

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՌԵԿՏՈՐԻ Ժ/Պ.ՄԳԹ ԴՈՑԵՆՏ
Տ.Գ.ՍԻՄՈՆՅԱՆ

„ 24 „ 05 2024թ.



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ**

«ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ
ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ
ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆԱԿԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ
2024-2025 ուս.տարի

1. Նախագորակոչային և գորակոչային տարիքի պատանիների ֆիզիկական դաստիարակության ժամանակակից հիմնահարցերը:
2. Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության և մեթոդիկայի հիմնական հասկացությունների բնութագրումը և առարկայական կիրառումը:
3. «Ֆիզիկական դաստիարակության տեսություն և մեթոդիկա»-ն որպես մասնագետի պրոֆեսիոնալ կրթությունն ընդհանրացնող ուսումնագիտական առարկա:
4. Ֆիզիկական դաստիարակության բնագավառում կիրառվող ժամանակակից գիտահետազոտական մեթոդների բնութագրումը:
5. Անձնակողմնորոշիչ ֆիզիկական դաստիարակության էությունը և բովանդակությունը:
6. Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգի դերն ու նշանակությունը համամարդկային մշակույթի զարգացման գործում:
7. Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգի ձևավորման համառոտ պատմատրամաբանական վերլուծությունը:
8. Արդի ժամանակաշրջանում ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի զարգացման սոցիալ-տնտեսական հիմնահարցերը:
9. Ժամանակակից տեխնիկական միջոցների և մարզասարքերի օգտագործման նշանակությունը և հեռանկարները:
10. Բեռնվաճության տեսությունը որպես ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման հիմնահարց:
11. Սիրողական և ժամանակակից պրոֆեսիոնալ սպորտ:
12. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման գործընթացում դիդակտիկայի սկզբունքների իրագործման օրինաչափությունները:

13. Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառումը ֆիզիկական դաստիարակության, սպորտային պատրաստության և ուսուցման գործընթացում:
14. Մարդու շարժողական ընդունակությունների մշակման ժամանակակից տեսությունները:
15. Մարզիչ-մանկավարժի մասնագիտական մոդելի վերլուծությունը:
16. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման մեթոդների համեմատական վերլուծությունը:
17. Ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում անձի նպատակամետ ձևավորման հիմնահարցերը:
18. Ֆզիկական դաստիարակության գործընթացում բարոյական, գեղագիտական, մտավոր և աշխատանքային դաստիարակության նշանակությունը և իրագործման մեխանիզմները:
19. Ֆիզիկական վարժությունների տեխնիկայի հիմնահարցերը:
20. Ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը ժամանակակից շուկայական հարաբերությունների պայմաններում:
21. Շարժողական գործողությունների ուսուցման կառուցվածքը:
22. Ֆիզիկական դաստիարակության համակարգի ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստության ուղղության նշանակությունը և բնութագրումը:
23. Ֆիզկուլտուրային կրթության էությունը և նրա հեռանկարները 21-րդ դարում:
24. Ֆիզիկական դաստիարակության ռեկրեատիվ ուղղության բնութագրումը:
25. Մեծահասակ բնակչության ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացի բովանդակության և կառուցվածքի առանձնահատկությունները:
26. Ազգային մարզաձևերի և ֆիզիկական վարժությունների տեղը ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում:
27. Վաղ և նախադպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության բովանդակությունը և հետագա կատարելագործման ուղիները:
28. Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնահարցերը ընտանիքի պայմաններում:
29. Սպորտային կողմնորոշման և ընտրության գիտագործնական հիմնահարցերը:
30. Դպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության հիմնահարցերը:
31. Հանրակրթական դպրոցում «Ֆիզիկական կուլտուրա» առարկայի բովանդակությունը և կատարելագործման ուղիները:
32. «Զգայուն» շրջանների բնութագրումը և գնահատումը ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում:
33. Դասի մանկավարժական վերլուծության ժամանակակից միտումները:
34. Դպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կատարելագործման գիտակիրառական հիմնահարցերը:
35. Ֆիզիկական դաստիարակության առողջարարական, դաստիարակչական և կրթական ուղղվածության էությունը և բովանդակությունը:
36. Վաղ և նախադպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության յուրահատուկ հիմնահարցերը:
37. Օլիմպիական կրթության նշանակությունը արդի ժամանակաշրջանում:
38. Դպրոցական տարիքի երեխաների ֆիզիկական դաստիարակության բովանդակությունն ու առանձնահատկությունները:
39. Մեծահասակ բնակչության կյանքում ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական ուղղությունների և կիրառման առանձնահատկությունների վերլուծությունը:
40. Մեծահասակ բնակչության ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում կիրառվող միջոցների հիմնավորումը և առանձնահատկությունները:

41. Ֆիզիկական կուլտուրան և սպորտը մարդու առողջ ապրելակերպի կազմակերպման գործում:
42. Ֆիզիկական կուլտուրայի միջոցների օգտագործումը մարդու օրգանիզմի հետաճի շրջանում:
43. Շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորման տեսությունն ու պրակտիկան:
44. Դասի կառուցվածքի տեսությունը. ֆիզիկական վարժություններով պարապմունքների այլ ձևերի բնութագրումը:
45. Ֆիզիկական դաստիարակության յուրահատկությունները բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում:
46. Մարզման գործընթացում կիրառվող ժամանակակից վերականգնման միջոցների բնութագրումը:
47. Բեռնվածությունը և նրա բաղադրամասերի վերլուծությունը:
48. Բարձրագույն և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում ֆիզիկական դաստիարակության գործող ծրագրերի վերլուծությունը:
49. Դասի խտության կարգավորման գիտագործնական հիմնավորումը:
50. Պրոֆեսիոնալ կիրառական ֆիզիկական պատրաստության ուղղության բնութագրումը:
51. Սպորտային պատրաստության հիմնական հասկացությունների բնութագրումը և առարկայական կիրառումը:
52. Ժամանակակից սպորտի սոցիալական էությունը և սպորտային շարժման ուղղությունները:
53. Սպորտում բարձրագույն նվաճումներն ապահովող գործոններն ու դրանց զարգացման ժամանակակից միտումները:
54. Միջառարկայական կապերի ձևավորման նշանակությունը ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում:
55. Զանգվածային և բարձր նվաճումների սպորտի միասնությունը, բնորոշ գծերը ու տարբերությունները:
56. Տեխնիկական և տակտիկական պատրաստության գիտամեթոդական հիմունքները մարզական վարպետության բարձրացման գործում:
57. Սպորտային պատրաստության բովանդակության ժամանակակից պատկերացումները:
58. Մրցակցական գործունեության առանձնահատկությունների վերլուծությունը:
59. Ֆիզիկական դաստիարակության ռեաբիլիտացիոն ուղղության բնութագրումը:
60. Սպորտային մարզման օրինաչափությունների բնութագրումը, մանկավարժական և կենսաբանական հիմնավորումը:
61. Ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացի «սպորտայնացման» հարցերի վերլուծությունը:
62. Մարզիկի բարոյական, ինտելեկտուալ դաստիարակության ու հատուկ հոգեբանական պատրաստության հիմնահարցերը:
63. Մարզական գործընթացի կառուցման ժամանակակից մոտեցումները:
64. Սպորտային մարզման ծրագրավորման և մոդելավորման ժամանակակից մոտեցումների բնութագրումը:
65. Մարզման միկրոցիկլի էությունը և կառուցման առանձնահատկությունները տարբեր մարզաձևերում:
66. Մարզման մեզոցիկլի կառուցվածքի էությունը և կառուցման առանձնահատկությունները տարբեր մարզաձևերում:
67. Մարզման մակրոցիկլի կառուցվածքի էությունը և կառուցման առանձնահատկությունները տարբեր մարզաձևերում:

68. Մարզավիճակի մասին ժամանակակից պատկերացումները, չափանիշները և զարգացման օրինաչափությունները:
69. Մարզման պարբերացման ժամանակակից մոտեցումների վերլուծությունը:
70. Սպորտային մարզումը որպես բազմամյա գործընթաց. գոյություն ունեցող տեսությունների վերլուծությունը:
71. Ֆիզիկական կուլտուրայի դասի և մարզական պարապմունքների կառուցվածքների համեմատական վերլուծությունը:
72. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային մարզման գործընթացի պլանավորման, հսկման և կառավարման ընդհանուր օրինաչափությունների բնութագրումը:
73. Ֆիզիկական պատրաստության կատարելագործման ժամանակակից ուղղությունները:
74. Օլիմպիական սպորտի զարգացման ժամանակակից միտումները:
75. Ֆիզիկական դաստիարակության և բարձր սպորտային նվաճումների գործընթացում մանկավարժական, բժշկական և գիտական հսկողության օբյեկտները և միասնությունը:
76. Ներառական կրթության գաղափարախոսությունը և իրագործման մեխանիզմները հանրակրթական դպրոցում:
77. Դոպինգի հիմնախնդիրը ժամանակակից սպորտում:
78. Մեծահասակ մարդկանց պարապմունքների բեռնվածության չափավորման հիմնախնդիրները: