

Общее описание профессиональной образовательной программы

Название программы	011401.10.6 "Физическое воспитание и адаптивная физическая культура"
Общее описание	Образовательная программа построена из следующих основных образовательных частей: Образовательная программа построена из следующих основных образовательных частей: • Общий структурный блок, • Общий профессиональный структурный блок, • Специальный профессиональный структурный блок, • Факультативные курсы • Педагогическая и профессиональная практики, • Выпускная работа. Установленная продолжительность образовательной программы - 4 года - 8 семестров, каждый семестр - 16 аудиторных недель и 4 недели - экзаменационная сессия. Образовательная программа завершается публичной защитой выпускной работы.
<u>Учебный план</u>	
Присуждаемая степень	Бакалавр педагогики
Уровень НРК	6-ой уровень национальной рамки квалификаций
Кредиты	240
Форма обучения	Очная
Продолжительность программы	4 года
Язык обучения	Армянский
Плата за обучение	900 000 драмов РА
Результат	По окончании этой программы студент сможет: А. Профессиональные знания и познания А.1 Представить социальную значимость выбранной профессии, проблемы и концепции в этой области и действующие - правовые документы.

А.2 Охарактеризовать закономерности медико-психолого-педагогического, медико-биологического, психолого-педагогического развития детей, входящих в основные, подготовительные и специальные медицинские группы, с учетом возрастных особенностей.

А.3 Охарактеризовать воздействие физических упражнений на организм, обосновав механизмы их контроля.

А4: Представить виды возможных травм, их причины и правила оказания первой помощи, составляющие здорового образа жизни.

А5: Описать разделы и механизмы подготовки структуры индивидуального плана обучения /ИПО/лиц, входящих в специальную медицинскую группу и лиц с ООП.

А6: Представить психические, психофизические особенности лиц с ООП и особенности работы и социализации с ними в образовательном процессе.

Б. Профессиональные практические навыки и умения

Б.1 Составлять различные комплексы физических упражнений для лиц, входящих в основные, подготовительные и специальные медицинские группы, и плановые документы по физическому воспитанию в условиях всеобщей инклюзивности.

Б.2 Организовывать и осуществлять учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий разностороннее и гармоничное развитие обучающихся.

Б.3 Проводить профессиональные полевые исследования, анализ полученных результатов, оценку и реализацию процесса физического воспитания.

Б.4 Применять полученные знания из смежных областей для решения задач в профессиональной сфере и планирования будущей деятельности, демонстрируя творчески-новаторские подходы.

Б.5 Оценить уровень физического развития и двигательных способностей детей с ООП и входящих в медицинские группы в процессе физического воспитания.

Б.6 Применять альтернативные средства коммуникации в процессе физического воспитания с учетом особенностей детей с ООП.

В. Общие (передаваемые) способности и навыки

В.1 Письменно и устно общаться на родном и иностранном языках.

В.2 Применять информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при выполнении различных исследований в сфере профессиональной деятельности.

В.3 Быстро ориентироваться в профессиональном процессе и экстренных ситуациях, эффективно планировать время и основные ресурсы.

В.4 Выполнять индивидуальную и командную работу, проявляя ответственность по отношению к членам команды.

В.5 Оценивать потребности в дополнительном образовании и профессиональном развитии и принимать самостоятельное решение о продолжении дальнейшего обучения.

Рынок труда

- Дошкольные образовательные учреждения.
- Общеобразовательные школы.
- Средние специальные учебные заведения.
- Высшие учебные заведения.
- Общественные организации, центры дневного трудоустройства, центры развития.
- Физкультурно-оздоровительные центры для населения.
- Педагогические научно-образовательные центры.
- Детские дома, дома престарелых.
- Лагеря.