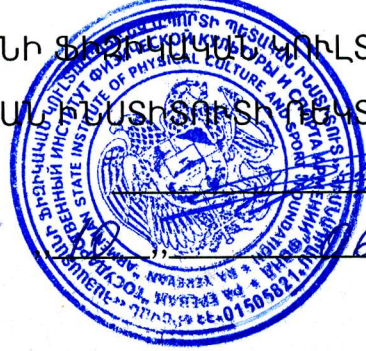


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ իՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՊԵՏԱՌ, ՄԳԹ, ԴՈՅԵՆՏ



Տ.Գ.ՍԻՄՈՆՅԱՆ

6 2025թ.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

«ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ
ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ
ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԱԾԱՐ
2025-2026 ուս.տարի

1. Նախագորակոչային և զորակոչային տարիքի պատանիների ֆիզիկական դաստիարակության ժամանակակից հիմնահարցերը:
2. Մարդու շարժողական պատրաստվածության մոնիտորինգի մեկնաբանությունը:
3. «Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և մեթոդիկա»-ն որպես մասնագետի պրոֆեսիոնալ կրթությունն ընդհանրացնող ուսումնագիտական առարկա:
4. Ֆիզիկական դաստիարակության բնագավառում կիրառվող ժամանակակից գիտահետազոտական մեթոդների բնութագրումը:
5. Անձնակողմնորոշիչ ֆիզիկական դաստիարակության էությունը և բովանդակությունը:
6. Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգի ծագման և դիալեկտիկայի բնութագրումը համամարդկային մշակույթի զարգացման գործում:
7. Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգերի ծագման և ձևավորման համառոտ պատմատրամաբանական վերլուծությունը:
8. Արդի ժամանակաշրջանում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի զարգացման սոցիալ-տնտեսական հիմնահարցերը:
9. Ժամանակակից տեխնիկական միջոցների և մարզասարքերի օգտագործման նշանակությունը և հեռանկարները:
10. Բեռնվածության տեսությունը որպես ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման հիմնահարց:
11. Սիրողական և ժամանակակից պրոֆեսիոնալ սպորտ հայեցակարգի վերլուծությունը:
12. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման գործընթացում դիդակտիկայի սկզբունքների իրագործման օրինաչափությունները:

13. Նորագույն մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրառումը ֆիզիկական դաստիարակության, սպորտային պատրաստության գործընթացում:
14. Մարդու շարժողական ընդունակությունների դասակարգման և մշակման ժամանակակից տեսությունները:
15. Մարզիչ-մանկավարժի մասնագիտական մոդելի վերլուծությունը:
16. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման մեթոդների համեմատական վերլուծությունը:
17. Ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում անձի նպատակամետ ձևավորման հիմնահարցերը:
18. Ֆզիկական դաստիարակության գործընթացում բարոյական, գեղագիտական, մտավոր և աշխատանքային դաստիարակության նշանակությունը և իրագործման մեխանիզմները:
19. Ֆիզիկական վարժությունների տեխնիկայի ուսուցման և կատարելագործման հիմնահարցերը:
20. Ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը ժամանակակից շուկայական հարաբերությունների պայմաններում:
21. Շարժողական գործողությունների ուսուցման կառուցվածքի վերլուծությունը:
22. Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգի ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստության ուղղության նշանակությունը և բնութագրումը:
23. Ֆիզկուլտուրային կրթության էությունը և նրա հեռանկարները արդի պայմաններում:
24. Ֆիզիկական դաստիարակության ռեկրեատիվ ուղղության բնութագրումը:
25. Մեծահասակ բնակչության ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացի բովանդակության և կառուցվածքի առանձնահատկությունները:
26. Ներառական կրթության գաղափարախոսությունը և իրագործման մեխանիզմները հանրակրթական դպրոցում և բուհերում:
27. Ազգային մարզաձևերի և ֆիզիկական վարժությունների տեղը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում:
28. Վաղ և նախադպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության բովանդակությունը և հետագա կատարելագործման ուղիները:
29. Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնահարցերը ընտանիքի պայմաններում:
30. Սպորտային կողմնորոշման և ընտրության ժամանակակից գիտագործնական հիմնահարցերը:
31. Դպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության արդիական հիմնահարցերը:
32. Հանրակրթական դպրոցում «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի բովանդակության վերլուծությունը և կատարելագործման ուղիները:
33. «Զգայուն» շրջանների բնութագրումը և գնահատումը ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում:
34. Դասի մանկավարժական վերլուծության ժամանակակից միտումները:
35. Դպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կատարելագործման գիտակիրառական հիմնահարցերը:
36. Ֆիզիկական դաստիարակության առողջարարական, դաստիարակչական և կրթական ուղղվածության էությունը և բովանդակությունը:

37. Վաղ և նախադպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության յուրահատուկ հիմնահարցերը:
38. Օլիմպիական կրթության նշանակությունը արդի ժամանակաշրջանում:
39. Դպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության բովանդակության վերլուծությունը և կատարելագործման անհրաժեշտությունը:
40. Մեծահասակ բնակչության կյանքում ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական ուղղությունների և կիրառման առանձնահատկությունների վերլուծությունը:
41. Մեծահասակ բնակչության ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում կիրառվող միջոցների հիմնավորումը և առանձնահատկությունները:
42. Ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը մարդու առողջ ապրելակերպի կազմակերպման գործում:
43. Ֆիզիկական կուլտուրայի միջոցների օգտագործումը մարդու օրգանիզմի հետաճի շրջանում:
44. Շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորման տեսությունն ու պրակտիկան:
45. Դասի կառուցվածքի տեսությունը. ֆիզիկական վարժություններով պարապմունքների այլ ձևերի բնութագրումը:
46. Ֆիզիկական դաստիարակության յուրահատկությունները բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում:
47. Մարզման գործընթացում կիրառվող ժամանակակից վերականգնման միջոցների բնութագրումը:
48. Բեռնվածությունը և նրա բաղադրամասերի վերլուծությունը:
49. Բարձրագույն և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ֆիզիկական դաստիարակության գործող ծրագրերի վերլուծությունը:
50. Դասի խտության կարգավորման գիտագործնական հիմնավորումը:
51. Պրոֆեսիոնալ կիրառական ֆիզիկական պատրաստության ուղղության բնութագրումը:
52. Սպորտային պատրաստության հիմնական հասկացությունների բնութագրումը և առարկայական կիրառումը:
53. Ժամանակակից սպորտի սոցիալական էությունը և սպորտային շարժման ուղղությունները:
54. Սպորտում բարձրագույն նվաճումներն ապահովող գործոններն ու դրանց զարգացման ժամանակակից միտումները:
55. Միջառարկայական կապերի ձևավորման ժամանակակից նշանակությունը ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում:
56. Զանգվածային և բարձր նվաճումների սպորտի միասնությունը, բնորոշ գծերը ու տարբերությունները:
57. Տեխնիկական և տակտիկական պատրաստության գիտամեթոդական հիմունքները մարզական վարպետության բարձրացման գործում:
58. Սպորտային պատրաստության բովանդակության ժամանակակից պատկերացումները:
59. Մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունների վերլուծությունը:
60. Ֆիզիկական դաստիարակության ռեաբիլիտացիոն ուղղության ամբողջական բնութագրումը:

61. Սպորտային մարզման օրինաչափությունների բնութագրումը, մանկավարժական և բժշկական սաքանական հիմնավորումը:
62. Ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացի «սպորտայնացման» հարցերի արդիականության վերլուծությունը:
63. Մարզիկի բարոյական, ինտելեկտուալ դաստիարակության ու հատուկ հոգեբանական պատրաստության հիմնահարցերը:
64. Մարզական գործընթացի կառուցման և պարբերականության ժամանակակից մոտեցումները:
65. Սպորտային մարզման ծրագրավորման և մոդելավորման ժամանակակից մոտեցումների բնութագրումը:
66. Մարզման միկրոցիկլի էությունը և կառուցման առանձնահատկությունները տարբեր մարզաձևերում:
67. Մարզման մեզոցիկլի կառուցվածքի էությունը և կառուցման առանձնահատկությունները տարբեր մարզաձևերում:
68. Մարզման մակրոցիկլի կառուցվածքի էությունը և կառուցման առանձնահատկությունները տարբեր մարզաձևերում:
69. Մարզավիճակի ժամանակակից պատկերացումները պայմանավորող գործոնները և զարգացման օրինաչափությունները:
70. Մարզման պարբերացման ժամանակակից մոտեցումների վերլուծությունը:
71. Սպորտային մարզումը որպես բազմամյա գործընթաց. գոյություն ունեցող տեսությունների վերլուծությունը:
72. Ֆիզիկական կուլտուրայի դասի և մարզական պարապմունքների կառուցվածքների համեմատական վերլուծությունը:
73. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման գործընթացի պլանավորման, հսկման և կառավարման ընդհանուր օրինաչափությունների բնութագրումը:
74. Ֆիզիկական պատրաստության կատարելագործման ժամանակակից ուղղությունները:
75. Հայ ժողովրդի ֆիզիկական դաստիարակության գենեզիսի նկարագրությունը:
76. Ֆիզիկական դաստիարակության և բարձր սպորտային նվաճումների գործընթացում մանկավարժական, բժշկական և գիտական հսկողության օբյեկտները և միասնությունը:
77. Դոպինգի հիմնախնդիրը ժամանակակից սպորտում:
78. Մեծահասակ մարդկանց պարապմունքների բեռնվածության չափավորման հիմնախնդիրները: