2021

ՀՖԿՍՊԻ–ՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Որակի ապահովման բաժին

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՐՑՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ 2

1. «ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ 3

ԱՄՓՈՓՈՒՄ 12

2. «ԿԻՆԵԶԻՈԼՈԳԻԱ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻ-ՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ 14

ԱՄՓՈՓՈՒՄ 21

3. «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ և ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՐԶՈՒՄՆԵՐ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ 23

ԱՄՓՈՓՈՒՄ 35

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 37

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ՀԱՐՑՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԵՐԸ 39

ՀԱՐՑՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ, ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Համաձայն «Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՀՖԿՍՊԻ) Գիտական խորհրդի 2021թ. փետրվարի 1–ի նիստում հաստատված կանոնակարգի՝ ՀՖԿՍՊԻ Որակի ապահովան բաժինը (ՈԱԲ) անց է կացրել ինստիտուտի կողմից կազմակերպված մասնագիտական/մանկավարժական պրակտիկայի գնահատում: Վերջինս պրակտիկայի գործընթացի բարելավման կարևոր բաղադրիչ է և անցկացվում է ՀՖԿՍՊԻ-ի կանոնադրության, «ՀՖԿՍՊԻ որակի ներքին ապահովման քաղաքականության», «Մասնագիտության կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման և վերանայման ընթացակարգի», «Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության քաղաքականության» հիման վրա:

Հարցումը նպատակ ունի ուսումնասիրելու և գնահատելու պրակտիկայից ուսանողների բավարարվածության աստիճանը և բարձրացնելու պրակտիկայի արդյունավետությունը:

Հարցման խնդիրներն են՝

1) Ուսանողների տրված գնահատականների հիման վրա պարզել պրակտիկայի կազմակերպման, տևողության, վայրի, պայմանների, պրակտիկայի մեթոդիստի/ղեկավարի կատարած աշխատանքների արդյունավետութունը:
2) Պարզել՝ ուսումնառության ընթացքում ուսանողների յուրացրած մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները որքանով են օգնել պրակտիկայի ընթացքում:
3) Բացահայտել այն խնդիրները, որոնք խոչընդոտում են պրակտիկայի արդյունավետ անցկացմանը:

Հարցումն անցկացվել է ՀՖԿՍՊԻ բակալավրիատի 4–րդ կուրսի ուսանողների շրջանում (2021թ., փետրվար): Որակի ապահովան բաժնի սոցիոլոգի կողմից մշակվել են «Լրագրություն», «Կինեզիոլոգիա», «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» կրթական ծրագրերով նախատեսված մասնագիտական մանկավարժական/կլինիկական պրակտիկայի գնահատման հարցաթերթերը: Հարցումն անցկացվել է Որակի ապահովման բաժնի կողմից՝ անանուն, թղթային տարբերակով:

Ստորև աղյուսակում նշված են պրակտիկային և սույն հարցմանը մասնակցած ուսանողների թվաքանակները:

Աղյուսակ 1. Պրակտիկային և հարցմանը մասնակցած ուսանողների թվաքանակները

Մասնագիտություն	Պրակտիկայի մասնակիցների քանակը	Հարցման մասնակիցների քանակը	Հարցման մասնակիցների տոկոսը
Լրագրություն	10	9	90%
Կինեզիոլոգիա	34	28	82%
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	236	134	57%

ԸՆԴԱՄԵՆԸ	**280**	**171**	**61%**

Հարցման մասնակիցները ընտրվել են պատահականության սկզբունքով: Պրակտիկայի հարցմանը մասնակցել է 280 պրակտիկանտներից 171-ը (61%) և այս ընտրանքային համախմբությունը մեզ հնարավորություն է տալիս 95% վստահության մակարդակի և 5% վստահության միջակայքի սահմաններում ընդհանրացումներ և եզրահանգումներ կատարելու պրակտիկայի բոլոր մասնակիցների վերաբերյալ:

1. «ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Ինչպես նշվեց նախորդ բաժնում, «Լրագրություն» կրթական ծրագրով նախատեսված մասնագիտական պրակտիկա է անցել «Լրագրություն» մասնագիտությամբ 10 ուսանող, որոնցից 9-ը լրացրել են գնահատման հարցաթերթեր:

1.1 Պրակտիկայի անցկացման վայրերը

«Մարզական լրագրություն» մասնագիտությամբ ուսանողները պրակտիկան անցել են հեռուստաընկերություններում և առցանց լրատվամիջոցներում Տես՝ Աղյուսակ 2:

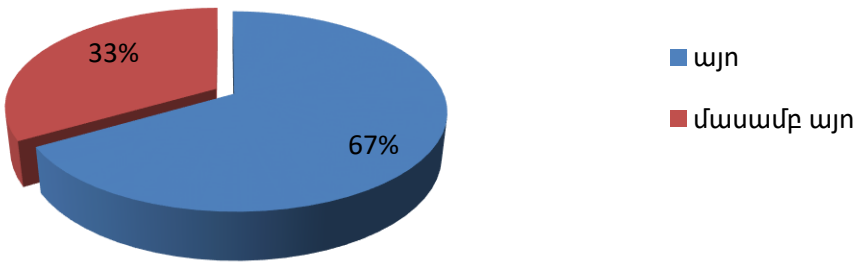
Աղյուսակ 2. Պրակտիկայի անցկացման վայրերը

Պրակտիկայի անցկացման վայրերը	ՀՖԿՍՊԻ պրակտիկանտների քանակը
«Զանգեզուր» հեռուստաընկերություն	1
Armenia TV հեռուստաընկերություն	2
Armsport կայք	2
NEWS.am	1
Երկիր մեդիա	1
Սպորտնյուզ	1

Մեկ պրակտիկանտ չի նշել պրակտիկայի վայրը:

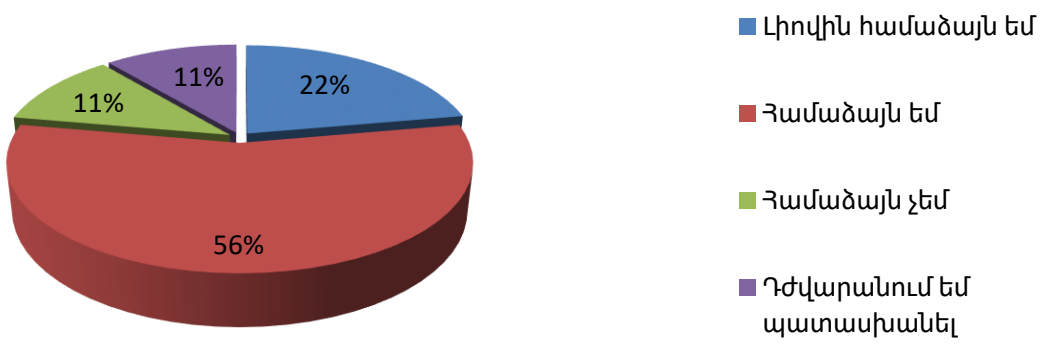
1.2. Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ:

Գծապատկեր 1.



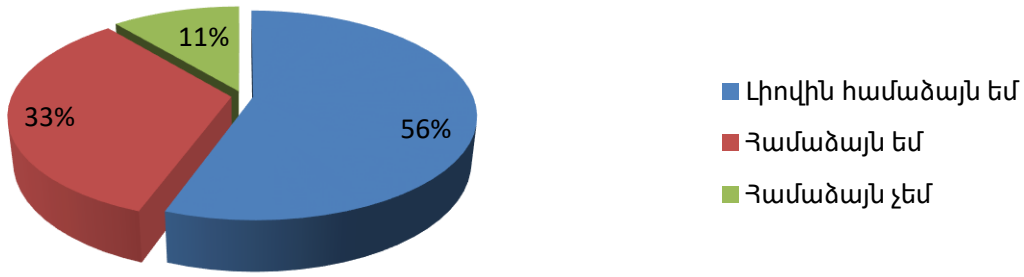
1.3. Պրակտիկան կազմակերպված էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան:

Գծապատկեր 2.



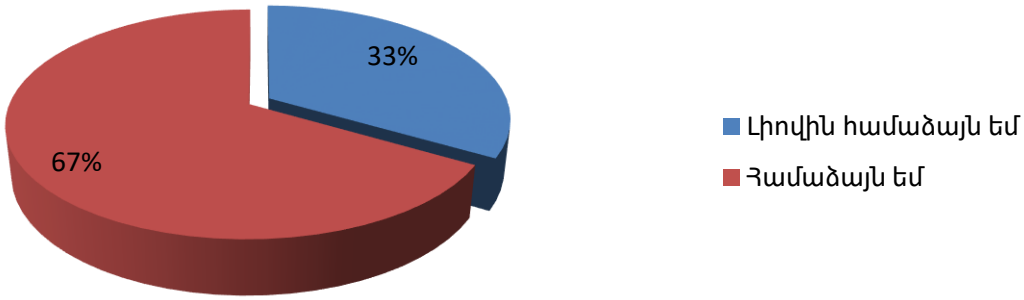
1.4. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի էր Ձեզ համար:

Գծապատկեր 3.



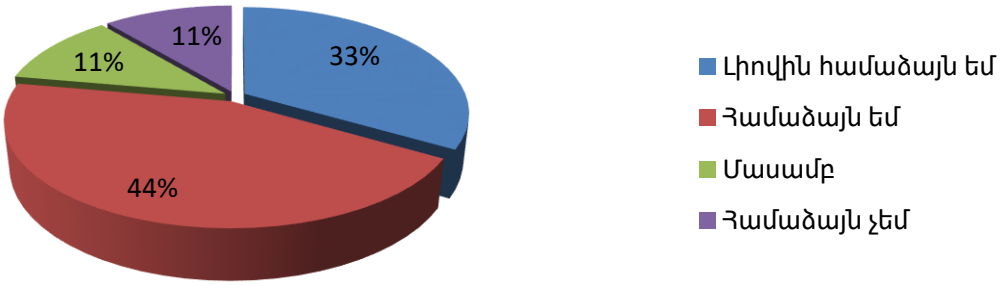
1.5. Պրակտիկան արդյունավետ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար:

Գծապատկեր 4.



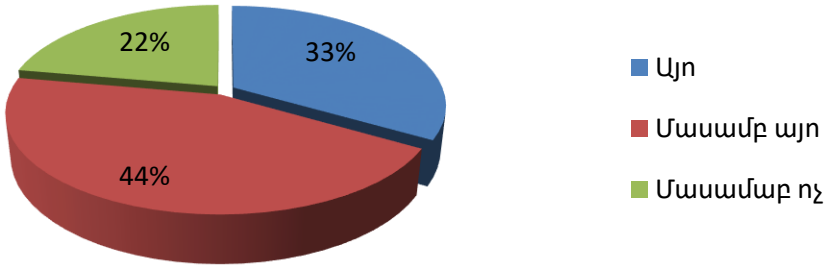
1.6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պարզ էին և հասկանալի:

Գծապատկեր 5.



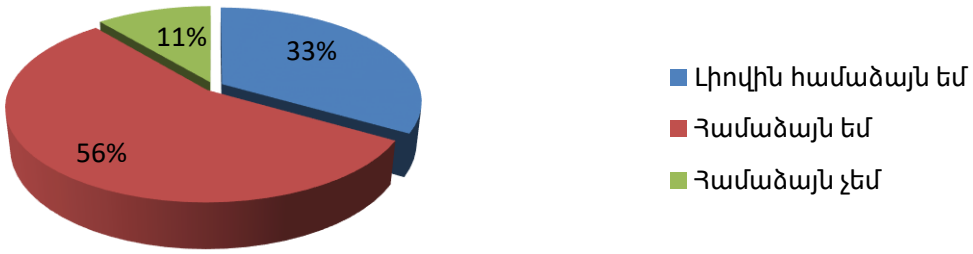
1.7. Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները և գործնական կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար:

Գծապատկեր 6.



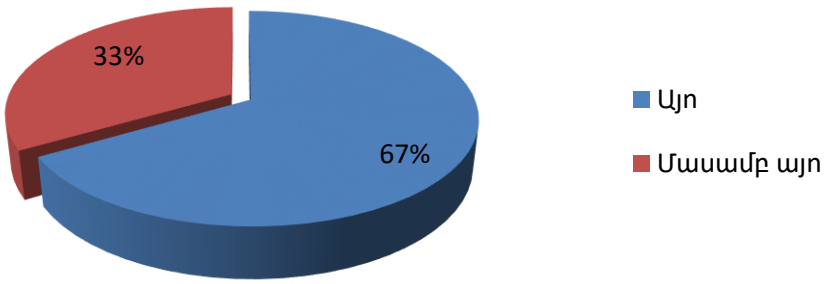
1.8 Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարող եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում:

Գծապատկեր 7.



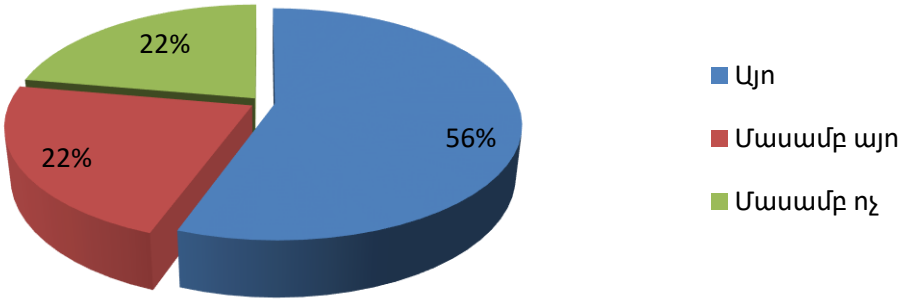
1.9 Պրակտիկան օգնե՞ց Ձեզ զարգացնել տեսական և գործնական գործունեության միասնականությունը:

Գծապատկեր 8.



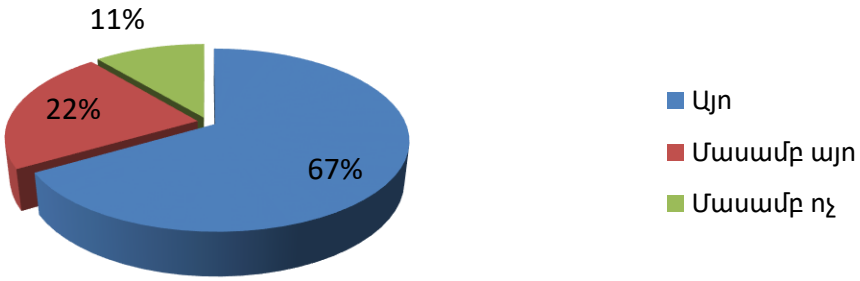
1.10.Պրակտիկայի ընթացքը նպաստե՞ց փիրապետելու այն տեխնոլոգիաներին և մասնագիտական նոր հմտություններին, որոնք անհրաժեշտ են լրագրողական աշխատանքում:

Գծապատկեր 9.



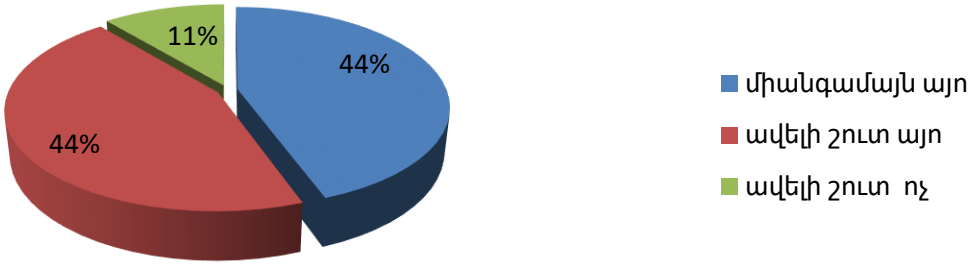
1.11 Պրակտիկայի ընթացքում ծանոթացե՞լ եք զանգվածային լրատվամիջոցների ստեղծագործական գործունեությանը, դրա բովանդակությանն ու կառուցվածքին:

Գծապատկեր 10.



1.12 Ձեզ բավարարե՞ց ընդունող լրատվամիջոցի աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում:

Գծապատկեր 11.



1.13 Ընդունող կազմակերպությունը ինչպե՞ս է աջակցել պրակտիկայի ընթացքում:

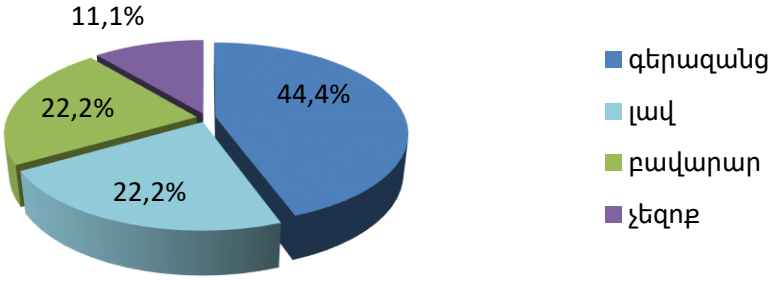
Ստացվել են հետևյալ պատասխանները.

- ✓ (Armenia TV) Լրատվամիջոցի աջակցությունը շատ մեծ էր. մեզ տրամադրում էին աուդիովիդեո տեխնիկա: Լրատվամիջոցը ապահովում էր մեզ ամեն ինչով, ինչը հնարավոր էր պրակտիկան լիարժեք անցկացնելու համար:
- ✓ (Armenia TV) Տրամադրում էին օգտակար խորհուրդներ մասնագիտական հարցերի վերաբերյալ:
- ✓ (Armsport կայք) Հանձնարարվում էր լրագրողական աշխատանք տարբեր թեմաներով:
- ✓ (Armsport կայք) Տեղում աջակցել է:
- ✓ Թերի է աջակցել:

Չորս պրակտիկանտ չի պատասխանել այս հարցին:

1.14 Ինչպե՞ս կգնահատեք փվյալ լրատվամիջոցում Ձեզ հետ աշխատող մասնագետի աշխատանքը:

Գծապատկեր 12.



1.15 Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք լրատվամիջոց-պրակտիկանտ աշխատաքային համագործակցության բարելավման համար:

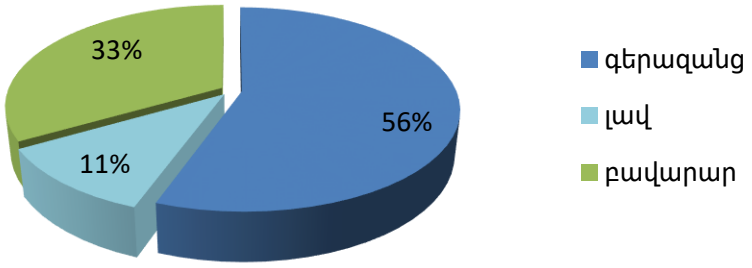
- ✓ Կցանկանայի նման աշխատանքներ ավելի շատ լինեին:

- ✓ Շատ ուրախալի փաստ է, որ մարզում հնարավորություն ունեցա անցկացնել պրակտիկան:
- ✓ Ցանկալի է, որ պրակտիկան իրականացվի բուհում և կրի շարունակական բնույթ, և այն պարտադիր լինի հենց 1-ին կուրսից:
- ✓ Պետք է պրակտիկային ավելի շատ ժամանակ տրամադրել:
- ✓ Ցանկալի է հենց 1-ին կուրսից մեթոդիստի հետ մշակել հետագա գործունեության պլանը:

Չորս պրակտիկանտ չի պատասխանել այս հարցին:

