

УДК 796.73.31

DOI: 10.53068/25792997-2024.1.11-112

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

*В. Б. Барабанова, Е. А. Копанева,
Донской Государственный Технический
Университет, Ростов-на-Дону, Россия*

Ключевые слова: Паралимпийские игры, соревновательной деятельности, лица с ограниченными возможностями, социальные воздействия, международные соревнования, спортивно-физкультурная деятельность, реабилитация.

Актуальность исследования заключается в анализе проблемы создания условий доступной среды для физической активности и проявлением своих возможностей в разных аспектах, включением в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями. Привлечение в инклюзивный спорт инвалидов, подразумевающий тренировки и соревновательную деятельность, участие в мероприятиях в составе судейской коллегии, установлением коммуникативных связей, а также, с учетом личных достижений возможность участия в международных соревнованиях в профессиональном и паралимпийском спорте. Главная идея вовлечения лиц с ограниченными возможностями к физической культуре и спорту это не борьба за победу и результат, а объединение людей с инвалидностью, расширение

границ их возможностей и социализацией в обществе -это очень важный аспект развития современного общества.

Цель исследования. Данная статья рассматривает важную на сегодняшний день проблему социализации инвалидов в области физической культуры и спорта в соревновательной деятельности [1,6,8, 10].

Методы и организация исследования. На основе теоретических методов исследования, нами были изучены и систематизированы факторы, влияющие на социализацию людей с ОВЗ в физической деятельности.

Анализ результатов исследования. Ниже приводим обобщение данные видов и форм спортивной деятельности, способствующие инвалидам преодолевать возникающие трудности в социализации.

Инклюзивные подходы к социализации инвалидов в соревновательной среде. Инклюзивные подходы к социализации инвалидов в соревновательной среде играют важную роль в создании равных возможностей для всех участников. Социализация представляет собой про-

цесс, который позволяет людям развиваться и адаптироваться к обществу. Для инвалидов, особенно в области физической культуры и спорта, социализация может быть более сложной из-за своих физических ограничений. Однако, инклюзивные подходы могут помочь создать барьеры для инвалидов и создать соревновательную среду, которая способствует их полноценной социализации.

Инклюзия – это концепция, которая стремится включить всех людей, в том числе инвалидов, во все сферы общества, в том числе спорта. В контексте соревновательной среды, инклюзия подразумевает создание условий, которые позволят инвалидам активно участвовать в соревнованиях наряду с другими спортсменами. Это может включать адаптивную экипировку, изменение правил или тренировочные программы, а также обучение тренеров и судей по работе с инвалидами [4].

Одним из примеров адаптивной экипировки являются спортивные протезы, которые позволяют инвалидам компенсировать свои физические ограничения и участвовать в различных видах спорта. Также применяются специальные коляски и другие адаптивные устройства, которые позволяют инвалидам активно участвовать в спортивных мероприятиях.

Инклюзивные подходы также могут включать изменение правил или тренировочных программ для учета индивидуальных особенностей инвалидов.

www.sportedu.am

Например, в плавании могут быть установлены новые стандарты времени и дистанции для инвалидных спортсменов, чтобы учесть их физические возможности. Такие изменения создают равные условия для всех участников и позволяют инвалидам продемонстрировать свои спортивные достижения.

Кроме того, обучение тренеров и судей по работе с инвалидами является неотъемлемой частью инклюзивных подходов. Это помогает создать соревновательную среду, которая учитывает уникальные потребности и возможности инвалидов. Тренеры и судьи должны быть осведомлены о различных типах инвалидности и знать, как адаптировать тренировочные программы и судейскую практику соответствующим образом.

Хотя инклюзивные подходы к социализации инвалидов в соревновательной среде могут сталкиваться с определенными трудностями и вызовами, они необходимы для создания равных возможностей для всех.

Проблемы и вызовы социализации инвалидов в физической культуре и спорте. Социализация инвалидов в области физической культуры и спорта является сложной и актуальной проблемой, которая требует особого внимания и подхода со стороны общества. Одной из главных проблем является ограниченный доступ инвалидов к спортивным объектам и программам. Это связано с отсутствием

адаптированных спортивных сооружений, а также с недостаточным финансированием и поддержкой со стороны государства. Кроме того, в некоторых случаях сами инвалиды не могут принять участие в спортивных мероприятиях из-за отсутствия доступной транспортной инфраструктуры или недостаточного обеспечения средствами передвижения [2].

Еще одной серьезной проблемой является отрицательное отношение некоторых людей к инвалидам в сфере физической культуры и спорта. Столкнувшись с предрассудками и стереотипами, инвалиды испытывают затруднения в принятии участия в спортивных событиях и общении с другими людьми. Они могут ощущать страх быть отвергнутыми или недопущенными к участию в спорте из-за своих ограничений. В результате этого, инвалиды могут чувствовать себя изолированными и несостоятельными, что негативно сказывается на их самооценке и психологическом состоянии.

Помимо этого, организация и проведение спортивных мероприятий для инвалидов также является вызовом. Необходимо не только разработать и предложить адаптированные программы и условия для участия инвалидов в спорте, но и обеспечить их организационное и техническое оснащение. Важно учесть индивидуальные особенности и потреб-

ности каждого инвалида, чтобы предоставить ему возможность максимально реализовать свой спортивный потенциал.

Однако, несмотря на существующие проблемы и вызовы, социализация инвалидов в области физической культуры и спорта имеет свои положительные стороны. Участие в спортивных мероприятиях помогает инвалидам не только физически развиваться и поддерживать свое здоровье, но и интегрироваться в общество, обретать новые навыки и умения, а также повышать свою самооценку и уверенность в себе. Более того, спорт может стать средством профессиональной реабилитации и интеграции инвалидов в общество[5].

История Паралимпийских игр.

Влияние Второй мировой войны ощутили абсолютно все страны, причинив широкому миру большое количество страданий и горя. Погибли тысячи жизней, а многие люди получили серьезные травмы и инвалидность. В результате этого страшного опыта возникла актуальная необходимость в разработке эффективных программ реабилитации для пострадавших людей.

В 1944 году в английской деревне Сток-Мандевиль появился центр, который занимался лечением травм позвоночника. Во главе этого центра стоял известный невролог по имени Людвиг Гуттманн. Сам Людвиг был евреем и сумел убежать от

нацистского режима в 1939 году. Он разработал инновационные методы реабилитации для травмированных людей и прославился как один из пионеров в этой области.

Одним из центральных подходов Гутманна к терапии было включение спорта в процесс реабилитации. Идея привела к возникновению спортивных соревнований для людей на инвалидных колясках. Вначале организовывались соревнования между различными отделениями, что помогало повысить настроение и заниматься спортом военнослужащим и гражданским лицам, получившим ранения.

Через несколько лет работы, 29 июля 1948 года, состоялись первые игры в Сток-Мэндевилле. Эти игры были специально организованы Гутманном в то же время, когда в Лондоне проходили XIV летние олимпийские игры.

В этих первых играх участвовали 14 мужчин и 2 женщины, которые соревновались в стрельбе из лука. Выбор этого вида спорта не был случайным, так как он требовал движения верхней части тела и позволял людям с параличом соревноваться наравне с трудоспособными людьми.

Первые небольшие международные соревнования состоялись в 1952 году, когда голландские спортсмены были приглашены в Великобританию для участия в соревнованиях по стрельбе из

лука, настольному теннису, дартсу и снукеру (виду бильярда) [7].

Организация спортивного движения инвалидов в России. Паралимпийский комитет России (ПКР), Сурдлимпийский комитет России (СЛКР) и Специальная олимпиада России (СОР) вкладывают значительные финансовые ресурсы для выполнения своих задач и реализации программ в области здорового образа жизни. Спорт для людей с ограниченными возможностями, также известный как адаптивный спорт, является социальной платформой для взаимодействия и физической реабилитации. Развитие этой сферы основывается на принципах приоритетности, широкого распространения и доступности.

На данный момент важную роль в развитии спорта для людей с ограниченными возможностями играют федеральные и региональные государственные и общественные организации в области физической культуры и спорта. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов федерации и органы местного самоуправления сотрудничают с общественными объединениями инвалидов для интеграции людей с ограниченными возможностями в систему физической культуры, физического воспитания и спорта через физкультурно-спортивные организации. Физическая реабилитация и социальная

адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются с помощью адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в реабилитационных центрах, физкультурно-спортивных клубах для инвалидов и других соответствующих организациях.

Федеральный закон России от 29 апреля 1999 года №80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" устанавливает условия для организации массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в различных организациях, принимая во внимание учреждения и предприятия независимо от их статуса [9]. Закон также рассматривает физическую культуру и спорт для людей с инвалидностью как приоритетное направление спортивно-физкультурной политики. Согласно этому закону (статья 6) уполномоченный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта имеет право устанавливать нормы предоставления физкультурно-оздоровительных услуг населению и устанавливать критерии для занятий физической культурой инвалидов. Однако в настоящее время эти нормы либо не разработаны, либо практически не используются. Согласно статье 8 Федерального закона, организация физкультурно-оздоровительной работы с гражданами, включая инвалидов, является также функцией

физкультурноспортивных объединений и организаций. Однако отсутствие соответствующих нормативов затрудняет включение инвалидов в физкультурно-спортивные мероприятия.

Согласно статье 13 данного закона, различные органы государственной власти, образовательные учреждения и другие организации, независимо от формы собственности, должны сотрудничать с физкультурно-спортивными, профсоюзными, молодежными и другими организациями для реализации федеральных программ развития физической культуры и спорта, при этом разрабатывая собственные программы. Закон также допускает возможность привлечения организаций инвалидов к разработке региональных и местных программ развития физической культуры и спорта, чтобы удовлетворить специальные и адаптивные потребности инвалидов в физических упражнениях и спорте. Статья 18 данного федерального закона содержит положения, которые гарантируют права инвалидов в области физической культуры и спорта, а также устанавливают ответственность органов управления:

1. Развитие физической культуры и спорта для инвалидов.

2. Организация занятий физической культурой и спортом в рамках непрерывной реабилитации инвалидов.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и

другие подразделения в сотрудничестве с физкультурно-спортивными объединениями инвалидов принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами.

4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и другие подразделения имеют право принимать решения о проведении занятий в спортивных сооружениях для детей бесплатно или на льготных условиях. [9].

Рекомендации по улучшению социализации инвалидов в области физической культуры и спорта. Социализация инвалидов в области физической культуры и спорта играет важную роль в их полноценной адаптации и становлении в обществе. Она позволяет им участвовать в спортивных соревнованиях и взаимодействовать с нормативными группами, что способствует развитию их физических и социальных навыков. Однако, несмотря на существующие достижения, еще необходимо выполнять ряд мер и рекомендаций для дальнейшего улучшения социализации инвалидов в соревновательной среде.

Во-первых, важно создать равные возможности для всех участников физкультурно-спортивной деятельности. Для этого необходимо разработать и внедрить систему адаптированного оборудования и инфраструктуры, которая позволит инвалидам участвовать в тренировках и соревнованиях наравне с www.sportedu.am

другими спортсменами. Также следует обеспечить доступность и доступ к спортивным объектам для людей с ограниченными возможностями.

Во-вторых, важно проводить информационно-просветительскую работу с целью изменения отношения общества к инвалидам и их участию в физической культуре и спорте. Это может быть достигнуто через регулярные мероприятия, предоставляющие публичную площадку для инвалидов, где они могут продемонстрировать свои спортивные достижения и поделиться своим опытом. Также необходимо включать элементы образовательных программ для широкой аудитории, чтобы создать понимание и развить симпатию и солидарность в отношении инвалидов.

В-третьих, важно проводить соревнования и тренировки, объединяющие спортсменов с ограниченными возможностями и без них. Такая среда позволяет инвалидам общаться и взаимодействовать с нормативными группами, а также повысить уровень их спортивных навыков. Такие соревнования помогут уничтожить стереотипы и предрассудки, связанные с инвалидностью, и способствуют созданию инклюзивного общества.

В заключение, улучшение социализации инвалидов в области физической культуры и спорта в соревновательной среде требует комплексного подхода. Это

включает в себя создание равных возможностей, проведение информационно-просветительской работы и создание среды, объединяющей спортсменов с ограниченными возможностями и без них. Достижение этих целей приведет к более инклюзивному обществу, где инвалиды будут полноценно участвовать в спортивной жизни и представлять себя на мировых аренах [3].

Выводы. Современное общество все больше осознает важность физической культуры и спорта в социальной адаптации и физической реабилитации людей, которые имеют ограниченные возможности. Социализация инвалидов в области физической культуры и спорта в соревновательной среде имеет важное значение для их интеграции в общество. Участие в спортивных мероприятиях помогает инвалидам преодолевать физические и психологические барьеры, развивать свои спортивные навыки и самооценку. В соревновательной среде инвалиды видят других участников как равных партнеров, что способствует их социальной адаптации и взаимодействию со сверстниками. Кроме того, спорт соревнования предоставляют инвалидам возможность улучшить физическую форму, поддерживать здоровье и повысить качество жизни. Однако в их

использовании все еще существуют ограничения. Данные статистики показывают, что за последние несколько лет количество спортивных клубов, ориентированных на людей с инвалидностью, выросло на 40%, а количество посетителей увеличилось в 1,5 раза. Однако только 0,9% инвалидов в России занимаются различными видами физической культуры и спортом.

Также стоит отметить, что в соревнованиях и чемпионатах в России принимают участие 20-25 команд из разных регионов страны. Некоторые регионы значительно способствуют развитию адаптивного спорта, тренируя и подготавливая талантливых спортсменов, которые зажигают на паралимпийских играх, чемпионатах мира и европы, я ощущаю гордость и радость. Несмотря на это, распространение адаптивного спорта в России остается крайне недостаточным. Представьте, что количество участников в паралимпийском плавании - одном из самых популярных видов адаптивного спорта, - за последние десять лет увеличилось более чем в два раза и достигло примерно 1000 человек. Но вот загвоздка: это всего лишь около 0,00008% от общего числа инвалидов в нашей стране.

 **ЛИТЕРАТУРА**

1. Васильева Е.Н., Перминова Е.Н., Недопекина Н.А., Особенности социализации инвалидов в сфере физической культуры и спорта // Вестник Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского. - 2016. - Т. 2. - С. 217-223 (дата обращения: 25.02.2024).
2. Горбунов М.Д., Роль адаптивной физической культуры в социализации инвалидов // Мир науки, культуры, образования. - 2014. - № 3. - С. 121-124 (дата обращения: 18.02.2024).
3. Демин С.А., Жидков В.А., Семенов Д.А., Урунов М.В., Черемухин Н.В., Якимов А.А., Психологические аспекты социализации инвалидов в сфере физической культуры и спорта // Педагогический потенциал современного общества. - 2019. - № 3. - С. 101-105 (дата обращения: 20.02.2024).
4. Зорина Т.В., Гаранина Е.М., Сорочкина Т.М., Инклюзивное образование в спортивной среде как фактор социализации инвалидов // Вестник Курского государственного университета. - 2018. - № 7. - С. 98-101(дата обращения: 18.02.2024).
5. Колганова О.В., Зареков М.В., Развитие социализации инвалидов через физическую культуру и спорт // Информатизация образования и науки. - 2017. - Т. 1. - С. 47-52 (дата обращения: 29.02.2024).
6. Осокина Е.В., Пересунько А.С., Галенко Е.А., Адаптивная физическая культура и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья // Молодежь науке – будущему. - 2015. - № 3. - С. 264-267 (дата обращения: 27.02.2024).
7. Паралимпиада: история и значение названия // спорт-экспресс : сайт. – URL: <https://www.sport-express.ru/paralympics/reviews/istoriya-paralimpiyskogodvizheniya-pervye-letnie-i-zimnie-paralimpiyskie-igry-1823616/> (дата обращения: 18.02.2024)
8. Сунагатова Л. В., Влияние адаптивного спорта на социальную адаптацию инвалидов / Л. В. Сунагатова, У. А. Марченкова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 12 (47). — С. 603-607. — URL: <https://moluch.ru/archive/47/5856/> (дата обращения: 18.02.2024).
9. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 29.04.1999 N 80-ФЗ (последняя редакция) // ЗАКОНЫ, КОДЕКСЫ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: сайт. – URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-29041999n-80-fz-o/> (дата обращения: 18.02.2024)

10. Чернышев И.И., Гладышев А.С., Проблемы социализации инвалидов в сфере физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. - 2020. - № 2. - С. 51-54 (дата обращения: 20.02.2024).

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՆԵՐԻ ՍՈՑԻԱԼԻԶԱՑՈՒՄԸ

*Վ. Բ. Բարաբանովա, Ե. Ա. Կոպանևա,
Դոնի պեդագոգական տեխնիկական համալսարան,
Դոնի Ռոստով, Ռուսաստան*

ԱՄՓՈՓԱԳԻՐ

Առանցքային բառեր: Ֆիզկուլտուրային-մարզական գործունեություն, առողջության սահմանափակ կարողություններով անձինք, հաշմանդամներ, պարալիմպիկ խաղեր, մրցակցական գործունեություն, սոցիալ ներգործություն, վերականգնում:

Հետազոտության արդիականությունում վերլուծվել են առողջության սահմանափակ կարողություններով անձանց հասարակության ակտիվ կյանքին ներգրավման, ֆիզիկական ակտիվության համար մատչելի միջավայրի պայմանների ստեղծման հիմնախնդիրները: Հաշմանդամների ներգրավումը ներառական սպորտ, որը նախատեսում է՝ մարզումներ և մրցակցական գործունեություն, մասնակցություն մրցավարությանը, կոմունիկատիվ կապերի հաստատում, պրոֆեսիոնալ և պարալիմպիկ սպորտում միջազգային մրցումների մասնակցության հնարավորություն՝ անձնական նվաճումների հաշվառմամբ:

Սահմանափակ կարողություններով անձանց ներգրավումը ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ գլխավոր գաղափարի նպատակը ոչ թե հաղթանակը և արդյունքն է, այլ հաշմանդամությամբ մարդկանց միավորումը, սոցիալիզացումը հասարակության մեջ:

Հետազոտության նպատակն է՝ ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ոլորտում մրցակցության միջոցով դիտարկել հաշմանդամություն ունեցող անձանց սոցիալիզացումը:

Հետազոտության մեթոդները և կազմակերպումը: Հետազոտության տեսական մեթոդների հիման վրա ուսումնասիրվել և համակարգվել են սահմանափակ կարողություններով անձանց սոցիալիզացման գործոնները ֆիզիկական կուլտուրայում և սպորտում:

Հետազոտության արդյունքների վերլուծություն: Հոդվածում ներկայացված են ցուցումներ՝ հաշմանդամների հետ աշխատանքի կազմակերպման ձևերի վերաբերյալ՝ նրանց ֆիզիկական և հոգեբանական վիճակի հաշվառմամբ:

Համառոտ եզրակացություն: Մինչև վերջին ժամանակաշրջանը ոչ լիարժեք ուժադրություն էր դարձվում այս խմբի մարդկանց հիմնահարցերին: Սակայն վերջերս մշակվել են մարդկանց իրավունքների համընդհանուր դեկլարացիա, սահմանափակ կարողություններով անձանց գործողությունների համաշխարհային ծրագիր, ՄԱԿ-ի կանոնները՝ հաշմանդամների հավասար հնարավորությունների իրականացման համար: Երկրների մեծ մասն այդ հիմնախնդրի վերաբերյալ նույնպես ընդունել են օրենսդրական ակտեր:

SOCIALIZATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN A COMPETITIVE ENVIRONMENT

V. B. Barabanova, E. A. Kopaneva

Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia

ABSTRACT

Keywords: Physical culture and sports activities, people with disabilities, the disabled, the Paralympic Games, competitive activities, social impact, international competitions, sports and physical culture education activities, rehabilitation.

Research relevance: The relevance of the research lies in the analysis of the problem of creating conditions for an accessible environment for physical activity and the manifestation of their capabilities in various aspects, the inclusion of people with disabilities in the active life of society. Involving people with disabilities in inclusive sports implies training and competitive activities, participation in events as part of a panel of judges, establishing communication, as well as, taking into account personal achievements, the opportunity to participate in international competitions in professional and Paralympic sports. The main idea of involving people with disabilities in physical culture and sports is not a struggle for victory and results, but uniting people with disabilities, expanding the boundaries of their capabilities and socializing in society - this is a very important aspect of the modern society development.

Research aim: This article examines currently important problem of socializing the disabled people in the field of physical culture and sports in competitive activities.

Research methods and organization: Based on theoretical research methods, we studied and systematized the factors influencing the socialization of people with disabilities in physical activity.

Research analysis: The article provides recommendations on how to organize work with people with disabilities, taking into account their physical and psychological conditions.

Conclusion: Until today, the problems of this very significant group of people have been under insufficient attention. But, with the gradual development of the society towards greater humanization, the Universal Declaration of Human Rights, the World Program of Action for People with Disabilities and the UN Standard Rules on the implementation of equal opportunities for people with disabilities were developed and adopted. Most countries have also adopted laws that draws attention to the problems faced by people with disabilities.

Сведения об авторах

Барабанова Виктория Борисовна, Доктор философских наук, доцент, профессор кафедры физического воспитания, Института физической культуры, Донского государственного технического университета, Ростов-на-Дону, Россия
E-mail: vicbarabanova@mail.ru,

Копанева Елена Андреевна, студентка Донского государственного технического университета, Ростов-на-Дону, E-mail: lenakopaneva23@gmail.com

Information about the authors

Victoria Borisovna Barabanova, Doctor of Philosophy, Associate Professor, Professor of the Department of Physical Education, Institute of Physical Culture, Don State Technical University, Rostov-on-Don, Russia, E-mail: vicbarabanova@mail.ru,

Kopaneva Elena Andreevna, student of Don State Technical University, Rostov-on-Don, E-mail: lenakopaneva23@gmail.com

Հոդվածն ընդունվել է 09.01.2024–ին:

Ուղարկվել է գրախոսման՝ 10.01.2024–ին:

Գրախոս՝ մ.գ.դ., պրոֆեսոր Ֆ. Ղազարյան