



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՏԵՐԻՏԻՏԻ ՌԵԿՏՈՐ
Ս. ՍԻՄՈՆՅԱՆ
06. 2025թ.



**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ
ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՏԵՐԻՏԻՏ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

«ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՎ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՆՁԻ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ
ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ
2025-2026 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

1. Բնագիտական և հումանիտար գիտության առանձնահատկությունները և դրսևորումը /արտացոլումը/ հոգեբանության մեջ:
2. Հոգեկանի ծագումը և զարգացումը:
3. Հոգեկանի կառուցվածքն ու գործառույթները:
4. Հոգեկանը և իրականության արտացոլումը:
5. Բիհևորիզմ:
6. Գեշտալտ հոգեբանություն:
7. Հոգեվերլուծություն և նեոֆրեյդիզմ (Զ. Ֆրոյդ, Ա. Ադլեր, Կ. Յունգ, Կ. Հորնի, Է. Ֆրոմմ, Է. Էրիքսոն):
8. Հայ հոգեբանական մտքի զարգացումը:
9. Հոգեկանի արտացոլման մակարդակները:
10. Գիտակցության ծագումը և զարգացումը:
11. Լեզվի և խոսքի դերը գիտակցության մեջ:
12. Մատերիալիստական հոգեբանության սկզբունքները:
13. Հոգեկանը որպես օբյեկտիվ աշխարհի սուբյեկտիվ արտացոլում:
14. Հոգեբանության հետազոտական մեթոդները:
15. Խմբի հոգեախտորոշում:
16. Հոգեկան վիճակների ախտորոշում:
17. Կոռեկցիոն մոտեցումը հոգեբանական հետազոտություններում:
18. Թեստեր և թեստավորում: Թեստերի կիրառման սկզբունքները:
19. Թեստավորման արդյունքների մշակման և մեկնաբանության կանոնները:
20. Հոգեկան վիճակի և անձի ուսումնասիրության մեթոդիկաներ:

21. Հոգեբանության առանձնացումը որպես ինքնուրույն գիտություն և զարգացումը:
22. Ուշադրության սահմանումը, դերն ու նշանակությունը:
23. Ուշադրության տեսակները:
24. Ուշադրության առանձնահատկությունները:
25. Զգայության սահմանումը, դերն ու նշանակությունը:
26. Զգայությունը որպես անձի պարզագույն, նաև հիմնարար ու բարձրագույն իմացական գործընթացի սկիզբ:
27. Զգայությունների հոգեֆիզիոլոգիական օրինաչափությունները:
28. Զգայությունների փոխներգործությունը և զարգացումը:
29. Զգայության շեմքեր, անալիզատորի կառուցվածքը:
30. Ընկալում: Սահմանումը, դերն ու նշանակությունը:
31. Ընկալման առանձնահատկությունները:
32. Ապերցեպցիա և դիրքորոշում:
33. Տարածության ընկալումը: Շարժման ընկալումը: Ժամանակի ընկալումը:
34. Հիշողության սահմանումը, դերն ու նշանակությունը:
35. Հիշողության գործընթացները՝ մտապահում, պահպանում, վերարտադրում, մոռացում:
36. Հիշողության դասակարգումը, տեսակները, ձևերը:
37. Շարժողական և հուզական հիշողություն:
38. Հիշողության տեսակներն ըստ տեղեկության պահպանման ժամանակահատվածի:
39. Մտապատկերների առանձնահատկությունները, դասակարգումը:
40. Զուգորդությունները, տեսակները և դերը հիշողության կազմավորման մեջ:
41. Մտածողության ընդհանուր բնութագիրը:
42. Մտածողությունը որպես բարձրագույն հոգեկան գործառույթ:
43. Մտածողության տեսակները:
44. Լեզվի և խոսքի հիմնական հասկացումները:
45. Բանավոր և գրավոր խոսք, դրանց յուրահատկությունները:
46. Երևակայություն: Սահմանումը, դերն ու նշանակությունը:
47. Երևակայության տեսակները:
48. Հույզերի ընդհանուր բնութագիրը:
49. Հուզական դրսևորումները մարդկանց և կենդանիների մոտ:
50. Հուզական վիճակներ:
51. Սթրես, հոգեֆիզիոլոգիական կառուցակարգերը:
52. Սթրեսի դրսևորման փուլերը, տեսակները:
53. Ընդհանուր հասկացություն բարձրակարգ զգացմունքների մասին:
54. Կամքի բնութագիրը:
55. Կամային գործընթացների կառուցվածքը և փուլերը:

56. Կամային հատկանիշներ:
57. Հույզերի կառավարման կամային բնույթը:
58. Անձ հասկացությունը հոգեբանության մեջ:
59. Անձ և անհատականություն: Անձ և սուբյեկտ հասկացությունների հարաբերակցությունը:
60. Անձը որպես համակարգ, անձի կառուցվածքը:
61. Անձի հոգեկան հատկությունների կառուցվածքը:
62. Անձի սոցիալականացումը և ձևավորումը:
63. Դրդապատճառի էությունը և կառուցվածքը, ձևավորման փուլերը:
64. Դրդապատճառի ազդեցությունը գործունեության որակի և արդյունավետության վրա:
65. Պահանջմունքների դասակարգումը:
66. Պահանջմունքի և դրդապատճառների հարաբերակցությունը:
67. Խառնվածք, բնավորություն, անձ հասկացությունները:
68. Խառնվածքը որպես անհատական առանձնահատկություն: Խառնվածքի դասական տեսությունները:
69. Բնավորությունը որպես անհատական առանձնահատկություն:
70. Բնավորության շեշտվածություն:
71. Ընդունակություններ: Սահմանումը, դերը գործունեության մեջ:
72. Ընդունակությունների դասակարգումը:
73. Ինտելեկտուալ ընդունակությունների ուսումնասիրություններ:
74. Օժտվածության հիմնախնդիրը:
75. Օժտվածության դրսևորման տարբեր մակարդակներ: