

Մասնագիտական կրթական ծրագրի ընդհանուր նկարագիր

Ծրագրի անվանումը	011401.10.6 «Ֆիզիկական դաստիարակություն և ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրա»
Ընդհանուր նկարագրությունը	<p>Կրթական ծրագիրը կառուցված է հետևալ հիմնական կրթամասերից.</p> <p>Կրթական ծրագիրը կառուցված է հետևալ հիմնական կրթամասերից.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ընդհանուր կառուցամաս, • ընդհանուր մասնագիտական կառուցամաս, • հատուկ մասնագիտական կառուցամաս, • կամընտրական դասընթացներ, • մանկավարժական և մասնագիտական պրակտիկաներ, • ավարտական աշխատանք: • Կրթական ծրագրի սահմանված տևողությունը 4 տարի է՝ 8 կիսամյակ, յուրաքանչյուր կիսամյակ՝ 16 շաբաթ լսարանային և 4 շաբաթ՝ քննաշրջան: Կրթական ծրագիրն ավարտվում է ավարտական աշխատանքի հրապարակային պաշտպանությամբ:
Ուսումնական պլանը	https://sportedu.am/wp-content/uploads/2024/08/բակ-ՖԴԱՖԿ-առկա.pdf
Շնորհվող աստիճանը	Մանկավարժության բակալավր
ՈԱՇ մակարդակը	Որակավորումների ազգային շրջանակի 6-րդ մակարդակ
Կրեդիտները	240
Ուսուցման ձևը	Առկա
Ծրագրի տևողությունը	4 տարի
Դասավանդման լեզուն	Հայերեն
Ուսման վարձը	450 000 ՀՀ դրամ
Վերջնարդյունքը	Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի.

Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն

Ա.1 Ներկայացնելու ընտրած մասնագիտության սոցիալական նշանակությունը, ոլորտում առկա հիմնախնդիրներն ու հայեցակարգերը և գործող իրավական փաստաթղթերը:

Ա.2 Բնութագրելու հիմնական, նախապատրաստական և հատուկ բժշկական խմբերում ընդգրկված երեխաների բժշկահոգեբանամանկավարժական, բժշկակենսաբանական, հոգեբանամանկավարժական զարգացման օրինաչափությունները՝ տարիքային առանձնահատկությունների հաշվառմամբ:

Ա.3 Բնութագրելու ֆիզիկական վարժությունների ներգործության ազդեցությունը օրգանիզմի վրա՝ հիմնավորելով դրանց վերահսկման մեխանիզմները:

Ա.4. Ներկայացնելու հնարավոր վնասվածքների տեսակները, առաջացման պատճառները և առաջին բուժօգնության կանոնները, առողջ ապրելակերպի բաղադրիչները:

Ա.5. Նկարագրելու ԿԱՊԿՈՒ և բժշկական հատուկ խմբում ընդգրկված անձանց անհատական ուսուցման պլանի /ԱՈՒՊ/ կառուցվածքի բաժինները և կազմման մեխանիզմները:

Ա.6. Տարբերակված ներկայացնելու ԿԱՊԿՈՒ անձանց մտավոր, հոգեֆիզիկական առանձնահատկությունները և ուսումնական գործընթացում նրանց հետ աշխատանքի ու սոցիալականացման առանձնահատկությունները:

Բ. Մասնագիտական գործնական կարողություններ և հմտություններ

Բ.1 Կազմելու հիմնական, նախապատրաստական և հատուկ բժշկական խմբերում ընդգրկված անձանց համար ֆիզիկական վարժությունների տարբեր համալիրներ և համընդհանուր ներառականության պայմաններում ֆիզիկական դաստիարակության պլանավորման փաստաթղթեր:

Բ.2 Կազմակերպելու և իրականացնելու կրթադաստիարակչական և ուսումնական գործընթաց՝ ապահովելով սովորողների բազմակողմանի և ներդաշնակ զարգացումը:

Բ.3 Իրականացնելու մասնագիտական ոլորտի հետազոտություն, ստացված արդյունքների վերլուծում, գնահատում և ներդրում ֆիզիկական դաստիարակության գործընթաց:

	<p>Բ.4 Կիրառելու հարակից բնագավառներից ձեռք բերված գիտելիքները՝ մասնագիտական ոլորտում առաջացած խնդիրները լուծելու և հետագա գործունեությունը պլանավորելու համար՝ դրսևորելով ստեղծարար-նորարար մոտեցումներ:</p> <p>Բ.5 Գնահատելու ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում ԿԱՊԿՈՒ և բժշկական խմբերում ընդգրկված երեխաների ֆիզիկական զարգացման և շարժողական ընդունակությունների մակարդակը:</p> <p>Բ.6 Կիրառելու ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցները՝ հաշվի առնելով ԿԱՊԿՈՒ երեխաների առանձնահատկությունները:</p> <p>Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ և հմտություններ</p> <p>Գ.1 Հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր՝ մայրենի և օտար լեզուներով:</p> <p>Գ.2 Կիրառելու տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաները (S<S) մասնագիտական գործունեության ոլորտում տարաբնույթ ուսումնասիրություններ կատարելիս:</p> <p>Գ.3 Մասնագիտական գործընթացում և արտակարգ իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու, արդյունավետ պլանավորելու ժամանակն ու հիմնական ռեսուրսները:</p> <p>Գ.4 Իրականացնելու անհատական և թիմային աշխատանք՝ դրսևորելով պատասխանատվություն թիմի անդամների նկատմամբ:</p> <p>Գ.5 Գնահատելու շարունակական կրթության և մասնագիտական զարգացման կարիքները և ինքնուրույն որոշում կայացնել իր հետագա ուսումնառությունը շարունակելու վերաբերյալ:</p>
<p>Աշխատաշուկան</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Նախադպրոցական կրթական հաստատություններ: • Հանրակրթական համընդհանուր դպրոցներ: • Միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններ: • Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ: • Հասարակական կազմակերպություններ, ցերեկային զբաղվածության կենտրոններ, զարգացման կենտրոններ: • Բնակչության համար նախատեսված ֆիզկուլտառողջարարական կենտրոններ: • Մանկավարժական գիտակրթական կենտրոններ:

- Մանկատներ, ծերանոցներ:
- Ճամբարներ: