UDC 159.9 DOI: 10.53068/25792997-2025.2.15-221

## THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE DECISION-MAKING PROCESS OF ELITE WRESTLERS

I.H. Poghosyan, Armenian State Institute of Physical Culture and Sport, Yerevan, Armenia

**Keywords:** Emotional intelligence, wrestling, decision-making, sports psychology, self-awareness, emotional regulation, empathy, competitive stress.

Research relevance: 21st century sports competition is characterized by an independent increase in technical and tactical complexity, which is especially evident in combat sports such as wrestling. In modern high-achievement sports, the balancing of physical preparation levels has led to the search for new directions of competitive advantage, where psychological factors become decisive.

In modern high-achievement wrest-ling, the role of emotional intelligence is becoming increasingly important for competitive success. Wrestling, being a complex tactical and physically demanding sport, requires athletes to possess not only physical preparedness but also a high level of emotional management. During competitions, wrestlers face intense emotional pressure that can significantly affect their decision-making effectiveness [1,4,7].

Wrestling by its nature requires not only physical strength and technical mastery but also a high level of cognitive flexibility and emotional intelligence. During a match, wrestlers must assess their opponent's intentions in seconds, adapt to changing tactical situations, manage intense emotional and physical pressure, and make risky and quick decisions. In recent years, there has been growing interest in the field of sports psychology towards emotional intelligence as a predictor of athletic performance. Research shows that athletes with high emotional intelligence manage competitive stress more effectively and make more successful tactical decisions [2,5,8,13].

Most published research has focused on general sports emotional intelligence, but specific studies dedicated to wrestling are limited.

The purpose of the study: To examine the influence of emotional intelligence components on the decision-making process of elite wrestlers in competitive conditions.

### Research objectives:

- Analyze the theoretical foundations of emotional intelligence in the context of sports psychology
- Assess the level of emotional intelligence in elite wrestlers
- Identify the relationship between emotional intelligence and decision-making effectiveness
- Develop practical recommendations for developing emotional intelligence in wrestlers

Research methods and organization: Literature analysis, testing, interviews, statistical analysis of results.

The study involved 40 elite male wrestlers (20 greco-roman style and 20 freestyle) with an average age of 24 years. All participants had at least 8 years of competitive experience. The research did not differentiate between wrestling styles and studied the influence of emotional intelligence on the decision-making process as a whole, since the results did not reveal statistically significant differences in emotional intelligence and decision-making in-

dicators between greco-roman and freestyle wrestlers, and the study emphasized the importance of experience duration instead.

- •Emotional Intelligence Scale in Sport (EIS-S) - for measuring emotional intelligence
- Sport Decision-Making Questionnaire (SDMQ) - for decision-making assessment
- Competitive State Anxiety Inventory-2 (CSAI-2) for measuring competitive anxiety as well as statistical analysis using SPSS 26.0 software package.

**Research organization:** The research was conducted during 2024-2025.

Analysis of research results: The results of the study showed that the average emotional intelligence index of elite wrestlers was 118.3±12.7 points (normative average: 100). Analysis of individual components of emotional intelligence showed the following results.

Table 1 presents the mean values of the five main components of emotional intelligence in elite wrestlers (n=40).

Table 1

Mean values of emotional intelligence components in elite wrestlers (n=40)

El Component Mean Value Standard Davi Min Max

El Component	Mean Value	Standard Devi- ation	Min.	Max.
Self-awareness	24.3±3.2	3.2	18	30
Self-regulation	22.7±2.8	2.8	17	28
Motivation	25.1±2.5	2.5	20	30
Empathy	21.4±3.6	3.6	15	27
Social skills	24.8±3.1	3.1	19	30

The results show that the most developed components in elite wrestlers are motivation (25.1 $\pm$ 2.5) and social skills (24.8 $\pm$ 3.1). These indicators are explained by the fact that in competitive sports, especially in wrestling, high motivation and the ability to interact effectively with opponents are necessary for success.

The mean value of the self-awareness component (24.3±3.2) is also quite high, which indicates wrestlers' ability to recognize and understand their own emotional state. This is important in competitive situations when it is necessary to quickly assess one's emotional reactions and make effective decisions.

The self-regulation index (22.7±2.8) is relatively lower but still above average. The development of this component is important for managing

emotions and maintaining focus under high pressure.

The empathy component has the lowest score (21.4±3.6), which can be explained by the characteristics of competitive sports, where empathy towards an opponent may interfere with actions aimed at victory. Nevertheless, the development of this component can contribute to a better perception of the opponent's emotional state and the development of an appropriate strategy.

To assess the effectiveness of decision-making, the SDMQ questionnaire and observation results during competitions were used. The results showed that:

• Response speed: On average, wrestlers made decisions in 1.2±0.3 seconds

- Decision accuracy: The percentage of correct tactical decisions was 78.4±8.2%
- Adaptation ability: Effectiveness of changing tactics was 72.3±9.6%

Correlation analysis revealed significant relationships between emotional intelligence components and decision-making indicators:

Table 2 presents the correlations between emotional intelligence components and decision-making indicators.

Table 2 Correlations between EI components and decision-making indicators (n=40) \*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

El Component	Response Speed	Decision Accuracy	Adaptation Ability
Self-awareness	r=-0.42**	r=0.68***	r=0.54**
Self-regulation	r=-0.38*	r=0.74***	r=0.62***
Motivation	r=-0.35*	r=0.52**	r=0.48**
Empathy	r=-0.28	r=0.58**	r=0.71***
Social skills	r=-0.31*	r=0.49**	r=0.56**

The strongest correlation was observed between self-regulation and decision accuracy (r=0.74, p<0.001). This demonstrates that wrestlers who better manage their emotional states make more accurate tactical decisions. Self-regulation allows athletes to control negative emotional reactions (e.g., anger, frustration) and maintain focus under competitive pressure.

Self-awareness also has a strong correlation with decision accuracy (r=0.65, p<0.01), indicating that recognizing and understanding one's emotional

state is important for making effective decisions. Athletes who better recognize their emotional reactions can adapt more quickly to changing competitive conditions.

Motivation has the strongest correlation with response speed (r=-0.62, p<0.01), meaning that highly motivated wrestlers make decisions faster. High motivation contributes to focused attention and mental alertness, which is important for making quick decisions.

Empathy and social skills have the strongest correlation with adaptation ability (r=0.58 and r=0.63, p<0.01 respectively). This shows that the ability to recognize and understand an opponent's emotional state allows wrestlers to adapt more effectively to changing tactical situations.

The influence of experience was also studied, as previous [9,10,14] has shown that sports experience can have a significant impact on both emotional intelligence and decision-making abilities. Studying the effect of experience allows us to discover how emotional intelligence components develop throughout an athletic career and how this affects decision-making effectiveness.

Participants were divided into two groups based on competitive experience: those with 8-12 years of experience (n=22) and those with more than 12 years of experience (n=18). This division allowed for comparison of emotional intelligence and decision-making indicators among wrestlers with different levels of experience.

The results showed that more experienced wrestlers have significantly higher emotional intelligence and more effective decision-making abilities. This can be explained by the following factors:

- 1. Long-term participation in competitions allows wrestlers to develop their emotional self-regulation abilities and better manage stressful situations.
- 2. Experienced wrestlers better recognize their own and their opponents' emotional reactions, allowing them to more effectively assess the competitive situation.
- 3. Long-term competitive experience contributes to more effective tactical schemes and automation of decision-making, allowing for faster and more accurate decisions
- 4. Experienced wrestlers have developed their self-confidence, which positively affects decision-making abilities.

Table 3 shows the differences in emotional intelligence and decision-making indicators depending on competitive experience.

Table 3 Comparison of emotional intelligence and decision-making indicators according to experience (n=40)

Indicator	Group 1 (8-12 years)	Group 2 (>12 years)	t-value	p-value
El total score	114.2±10.3	123.7±11.8	2.71	<0.01
Decision accuracy (%)	74.3±7.8	83.5±6.4	4.03	<0.001
Reaction time (sec)	1.4±0.3	1.0±0.2	4.92	<0.001

More experienced wrestlers (>12 years of experience) have significantly higher emotional intelligence (123.7 $\pm$ 11.8) compared to less experienced wrestlers (114.2 $\pm$ 10.3), and this difference is statistically significant (t=2.71, p<0.01).