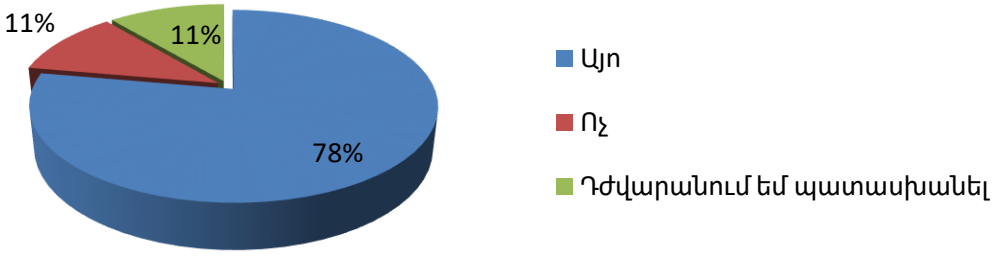
1.16 Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը:

Գծապատկեր 13.



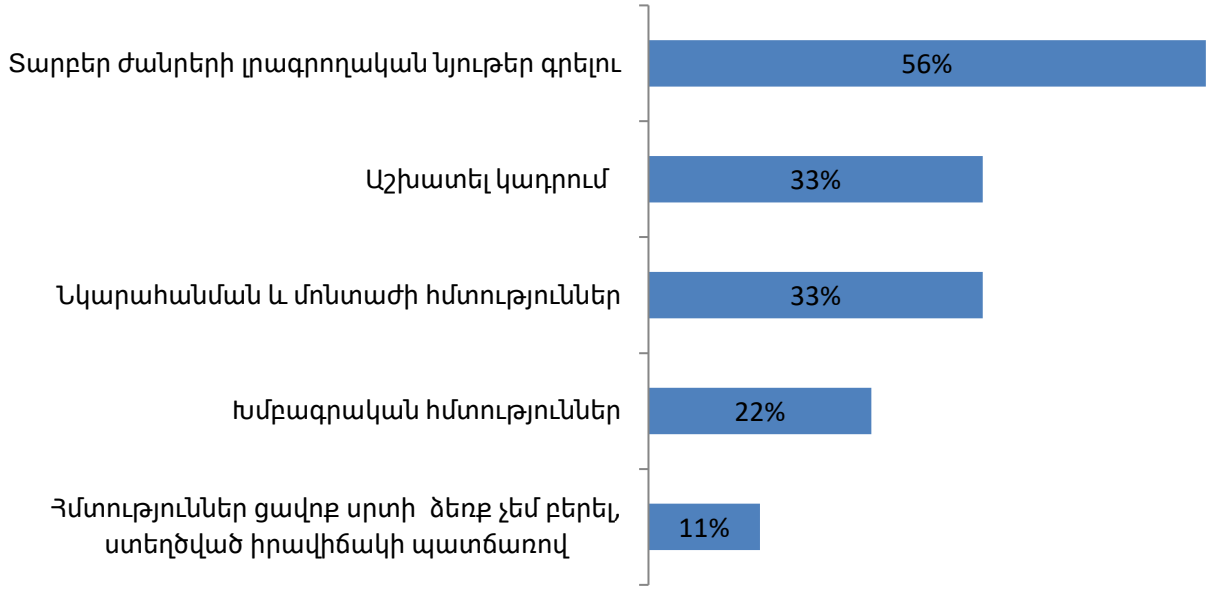
1.17 Պրակտիկայի տևողությունը բավարա՞ր էր դրված նպատակներին հասնելու համար:

Գծապատկեր 14.



1.18. Մասնագիտական ո՞ր կարողությունները կարողացաք զարգացնել, որոնց չէիք փիրապետում մինչ պրակտիկա անցնելը:

Գծապատկեր 15.

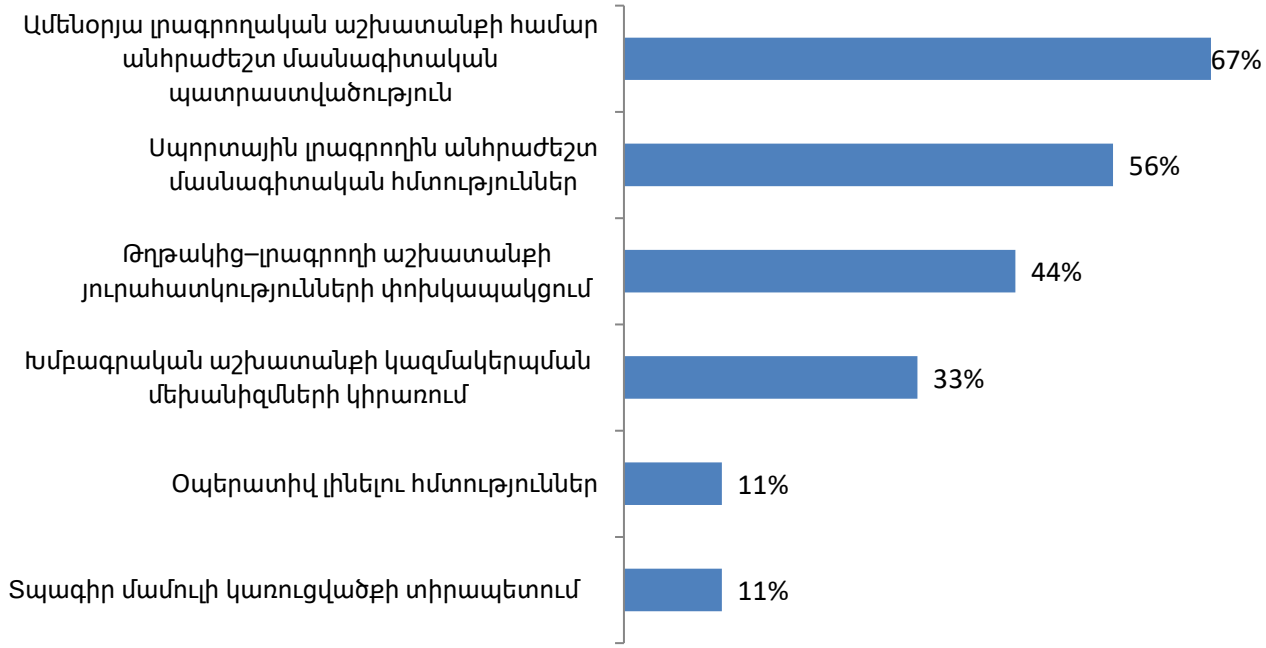


Մեկ պրակտիկանտ չի պատասխանել այս հարցին:

Պատասխանների հանրագումարը անցնում է 100%-ից, քանի որ նշվել են մեկից ավելի պատասխաններ:

1.19. Պրակտիկայի ավարտին ի՞նչ կարողություններ ձեռք բերեցիք:

Գծապատկեր 16.



1.20 Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից:
1.21. Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն:
Աղյուսակ 3.

1.20. Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից:	1.21. Ձեր ակնկալիքները արդարաց-վեցի՞ն:	2.Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան:
Աշխատել ստուդիայում, ձայնագրվել և ներկա լինել ռեպորտաժի պատրաստմանը:	այո	Armenia TV
Ձեռք բերել բավարար գիտելիքներ հետագայում ուժերս փորձելու համար այս ոլորտում:	մասամբ	Armsport կայք
Ստանալ լիարժեք գործնական հմտություններ:	այո	Սպորտնյուզ
Ստանալ պրակտիկ հմտություններ, կարողություններ, կադրում աշխատել:	այո	«Զանգեզուր» TV
Ստանալ օգտական տեղեկություններ մասնագիտությանս վերաբերյալ:	այո	Armsport կայք
Տիրապետել ֆուտբոլային հանդիպումները մեկնաբանելու հմտություններին:	մասամբ	Armenia TV
Փորձի փոխանակում, աշխատելու և համագործակցելու հնարավորություն:	ոչ	Պատ. չկա
Պատ. չկա	այո	Երկիր մեդիա
Պատ. չկա	մասամբ	NEWS.am

1.22 Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելությունները:
1.23 Նշեք Ձեր պրակտիկայի թերությունները:
Աղյուսակ 4.

1.22 Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելությունները:	1.23 Նշեք Ձեր պրակտիկայի թերությունները:	2.Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան:
Ժամանակակից տաղավարներ, տեխնիկական միջոցների հագեցվածություն:	Պրակտիկայի տևողությունը կարճ էր:	Armenia TV
Ուսումնասիրեցինք մասնագիտական հմտությունները:	Պրակտիկան իրականացնում են բարձր կուրսում:	Armsport կայք
Մարզում պրակտիկայի անցկացումը, լիարժեք գիտելիքներ ստանալը:	Պրակտիկայի տևողությունը կարճ էր:	«Զանգեզուր» TV
Պրակտիկ դասընթացներ, փորձի փոխանակում, սխալների վերանայում:	Պրակտիկայի տևողությունը կարճ էր:	Armsport կայք

Գործնական աշխատանքները, հարցազրույցների անցկացումը	Պրակտիկայի տևողությունը կարճ էր:	Armenia TV
Պատ. չկա	Քաղաքականացված թեմաներ	Պատ. չկա

1.24 Խնդրում ենք արտահայտեք պրակտիկայի արդյունավետության բարելավման առաջարկություններ:

- ✓ Ավելի լավ արդյունք ունենալու համար անհրաժեշտ է ավելի երկար անցկացնել պրակտիկան:
- ✓ Ժամանակը լինի շատ, ուսումը՝ ավելի խորացված:
- ✓ Պրակտիկայի անցկացումը կարելի է ավելի երկարաժամկետ դարձնել:
- ✓ Պրակտիկան լիներ ավելի երկարատև:
- ✓ Պրակտիկան հնարավորություն տվեց գործնականում մանրամասն ծանոթանալու մասնագիտությանը, մասնակցել նկարահանումների: Հնարավորություն ստացանք ձայնագրվել և նկարահանվել:

