

**Մասնագիտական կրթական ծրագրի ընդհանուր նկարագիր**

<b>Ծրագրի անվանումը</b>	011401.09.7 Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ
<b>Ընդհանուր նկարագրությունը</b>	Մագիստրոսի կրթական ծրագիրը կառուցված է հետևյալ հիմնական կրթամասերից՝ «Ընդհանուր կառուցամաս», «Հատուկ մասնագիտական կառուցամաս», «Առարկաներ ուսանողի ընտրությամբ», «Պրակտիկա», «Գիտահետազոտական աշխատանք»: Ուսման տևողությունը 1 տարի է՝ 2 կիսամյակով: 1-ին կիսամյակը ներառում է 16 շաբաթ, իսկ 2-րդը՝ 12 շաբաթ: Ծրագիրը բազմաբնագավառ է և ապահովում է անհրաժեշտ կոմպետենցիաներ:
<b>Ուսումնական պլանը</b>	<a href="https://tinyurl.com/vy7dbbfc">https://tinyurl.com/vy7dbbfc</a>
<b>Շնորհվող աստիճանը</b>	Մանկավարժության մագիստրոս
<b>ՈԱՇ մակարդակը</b>	Որակավորումների ազգային շրջանակի 7-րդ մակարդակ
<b>Կրեդիտները</b>	60
<b>Ուսուցման ձևը</b>	Առկա
<b>Ծրագրի տևողությունը</b>	1 տարի
<b>Դասավանդման լեզուն</b>	Հայերեն
<b>Ուսման վարձը</b>	600 000 ՀՀ դրամ
<b>Վերջնարդյունքը</b>	Ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի. Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն Ա.1 Սահմանելու ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ոլորտի կառավարման և հետազոտման հայեցակարգերը: Ա.2 Հիմնավորելու ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի ոլորտի հոգեբանամանկավարժական նորարարությունների գործնական նշանակությունը: Ա.3 Մեկնաբանելու ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի հետազոտության մեթոդները և ժամանակակից տեխնոլոգիաները: Բ. Մասնագիտական գործնական կարողություններ և հմտություններ Բ.1. Տարբերակելու ֆիզկուլտուրային կրթության և սպորտային մարզման ոլորտներում կիրառվող ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաների գիտատեսական հիմնական դրույթները:

	<p>Բ.2. Իրականացնելու կրթական, մարզական, գիտահետազոտական, կազմակերպչական, տեղեկատվական գործունեություն և մարդու ֆիզիկական, ֆունկցիոնալ վիճակի ու մարզման գործընթացի մոնիթորինգ:</p> <p>Բ.3. Կիրառելու ֆիզիկական դաստիարակության, սպորտային մարզման ժամանակակից տեխնոլոգիաները և ֆիզիկական վերականգման ձևերն ու մոտեցումները՝ կրթական և ուսումնամարզական գործընթացներում:</p> <p>Բ.4. Հետազոտման ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ ինքնուրույն իրականացնելու գիտական հետազոտություն և վերլուծելու ֆիզիկական դաստիարակության ու սպորտի միջմասնագիտական հետազոտությունների արդյունքները՝ համեմետական ուսումնասիրություններ իրականացնելով տեղական և միջազգային փորձի միջև:</p> <p>Բ.5. Գնահատելու կրթական միջավայրի վերափոխումները՝ օգտագործելով մանկավարժության նորագույն տեսությունների և ՏՀՏ-ների հետազոտահեն գործիքակազմը:</p> <p>Բ.6 Մարզական խմբերում լուծելու տարբեր հոգեբանամանկավարժական և կառավարման խնդիրներ:</p> <p>Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ և հմտություններ</p> <p>Գ.1. Վերլուծելու ոլորտում առկա խնդիրները՝ դրսևորելով, քննադատական և ստեղծագործական մտածողություն, ստանձնելով որոշումների կայացման պատասխանատվություն:</p> <p>Գ 2. Հավաքագրելու, մշակելու և օգտագործելու տարբեր հետազոտական տվյալներ՝ միջազգային գիտական և համացանցային աղբյուրներից:</p> <p>Գ.3. Ղեկավարելու թիմի աշխատանքը՝ վերահսկելով ժամանակն ու անհարժեշտ ռեսուրսները:</p> <p>Գ.4. Մայրենի և որևէ օտար լեզվով պատրաստելու հաշվետվություններ, զեկույցներ, հոդվածներ, վարելու բանավեճեր՝ հետազոտական աշխատանքների արդյունքների շուրջ:</p>
<p><b>Աշխատաշուկան</b></p>	<p>Ծրագրի շրջանավարտները հնարավորություն կունենան հետագայում աշխատել՝ հանրակրթական դպրոցներում՝ որպես ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցիչ, սպորտի պետական կառավարման մարմիններում, մարզական կազմակերպություններում, ազգային օլիմպիական կոմիտեում, մարզական ֆեդերացիաներում, ակումբներում, սպորտային ուղղվածությամբ տարբեր հասարակական կազմակերպություններում:</p>