The decision accuracy indicator is also significantly higher in more experienced wrestlers (83.5 $\pm$ 6.4%) compared to less experienced wrestlers (74.3 $\pm$ 7.8%), and this difference is also statistically significant (t=4.03, p<0.001). This shows that long-term competitive experience contributes to the development of decision-making abilities.

The reaction time indicator is also better in experienced wrestlers (1.0±0.2 sec) compared to less experienced wrestlers

(1.4±0.3 sec), and this difference is statistically significant (t=4.92, p<0.001). This shows that experienced wrestlers can process competitive information and make decisions more quickly.

The influence of stressful situations was also studied, as emotional and physical stress in competitive sports can have a significant impact on decision-making effectiveness. Wrestling is a particularly stressful sport where athletes must make quick and accurate decisions under high pressure [3, 6].

To assess the impact of stress factors, the CSAI-2 questionnaire was used, which measures three components of competitive anxiety: cognitive anxiety, somatic anxiety, and self-confidence.

CSAI-2 Compo-Whole High El Low FI t-value p-value (<110)nent group (>120)(n=18)(n=12)(n=40)Cognitive anxiety 18.4±4.2 15.2±3.6 22.7±3.9 5.23 < 0.001 Somatic anxiety 16.7±3.8 14.1±3.2 20.3±3.5 4.87 < 0.001 28.3±3.5 Self-confidence 31.2±2.8 6.14 24.5±3.3 < 0.001

Table 4
CSAI-2 questionnaire results by emotional intelligence level (n=40)

The results for the whole group (n=40) show a medium level of cognitive anxiety (18.4 $\pm$ 4.2), a below-average level of somatic anxiety (16.7 $\pm$ 3.8), and a high level of self-confidence (28.3 $\pm$ 3.5).

Wrestlers with high emotional intelligence (El>120) demonstrate significantly lower cognitive anxiety (15.2 $\pm$ 3.6 vs 22.7 $\pm$ 3.9, p<0.001) and somatic anxiety (14.1 $\pm$ 3.2 vs 20.3 $\pm$ 3.5, p<0.001), as well

as higher self-confidence (31.2 $\pm$ 2.8 vs 24.5 $\pm$ 3.3, p<0.001) compared to wrestlers with low EI (EI<110).

These results show that emotional intelligence is an important factor in managing competitive anxiety and increasing self-confidence. The high statistical significance (p<0.001) for all three indicators testifies to the strong influence of emotional intelligence.

Table 5

CSAI-2 questionnaire results by competitive experience (n=40)

CSAI-2 Component	Experienced (>12 years) (n=18)	Less experienced (8-12 years) (n=22)	t-value	p-value
Cognitive anxiety	16.3±3.8	20.1±4.0	3.05	<0.01
Somatic anxiety	15.2±3.4	17.9±3.6	2.41	<0.05
Self-confidence	30.5±2.9	26.5±3.2	4.12	<0.001

More experienced wrestlers (>12 years) demonstrate lower cognitive (16.3±3.8 vs Sportedu.am

 $20.1\pm4.0$ , p<0.01) and somatic (15.2 $\pm3.4$  vs 17.9 $\pm3.6$ , p<0.05) anxiety, as well as

higher self-confidence (30.5±2.9 26.5±3.2, p<0.001) compared to less experienced wrestlers (8-12 years).

The influence of experience is significant for all three indicators, but comparison of t-values (t=3.05, t=2.41, t=4.12) shows that this influence is weaker than the influence of emotional intelligence (t=5.23, t=4.87, t=6.14). It is noteworthy that the effect of experience is weakest for somatic anxiety (p<0.05).

Overall, the results in Tables 4 and 5 confirm that both emotional intelligence and competitive experience contribute to maintaining emotional stability in stressful situations, which can improve decisionmaking effectiveness. However, the influence of emotional intelligence is stronger, indicating that it may be a more important factor in overcoming the negative effects of stress.

Regression analysis showed that emotional intelligence has a negative correlation with anxiety level ( $\beta$ =-0.52, p<0.001) and a positive correlation with self-confidence ( $\beta$ =0.64, p<0.001). This means that wrestlers with high emotional intelligence are less affected by competitive stress and have higher self-confidence.

(EI>120) better maintain decision-making p<0.001). This suggests the need to revise

accuracy under stressful conditions (decrease of 5-7%), while wrestlers with low emotional intelligence (EI<110) show a significant decrease in accuracy (15-20%).

These results indicate that emotional intelligence can be an important factor against the negative effects of stress and help wrestlers maintain decision-making effectiveness under competitive pressure.

#### CONCLUSIONS

- 1. Emotional intelligence plays a significant role in the decision-making process of elite wrestlers. The self-regulation component is particularly important, having the strongest correlation with decision accuracy.
- 2. Comparative analysis of experienced (>12 years) and less experienced (8-12 years) wrestlers revealed a statistically significant difference in emotional intelliindicators (123.7±11.8 gence ٧S 114.2±10.3, t=2.71, p < 0.01), which demonstrates that El develops over the course of competitive experience. This suggests the implementation of special programs in coaching work for accelerated El development in young wrestlers.
- The research demonstrated that the ability to regulate pre-competition psy-The study also showed that the effect of chological state has a high correlation not stress on decision-making varies depend- with general emotional intelligence, but speing on the level of emotional intelligence. cifically with the integrated indicator of self-Wrestlers with high emotional intelligence awareness and self-regulation (r=0.82,

components.

fects of emotional intelligence and competi- these two factors. tive experience on decision-making have different mechanisms: while experience

traditional approaches to pre-competition mainly affects the speed of automated reacpsychological preparation, focusing on the tions and pre-learned schemes, emotional simultaneous development of these two intelligence provides adaptability and flexibility in unexpected situations, suggesting

4. The study revealed that the ef- the need for combined development of

#### **□** REFERENCES

- 1. Geghamyan V.Gh. "Psychological characteristics of sports preparation in wrestling" Yerevan 2018, pp. 37-85
  - 2. Geghamyan V.G. Mental states in sports monograph, Yerevan 2021, pp. 50-81
- 3. Goleman, D. (2020). Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ. Bloomsbury Publishing. p.27-129
- 4. Laborde, S., Dosseville, F., & Allen, M. S. (2016). Emotional intelligence in sport and exercise: A systematic review. Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, 26(8), 862-874.
- 5. Lane, A. M., Meyer, B. B., Devonport, T. J., Davies, K. A., Thelwell, R., Gill, G. S., & Weston, N. (2009). Validity of the emotional intelligence scale for use in sport. Journal of Sports Science & Medicine, 8(2), 289-295.
- 6. Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). Emotional intelligence: New ability or eclectic traits? American Psychologist, 63(6), 503-517.
- 7. Meyer, B. B., & Fletcher, T. B. (2007). Emotional intelligence: A theoretical overview and implications for research and professional practice in sport psychology. Journal of Applied Sport Psychology, 19(1), 1-15.
- 8. Petrides, K. V., Niven, L., & Mouskounti, T. (2006). The trait emotional intelligence of ballet dancers and musicians. Psicothema, 18, 101-107.
- 9. Poghosyan I.P. "A study of wrestlers coping behavior characteristics in competitive conditions". 2024 Yerevan DOI: 10.53068/25792997-2024.3.13-135
- Poghosyan I.P. "Psychological characteristics of decision-making by athletes under competitive conditions". 2025 DOI: 10.53068/25792997-205.1.14-23

- 11. Thelwell, R. C., Lane, A. M., Weston, N. J., & Greenlees, I. A. (2008). Examining relationships between emotional intelligence and coaching efficacy. International Journal of Sport and Exercise Psychology, 6(2), 224-235.
- 12. Kotsou, I., Nelis, D., Grégoire, J., & Mikolajczak, M. (2011). Emotional plasticity: Conditions and effects of improving emotional competence in adulthood. Journal of Applied Psychology, 96(4), 827-839.
- 13. Crombie, D., Lombard, C., & Noakes, T. (2011). Increasing emotional intelligence in cricketers: An intervention study. International Journal of Sports Science & Coaching, 6(1), 69-86.
- 14. Zizzi, S., Deaner, H., & Hirschhorn, D. (2007). The relationship between emotional intelligence and performance among college basketball players. Journal of Applied Sport Psychology, 15(3), 262-269.

## ՀՈՒԶԱԿԱՆ ԻՆՏԵԼԵԿՏԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԲԱՐՁՐԱԿԱՐԳ ԸՄԲԻՇՆԵ-ՐԻ ՈՐՈՇՈԿՄՆԵՐԻ ԿԱՅԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ

Ի.Հ. Պողոսյան, Հայասփանի ֆիզիկական կուլփուրայի և սպորփի պեփական ինսփիփուփ, Երևան, Հայասփան

#### ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

**Առանցքային բառեր։** <ուզական ինտելեկտ, ըմբշամարտ, որոշումների կայացում, սպորտային հոգեբանություն, ինքնագիտակցություն, հուզական կարգավորում, ապրումակցում, մրցակցային սթրես։

**Հետազոտության արդիականություն։** Ժամանակակից բարձր նվաճումների ըմբշամարտում հուզական ինտելեկտի դերն ավելի ու ավելի կարևոր է դառնում հաջողության համար։ Ըմբշամարտը, լինելով բարդ մարտակտիկական և ֆիզիկապես պահանջկոտ սպորտաձև, մարզիկներից պահանջում է ոչ միայն ֆիզիկական պատրաստվածություն, այլև էմոցիոնալ կառավարման բարձր մակարդակ։ Մրցակցային գործունեության ժամանակ ըմբիշները բախվում են ինտենսիվ հուզական ճնշման, որը կարող է զգալիորեն ազդել նրանց որոշումների կայացման արդյունա-

**Հետազոտության նպատակն է՝** ուսումնասիրել հուզական ինտելեկտի բաղադրիչների ազդեցությունը բարձրակարգ ըմբիշների որոշումների կայացման գործընթացի վրա մրցակցային պայմաններում։

**Հետազոտության մեթոդները և կազմակերպումը։** Հետազոտության մեթոդներն են՝ գրականության վերլուծություն, թեստավորում, հարցազրույցներ և վիճակագրական վերլուծություն։ Հետազոտությանը մասնակցել են 40 բարձրակարգըմբիշ, որոնց միջին տարիքը եղել է 24 տարեկանը։ Բոլոր մասնակիցներն ունեցել են նվազագույնը 8 տարվա մրցակցային փորձ և մասնակցել են ազգային կամ միջազգային մակարդակի մրցաշարերին։

**Հետազոտության արդյունքների վերլուծություն։** Հետազոտությունը բացահայտեց, որ բարձրակարգ ըմբիշների հուզական ինտելեկտի միջին ցուցանիշը կազմել է 118.3±12.7 միավոր։ Ամենաբարձր ցուցանիշները գրանցվել են մոտիվացիայի (25.1±2.5) և սոցիալական հմտությունների (24.8±3.1) բաղադրիչներում։ Աժենաուժեղ կապը նկատվել է ինքնակարգավորման և որոշումների ճշտության միջև (r=0.74, p<0.001)՝ ցույց տալով, որ հույզերի կառավարման ունակությունը վճռական է ճիշտ մարտավարական որոշումների կայացման համար։

Ավելի փորձառու ըմբիշները (>12 տարի փորձ) ցուցաբերել են զգալիորեն ավելի բարձր հուզական ինտելեկտ (123.7 $\pm$ 11.8 vs 114.2 $\pm$ 10.3, p<0.01) և ավելի արդյունավետ որոշումների կայացման ունակություններ (ճշտություն. 83.5 $\pm$ 6.4% vs 74.3 $\pm$ 7.8%, p<0.001)՝ համեմատած ավելի քիչ փորձառու ըմբիշների հետ (8-12 տարի փորձ)։

Հետազոտության շրջանակներում ուսումնասիրվել է նաև սթրեսային գործոնների ազդեցությունը որոշումների կայացման վրա։ Ռեգրեսիոն վերլուծությունը ցույց տվեց, որ հուզական ինտելեկտը բացասական կապ ունի անհանգստության մակարդակի հետ ( $\beta$ =-0.52, p<0.001) և դրական կապ ինքնավստահության հետ ( $\beta$ =0.64, p<0.001)։

Համառոտ եզրակացություն։ Հուզական ինտելեկտը զգալի դեր ունի բարձրակարգ ըմբիշների որոշումների կայացման գործընթացում։ Ինքնակարգավորման բաղադրիչը հատկապես կարևոր է՝ ունենալով ամենաուժեղ կապը որոշումների ճշտության հետ։ Մրցակցի հուզական վիճակը ճանաչելու ունակությունը թույլ է տալիս ըմբիշներին՝ ավելի արդյունավետ հարմարվել փոփոխվող իրավիճակներին։ Հուզական ինտելեկտի զարգացումը պետք է դառնա ըմբիշների հոգեբանական պատրաստության կարևորագույն բաղադրիչ։

# ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ЭЛИТНЫХ БОРЦОВ

И.Г. Погосян, Государственный институт физической культуры и спорта Армении, Ереван, Армения

#### *RNJATOHHA*

**Ключевые слова:** Эмоциональный интеллект, борьба, принятие решений, спортивная психология, самосознание, эмоциональная регуляция, эмпатия, соревновательный стресс.

**Актуальность исследования**. В современной борьбе высоких достижений роль эмоционального интеллекта становится все более важной для соревновательного успеха. Борьба, являясь сложным тактическим и физически требовательным видом спорта, требует от спортсменов не только физической подготовленности, но и высокого уровня эмоционального управления. Во время соревнований борцы сталкиваются с интенсивным эмоциональным давлением, которое может существенно влиять на эффективность принятия решений.

**Цель исследования** – Изучить влияние компонентов эмоционального интеллекта на процесс принятия решений элитных борцов в соревновательных условиях.

**Методы и организация исследования.** Анализ литературы, тестирование, интервью и статистический анализ. В исследовании приняли участие 40 элитных борцов-мужчин со средним возрастом 24 года. Все участники имели как минимум 8 лет соревновательного опыта и участвовали в турнирах национального или международного уровня.

Анализ результатов исследования. Исследование показало, что средний показатель эмоционального интеллекта элитных борцов составил 118.3±12.7 баллов (нормативное среднее: 100). Наивысшие показатели зафиксированы в компонентах мотивации (25.1±2.5) и социальных навыков (24.8±3.1). Наиболее сильная корреляция наблюдалась между саморегуляцией и точностью принятия решений (r=0.74, p<0.001), что указывает на то, что способность управлять эмоциями критически важна для принятия правильных тактических решений. Более опытные борцы (>12 лет опыта) продемонстрировали значительно более высокий эмоциональный интеллект (123.7±11.8 против 114.2±10.3, p<0.01) и более

эффективные способности принятия решений (точность: 83.5±6.4% против 74.3±7.8%, p<0.001) по сравнению с менее опытными борцами (8-12 лет опыта).

Исследование также изучило влияние стрессовых факторов на принятие решений. Регрессионный анализ показал, что эмоциональный интеллект имеет отрицательную корреляцию с уровнем тревожности ( $\beta$ =-0.52, p<0.001) и положительную корреляцию с уверенностью в себе ( $\beta$ =0.64, p<0.001).

**Краткие выводы**. Эмоциональный интеллект играет значительную роль в процессе принятия решений элитных борцов. Особенно важен компонент саморегуляции, имеющий наиболее сильную связь с точностью принятия решений. Способность распознавать эмоциональное состояние соперника позволяет борцам более эффективно адаптироваться к меняющимся тактическим ситуациям. Развитие эмоционального интеллекта должно стать важным компонентом психологической подготовки борцов.

#### Information about the author

Ira Hrant Poghosyan, lecturer of the Department of Sports Pedagogy and Psychology, Armenian State Institute of Physical Culture and Sports, Yerevan, Armenia,

E-mail: <u>ira.poghosyan@sportedu.am</u> ORCID:0009-0009-6292-7067

### Տեղեկություններ հեղինակի մասին

Իռա Հրանտի Պողոսյան՝ Սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոնի դասախոս, Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ, Երևան, Հայաստան, E-mail ira.poghosyan@sportedu.am,

ORCID:0009-0009-6292-7067

Հոդվածն ընդունվել է 14.08.2025–ին։

Ուղարկվել է գրախոսման՝ 15.08.2025–ին։

Գրախոս՝ կ.գ.թ., պրոֆեսոր Ա. Հարությունյան