Չորս պրակտիկանտ չի պատասխանել այս հարցին:

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

«Լրագրություն» կրթական ծրագրով նախատեսված մասնագիտական պրակտիկա է անցել 10 ուսանող, որոնցից 9-ը լրացրել են գնահատման հարցաթերթեր: 2 ուսանող պրակտիկան անցել է «Արմենիա թիվի» հեռուստաընկերությունում, 2-ը՝ «Արմսպորտ» առցանց լրատվականում, և մեկական ուսանողներ «Զանգեզուր» հեռուստաընկերությունում, «News.am», «Երկիր Մեդիա» և «Սպորտնյուզ» լրատվական ընկերություններում (մեկ պրակտիկանտ չի նշել պրակտիկայի անցկացման վայրը):

Ըստ հարցման արդյունքների՝

- Պրակտիկանտների 67%-ին պրակտիկայի սկզբում տրամադրվել է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ (33%-ին մասամբ է տրամադրվել):
- Հարցվածների 78%-ի կարծիքով, պրակտիկան կազմակերպված էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան:
- Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի էր 89%-ի համար:
- Բոլոր հարցված լրագրող պրակտիկանտները (9 հոգի կամ 100%) համարում են, որ պրակտիկան արդյունավետ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման առումով:
- Հարցվածների 77%-ը համարում են, որ տեսական և գործնական առաջադրանքները պարզ էին և հասկանալի:
- Ինչ վերաբերում է այն հարցին, թե արդյո՞ք ուսումնառության ընթացքում իրենց յուրացրած տեսական գիտելիքներն ու գործնական կարողությունները բավարար էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար, միայն 33%-ն է պատասխանել՝ «այո»: 66%-ի համար դրանք «մասամբ» էին բավարար:
- Հարցված լրագրողների 89%-ը համաձայն է այն մտքի հետ, որ պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարող են կիրառել իրենց աշխատանքային գործունեության ընթացքում:
- 67%-ին պրակտիկան օգնել է՝ զարգացնելու տեսական և գործնական գործունեության միասնականությունը:
- Հարցվածների 56%-ին պրակտիկայի ընթացքը նպաստել է, որպեսզի տիրապետեն այն տեխնոլոգիաներին և մասնագիտական նոր հմտություններին, որոնք անհրաժեշտ են լրագրողական աշխատանքում: 44%-ին «մասամբ» է օգնել:
- Պրակտիկայի ընթացքում զանգվածային լրատվամիջոցների ստեղծագործական գործունեությանը, դրա բովանդակությանն ու կառուցվածքին ծանոթացել են հարցվածների 67%-ը: 33%-ը մասամբ են ծանոթացել դրանց:
- Ընդունող լրատվամիջոցի աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում բավարարել է հարցվածների 44%-ին: Մյուս 44%-ին որոշ չափով է բավարարել, իսկ 11%-ին չի բավարարել: «Արմենիա թիվի» հեռուստաընկերությունում պրակտիկա անցած երկու ուսանողն ստացել են մեծ աջակցություն ընդունող կազմակերպության կողմից: «Արմսպորտ» լրատվականում նույնպես բավարար աջակցություն են ստացել

պրակտիկանտները, իսկ մյուս ընդունող կազմակերպությունների աջակցությունը կամ թերի է եղել, կամ այդ մասին կարծիք չեն հայտնել հարցվածները:

- Լրատվամիջոցներում իրենց հետ աշխատող մասնագետների աշխատանքը «գերազանց» են գնահատել հարցվածների 44%-ը, «լավ»՝ 22%-ը, «բավարար»՝ ևս 22%-ը և «չեզոք»՝ 11%-ը:
- Պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը «գերազանց» են գնահատել հարցվածների 56%-ը, «լավ»՝ 11%-ը և «բավարար»՝ 33%-ը:
- Ինչ վերաբերում է պրակտիկայի տևողությանը, հարցվածների 78%-ը համարում է, որ այն բավարար էր՝ դրված նպատակներին հասնելու համար:
- Հարցված լրագրող պրակտիկանտների 56%-ը կարողացել են պրակտիկայի շնորհիվ զարգացնել տարբեր ժանրերի լրագրողական նյութեր գրելու, 33%-ը՝ կադրում աշխատելու, ևս 33%-ը՝ նկարահանման և մոնտաժի հմտություններ, իսկ 22%-ը՝ խմբագրական հմտություններ են ձեռք բերել:
- Ըստ հարցման արդյունքների, պրակտիկայի շնորհիվ լրագրողների 67%-ը նաև ձեռք են բերել ամենօրյա լրագրողական աշխատանքի համար անհրաժեշտ մասնագիտական պատրաստվածություն, 56%-ը՝ սպորտային լրագրողին անհրաժեշտ մասնագիտական հմտություններ, 44%-ը՝ թղթակից լրագրողի աշխատանքի յուրահատկությունների փոխկապակցում, 33%-ը՝ խմբագրական աշխատանքի և այլ հմտություններ:
- Հարցմանը մասնակցած 9 պրակտիկանտից 5-ի (56%) ակնկալիքները կապված այս պրակտիկայի հետ արդարացվել են, 3-ի մոտ մասամբ են արդարացվել, իսկ մեկի մոտ՝ չեն արդարացվել (վերջինս չի նշել, թե որտեղ է անցկացրել իր պրակտիկան):

