

## Մասնագիտական կրթական ծրագրի ընդհանուր նկարագիր

<b>Ծրագրի անվանումը</b>	<b>011401.09.6 Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ</b>
<b>Ընդհանուր նկարագրությունը</b>	<p>Բակալավրի կրթական աստիճանում &lt;&lt;Ընդհանուր կառուցամասի&gt;&gt; աշխատատարությունը կազմում է մասնագետի պատրաստմանն անհրաժեշտ ընդհանուր ժամաքանակի 20%-ը, հատկացվող կրեդիտային միավորները՝ 48: Ելնելով մասնագիտական առանձնահատկություններից և դրանց ներկայացվող պահանջներից, այս կրթամասի 4.2% հատկացվել է կամընտրական առարկաներին՝ 2 կրեդիտային միավորով:</p> <p>«Ընդհանուր մասնագիտական կառուցամասի» ընդհանուր աշխատատարությունը կազմում է 35.8%-ը, իսկ հատկացվող կրեդիտային միավորները՝ 86: Ելնելով մասնագետին ներկայացվող որակավորման պահանջներից՝ տվյալ կրթամասի 4.7%-ը հատկացվել է կամընտրական առարկաներին՝ 4 կրեդիտ:</p> <p>«Հատուկ մասնագիտական կառուցամասի» ընդհանուր աշխատատարությունը կազմում է 44.2%-ը, իսկ հատկացվող կրեդիտային միավորները՝ 106: Այս կառուցամասում մանկավարժական և մասնագիտական պրակտիկաներից յուրաքանչյուրին հատկացվել է 12-ական կրեդիտ: Իսկ ավարտական աշխատանքի կատարմանը հատկացվել է 10 կրեդիտ՝ առաջին կիսամյակում՝ 4 և 2-րդ կիսամյակում՝ 6 կրեդիտ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրթական ծրագրի սահմանված տևողությունը 5 տարի է՝ 10 կիսամյակ, յուրաքանչյուր կիսամյակ՝ 16 շաբաթ լսարանային և 4 շաբաթ՝ քննաշրջան: Կրթական ծրագիրն ավարտվում է ավարտական աշխատանքի հրապարակային պաշտպանությամբ, որի նպատակն է տեսական, գործնական, հետազոտական, մասնագիտական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգումը՝ ըստ կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների:</li> </ul>
<b>Ուսումնական պլանը</b>	<a href="https://sportedu.am/wp-content/uploads/2024/08/բակ-ՖԴՄՄ-հեռակա.pdf">https://sportedu.am/wp-content/uploads/2024/08/բակ-ՖԴՄՄ-հեռակա.pdf</a>
<b>Շնորհվող աստիճանը</b>	Մանկավարժության բակալավր
<b>ՈԱՇ մակարդակը</b>	Որակավորումների ազգային շրջանակի 6-րդ մակարդակ
<b>Կրեդիտները</b>	240
<b>Ուսուցման ձևը</b>	Հեռակա
<b>Ծրագրի տևողությունը</b>	5 տարի

Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Ուսման վարձը	400 000 ՀՀ դրամ
Վերջնարդյունքը	<p>Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն Ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>Ա.1 Նկարագրել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի հիմնախնդիրները, հայեցակարգերը, հիմնական հասկացությունները, սկզբունքները, ժամանակակից մեթոդները, միջոցները և ոլորտում գործող իրավական փաստաթղթերը:</p> <p>Ա.2 Ներկայացնել ուսումնամարզական գործընթացի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա, նշել հնարավոր վնասվածքների տեսակները, առաջացման պատճառները և առաջին բուժօգնության կանոնները, ինչպես նաև առողջ ապրելակերպի բաղադրիչները:</p> <p>Ա.3.Նկարագրել անձի հոգեբանամանկավարժական և անատոմիաֆիզիոլոգիական բնութագրերը, տարիքային և ֆիզիկական զարգացման առանձնահատկությունները և շարժողական ընդունակությունների մշակման օրինաչափությունները, ինչպես նաև դրանց վերահսկման մեխանիզմները:</p> <p>Ա.4. Բացատրել անհատական ուսուցման պլանի /ԱՈԻՊ/ կառուցվածքը, նպատակը, ուսումնամարզական աշխատանքների պլանավորման, հաշվառման, վերահսկման և իրականացման առանձնահատկությունները:</p> <p>Ա.5 Բացատրել ֆիզիկական վարժությունների տեխնիկայի կատարման առանձնահատկությունները, դրանց ուսուցման և կատարելագործման մեթոդաբանությունը, կենսամեխանիկական և կենսաքիմիական օրինաչափություններն ու օրգանիզմում տեղի ունեցող ֆիզիոլոգիական փոփոխությունները:</p> <p>Ա.6 Բնութագրել հետազոտական աշխատանքներին ներկայացվող պահանջները, մեթոդները և միջոցները:</p> <p>Բ. Մասնագիտական գործնական կարողություններ և հմտություններ Ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.</p> <p>Բ.1 Կողմնորոշվել մասնագիտական գործունեության ոլորտում առաջացած անկանխատեսելի իրավիճակներում, վերլուծել ու գնահատել ուսումնամարզական և ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում առաջացած խնդիրները և տալ դրանց լուծման ուղիները:</p> <p>Բ.2 Իրականացնել ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի բնագավառում հետազոտություն, որակական և քանակական տվյալների հավաքագրում, մշակում, վերլուծում, գնահատում և ստացված արդյունքները ներդնել ուսումնամարզական ու ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում:</p> <p>Բ.3 Կազմել անձի ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակին, ֆիզիկական զարգացման և առողջական վիճակի համապատասխան վարժությունների համալիրներ՝ անհրաժեշտ շարժողական ընդունակություններ մշակելու համար:</p>

	<p>Բ.4 Կազմել ուսումնամարզական և ֆիզիկական դաստիարակության տարբեր օղակներում իրականացվող գործընթացը բարելավող աշխատանքնային պլաններ՝ դասի կոնսպեկտ, մարզման պլան, անհատական ուսուցման պլան, հաշվի առնելով սովորողների առողջական վիճակը, տարիքային և ֆիզիկական զարգացման առանձնահատկությունները, ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակը և հոգեբանամանկավարժական բնութագրերը:</p> <p>Բ.5 Կիրառել ֆիզիկական վարժություններ ուղղված սովորողների ներդաշնակ և համակողմանի ֆիզիկական զարգացմանը, բարոյականային և հոգեբանական հատկանիշների բարելավմանը և առողջության ամրապնդմանը:</p> <p>Բ.6 Կիրառել հարակից մասնագիտական ոլորտներից ձեռք բերված գիտելիքները ուսումնամարզական և դաստիարակչական գործընթացում՝ դրսևորելով ստեղծարար-նորարար մոտեցումներ :</p> <p>Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ և հմտություններ</p> <p>Ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի</p> <p>Գ.1 Հաղորդակցվել գրավոր ու բանավոր՝ մայրենի և օտար լեզուներով:</p> <p>Գ.2 Իրականացնել անհատական և թիմային աշխատանք՝ ստանձնելով պատասխանատվություն թիմի յուրաքանչյուր անդամի նկատմամբ և դրսևորել ինքնաքննադատական, ստեղծագործական մոտեցում, պահպանել ընդհանուր և մասնագիտական էթիկայի կանոնները:</p> <p>Գ.3 Օգտվել ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներից և գրական աղբյուրներից, պատրաստել զեկույցներ, հաշվետվություններ, շնորհանդեսներ, հոդվածներ՝ պահպանելով ակադեմիական ազնվության չափանիշները:</p> <p>Գ.4 Բացահայտել սեփական կրթական պահանջմունքները և ինքնուրույն որոշում կայացնել հետագա ուսումնառությունը շարունակելու նպատակով:</p>
<p><b>Աշխատաշուկան</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• մանկատներ,</li> <li>• նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններ,</li> <li>• հանրակրթական ուսումնական հաստատություններ՝ հիմնական և ավագ դպրոցներ,</li> <li>• մարզադպրոցներ՝ մանկապատանեկան, օլիմպիական հերթափոխի մասնագիտացված,</li> <li>• մարզամշակույթային կենտրոններ, մարզական հասարակական կազմակերպություններ,</li> <li>• միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ,</li> <li>• ուսումնագիտական լաբորատորիաներ,</li> <li>• գիտամանկավարժական գիտակրթական կենտրոններ</li> <li>• ուժային կառույցներ՝ որպես ֆիզիկական պատրաստության մասնագետ</li> <li>• մարզական ակումբներում և առողջարարական կենտրոններում որպես մեթոդիստ-հրահանգիչ</li> <li>• մարզական ակումբներում և առողջարարական կենտրոններում որպես մեթոդիստ-հրահանգիչ</li> </ul>