Арм. ГИФК

Кафедра языков

Гаргалоян Л.А.

Григорян З.М.

ЯЗЫКОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(методическое пособие)

Ереван - 2012

I часть

Грамматические упражнения

Введение

Материалы, сосредоточенные в методическом пособии, являются дополнением к основному учебнику. В нем сосредоточены лексико-грамматические упражнения и языковые игры, направленные на повышение культуры речи и логического мышления.

Поскольку ограниченное количество часов не позволяет охватить весь курс грамматики, нами была сделана попытка ограничиться теми разделами, которые могли бы исправить наиболее типичные отступления от лексико-грамматических и произносительных норм русского литературного языка. Особое внимание уделялось категории рода и согласования, поскольку в армянском языке этому нет аналога.

Упражнения предваряются сведениями о грамматических нормах, чаще в виде таблиц. При составлении упражнений основное внимание уделялось употребелению грамматических форм в речи. Упражнения имеют конкретные задания и образцы для их выполнения.

Преподаватель в зависимости от поставленных задач может выбирать нужные ему упражнения.

Во втором разделе сосредоточены языковые игры, которые успешно развивают языковое мышление, логику, сообразительность, память. При помощи подобных увлекательных игр можно вызвать интерес к предмету и закрепить орфографические знания обучающихся.

Таблица состава слова

Основа			
приставка	**корень**	**суффикс**	**окончание**
-	лед-	ник	-
-	лед-	ян	-ой
-	лед-	-енеть	-
об-	-лед-	-енеть	
-	лед-	-ник-ов-	-ый

Упр. 1. В данных словах выделите корень, приставку, суффикс, окончание. Составьте с ними предложения.

1) море, морской, заморский, моряк
2) копейка, копить, копилка, закопать, накопление.
3) душа, душ, душевный, душевая, бездушный.
4) кров, кровный, покровитель, кровавый, кровеносный.
5) гора, горе, горка, горевать, горец, горняк, гористый, горный
6) вина, вино, виноватый, обвинение, виновник, виновный, винный.
7) цель, целый, всецело, бесцельный, прицел.

Упр. 2. В данных словах выделите корни и укажите на имеющиеся в них чередования.

Ловить – ловлю – ловля; посол – послать – посылать; доска – дощечка – дощатый; друг – дружок – дружный – дружить – дружба;

рука – ручной – ручка – вручить – поручение; пустить – пущу; ходить – хожу – хождение.

Упр. 3. Данные слова, образованные от разных по значению, но одинаково звучащих корней, сгруппируйте в зависимости от значения.

Нос (прямой). Носить (воду). Переносная (лампа). Носилки (для больного). Носик (чайника). Поднос (для чашек). Переносить (вещи). Носильщик (на вокзале).

Вода (прозрачная). Водитель (такси). Водный (спорт). Сводка (о погоде). Уводить (детей домой).

Безводный (край). Наводить (справку о местожительстве). Наводнение (в долине реки). Переводчик (стихов).

Упр. 4. Распределите слова по значениям, составьте словосочетания.

Год, угодить (кому?, в чем?); годный (для кого?, чего?); годовщина (чего?); годовой (что?); выгодный (для кого?); пригодиться (кому?, для чего?).

Упр. 5. Составьте словосочетания, используя слова из скобок. Подчеркните суффиксы прилагательных.

Вкусный – вкусовой (обед, хлеб, ощущение);

дельный – деловой (разговор, письмо, совет);

трудный – трудовой (путь, поездка, семестр, дисциплина);

снежный – снеговой (покров, дорога, гора);

близкий – ближний (путь, человек, родственник);

одинокий – одиночный (дом, человек, выстрел);

далекий – дальный (прошлое, угол, лес, друг, родственник).

Упр. 6. С данными словами составьте предложения.

а) лист, листы, листья;

б) цвет, цвета, цветы;

в) зуб, зубы, зубья.

Упр. 7. К данным словам подберите соответствующие единичные существительные, образуйте от них форму множественного числа.

Образец: учительство – учитель – учителя.

Студенчество, крестьянство, человечество, юношество, родня, листва, аппаратура, профессура.

Упр. 8. В каких словосочетаниях глаголы движения имеют переносное значение. Составьте предложения.

Часы идут, время идет, платье идет, поезд идет, дети идут, дни бегут, годы уходят, пройдет зима, придет весна.

Носить пальто, носить с собой книги, носить имя, плавать в море, плавать на экзамене, войти в роль, войти в дом, выйти из терпения, привести пример, ввести в заблуждение, вести телепередачу.

Упр. 9. С данными глаголами придумайте словосочетания. Подберите нужный предлог и падежную форму.

Выйти, выехать, отъехать, отойти, уйти, уехать, выписать, отложить, отнести, унести, отработать, выучить, выбрать, отделить.

Упр. 10. К данным словосочетаниям подберите противоположные по значению (антономичные).

Образец: разоружить армию – вооружить армию

Разгрузить вагон, развязать узел, разъехаться в разные стороны, разбросать вещи, раздвинуть стулья, разложить вещи, съехать с горы, сойти с лестницы, собрать модель самолета, уехать из города, удалиться от дома, вбежать в комнату, переоценить свои силы, отойти от окна, расстегнуть пальто.

Упр. 11. Составьте предложения с предлогами *за*, *на*

используя слова: час, неделя, месяц, через год, зима, лето.

Род существительных

Мужской род	**Оканчивается на**
город, институт, студент	твердый согласный
сарай, май, рай	- й
словарь, портфель, преподаватель	мягкий согласный (ь)
дядя, юноша, папа	- а, - я

Женский род	Оканчивается на
страна, земля	- а, - я
тетрадь, площадь, нежность, жизнь	мягкий согласный

Средний род	Оканчивается на
озеро, море	- о, - е
здание	- ие
имя, время, знамя, семя	мя

Упр. 1. Определите род данных существительных

Город, улица, время, миф, легенда, имя, учитель, нежность, страх, жизнь, утро, храм, вид, спорт, календарь, камень, боль, собрание, любовь, дверь.

Упр. 2. Напишите дни недели и определите их род.

Упр. 3. Ответьте на вопросы, используя существительные с местоимениями мой, твой в нужном подеже.

Это кто? Нет кого? – преподаватель, сестра, друг, профессор.

Это что? Нет чего? – словарь, книга, тетрадь, журнал, ручка, карандаш, портрет, пальто, костюм.

Окончание прилагательных в именительном падеже	
Мужской род	**Окончания**
большой город	- ой
новый стол	- ый
синий карандаш	- ий
Женский род	**Окончания**
большая книга	- ая
новая тетрадь	- ая
синяя бумага	- яя
Средний род	**Окончания**
большое окно	- ое
новое платье	- ое
синее небо	- ее

Запомните:

В прилагательных после **г, к, х** пишется **и.** Историческ**ий**, тих**ий**, долг**ий**.

Упр. 1. К данным прилагательным подберите существительные. С некоторыми из них составьте предложения.

Современный, глубокий, красивый, живописный, специальный, трудовой, строгий, дорогой, новый, яркий.

Упр. 2. К данным существительным подберите по несколько прилагательных-определений.

Ветвь, долина, центр, деятельность, мир, борьба, страна, значение, время, программа.

Упр. 3. Вместо точек вставьте нужные по смыслу прилагательные.

1) Сахар сладкий, а перец .....
2) Огурец зеленый, а морковь .....
3) Снег белый, а сажа .....
4) Ручей узкий, а река .....
5) Сосна высокая, а березка .....
6) Вчерашний хлеб черствый, а сегодняшний - .....
7) Утро было прохладное, а день .....
8) Садовое яблоко сладкое, а дикое .....

Упр. 4. С данными словами составьте предложения

родные – родные (места)

прошлое (его прошлое) – прошлое лето

печь (пироги) – печь (электрическая)

второе (место)- второе (блюдо)

вовремя (прийти) – во время (встречи)

навстречу (идти навстречу) – на встречу (с товарищами)

впустую (тратить время) – в пустую (комнату)

Упр. 5. С данными словосочетаниям составьте предложения.

Ватное одеяло – ватные ноги; туманное утро – туманный взор; вишневое варенье – вишневое платье; бумажная промышленность – бумажная душа; каменный дом – каменное сердце.

Упр. 6. Измените словосочетания по образцу.

Образец: Свет луны – лунный свет

Ручка двери, полоса газеты, берлога медведя, сок лимона, окраина города, дверь балкона, капля дождя, лай собаки, жители города, центр города, жизнь общества, магазины столицы, поддержка друзей, вечер в декабре, страны Европы, выборы в парламент.

Упр. 7. Образуйте от данных сочетаний прилагательные, подберите к ним существительные.

Образец: без цели – бесцельный ход.

Без платы, без страха, без края, без жалости, без вкуса, без злобы, без покоя, за границей, за столом, за работу, на столе, на руке, по границе, по земле, под полом, при море, весь мир, между городами, между народами, между планетами.

Упр. 8. Перепишите, вставляя вместо точек нужные по смыслу слова.

1. Смеяться ..... смехом. Перенести ..... болезнь (заразный, заразительный). 2. Это был человек отсталый, ... Заболеть ..... туберкулезом (костный, косный). 3. Иметь ..... намерения. Обладать ..... характером (скрытый, скрытный). 4. ..... мастер. ..... шелк (искусственный, искусный). 5. ..... женщина. ..... слово (обидный, обидчивый). 6. Стоять в ..... позе. Принять ..... меры против нарушителей дисциплины (эффективный, эффектный).

Упр. 9. Напишите небольшой рассказ употребляя данные словосочетания.

Прогулка

Раннее утро, свежий ветерок, веселая песня, знойный день, густой лес, ключевая вода, яркие цветы, чистый воздух, хороший аппетит, загорелые лица, приятная прогулка.

Упр. 10. Образуйте прилагательные с суффиксом *н*, подберите к ним существительные.

Лес, даль, цвет, камень, мощь, власть, наука, вкус, роскошь, народ, мелочь, громада, карман, ум, срок, друг, мрак.

Упр. 11. Напишите данные в скобках прилагательные с подходящими существительными.

1) Урок, груз, задача, вопрос (тяжелый, трудный)

2) Улица, крик, ребенок, голос (шумный, громкий)

3) Чай, климат, лето, утюг (жаркий, горячий)

4) Человек, город, легенда, рукопись, костюм (старый, древний)

5) Поэт, знакомый, дерево, здание (новый, молодой)

Упр. 12. К данным прилагательным подберите существительные.

Осенний, холодный ....; яркие, весенние ....; чуткий, отзывчивый....; чистое, ясное ....; важное, нужное ....; сырая, пасмурная ....; требовательный, строгий ....; мужественный, храбрый .... .

Упр. 13. От данных существительных образуйте множественное число и подберите к ним определения.

Берег, лес, город, вечер, голос, мастер, номер, глаз, остров, озеро, колесо, зерно, гора, море, дерево, лист, мост.

Сравнительная степень

Упр. 1. Спишите, образуя от имен прилагательных, данных в скобках, сравнительную степень.

1) Здоровье (дорогой) золота. 2) Добрые слова (хороший) мягкого пирога. 3) После работы еда (вкусный). 4) Правда (светлый) солнца. 5) Дождливое лето (плохой) осени.

Упр. 2. Образуйте сравнительную степень прилагательных по образцу.

I. Красивый – красивее

приятный, счастливый, спокойный, удобный, ужасный, старый, свободный.

II. Дорогой – дороже

сухой, твердый, богатый, громкий, чистый, сладкий, мягкий, легкий.

III. Долгий – дольше

ранний, старый, тонкий, далекий

IV Малый – меньше

плохой, хороший

Упр. 3. Прилагательные, данные в скобках, поставьте в сравнительной степени.

1) Погода к осени (дождливый), а люди к старости (болтливый). 2) Погода была прекрасная, еще (прекрасный), чем прежде. 3) Новый рекордсмен на тридцать килограммов (легкий) и на четыре года (молодой) предыдущего. 4) Сейчас она была гораздо (тонкий), (взрослый), чем год назад. 5) Детский праздник с каждой минутой становился (шумный) и (веселый).

Упр. 4. От данных слов при помощи суффиксов образуйте прилагательные. Подберите к ним существительные.

Суффиксы – чив – , - лив –:

стыдиться, понять, болтать, уступать, доверяться, влюбляться, беречь, задумываться, изменяться, талант, урод, тоска**.**

Суффикс – ист – :

серебро, плечи, голос, золото, ил, камень, волны, болото.

Суффикс – н – :

глаз, зуб, холод, честь, вода, мясо, лес, карман, воля, бархат, вред, гора.

Упр. 5. Напишите рассказ на тему: “Спортивный праздник”. В рассказ включите следующие словосочетания.

Победитель состязания, судейский свисток, футбольный матч, зеленое поле, ловкий вратарь, неутомимые болельщики, спортивная честь, небольшой счет.

Упр. 6. К выделенным словам подберите два-три определения.

Образец: За окном шел дождь. – За окном шел унылый осенний дождь.

1) Вдалеке шумело море. 2) В комнату вошел человек. 3) Книжный шкаф был заполнен книгами. 4) Дорога пролегала между горами. 5) Это был мужчина. 6) Весь день было душно, а к вечеру поднялся ветер. 7) Он был очень рад этому знакомству.

Упр. 7. Составьте словосочетания с данными глаголами.

Радовать (кого?) – радоваться (чему?);

помещать (что?) – помещаться (в чем?);

отвлекать (кого?) – отвлекаться (от чего?);

возвращать (что?) – возвращаться (с кем?);
прощать(кого?) – прощаться (с кем?).

Упр. 8. К данным глаголам подберите существительные с определениям.

Образец: Играть (на чем?) – Играть на старом рояле.

Работать (над чем?), слышать (о чем?), поднимать (что?), желать (чего?), заниматься (чем?), бороться (с кем?), смеяться (над чем?), пожалеть (кого?), соревноваться (в чем?).

Упр. 9. Перепишите, образуя от количественных числительных порядковые, согласуя их с данными существительными.

I спектакль, 15 ряд, 25 место, I старт, 3 забег, 4 партия, 2 попытка, 2 тайм, 3 встреча, XVIII олимпийские игры, 5 год, 11 издание, 120 страница, 15 том.

Упр. 10. Вместо точек напишите числительное <u>четыре</u> в нужном падеже.

1) В ..... шагах ничего не было видно.
2) За эти ..... дня я узнал много интересного.
3) Брата отправили в командировку на ..... недели.
4) Наши спортсмены в этих соревнованиях заняли первые ..... места.
5) По ..... предметам у меня отличные отметки.
6) Экскурсанты были уже в ..... километрах от города.

Упр. 11. Замените существительные с предлогом прилагательными.

Дом из камня, сапоги из кожи, шкаф для книг, посуда из стекла, мебель из дерева, масло для машин, лес из сосен, костюм для весны.

Упр. 12. Замените выделенные слова прилагательными.

Образец: Стол, на котором пишут – письменный стол.

Цветы, которые растут в саду. Сторож, который охраняет ночью. Врач, который дежурит. Пальто, которое надевают зимой. Ветер, который дует с севера. Туманы, которые появляются утром.

Упр. 13. Образуйте прилагательные с суффиксом <u>н,</u> подберите к ним существительные.

Лес, даль, цвет, камень, мощь, власть, наука, вкус, народ, карман, ум, срок.

Родительный падеж ед.ч. существительных с прилагательными

	Именительный падеж		**Родительный падеж**
м. р.	новый дом синий карандаш	**нет чего?**	нов<u>ого</u> дома син<u>его</u> карандаша

ср. р	новое здание синее небо	**нет кого?**	нового здания синего неба
ж. р.	новая улица синяя краска		новой улицы синей краски

Упр. 1. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) Чей это велосипед? (мой товарищ).
2) Чья это шуба? (моя мать).
3) Чье это пальто? (твой брат).
4) Чья это сумка? (ваша сестра).
5) Чей это портрет? (известный писатель).
6) Чей это концерт? (современный армянский композитор).
7) Чья это сестра? (моя подруга).

Предлоги родительного падежа – без, для, до, из, из-за, из-под, кроме, от, среди, с, у, около, после, вместо.

Окончание родительного падежа мн. ч.

Именительный падеж		**Родительный падеж**
м. **р.**	лучшие студенты хорошие товарищи старые музеи	лучших студентов хороших товарищей старых музеев

ж. **р.**	старшие сестры близкие подруги младшие дочери	старших сестер близких подруг младших дочерей
с. **р.**	лесные озера далекие моря	лесных озер далеких морей

Упр. 2. К данным глаголам с предлогами подберите существительные с определениями в родительном падеже.

Скатиться с ....., упасть с ....., жить около ....., подняться до ....., стоять против ....., приехать из ....., отъехать от ....., сидеть у ....., остановиться около ....., работать с ..... до ....., расположиться среди ....., покраснеть от ..... .

Личные местоимения в род. падеже			
Лицо	**Ед. число**	**Мн. число**	
I лицо	меня	нас	у него для нее
II лицо	тебя	вас	без них но:
III лицо м. р. ср. р ж. р.	 его его ее	 их	у его отца для ее сестры без их помощи

Упр. 3. Из слов данных попарно, образуйте словосочетания. Составьте несколько предложений.

Порция, каша; текст, письмо; окраина, деревня; улица, город; фундамент, здание; дом, отдых; студент, университет; здание, институт; ступенька, лестница.

Упр. 4. Данные существительные поставьте в родительном падеже. Составьте предложения.

Мать, дочь, ночь, день, шерсть, фонарь, речь, зверь, медведь.

Упр. 5. Данные в скобках слова поставьте в родительном падеже

1) В разговоре избегай (ненужные пустые слова).
2) Мы хотели (прекрасная, счастливая жизнь).
3) В детстве я боялся (злая собака), которая жила у нас во дворе.
4) По совету врача он избегает (жирная пища).
5) Эта работа требует (напряженное внимание) и (большая аккуратность).

Упр. 6. Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках слова в родительном падеже.

1) Где туристы расположились на отдых? (горная речка). 2) Где остановилась машина? (большие ворота). 3) Откуда приехал

твой брат? (дальняя деревня). 4) Откуда вытекает река Раздан? (горное озеро Севан). 5) Откуда выскочил заяц? (густые кусты).

Упр. 7. Впишите подходящие по смыслу приставки (от, ото, у). Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

1) Пловец метров на пять ..... плыл от (берег). 2) Мяч после сильного удара ..... скочил от (штанга) и ..... летел в сторону от (ворота). 3) Мальчик с трудом ..... двинул стол от (стена) и стал вешать на стену картину. 4) Автобус ..... шел от (остановка). 5) Птица ..... летела от (свои взрослые птенцы). и больше не вернулась. 6) Собака насовсем ..... бежала от (злой хозяин). 7) Увидев кошку, собака ..... бежала от (свой хозяин) и бросилась за ней.

Упр. 8. Измените предложения по образцу, используя предлог *без.*

Образец: Он пришел с чемоданом. – Он пришел без чемодана.

1) Книга была с иллюстрациями. 2) Со словарем мы перевели на русский язык большую статью. 3) Принесите мне кофе с молоком. 4) Охотник вернулся из лесу с добычей. 5) Сегодня мы пили чай с вареньем. 6) В магазине спорттоваров продаются лыжи с палками. 7) На столе стояла хрустальная ваза с цветами.

Упр. 9. Допишите подходящие по смыслу существительные в родительном падеже. Слова для справок: цель, поезд, удача, люди, ложь.

1) Пассажиры ждут ..... . 2) Пловец вот-вот достигнет ..... 3) Друзья пожелали мне в день рождения ..... 4) Человек должен стыдиться ..... 5) Он угрюмый человек и поэтому сторонится ..... .

Упр. 10. Составьте предложения.

Рубить, нарубить (дрова); резать, отрезать (хлеб), лить, налить (вода); пить, выпить (молоко); покупать, купить (сыр, масло, яйца), собирать, собрать (грибы, ягоды); есть, поесть (суп, каша).

Упр. 11. Поставьте слова из скобок в родительном падеже.

1) Я моложе (сестра). 2) Сестра общительнее (своя подруга). 3) Столовая комната в нашей квартире светлее (спальня). 4) Брат выше (свой товарищ). 5) Алмаз крепче (гранит). 6) Бархат дороже (ситец). 7) Пух мягче (шерсть). 8) Железо легче (ртуть). 9) Лето жарче (весна).

Дательный падеж ед.ч.			
	Именительный падеж		**Дательный падеж**
М. р.	новый дом синий карандаш	кому? чему?	новому дому синему карандашу
Ср. р.	новое здание синее небо		новому зданию синему небу

Ж. **р.**	новая улица синяя краска		новой улице синей краске

Предлоги: к, по, благодаря.

Мн. ч.

-ым, -им -ам, -ям

новым домам, новым улицам

Упр. 1. Докончите предложения.

1) Посвятить всю жизнь (кому? чему?)
2) Приносить пользу (кому? чему?)
3) Уделять внимание (кому? чему?)
4) Давать возможность (кому? чему?)
5) Предоставить слово (кому?)
6) Уделять много времени (кому? чему?)
7) Задавать вопросы (кому?)

Личные местоимения в дательном падеже

я – мне	**мы – нам**
ты – тебе	**вы – вам**
он – ему	**они - им**
она – ей	

Упр. 2. Вставьте подходящие по смыслу предлоги. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1) Мы подошли ..... (лес). 2) Мы отошли ..... (лес). 3) Машина подъехала ..... (ворота). 4) Машина отъехала ..... (ворота). 5) ..... (мы) пришли гости. 6) Гости ушли ..... (мы) поздно. 7. Котенок подбежал ..... (дверь). 8) Котенок отбежал .... (дверь).

Упр. 3. Составьте предложения с данными выражениями.

1) С утра, к утру; с вечера, к вечеру; с начала учебного года, к началу учебного года.
2) Встретиться утром, встретиться по утрам, пойти вечером, ходить по вечерам, поехать в субботу, ездить по субботам.

Упр. 4. Составьте предложения.

1) Из-за дождя, благодаря дождю
2) Из-за сестры, благодаря сестре
3) Из-за случайности, благодаря случайности

Упр. 5. Перепишите, раскрывая скобки.

1) Все были правы (по свой). Поезд пришел (по, свой) расписанию.
2) Мой друг доволен, что пошел по этому, а не (по, иной) пути. На этот раз все вышло (по, иной).
3) (По, мой) мнению, вы просто не поняли его. (По, мой) ты придаешь слишком большое значение первым успехам.

4) (По, твой) тону было заметно, что произошло что-то неожиданное. Что же, (по, твой), и наказать его нельзя?

Винительный падеж единственного числа существительных с прилагательными

Мужской род		
Им. п.		**Вин.п.**
а) большой город старый словарь верхний этаж б) молодой студент	я вижу	большой город старый словарь верхний этаж молодого студента

Средний род		
большое окно синее море	я вижу	большое окно синее море

Женский род		
интересная книга синяя тетрадь	он несет	интересную книгу синюю тетрадь

Упр. 1. Раскройте скобки, ставя существительные в винительном падеже

Выполнять (важный) (задание, поручение, просьба).

Петь (мелодичный) (песня, ария, романс).

Написать (интересный) (роман, повесть, сказка).

Осветить (темный) (дорога, улица, площадь).

Мыть (грязный) (посуда, кастрюля, пол).

Передать (свой) (книга, пакет, сумка).

Упр. 2. Подберите к данным глаголам дополнения в винительном падеже. Глаголы поставьте в настоящем и будущем времени.

Писать, написать; защищать, защитить; ловить, поймать, бросать, бросить; смотреть, посмотреть; сфотографировать, фотографировать.

Слова для справок: интересная статья, интересный фильм, наш товарищ, баскетбольный мяч, своя точка зрения, редкая бабочка.

Винительный падеж множ. числа существительных с прилагательным

Им. п.			**Вин. п.**
М.р.	большие города старые словари молодые студенты	Мы видим	большие города старые словари молодых студентов
Ср. р.	чистые окна синие моря	Я вижу	чистые окна синие моря
Ж.р.	интересные книги старшие сестры	Я вижу	интересные книги старших сестер

Предлоги вин. п. – в, на, про, через, за, под.

Упр. 3. К данным глаголам и предлогам припишите существительные с определениями.

Пробираться через ....., перейти на ....., приехать в ....., бороться за ....., воевать за ....., войти в ....., положить под ....., спрятаться под ..... , рассказать про ..... .

Упр. 4. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

На одну минутку, в один миг, на целую неделю, в это время, на все лето, за целый час до отъезда, в хорошую погоду.

Упр. 5. Впишите предлоги *на* или *за.*

1) ..... час он многое сделал. 2) ..... лето наша семья выехала из города. 3) ..... лето дети хорошо отдохнули и окрепли. 4) Врач освободил его по болезни ..... три дня. 5) ..... эти три дня он очень похудел. 6) ..... год многое изменилось в нашем городе. 7) Аптеку из-за ремонта закрыли ..... месяц.

Винительный падеж местоимений

Личные местоимения в винительном падеже

лицо	**ед. ч.**	**мн. ч.**
I лицо	меня	нас
II лицо	тебя	вас
м.р.		
III лицо ср.р.	его	их
ж. р.	ее	

К местоимениям **его, ее, их** прибавляется **н**, если они употребляются с предлогом (за него, за нее, за них).

Упр. 6. Слова, данные в скобках поставьте в нужном падеже.

1) Забыть про (обещание, книга, тетрадь).
2) Говорить про (ты, он, она, они).
3) Рассказывать про (война, рыбная ловля).
4) Написать про (этот случай, эта встреча, это событие).

Творительный падеж существительных и прилагательных

	Именительный падеж		**Творительный падеж**
м. р.	новый дом синий карандаш	доволен чем? кем?	новым домом синим карандашом
ср.р.	новое здание синее небо		новым зданием синим небом
ж.р.	новая улица синяя краска большая радость		новой улицей синей краской большой радостью

Предлоги творительного падежа: **за, под, между, над, перед, с.**

Творительный падеж множественного числа

М.р. **Ср.р.** **Ж.р.**	-ыми, -ими, -ами, -ями
новыми домами, большими полями, новыми площадями	

Упр. 1. К данным глаголам требующим творительного падежа, подберите существительные с прилагательными.

Образец: Премировать – Премировать ценным подарком.

Обмениваться, гордиться, восхищаться, болеть, заниматься, увлекаться, украшать, управлять, владеть, интересоваться.

Личные местоимения в творительном падеже

ед.ч.	**мн.ч**
я – мной ты – тобой он - им оно она – ею	нами вами ими

с ним, с нею, с ними

Упр. 2. Вместо точек вставьте личные местоимения в твор. п., заменяющие выделенные слова.

1) Мама сварила варенье. Я угостила ..... подругу. 2) Девушка долго стояла у картины Айвазовского. Девушка была очарована..... . 3) Рыбаки купили новые сети. ..... рыбаки завтра же начнут ловить рыбу. 4) На поляне росло одинокое дерево. Под ..... расположились на отдых охотники. 5) У нас есть охотничья собака. Отец часто ходит с ..... на охоту. 6) Вдалеке виднелись горы. За ..... до самого горизонта протянулся лес.

Упр. 3. Составьте предложения с данными сочетаниями. Поставьте вопрос к сказуемому.

1) Под дерево, под деревом (стал, стоял)
2) Под воду, под водой (плыл, нырнул)
3) Под стол, под столом (лежал, упал)
4) Под стекло, по стеклом (положил, лежал)
5) За угол, за углом (завернул, остановился)
6) За стол, за столом (сел, сидел)
7) За диван, за диваном (упал, лежал)

Упр. 4. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме. Составьте несколько предложений.

Восхищаться (успехи), владеть (русский язык), заниматься (футбол), заболеть (ангина), заведовать (столовая), любоваться (природа), накормить (ужин), руководить (лаборатория), командовать (парад), заинтересоваться (книга).

Упр. 5. Измените словосочетания по образцу, употребите их в предложениях.

Образец: В эту ночь – этой ночью. Этой ночью шел проливной дождь.

В прошлое лето, в жаркий летний день, в лунную ночь, в солнечное утро, в воскресеный день, в субботний вечер.

Упр. 6. Объясните смысловую разницу в словосочетаниях. Составьте предложения.

1) Пойти за чаем, поговорить за чаем.

2) Послать за обедом, читать за обедом.

3) Наблюдать за игрой, молчать за игрой.

4) Пойти за чашкой кофе, побеседовать за чашкой кофе.

Упр. 7. Слова из скобок поставьте в творительном падеже.

1) Он оказался (знакомый человек).

2) Мечтаю стать (хороший тренер).

3) Дедушка считался (лучший нападающий) команды.

4) Быть (хороший писатель) нелегко: надо много знать и видеть.

5) Ребята, утомленные (долгий поход), крепко спали.

6) Альпийские луга пестрят (яркие цветы).

7) Они учились управлять (легковая машина).

Окончание существительных и прилагательных в предложном падеже ед. ч.

Именительный падеж			**Предложный падеж**
М.р.	новый дом	Где?	в новом доме
Ср. р	большое окно		на большом окне
Ж.р.	светлая комната		в светлой комнате

Запомните: сущ. женского рода на **ь** в предл. падеже имеют окончание **и:** в синей тетради, на старой площади.

Запомните:

ж. р.	большая аудитория	в большой аудитории
ср. р.	студенческое общежитие	в студенческом общежитии
м. р.	хороший санаторий	в хорошем санатории

Некоторые существительные м.р., имеющие в предложном падеже окончание –у, -ю. (с предлогом в, на)

на берегу, в бою, в глазу, в году, на краю, на лбу, на лугу, на мосту, на носу, в плену, на посту, в пруду, во рту, в саду, в снегу, в строю, в углу, в шкафу и др.

Упр. 1. Вместо точек вставьте сущ. в предложном падеже с предлогом *в.*

1) ..... было тихо. 2) Летом они жили ..... . 3) В этом году я бы ..... 4) ..... напечатали ее портрет. 5) ..... сидели гости. 6) ..... проводились занятия по легкой атлетике. 7) Осенью ..... пусто и голо. 8) Уроки по химии мы проводим .....

Окончания предложного падежа

(множественное число)

Именительный падеж	**Предложный падеж**
новые дома светлые комнаты большие здания	в новых домах в светлых комнатах в больших зданиях

Упр. 2. Допишите предложения

Занавески висят на	высокие окна
Тетради лежат на	широкие столы
Товарищи сидят в	мягкие кресла
Студенты учатся в	технические институты
Аспиранты занимаются в	научные библиотеки

Упр. 3. Дополните таблицу.

Вин. п.	**Предл. п.**	**Родит. п.**
пойти (куда?)	быть (где?)	уйти (откуда?)
в институт	в институте	из института

Упр. 4. Подберите к глаголам подходящие существительные в предложном падеже.

Мечтать (о чем?), предупреждать (о чем?), беспокоиться (о ком?), советоваться (о чем?), напоминать (о чем?), написать (о ком?), доложить (о чем?), помнить (о чем?), известить (о чем?), заявить (о чем?), заботиться (о ком?).

Упр. 5. Измените предложения по образцу.

Образец: В присутствии гостя девочка оробела. – При гости девочка оробела.

1) Он сказал это в присутствии всех.
2) В присутствии отца ребенок не шалил.
3) Дети выступали в присутствии родителей и гостей.
4) В присутствии матери дети чувствовали себе смелее.

Личные местоимения в предложном падеже

Единственное число	**Множественное число**
I лицо (обо) мне	(о) нас
II лицо (о) тебе	(о) вас
III лицо м.р. ср.р. (о) нем ж.р. (о) ней	(о) них

Глагол

Понятие о видах глагола

Несовершенный вид	**Совершенный вид**
учить Вчера я весь вечер учил стихотворение	выучить Я выучил это стихотворение только сегодня

читать	прочитать
Летом я каждое утро читал русские газеты.	Сегодня я прочитал интересную статью.

Несов. вид	**Сов. вид**
Настоящее время	
я читаю ты читаешь они читают	- - -
Прошедшее время	
читал читала читали	прочитал прочитала прочитали

Запомните слова, которые употребляются с глаголами совершенного и несовершенного вида		
	Несов. вид	**Соверш. вид**
I	долго, весь день, очень медленно	сегодня, вчера, в этот день, уже, быстро
	Я решал трудную задачу	Я решил трудную задачу
II	всегда, часто, много раз, каждый день, иногда	один раз, сегодня, вчера, однажды, наконец
	Я писал конспекты лекций	Я написал конспект

Настоящее время глагола

I спряжение				**II спряжение**			
я	читаю	мы	читаем	я	говорю	мы	говорим
ты	читаешь	вы	читаете	ты	говоришь	вы	говорите
он (она, оно)	читает	они	читают	он (она, оно)	говорит	они	говорят

Упр. 1. Закончите предложения

1) Самолет летит .....

Самолет летает .....

2) Лодка плывет .....

Лодка плавает .....

3) Мы идем .....

Мы ходим .....

4) Она ведет ..... .

Она водит .....

Упр. 2. Перепишите, вставляя глагол прошедшего времени нужного по смыслу вида.

1) Буря долго не ..... . Только к вечеру она ..... (утихала, утихла). 2) Вчера на уроке физкультуры Андрей долго ..... с шестом. Володя сразу ..... выше всех (прыгнул, прыгал). 3) В этом году долго не ..... яблони. Они ..... только в начале июня (зацветали, зацвели).

Упр. 3. Из данных слов составьте предложения так, чтобы глагол был в настоящем времени.

1) Студенты, успешно, сдавать, экзамены.

2) Весенний, вода, наполнять, весь.

3) Мы, обсуждать, предложение, преподаватель.

4) Облака, застилать, небо.

Упр. 4. Данные словосочетания замените близкими по значению приставочными глаголами.

Образец: Начать смеяться – засмеяться

Стать взрослым, стать моложе, недолго ждать, прыгнуть вниз, бросить вверх, неполностью открыть дверь, перестать любить кого-нибудь, писать друг другу, много раз читать любимые стихи, сказать заранее то, что произойдет, ехать мимо знакомых мест, гулять целый день.

Прошедшее время глагола	
Инфинитив	**Прошедшее время**
читать говорить	читал, читала, читали говорил, говорила, говорили
я, ты, он – читал я, ты, она – читала мы, вы, они - читали	

Упр. 5. Выделенные глаголы поставьте в прошедшем времени

1) Капли дождя стучат по крыше.

2) Кто-то в углу говорит еле слышно.

3) Брат хочет поступить в институт.

Упр. 6. Составьте предложения с данными словами. В предложении употребите глаголы неопределенной формы.

Не стоит, не надо, напрасно, бесполезно, вредно, не имеет смысла, нецелесообразно, не следует.

Упр. 7. К данным глаголам подберите словосочетания в нужном падеже.

Выйти, выехать, отъехать, отойти, уйти, уехать, отложить, отнести, отработать, выучить, выбрать, отделить.

Упр. 8. Напишите небольшой рассказ на тему “Урок физкультуры”, употребляя следующие глаголы в настоящем времени.

Звонить, торопиться, бежать, надевать, строиться, смотреть, бегать, метать, прыгать, бросать, играть, спорить, соревноваться, побеждать, радоваться, закаляться.

Упр. 9. Выберите из скобок глагол нужного вида и поставьте его в настоящем или прошедшем времени.

1) Летом, когда жарко, мы (приезжать - приехать) на озеро рано утром, а (уезжать - уехать) поздно вечером. 2) Каждую пятницу автобус (подъезжать-подъехать) к заводу, чтобы отвезти рабочих в дом отдыха. 3) Когда машина (отъезжать - отъехать) от города, шофер включил полную скорость. 4)

Сегодня наша семья (переезжать - переехать) в новую квартиру. 5) Смотри, наш автобус (проезжать - проехать) мимо гор.

Сложные предложения

Упр. 1. Впишите в главные предложения подходящие по смыслу слова <u>как только</u>, <u>теперь,</u> <u>с тех пор</u>, <u>сейчас</u>.

1) ..... яркое солнце вышло из-за горы, туман рассеялся.
2) ..... они кончили работу, их вызвал директор.
3) ..... когда перестал дождь, мы решили пойти на рыбалку.
4) Он заметно изменился ....., как мы расстались с ним.
5) Я успокоился ....., когда увидел всех здоровыми и невредимыми.

Упр. 2. Допишите предложения.

1) Было так светло, что .....
2) Я после болезни был так слаб, что .....
3) Весь день пес лежал под печкой и так сильно вздыхал, что .....
4) Морозный воздух так обжигал, что .....
5) В зале собралось так много народу, что .....

Упр. 3. Припишите к придаточным главные предложения по следующей схеме: Если ....., то.....

1) Если ты ко мне придешь, ...
2) Если неосторожно толкнешь соседа, ...
3) Если будет хорошая погода, ...
4) Если меня не будет дома, ...
5) Если у меня будет время, ...

6) Если кто-то из товарищей болен, ...

7) Если у тебя есть хороший друг, ...

Упр. 4. Составьте сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, включая в главное предложение данные глаголы.

Образец: Вчера командир приказал, чтобы сегодня утром весь состав полка собрался на плацу.

Думал, что .....; приказал, чтобы .....; сказал, будто.....; видел, кто .....; спросил, что .....; объяснил, где .....; сообразил, куда .....; придумал, как ..... .

Упр. 5. Составьте предложения по схеме, если надо, измените форму существительного.

1) дом, куда .....

2) книга, которая.....

3) город, где .....

4) человек, который **.....**

5) случай, какой .....

6) горы, откуда .....

7) день, когда .....

Упр. 6. Придумайте к главным предложениям придаточные дополнительные.

1) Я вдруг вспомнил, каким .....

2) После этого случая все поняли, какой .....

3) По радио сообщили, какая .....

4) Мы интересовались подробностями путешествия, и знали, с каким.....

5) Бабушка любила вспоминать, какой .....

6) Молодежь может представить себе, какой .....

Упр. 7. Припишите к данным дополнительным придаточным главные предложения.

1) ....., с какими людьми мы встречались.

2) ....., какой доклад понравился мне больше.

3) ....., с каким настроением мы вышли из дому.

4) ....., чья это девочка.

Упр. 8. Допишите придаточные места с указанными союзами.

где **.....**

Машина остановилась там, откуда .....

куда .....

где.....

Я поехала туда, куда .....

откуда .....

где .....

Мы вернулись оттуда, куда .....

откуда .....

Упр. 9. Припишите к данным придаточным времени главные предложения.

1) ....., когда стало темнеть.
2) ....., когда бывало особенно холодно, ...
3) ....., как только она вернулась с работы.
4) ....., когда мы его совсем не ожидали.
5) Когда они возвращались домой, ...
6) ....., пока одежда не высохла на горячем песке.
7) Пока не закончим работу, ...
8) ....., когда я обратился к нему за советом, ...

Упр. 10. Припишите к данным определительным придаточным главные предложения.

1) ....., который я хорошо изучил в школе, ...
2) ..... к которому мы приближались, ...
3) ....., который мы увлеклись, ...
4) ....., которые были покрыты густым лесом.
5) ....., верхушка которого была опалена молнией.
6) ....., с которым мы дружили в детстве.

Упр. 11. Данные сложносочиненные предложения переделайте в сложноподчиненные с союзами <u>хотел, несмотря на то, что</u>.

1) Было темно, но мы продолжали идти. 2) Ей было страшно, но она не замедляла шага. 3) Я заметил его, но мне не хотелось с ним встречаться, и я ушел. 4) Был уже май, но деревья еще стояли голые, и по утрам было холодно. 5) Уже очень жарко,

но мы могли выехать за город только через неделю.

6) Наступил апрель, однако снег еще лежал на полях.

II часть

Игры

МЫ ИГРАЕМ

I

1. Внутри каждого слова спрятались новые слова. Чем больше найдете, тем лучше.

Образец:

фотокарточка – фото, ток, карт, карта, точка, тора, арт.

Оркестровка

Характеристика

Жаростойкость

Перегородка

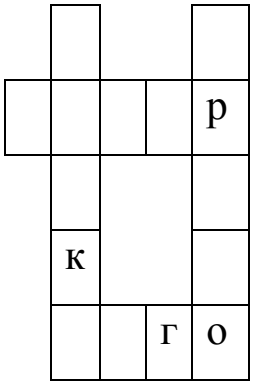
Сообразительность

Свистопляска

2. В названии столицы Армении спряталась известная планета. Какая?

3. Решите мини-кроссворд

а)



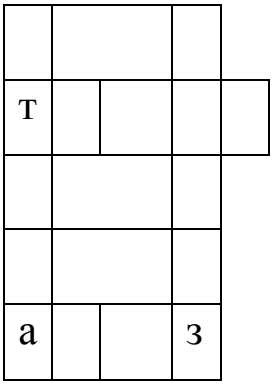
кредо

декор

леска

арго

б)



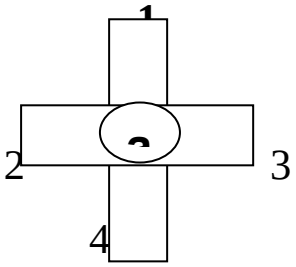
абаз

стена

мороз

тенор

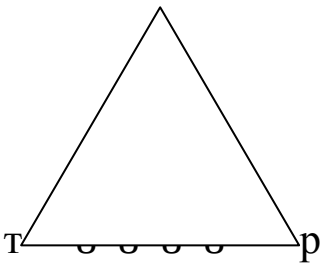
в)



1. Досуг, занятие, забава
2. Самый родной человек
3. Кровеносный сосуд
4. Ее используют при перевязке и даже едят

4. Выберите нужные слова и заполните пирамиду периметру.

а



атлет

азбука

артист

лист

ток

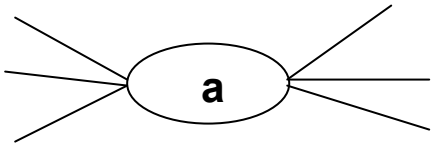
том

актер

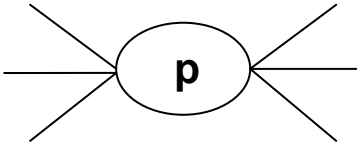
тенор

тренер

5. Все слова кончаются на букву а



6. Все слова начинаются с буквы р

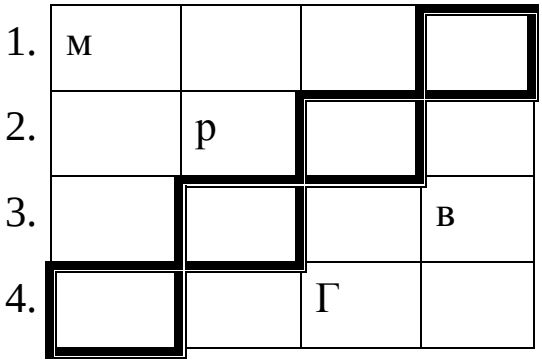


7. Меняя буквы местами, получите новые слова. Какая столица спряталась среди слов?

Образец: Рост - сорт

рост	ров	лось
арго	нива	колос
лов	мир	сила
	липа	

8. Если правильно выберите слова по горизонтали, по диагонали получите новое.



1. мусс
2. клей
3. грим
4. арго
5. мисс
6. клев
7. серия

9. В группу сложных слов вкралась ошибка. Найдите.

Экс – чемпион, экс – министр, экс – президент, экс – преподаватель, экс – директор, экс – сторож, экс – стул, экс – луна, экс – подруга, экс – весна.

Вице – адмирал, вице – консул, вице – премьер, вице – губернатор, вице – президент, вице – учитель, вице – врач.

Прима – балерина, прима – балерун, примадонна, прима – спортсмен, прима – гимнастка.

10. Добавьте одну букву и получите слово.

- олод

ли – ер

сте - а

тр - ба

кас - а

кр - ль

обра-

б-тон

пе-ец

б-ран

11. Правильно распределите буквы в скобках, и получайте знакомые слова.

б – с – е – б – л (т, о, а, к)

- т – д – о - (а, с, н, и)

и – с – и – у - (т, н, т, т)

- р – п – д – в – т – ль (п, о, е, а, а, е)

12. Одна буква меняет слово. Какая?

Образец: пл**о**тина – пл**а**тина.

коса ко – а	море мор –	мат ма –
роса - оса	сор со –	миг ми –
плот пло –		

13. Добавьте к словам буквы в скобках, смешайте и получите новые слова.

Образец: турок (н) – контур

муха (р)	пар (к)	кап (р)
мак (р)	аут (к)	кон (и)

14. Уберите одну букву, получайте новое слово.

драма, урод, аграф, крот, снос, коса, море, скот, урок.

15. Слова потеряли тройку буква. Найдите.

Образец: о - - - д оксид

ф - - - т	опо
у - - - а	оли
с - - - а	обр
м - - - к	тол
б - - - л	асс
м - - - а	ока
с - - - б	оря
к - - - а	лав
р - - - к	дач
т - - - р	рон

16. Запишите слова, которые оканчиваются на

<u>ость,</u> <u>ия,</u> <u>изм</u> кто больше?

17. Знаем ли мы, правильные ответы?

1. Орган управления вузовского факультета.
2. Для тетради или книжки служит в качестве покрышки.
3. На уроке, без сомненья срочно требует решенья.
4. Роль Сталлоне – в ней актер представлялся как боксер.
5. Общим словом – кофе, грог, кола, лимонад и сок.
6. Эту чашку дали мне, чтобы чай пить в чайхане.
7. Ночью спать нам не дает, и пищит и кровь сосет.

Ответы: (комар, деканат, задача, пиала, напиток, Рокки, обложка)

18. Найдите русский вариант армянских фразеологизмов.

1. Մինչև ատամները զինվել
2. Յոթը չափիր, մեկ կտրիր
3. Շունը շան թաթ չի ծամի
4. Պատերն էլ ականջ ունեն
5. Պղտոր ջրում ձուկ որսալ
6. Լուն ուղտ շինել
7. Թակարդը գցել
8. Երկու կրակի մեջ ընկնել

1. Быть между двух огней.
2. Поймать на удочку.

3. Делать из мухи слона.

4. Вооружиться до зубов.

5. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

6. Собака собаку не ест.

7. У стен есть уши.

8. Ловить рыбу в мутной воде.

19. Все слова написаны не так. Исправьте!

скоб

йеккох

ытамхаш

лобтексаб

абьроб

агнатш

акителта

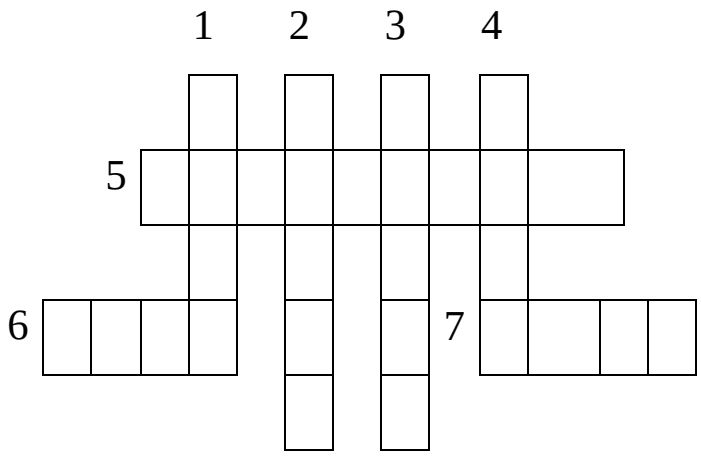
акитсанмиг

еинавотхеф

синнет

20. Решите кроссворд

1)



1. Назойливое насекомое, которое летает везде.
2. Быстроходное небольшое судно.
3. Страшный бой, битва.
4. Это назначают врачи, когда человек болен.
5. Героиня сказки Андерсена.
6. Без нее нет жизни на земле.
7. В театре есть партер, амфитеатр, галерка и ..... .

2) Подсказки ищите в справке.

Справка: Укол, ложа, катер, вода, муха, Русалочка, бойня.

21. Переставляя буквы данного слова, можно получить новые слова. Попробуйте! Кто больше?

Рекогносцировка

22. Загадки. Это просто!

	Отгадки
1. Кто мурлычет у окошка? Ну, конечно, это	1) .....
2. Человечьими словами Он болтать умеет с нами.	2) .....

Ты его не обижай,

Это птица .....

3. Звери спорили, зверея, 3) .....

У кого длиннее шея.

Свою шею показав,

Прекратил тот спор .....

4. Сразу целый пляж спугнула 4) .....

Плавником своим .....

5. Кто прорыл подземный ход, 5) .....

Ничего не видя? .....

6. Эта птица крутовата, 6) .....

И авто, и символ МХАТа,

Над водой промчалась стайка,

А ведь это просто .....

7. На луну повыв, умолк 7) .....

Одинокий серый ....

23. Конечные две буквы данныех городов являются началом новых, найдите.

Москва	талия
Милан	рна
Париж	евск
Глазго	га
Сочи	та
Конакри	мель

24. Вставьте в пустые клетки подходящие из слов-справок и получите новые слова.

с				

п	**о**				

у			

				о	**к**

п	**о**			

о	**б**			

Слова-справки: год, рок, гон, звон, порт, вал.

25. Добавляя к данным словам приставки, получите новые.

	Приставки
бор	за
метка	от
дуга	на
ход	ра
жар	по
рок	у

26. Меняем начальную или конечную буквы.

Поле (к)	варка (м)
роза (к)	зонт (а)
вираж (м)	соло (ь)
мост (п)	писк (д)
грач (в)	кок (т)
доля (г)	ком (л)
месть (о)	

27. Вставьте в скобки трехбуквенные слова, которые стали бы окончаниями первых и началом вторых слов.

	Слова
кон (. . .) нир	бор
кли (. . .) рос	мот
само (. . .) но	род
ого (. . .) ина	суд
беге (. . .) ель	маж
раз (. . .) еда	тур

28. Сколько простых слов можно угадать внутри сложных

1**.** Котловинообразный

2. Бессловесность

3. Головоломка

4. Транспортировка