

Общее описание профессиональной образовательной программы	
Название программы	011401.09.6 Физическое воспитание и спортивные тренировки
Общее описание	В бакалавриате нагрузка по «Общему структурному блоку» составляет 20% от общего количества часов, необходимых для подготовки специалиста, выделенные кредитные баллы - 48. Исходя из профессиональных особенностей и требований к ним, 4,2% данной образовательной части были выделены на факультативные предметы - 2 кредитными единицами. Общая рабочая нагрузка «Общего структурного блока» составляет 35,8%, а выделенные кредитные баллы - 86. Исходя из квалификационных требований, предъявляемых к специалисту, 4,7% данной образовательной части были выделены на факультативные предметы - 4 кредита. Общая рабочая нагрузка «Специального структурного блока» составляет 44,2%, а выделенные кредитные баллы - 106. В этом структурном блоке на каждую педагогическую и профессиональную практику выделено 12 кредитов. А на выполнение выпускной работы отведено 10 кредитов: 4 кредита в первом семестре и 6 кредитов во 2-ом. Установленная продолжительность образовательной программы - 4 года - 8 семестров, каждый семестр - 16 аудиторных недель и 4 недели - экзаменационная сессия. Образовательная программа завершается публичной защитой выпускной работы, целью которой является проверка теоретических, практических, исследовательских, профессиональных знаний, умений и навыков по итоговым результатам освоения образовательной программы.
<u>Учебный план</u>	
Присуждаемая степень	Бакалавр педагогики
Уровень НРК	6-ой уровень национальной рамки квалификаций
Кредиты	240
Форма обучения	Очная
Продолжительность программы	4 года
Язык обучения	Армянский
Плата за обучение	900 000 – 1 000 000 драмов РА
Результат	А. Профессиональные знания и познания По окончании программы студент сможет: А.1 Описать проблемы, концепции, основные понятия, принципы, современные методы, средства физической культуры и спорта и нормативно-правовые документы действующие в данной области.

- A.2 Представить влияние тренировочного процесса на организм, указать виды возможных травм, причины возникновения и правила оказания первой помощи, а также составляющие здорового образа жизни.
- A.3. Охарактеризовать психолого-педагогические и анатомо-физиологические особенности человека, особенности возрастного и физического развития и закономерности развития двигательных способностей, а также механизмы их контроля
- A4. Объяснить структуру, цель, планирование, учет, контроль и выполнение учебных мероприятий индивидуального плана обучения /ИПО/.
- A.5 Объяснить особенности техники физических упражнений, методику их преподавания и совершенствования, биомеханические и биохимические закономерности и физиологические изменения, происходящие в организме.
- A.6 Охарактеризовать требования, методы и средства научно-исследовательских работ.
- Б. Профессиональные практические навыки и умения
- По окончании программы студент сможет:
- Б.1 Ориентироваться в непредвиденных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности, анализировать и оценивать проблемы, возникающие в процессе тренировки и физического воспитания, и предлагать пути их решения.
- Б.2 Проводить научные исследования в области физической культуры и спорта, сбор качественных и количественных данных, обработку, анализ, оценку и внедрять полученные результаты в процесс тренировки и физического воспитания.
- Б.3 Составлять комплексы упражнений для развития необходимых двигательных навыков, соответствующие уровню физической подготовки, физического развития и физического состояния человека.
- Б.4 Составлять планы работ по совершенствованию процесса, реализуемого в различных звеньях тренировки и физического воспитания - конспект, план тренировок, индивидуальный план занятий с учетом состояния здоровья, возраста и особенностей физического развития обучающихся, уровня физической подготовленности и психолого-педагогических особенностей.
- Б.5 Применять физические упражнения, направленные на гармоничное и всестороннее физическое развитие студентов, повышение морально-психологических качеств и укрепление здоровья.
- Б.6 Применять полученные знания из смежных профессиональных областей в учебно-воспитательном процессе, демонстрируя творчески-инновационные подходы.
- В. Общие (передаваемые) способности и навыки
- По окончании программы студент сможет:
- В.1 Письменно и устно общаться на родном и иностранном языках.
- В.2 Осуществлять индивидуальную и командную работу, беря на себя ответственность за каждого члена коллектива и проявляя самокритичный, творческий подход, соблюдать правила общей и профессиональной этики.
- В.3 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и литературные источники, готовить доклады, отчеты, презентации, статьи, соблюдая нормы академической честности.
- В.4 Определять собственные образовательные потребности и принимать самостоятельное решение о продолжении обучения.

Рынок труда

- детские дома,
- дошкольные образовательные учреждения,
- общеобразовательные учреждения - начальная и старшая школы,
- спортивные школы: детско-юношеские, специализированные олимпийской смены,
- спортивные и культурные центры, спортивные общественные организации,
- средние специальные учебные заведения,
- учебно-научные лаборатории,
- научно-педагогические научно-образовательные центры
- силовые структуры, в качестве специалиста по физической подготовке
- методист-инструктор в спортивных клубах и оздоровительных центрах
- методист-инструктор в спортивных клубах и оздоровительных центрах