ Երևան	08-10, դեկտեմբերի 2024թ	3օր
Հովհաննես Երիցյան	Վերապատրաստում՝ Կոնֆլիկտների կառավարում և արդյունավետ հաղորդակցում ուսումնական միջավայրում	ՀՀ Երևան	06 դեկտեմբերի 2024թ.	1օր
Հովհաննես Երիցյան	Միջազգային գիտաժողով՝ The Transformative Economy: Digital Technology, Spatial	ՀՀ Երևան	08-10, հոկտեմբերի, 2024թ.	3օր

	Disparities, and Quality of Life			
Հովհաննես Երիցյան	Միջազգային գիտաժողով-աշխատաժողով WCIT-2024 տեղեկատվական տեխնոլոգիաների համաշխարհային համագումար	Երևան, Հայաստան	04-07, հոկտեմբերի, 2024թ.	4օր
Հովհաննես Երիցյան	Վերապատրաստում 'Global Governance and Leadership, Mediation and Peacebuilding, Climate Change and Artificial Intelligence	Երևան, Հայաստան	12-14, հունիսի, 2024թ.	3օր
Հովհաննես Երիցյան	Աշխատաժողով` High Education Institutions Governance, Leadership and Quality Management", EU Office in RA	Երևան, Հայաստան	06-07, հունիսի, 2024թ.	2օր
Հովհաննես Երիցյան	Միջազգային աշխատաժողով-ֆորում` Doing Digital 2024	Երևան, Հայաստան	03, ապրիլի, 2024թ.	1օր
Հովհաննես Երիցյան	Վերապատրաստում 'Կրթության որակի կառավարում, ՄԿԾ-ների կազմում, դասավանդման պլանավորում, դասավանդման վերջնարդյունքներ, մեթոդներ ու գնահատում, ՈԱԱԿ	Երևան, Հայաստան	12 մարտի – 20 ապրիլի, 2024թ.	27օր
Հովհաննես Երիցյան	Աշխատաժողով` Design thinking	Երևան, Հայաստան	02 դեկտեմբերի, 2023թ	1օր
Հովհաննես Երիցյան	Սեմինար` Գործելու արվեստը. ընկերության	Երևան, Հայաստան	10 նոյեմբերի, 2023թ.	1օր

	մշակույթը նորարար թիմերի համար			
Հովհաննես Երիցյան	Վերապատրաստում՝ Արհեստական բանականությունը տարբեր առարկաների երկայնքով	Երևան, Հայաստան	14 սեպտեմբեր, 2023թ.	1օր
Հովհաննես Երիցյան	Վերապատրաստում՝ Introduction to Planning Teaching and Learning	Երևան, Հայաստան	4-6 սեպտեմբեր, 2023թ.	3օր
Հովհաննես Երիցյան	Միջազգային գիտաժողով՝ The future of education. ASEAN-Korea International Forum of Experts	Մեուլ, Հարավային Կորեա	Հունիս 2023թ.	1օր
Հովհաննես Երիցյան	Գիտաժողով՝ Issues of training specialists according to employers' needs in RA	Երևան, Հայաստան	Մայիս, 2023թ.	1օր
Հովհաննես Երիցյան	Գիտաժողով՝ Issues and opportunities of mountain and cultural tourism in RA	Հայաստան Երևան	Երևան, Հայաստան	Մայիս, 2023թ.
Հովհաննես Երիցյան	Գիտաժողով՝ Կրթության նորարարական մոտեցումները և աշխատաշուկայի ժամանակակից պահանջները	Երևան, Հայաստան	Ապրիլ, 2023թ.	1օր
Հովհաննես Երիցյան	Միջազգային գիտաժողով՝ Current socio-humanitarian issues of Eurasian integration	Երևան, Հայաստան	Մարտ, 2023թ.	1օր
Հովհաննես Երիցյան	Միջազգային գիտաժողով՝	Երևան, Հայաստան	Հոկտեմբեր, 2021թ.	1օր

	Modern issues and challenges of education			
Հովհաննես Երիցյան	Միջազգային գիտաժողով Modern Security Issues	ՀՀ Երևան	Նոյեմբեր, 2021թ.	1օր
4. Լիաննա Արրահամյան	Վերինար՝ Увеличение вашего научного вклада в достижение целей устойчивого развития ООН (UN Sustainable Development Goals)	ՀՀ Երևան	25.10.2022	1 ակադ. ժամ
Լիաննա Արրահամյան	Վերինար՝ Как подобрать журнал для публикации	ՀՀ Երևան	23.11.2022	1 ակադ. ժամ
Լիաննա Արրահամյան	Վերինար՝ Оформление статьи по формату международного журнала	ՀՀ Երևան	30.11.2022	1ակադ. ժամ
Լիաննա Արրահամյան	Վերապատրաստում /տոկա՝ Hybrid teaching and learning training course Video as a Learning Tool	ՀՀ Երևան, ԵՊՀ	03.02.2023	6ժամ
Լիաննա Արրահամյան	Վերինար՝ How to get published	ՀՀ Երևան, ԵՊՀ	15.02.2023	1ակադ. ժամ
Լիաննա Արրահամյան	Վերինար՝ Ресурсы Clarivate для эффективной научной деятельности	ՀՀ Երևան, ԵՊՀ	22.02.2023	1ակադ. ժամ
Լիաննա Արրահամյան	Վերինար՝ Purpose in Scientific Publishing	ՀՀ Երևան, ԵՊՀ	21.11.2023	1ակադ. ժամ
Լիաննա	Վերապատրաստում՝ Research Journey	ՀՀ Երևան	28.11.2024	1 ակադ. ժամ

Արահանյան	with Oxford Books & Research Products			
5. Արսեն Առաքելյան	Միջազգային կինոփառատոն՝ Международный кинофестиваль Свидание с Россией , диплом жюри	Архангельск, РФ	2024	
Արսեն Առաքելյան	Միջազգային կինոփառատոն՝ Линия фронта, лауреат 2024	Ростов на Дону, РФ	2024	
Արսեն Առաքելյան	Միջազգային կինոփառատոն՝ Евразия ДОК приз зрительских симпатий.	Смоленск, РФ, Минск, Беларусь	2024	
6. Գոհար Մուրադյան	Համաժողով՝ «Որակի ներքին ապահովման կարողությունների զարգացում ՀՀ բուհերում»	ՀՀ, Երևան	9/3/2021	1օր
Գոհար Մուրադյան	Աշխատաժողով՝ «Հավատարմագրման ազդեցությունը բուհի բարելավման գործընթացներում»	ՀՀ, Երևան	25.09.2021- 27.09.2021	3օր
Գոհար Մուրադյան	Միջազգային վեբինար՝ ‘How to get published’		01.05.2022 18.05.2022	2օր
Գոհար Մուրադյան	Սեմինար՝ «Ինչպես գրել գիտական աշխատանք»	ՀՀ Երևան	23.01-03.02.2023	7օր
Գոհար Մուրադյան	Աշխատաժողով՝ «Золотая лекция».ученый, психолог, наставник"	ՀՀ Երևան	3/16/2023	1օր
Գոհար Մուրադյան	Աշխատաժողով՝ «ՄԿԾ բարելավման հաջողված փորձ»	ՀՀ Երևան ՌԱԱԿ	20.03.2023	1օր

Գոհար Մուրադյան	Վերապատրաստում «Թեստաբանության հիմունքներ»	ՀՀ Երևան ՀՖԿՍՊԻ		4օր
Գոհար Մուրադյան	Վերապատրաստում «ORCID - Գիտնականների միասնական միջազգային ռեգիստր»	ՀՀ Երևան ՀԱԳ	20.04.2023	1օր
Գոհար Մուրադյան	Միջազգային վեբինար The Future for Women and Girls in Science”	ՀՀ Երևան	6/16/2023	1օր
Գոհար Մուրադյան	Վերապատրաստում «Սպրեկերպի բժշկություն»	ՀՀ ՀՖԿՍՊԻ	19.04-30.04.2023	8ժամ
Գոհար Մուրադյան	Վերապատրաստում «Երիտասարդ դասախոսների որակավորման բարձրացման» վերապատրաստումների շարք	ՀՀ ՀՖԿՍՊԻ	2023 թ–ի սեպտեմբերից–մայիս	9 ամիս
Գոհար Մուրադյան	Միջազգային գիտագործնական համաժողով՝ `http://www.ksau.kher son.ua/ksau/news/828 1-2022-11-18-1.html «Մասնագիտական զարգացման փիլիսոփական ասպեկտները» («Філософські аспекти професійної освіти»)	Ուկրաինա, Խերսոն	նոյեմբերի 17, 2022	1օր

Գոհար Մուրադյան	Դասախոսության վարում՝ INVESTIGATIVE JOURNALISM IN SPORT ASPECTS FROM ARMENIAN MEDIA	Բելգիա, Թոմաս Մուր համալսարան, Մեխելեն, Լրագրության ֆակուլտետ	մարտի 24, 2023	1օր
Գոհար Մուրադյան	Ամենամյա միջազգային գիտաժողով՝ THE LOCAL ROOTS OF GLOBAL PEACE: Digital Storytelling in the Classroom as a Strategy for Student Engagement	Երևան, Եվրասիա միջազգային համալսարան	09.06.202 10.06.202	2օր
7. Հասմիկ Մարտիրոսյան	Դասընթաց՝ Ապատեղեկատվության ժամանակակից մարտահրավերները Հայաստանում.	Երևանի պետական համալսարանի Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոն-հանրային կապեր.,	2023թ. դեկ.14-18,	5օր
Հասմիկ Մարտիրոսյան	Դասընթաց՝ Ապատեղեկատվության ժամանակակից մարտահրավերները Հայաստանում.	Երևանի պետական համալսարանի Եվրոպական ուսումնասիրությունների կենտրոն-հանրային կապեր.,	2024թ. դեկ.18-20,	3օր
Հասմիկ Մարտիրոսյան	Մեմինար՝ Ինֆորմացիայի աստության կենտրոն Տեղեկատվության ազատության հիմնախնդիրները ՀՀ-ում,	ՀՀ Երևան	2023-, հոկ. 4-5	2 օր
8. Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում՝ Christian Posse, the VP of Data Science at	ՀՀ, Երևան	2022թ. հոկտեմբեր 4	4 ակադեմիական ժամ

	ServiceTitan, a fireside chat			
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում «Տիեզերք և ներշնչանք» ԵՊՀ-Սթարմուս համագործակցության շրջանակում	ՀՀ, Երևան	2022թ. սեպտեմբեր 9	6 ակադեմիական ժամ
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում՝ ՍՍՍ պատերազմական իրավիճակում	ՀՀ, Երևան	2022թ. հոկտեմբեր 11-12	8 ակադեմիական ժամ
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում AA Course on Public Governance and structural Reforms	Վիեննա	2023թ. մայիս 22-26	
Լիլիթ Հակոբյան	Դասընթաց «Հայաստանում Ազգային գերհամակարգչային կենտրոնի ստեղծում» ծրագրի “Cybersecurity”	ՀՀ, Երևան	2023թ. Հունիսի 12	1օր
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում «Ժամանակակից տնտեսագիտական սոցիոլոգիա»	ՀՀ, Երևան	2023թ. Հունիսի 26-30	16 ժամ
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում՝ “The present and development prospects of media” Committee to protect freedom of expression	ՀՀ, Երևան	2023 Նոյեմբեր	–
Լիլիթ Հակոբյան	Գիտաժողով՝ International Marketing and Advertising Forum	ՀՀ, Երևան	2023 մայիս 21-23	3օր
Լիլիթ Հակոբյան	Միջազգային ֆորում՝ The 18th International Forum on Dialogue of Languages and Cultures of the Commonwealth of	ՀՀ, Երևան	2023թ. հունիս	1օր

	Independent States (CIS) and Shanghai Cooperation Organization (SCO) in the 21st Century			
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում Women for conflicts resolution and peace building, UN Development Fund for Women.	ՀՀ, Երևան	2024թ., հունվար	
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում “Coaching and Journalism for media representatives”	ՀՀ, Երևան	2024թ., փետրվար	
Լիլիթ Հակոբյան	Միջազգային գիտաժողով “The fundamental and applied research in the modern world”	ՌԴ, Պետերբուրգ	2024թ., մարտ	
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում “Marketing in Fashion: How to start”.	ՀՀ, Երևան	2024թ., ապրիլ	
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում դասավանդողների համար “Development and facilitation”, Academy for Peace and Development,	Վրաստան, Թբիլիսի	2024թ., մայիս	
Լիլիթ Հակոբյան	Ամառային դպրոց Summer school “A new model of journalistic education” organized by YSU Armenian school of journalism and by the international centre of journalists,	ՀՀ, Երևան	2024թ., հուլիս	
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում “Mobile Reporting Workshop for	ՀՀ, Երևան	2024թ., սեպտեմբեր	

	journalists			
Լիլիթ Հակոբյան	Միջազգային գիտաժողով 'DigiMarCon California 2024 Digital Marketing Conference & Exhibition	ԱՄՆ , ԼոսԱնջելոս	2024թ., հոկտեմբեր	
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում , International Conference on Sport Management and Marketing (ICOSMM)	ԱՄՆ , ԵյուՅորք	2024, նոյեմբեր	
Լիլիթ Հակոբյան	Միջազգային գիտաժողով , OSCE conference "New models of journalistic education"	Վրաստան, Թբիլիսի	2024թ., նոյեմբեր	
Լիլիթ Հակոբյան	Միջազգային գիտաժողով Հայաստանի գիտական համայնքի «Ամենամյա ամփոփիչ գիտաժողով»,	ՀՀ, Երևան	2024թ., դեկտեմբեր	
Լիլիթ Հակոբյան	Վերապատրաստում 'Open Data Hackathon. Organizer Kolba Lab Innovation for Development project, European Union.	ՀՀ, Երևան	2024թ., դեկտեմբեր	
9. Գիլդյան Կարեն	_____	-		
10. Նալբանդյան Արմինե	_____	-		
11. Պապյան Արթուր	_____	-		
12. Սկրտչյան Աննա	Վերապատրաստում 'Կառավարման և հմտությունների	ՀՀ, Երևան	2022	2օր

	բարելավում և ամրապնդում»			
Մկրտչյան Աննա	Դասընթաց՝ ԱՄՆ պետքարտուղարության «Միջազգային առաջնորդ այցելուներ» ծրագիր, «Նոր և ավանդական հեռարձակվող մեդիա»	ԱՄՆ Վաշինգտոն Դ.Ս., Տամպա (Ֆլորիդա), Մինիեապոլիս (Մինեսոտա), Ֆենիքս (Արիզոնա)	2022	
Մկրտչյան Աննա	Ամառային դպրոց՝ Մոսկվայի պետական լեզվաբանական համալսարանի «Ժամանանակից հաղորդակցային տեխնոլոգիաները. գովազդային նոր միտումներ և հանրային կապեր» խորագրով ամառային ինստիտուտ	ՌԴ, Մոսկվա	2023 թ.	13 օր - 48 ակադեմիական ժամ
Մկրտչյան Աննա	Վերապատրաստում Վլադիմիրի պետական համալսարանի՝ «Հատուկ միջոցառումների կազմակերպումը որպես գործիք գովազդի և հանրային կապերի մասնագետների պատրաստման համար» խորագրով վերապատրաստում	ՌԴ, Վլադիմիր	2023 թ.	1 օր - 6 ակադեմիական ժամ
Մկրտչյան Աննա	Վերապատրաստում՝ Չուվաշիի պետական համալսարանի «Տարածաշրջանն առանց սահմանների. լեզվամշակութային հաղորդակցությունը կրթության մեջ և հանրային	ՌԴ, Չերոկսարի	2023 թ.	1 օր - 6 ակադեմիական ժամ

	կյանքում» խորագրով վերապատրաստում			
Մկրտչյան Աննա	Վերապատրաստում 'Կազանի դաշնային համալսարանի «Ռուսաստանյան դիվանագիտություն ը և ռուսական ընկերությունների իմիջը՝ գլոբալ անորոշության պայմաններում» խորագրով վերապատրաստում	ՌԴ, Կազան	2023 թ.	1 օր - 6 ակադեմիական ժամ
Մկրտչյան Աննա	Դասախոսություններ րի շարք Alpha Media House լրագրողական վարպետության և ինտեգրված հաղորդակցության դպրոցում «Քաղաքական առասպելների ձևավորումն ու օգտագործումը» թեմայով	ՀՀ, Երևան	2024 թ.	5 օր
13. Գրիգորյան Լիլիթ	_____	-		
14. Հայրապետյ ան Վարվառա	_____	-		
15. Վլասյան Վարդան	_____	-		
16. Խաչատրյան Ռաֆայել	_____	-		
17. Խաչատրյան Լիլիթ	_____			
18. Բարսեղյան Ռուդիկ	_____			
19. Նովրուզյան Արմինե				
20. Պետրոսյան Վարդուհի				
21. Քոչարյան	_____			

Կարինե				
22. Հովհաննիսյան Նունե	_____			
23. Ավետիսյան Արման	Դասընթաց ՀՖՖ Մասնաշաղկի ֆուտբոլի առաջնորդության դասընթաց (ՌԻԵՖԱ Դ դիպլոմ)	«Հայաստանի ֆուտբոլի ֆեդերացիա», Աբովյան, Հայաստան	2021	–
Ավետիսյան Արման	«Միջազգային Օլիմպիական Ակադեմիա», Օլիմպիա, Երիտասարդ Օլիմպիական դեսպանների 62-րդ միջազգային նստաշրջան	Հունաստան	2022 հունիսի 11-23:	12օր
Ավետիսյան Արման	Անդրազգային T4T Բուխարեստ. փոփոխվող հեռանկար. նայելով Եվրոպային արեւելաեվրոպական Ոսպնյակով	Բուխարեստ, Ռումինիա	2023 ապրիլի 28-30:	3օր
Ավետիսյան Արման	Միջազգային գիտաժողով 17-րդ FIEPS Եվրոպական կոնգրես «FIEPS-ի 100 ամյակ» եւ «Սպորտ, կրթություն, մշակույթ-միջառարկայական մոտեցումներ գիտական հետազոտություններում» 7-րդ միջազգային գիտաժողով	Գալաց, Ռումինիա	2023 մայիսի 24-28:	4օր
Ավետիսյան	Գիտաժողով	Օհրիդ,	2024 մայիսի 30 - հունիսի 2:	3օր

Արման	«18-րդ FIEPS Եվրոպական կոնգրես եւ 6-րդ RPESH	Մակեդոնիա		
Ավետիսյան Արման	«Սպորտային իրավունք եւ միջազգային կառավարում՝ իրավաբանների եւ սպորտի մասնագետների համար»	ՀՖԿՍՊԻ, Երևան, Հայաստան	2024 հոկտեմբերի 14-18:	4օր

Աղյուսակ 9

3.4 Գիտահետազոտական ծրագրերի շրջանակում (այդ թվում՝ դրամաշնորհային) իրականացված հետազոտությունները			
Ծրագրի Անվանումը	Ժամկետը	Հետազոտողը /անուն, ազգանուն/	Ֆինանսավորման աղբյուրը և ծավալները
1. Հայ դեռահասի արժեհամակարգի փոխակերպումները մեդիատեքստերի ազդեցությամբ	2022– 2024թ. թ.	Լիլիթ Հակոբյան	ՀՖԿՍՊԻ -ի դասախոսների ֆինանսավորվող գիտահետազոտական թեմաների մրցույթի

Աղյուսակ 10

3.5 Ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական գործունեության վերաբերյալ ներկայացնել վերլուծություն			
Ծրագրի ուժեղ կողմերը		Ծրագրի թույլ կողմերը կողմերը	
1.	Գնահատման և ակադեմիական ազնվության մշակված և կիրառելի քաղաքականություն		1. Գիտական և հետազոտական աշխատանքների ֆինանսավորման դեռևս անբավարար մեխանիզմ
2.	ՊԴ կազմի՝ գիտահետազոտական աշխատանքով զբաղվելու կարողություններ:		2. Որոշ ենթակառուցվածքների բացակայություն
3.	ՊԴ կազմում պրոֆեսիոնալ մասնագետների նշանակալի ընդգրկվածությունը		
Բարելավման հնարավորությունները			

1.	<p>Գիտահետազոտական աշխատանքների խրախուսման նոր և իրատեսական մեխանիզմի մշակում, մասնավորապես.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Որոշ քանակությամբ դասաժամերի հավելյալ հաշվառում, եթե դասախոսը ուսումնական տարվա ընթացքում ներկայացնում է երկու և ավելի հոդվածներ, ՀՖԿՍՊԻ պարբերականում
2.	<p>Ինքնուրույն աշխատանքների, քննություններին՝ նախագծեր, էսսեներ ներկայացնելու մեթոդական ցուցումների, ուղեցույցների մշակում</p>
3.	<p>Մեդիալաբի համալրում՝ անհրաժեշտ սարքավորումներով</p>

Չափանիշ 4. Կրթական ծրագրի որակի բարելավման մեխանիզմները
Չափորոշիչ 4.1 ՄԿԾ շրջանակում գործում են մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշտադիտարկման, արդյունավետության գնահատման, բարելավման ընթացակարգեր և մեխանիզմներ

<p>4.1.1 ԿԾ-ն ունի որակի ապահովման մշակված մեխանիզմներ և պատասխանատու: ԿԾ-ն ապահովված է որակի ապահովման մշակված մեխանիզմներով, ունի պատասխանատու:</p> <p>ԿԾ-ի բարեփոխման և վերջնաարդյունքները աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխանեցնելու նպատակով իրականացվում են ներքոնշյալ աշխատանքները.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Նախաձեռնվում են փոխադարձ կլոր սեղաններ, քննարկումներ՝ տեղական և միջազգային մեդիա կազմակերպությունների և սպորտային կառույցների հետ, որոնց ընթացքում վեր են հանվում ժամանակակից մեդիայի միտումները և դրանց համապատասխան կրթական ծրագրերում վերջնաարդյունքների ձևակերպման դասավանդման մեթոդաբանության փոփոխությունների խնդիրները: ➤ ԿԾ-ի ուսանողների պրակտիկաները կազմակերպվում են տարբեր լրատվամիջոցներում և արդյունքները վերլուծվում են դրանց ընթացքի մշտադիտարկման և ամփոփիչ հաշվետվությունների ժամանակ, ընդգրկելով մեդիայի միջին օղակի, խմբագիրների և մենեջերների կարծիքները ուսանողների մասնագիտական գիտելիքների և հմտությունների վերաբերյալ , ➤ Աշխատանքի են հրավիրվում գործատու- դասախոսներ , որոնք մասնակցում են ԿԾ-ի առարկայական ծրագրերի վերջնաարդյունքների ձևակերպմանը՝ ժամանակակից մեդիայի կարիքներին համապատասխան,
--

4.1.2 Ներքին և արտաքին շահակիցները ներգրավված են ԿԾ-ի որակի ներքին ապահովման գործընթացներում:

ԿԾ մշտադիտարկման արդյունքում կարևորվել են ներքին և արտաքին շահակիցների կարծիքները: Իրականացվել են հանդիպումներ ԿԾ-ում ներգրավված ՊԴ կազմի, ուսանողների և շրջանավարտների հետ: Հանդիպումներ և քննարկումներ են իրականացվել առաջատար լրատվամիջոցների, մեդիափորձագետների, մեդիա կազմակերպությունների ներկայացուցիչների հետ: հաշվի են առնվել նրանց խորհուրդները, պահանջները՝ հատկապես ԿԾ-ի ուսումնառության վերջնաարդյունքները ձևակերպելիս: Հանդիպումներն անցկացվել են պարբերաբար, որը օգնել է հասկանալ կատարված աշխատանքի արդյունավետությունը: Այս աշխատանքներն իրականացնելու հիմնական մեխանիզմը ուսանողների պրակտիկանների հաշվետվությունների և պաշտպանության անցկացումն է՝ լրատվադաշտի և մեդիակազմակերպությունների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ: Առավել պասիվ աշխատանքներ են իրականացվել արտաքին շահառուների հետ:

4.1.3 ԿԾ-ի շրջանակում հետադարձ կապի մեխանիզմներով հավաքագրվում է իրականացվող կրթական գործընթացների մասին հավաստի տեղեկատվություն, որը վերլուծվում է ծրագրի բարելավման համար:

ԿԾ-ի շրջանակում հետադարձ կապի մեխանիզմներով (հանդիպում-քննարկումներ, հաշվետվություններ, իրականացված աշխատանքի արձանագրություններ, աշխատաշուկայի կարիքների վերլուծություն) հավաքագրվում է իրականացվող կրթական գործընթացների մասին հավաստի տեղեկատվություն, որը վերլուծվում է ծրագրի բարելավման նպատակով:

4.1.4 ԿԾ-ի շրջանակում իրականացվում է առաջավոր փորձի ուսումնասիրում և համեմատական վերլուծության արդյունքների հիման վրա կատարվում են կրթական ծրագրի բարելավման աշխատանքներ:

ՀՖԿՍՊԻ-ի ռազմավարական զարգացումներում առանցքային նպատակ է՝ ՄԿԾ-ների բարելավումը, արդիականացումը, բազմազանեցումը համապատասխանեցնելով ՀՀ ՈԱԾ-ի բնութագրիչներին և աշխատաշուկայի պահանջներին:

Բուհի ռազմավարական նպատակներին համահունչ սահմանվել է նաև Լրագրություն մրցունակ ԿԾ-ի իրականացումը՝ ԿԾ-ի շարունակական վերանայման, բարելավման և արդիականացման միջոցով: Կրթական ծրագիրը բովանդակային առումով մշտադիտարկման առաջին տարիներին կարելի է համարել արդյունավետ, ինչն էապես արտահայտել է այն գիտելիքները, հմտություններն ու կարողությունները, որոնք շրջանավարտը ձեռք է բերել ՄԿԾ ավարտելիս:

Սակայն, պայմանավորված և՛ աշխարհում, և՛ Հայաստանի Հանրապետությունում վերջին տարիներին տեղի ունեցած աշխարհաքաղաքական իրադարձություններով /կովիդ, պատերազմներ, անորոշությունների շղթա/. որոնք իրենց զգալի ազդեցությունն են ունեցել նաև բարձրագույն կրթության զարգացումների վրա, կարևորում ենք բարձրագույն կրթության ոլորտում նոր միտումների ուսումնասիրությունը և դրանց տեղայնացման հնարավորությունը: ԿԾ-ի համադրելիությունը մշտադիտարկման առաջին տարիներին

նմանատիպ կրթական ծրագրերի հետ ապահովելու համար իրականացվել է համեմատական վերլուծություն ինչպես տեղական (ԵՊՀ, ՀՊՄՀ) այնպես էլ միջազգային (Բելգիայի «Թոմաս Մուր» համալսարանի Լրագրության ֆակուլտետի Լրագրություն կրթական ծրագիր) բուհի նմանատիպ կրթական ծրագրերի հետ: Հղումը այստեղ՝ (Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի Սպորտային մանկավարժության և կառավարման ֆակուլտետի «Լրագրություն» կրթական ծրագրի Բելգիայի «Թոմաս Մուր» համալսարանի Լրագրության ֆակուլտետի Լրագրություն կրթական ծրագրերի բենչմարքինգ): Համեմատական վերլուծությունն իրականացվել է ըստ նախապես մշակված Ձևաչափի, որը հնարավորություն է տալիս ուսումնասիրել կրթական ծրագրի տարբեր բաղադրիչները: Կարևոր է կրթական ծրագրի մշակման և իրականացման փուլերին զուգահեռ ՄԿԾ-ի մշտադիտարկումն ու բարելավումը, որը հիմնվում է պլանավորել, իրականացնել, ստուգել, բարելավել սկզբունքի վրա: Առանձնացված է ԿԾ-ի մշտադիտարկման արդյունավետության գնահատման և վերանայման հետևյալ մեխանիզմները

1. Դասալսումներ
2. Քննարկումներ ուսանողների և դասախոսների շրջանում
3. Հանդիպումներ արտաքին շահակից խմբերի հետ (գործատու, մեդիակազմակերպությունների ներկայացուցիչներ)
4. Պրակտիկաների արդյունքում գործընկեր կազմակերպություններից ստացած արձագանքի վերլուծություն
5. Ի հավելումն նշյալ մեխանիզմի, առաջարկում ենք բակալավրի որակավորման ռեբրենդինգ՝ „Մարզական լրագրության բակալավր” անվանումով:

4.1.5 ՄԿԾ մակարդակում ձևավորված միջազգային համագործակցությունները նպաստում են կրթական ծրագրի միջազգայնացմանն ու դասախոսական և ուսանողական շարժունության ցուցանիշների բարելավմանը:

Բարձր վարկանիշ ունեցող բուհերի գործունեության մշտական ուսումնասիրությունը և փորձի վերլուծությունը կրթական գործունեության ոլորտում մրցունակություն ապահովելու համար կարևոր երաշխիք են:

Իրականացված մասնակի բենչմարքինգի անցկացման նպատակն է հայտնաբերել էտալոնային (չափանմուշային) բուհի համալսարանի լավագույն փորձը՝ հաշվի առնելով դրա իրականացման սահմանափակումները և հնարավորությունները և բարելավել վերջնարդյունքահեն և ուսումնառության միտված կրթական միջավայրը:

Կարելի է խթանել կրթական ծրագրի միջազգայնացումը՝ ներդնելով «շարժունության պատուհանի» տարբեր ձևեր, նպաստել մասնագիտության կրթական ծրագրերի արդյունավետության շարունակական բարելավմանը:

Բենչմարքինգը մշտադիտարկման առաջին տարիներին հիմք հանդիսացավ երկու բուհերի նոր համագործակցության համար և ներդրվեց «շարժունության պատուհանը» դասախոսական և վարչական տիրույթում:

Առաջիկայում նախատեսվում է ընդլայնել և ներդնել «շարժունության պատուհանը» ո՛չ

միայն դասախոսների, այլև ուսանողների համար և նոր համագործակցություն սկսել գիտական տիրույթում՝ նոր գիտական հոդվածների համատեղ տպագրությամբ՝ միջազգային բարձր վարկանշավորում ունեցող գիտական ամսագրերում

4. ՄԿԾ միջազգայնացման ցուցանիշներ

Աղյուսակ 11

4.1 Միջազգային համագործակցային հնարավորություններ				
Ծրագրի անվանումը	Գործընկեր	Համագործակցության ձևը	Տարեթիվ	Մասնակից ուսանողներ /Ա.Ա.Հ./
Հայ դեռահասի արժեհամակարգի փոխակերպումները մեդիատեքստերի ազդեցությամբ		ՀՖԿՄՊԻ -ի դասախոսների ֆինանսավորվող գիտահետազոտական թեմաների մրցույթի	2022-2024	Լիլիաննա Խաչիկյան

Աղյուսակ 12

4.2 ԿԾ ուսանողի արտագնա շարժունություն				
Ուսանող /Ա.Ա.Հ./	Շարժունության երկիրը	Շարժությունության բուհը	Արդյունքը	Ժամկետը
Լիլիաննա Խաչիկյան	Հնդկաստան			2023
Դանիելյան Էվելիա	Հնդկաստան			2023

Աղյուսակ 13

4.3 ԿԾ-ում ուսանողի ներգնա շարժունություն				
Ուսանող /Ա.Ա.Հ./	Շարժունության երկիրը	Շարժությունության բուհը	Արդյունքը	Ժամկետը

--	--	--	--	--

Աղյուսակ 14

4.4 ԿԾ-ի ակադեմիական արտագնա շարժունություն				
ՊԴ անդամ /Ա.Ա.Հ./	Շարժունության երկիրը	Շարժությունության բուհը	Արդյունքը	Ժամկետը
Մուրադյան Գոհար	Բելգիա	Թոհիմաս Մուր		2023

Աղյուսակ 15

4.5 ԿԾ-ՈՒՄ ակադեմիական ներգնա շարժունություն				
ՊԴ անդամ /Ա.Ա.Հ./	Շարժունության երկիրը	Շարժությունության բուհը	Արդյունքը	Ժամկետը

Աղյուսակ 16

4.6 Միջազգային գործունեության վերաբերյալ ներկայացնել վերլուծություն	
Ծրագրի ուժեղ կողմերը	Ծրագրի թույլ կողմերը կողմերը
1. ՍԿՄԼ ամբիոնի ՊԴ կազմի՝ գիտահետազոտական աշխատանքով զբաղվելու կարողություններ:	ՍԿՄԼ ամբիոնի ՊԴ կազմի միջազգային հարթակներում գիտահետազոտական աշխատանքներով զբաղվելու ֆինանսական ռեսուրսների անբավարարություն
2. 50տոկոսից ավելին ունեն անգլերենի իմացության C1 մակարդակ	Անգլերեն լեզվի իմացության անբավարար մակարդակը
Բարելավման հնարավորությունները	
1.	Միջազգային համագործակցության տարբեր ծրագրերին մասնակցության և հոդվածների ներկայացման խրախուսական համակարգի ներդրում՝ ոչ միայն Scopus գիտաչափական շտեմարանում
2.	Գիտական սեմինարների, դասախոսությունների, կլոր սեղանների կազմակերպում՝ միջազգային ասպարեզում առավել հայտնի մասնագետների մասնակցությամբ
3.	Անգլերեն լեզվի դասընթացների կազմակերպում՝ դասախոսների համար

4.7 Որակի ապահովման գործընթացների վերաբերյալ ներկայացնել վերլուծություն			
Ծրագրի ուժեղ կողմերը		Ծրագրի թույլ կողմերը կողմերը	
1.	Պրոֆեսիոնալ կադրերի առկայություն	1.	Մասնագիտական դաշտում անբավարար մրցակցային հնարավորություններ, կապված որակավորման շրջանակի հետ
2.	Ուսումնառության վերջնաարդյունքներին համապատասխան դասավանդման , ուսումնառության և գնահատման ուսանողակենտրոն մեթոդներ	2.	Անհրաժեշտ մասնագիտական ենթակառուցվածքների բացակայություն
3.	Դասընթացների տեսական և գործնական գիտելիքների համակցություն/սահիկաշարերի, տեսալսողական նյութերի դիտումներ, քննարկումներ, փորձառու մասնագետների հետ հանդիպումներ, իրավիճակային խաղերի կազմակերպում/	3.	Ուսանողների ուսման և աշխատանքի , մարզական մրցաշարերի մասնակցության անհամատեղելիություն
Բարելավման հնարավորությունները			
1.	Նոր բենչմարքինգի իրականացում		
2.	Բակալավրի որակավորման ռեբրենդինգ		
3.	Կրթական ծրագրի լրամշակում՝ թվային տեխնոլոգիաների ներդրման պահանջներից ելնելով		
4.	Լրատվամիջոցների հետ համատեղ դասընթացների մշակում և իրականացում		
5.	Միջամբիոնային համագործակցության ընդլայնում		

5. Ընդհանուր եզրակացություն կրթական ծրագրի մշտադիտարկման վերաբերյալ

«Լրագրություն» կրթական ծրագրի 2021–2023թ.թ. ժամանակահատվածի համար իրականացված մշտադիտարկման արդյունքում կարող ենք արձանագրել.

1. Կրթական ծրագրի շրջանակում կիրառվող ուսումնառության և գնահատման մեթոդները գերազանցապես համապատասխանում են ներկայացվող չափանիշներին:
2. Կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացման համար հիմնականում առկա են անհրաժեշտ ռեսուրսներ, անհրաժեշտ ուսումնամեթոդական բազա: Կրթական ծրագրի արդյունավետ իրականացման վրա էապես կարող է անդարադառնալ ո՛չ միայն բակալավրի որակավորման ռեբրենդինգը, այլ նաև որոշ ենթակառուցվածքներով համալրումը:
3. Կրթական ծրագիրը նպաստում է գիտահետազոտական գործունեության զարգացմանը: Այդ են վկայում աշխատաշուկայի պահանջներից բխող, առկա դասընթացների ծրագրերը: Վերջիններս համահունչ են նաև բարձրագույն կրթության միջազգային շուկայում «Լրագրություն» կրթական ծրագրին ներկայացվող պահանջներին: Այս շրջանակներում, կրթական ծրագիրն սպասարկող դասախոսներն ակտիվորեն մասնակցում են միջազգային գիտաժողովների, հանդես են գալիս զեկույցներով, տպագրում են հոդվածներ՝ հանրապետական և միջազգային բարձր վարկանիշ ունեցող պարբերականներում:
4. Աշխատաշուկայի հետ առավել արդյունավետ և նպատակային գործընկերային համագործակցության ապահովումը ևս անհրաժեշտ գործոն է, ինչն էապես միտված է ՄԿԾ–ի բարելավմանը: Մասնավորապես, լրատվամիջոցների և ԿԳՄՄՆ–ի հետ համատեղ դասընթացների մշակումը և իրականացումը նույնպես ՄԿԾ–ի բարելավմանը միտված կարևորագույն քայլ է:
5. ՄԿԾ մակարդակում ձևավորված միջազգային համագործակցությունը դեռևս անբավարար է: Հիմնական խոչընդոտը ֆինանսական ռեսուրսների անբավարարությունն է և անգլերեն լեզվին բավարար մակարդակով չտիրապետելը՝ և՛ ուսանողների, և՛ դասախոսների շրջանակներում:

5. Ընդհանուր եզրակացություն կրթական ծրագրի մշտադիտարկման վերաբերյալ

(ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺՆԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ)

1. Մշտադիտարկումն իրականացվել է հաստատված ձևաչափին համապատասխան:
2. Հստակ ներկայացված է բարելավման պլանը, որտեղ սահմանված են ժամկետները, գործողությունները, նպատակահամարությունը բխում է առկա խնդիրներից:
3. Վերլուծության մեջ կան որոշակի հակասություններ, մասնավորապես, 1.1.2 և 1.1.3 ենթակետերում նշվում է, որ «Բակալավրի կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները մասամբ են նպաստում ուսանողակենտրոն և որակյալ ուսուցմանը», սակայն Աղյուսակ 17-ում որպես ԿԾ ուժեղ կողմ նշվում է «Ուսումնառության վերջնարդյունքներին համապատասխան դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման ուսանողակենտրոն մեթոդներ» կետը, նույն միտքը հանդիպում է «5. Ընդհանուր եզրակացություն կրթական ծրագրի մշտադիտարկման վերաբերյալ» բաժնի առաջին ենթակետում: Նույն կերպ, Աղյուսակ 17-ում որպես թույլ կողմ նշվում է «Անհրաժեշտ մասնագիտական ենթակառուցվածքների բացակայությունը», սակայն վերլուծության մեջ հանդիպում են մտքեր, որ կան անհրաժեշտ ենթակառուցվածքներ կամ կան դրանք որոշակի անլիարժեքությամբ: Աղյուսակ 16-ում կա հակասող միտք. անգլերեն լեզվի իմացությունը նշվում է միաժամանակ ուժեղ և թույլ կողմ:
4. Աղյուսակների որոշ դաշտեր լրացված չեն: Ինքնավերլուծության կետերում նույնպես կան չլրացված կետեր: Ընդհանուր առմամբ ինքնավերլուծության ձևաչափը թերի և մակերեսային է լրացված:
5. Թիրախավորված իրականացվել են SWOT վերլուծությունները: SWOT վերլուծություններում կան բերված բարելավման հնարավորություններ: Սակայն SWOT վերլուծություններում չեն ներկայացվել սպառնալիքները:
6. Աղյուսակներում ներկայացված ցուցանիշները կարևոր տեղեկատվություն են ապահովում կրթական ծրագրի վերաբերյալ, սակայն այդ ցուցանիշների դինամիկան համեմատական չի վերլուծվել և փոխկապակցվել հետազայում ուժեղ կամ թույլ կողմերի հետ:
7. Ընդհանուր առմամբ կատարված մշտադիտարկումը կարևոր քայլ և ձեռքբերում է ՄԿԾ արդյունավետության գնահատման և հետագա ավելի խորացված վերլուծությունների համար:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 3. ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ՊԼԱՆԻ ՁԵՎԱԹԵՐԹ

Աղյուսակ 18

ՄԿԾ մշտադիտարկման արդյունքում վերհանված խոշոր խնդիրները				
1.	1.1. Ենթակառուցվածքների բացակայությունը 1.2. Գործատուների հետ ակտիվ համագործակցության բացակայություն 1.3. Լրագրություն մասնագիտության գծով թվային գրադարանի բացակայությունը			
	Բարելավման գործողությունները /քայլերը	Ակնկալվող արդյունքը	Ժամկետները	Պատասխանատուները
1.1	Հուշագրերի կնքում լրատվամիջոցների հետ	1.1.1. Պրակտիկայի արդյունավետ կազմակերպում	2025թ.	Լ. Հակոբյան
		1.1.2. Մասնագիտական, պրակտիկ գիտելիքների և կարողությունների արդյունավետ փոխանցում	2025թ.	
		1.1.3. Կլոր սեղանների, գիտական սեմինարների համատեղ կազմակերպում	2025թ.	
		1.1.4. Հրավիրյալ դասախոսների մուտք՝ ակադեմիական միջավայր	2025թ.	
1.2	Կրթական և գիտական ռեսուրսների շարունակական բարելավում	1.2.1. գիտական հոդվածներ՝ բարձր վարկանիշ ունեցող միջազգային ամսագրերում	2024–2025թ.թ.	Ա. Մկրտչյան
		1.2.2. Ենթակառուցվածքների բարելավում		
		1.2.3. Մեթոդական ուղեցույցների մշակում		