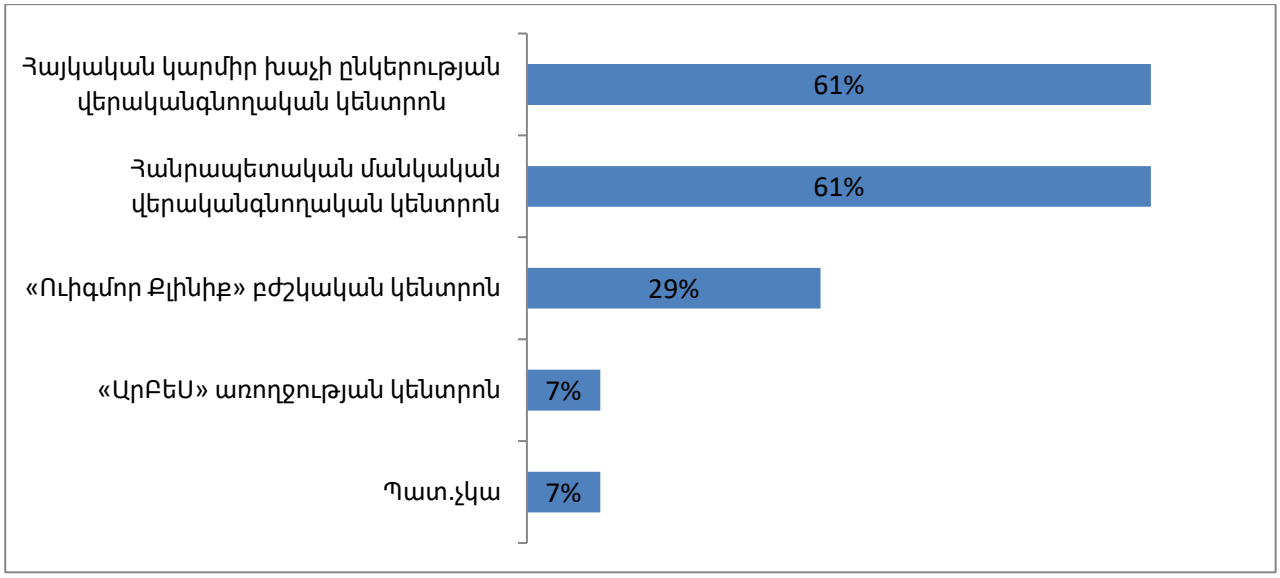
Պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման համար հարցված լրագրողների գրեթե կեսը մատնանշել է պրակտիկայի տևողությունը երկարացնելու, իսկ մեկ պրակտիկանտ՝ նաև ավելի խորացված կերպով գործընթացը կազմակերպելու անհրաժեշտության մասին:

2. «ԿԻՆԵԶԻՈԼՈԳԻԱ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

«Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա» կրթական ծրագրով նախատեսված մասնագիտական պրակտիկա է անցել 34 ուսանող, որոնցից 28-ը լրացրել է գնահատման հարցաթերթերը:

1.1 Պրակտիկայի անցկացման վայրերը

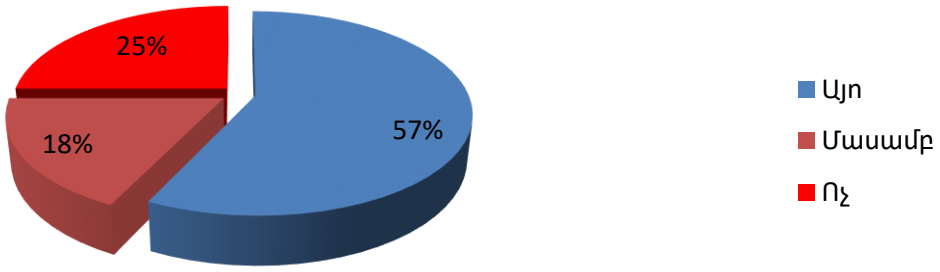
Գծապատկեր 17.



Ինչպես երևում է գծապատկերից, ապագա կինեզիոլոգները պրակտիկա են անցել հիմնականում (61%-ը) Հայկական կարմիր խաչի ընկերության և Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոններում: Մոտ 29%-ն էլ՝ «Ուիգմոր Քլինիք» բժշկական կենտրոնում: Հարկ է նկատել, որ պատասխանների հանրագումարը անցնում է 100%-ից, քանզի հարցվածների կեսը նշել են մեկից ավելի պրակտիկայի անցկացման վայրեր: Երկու ուսանող չի նշել ոչ մի պրակտիկայի վայրի անվանում:

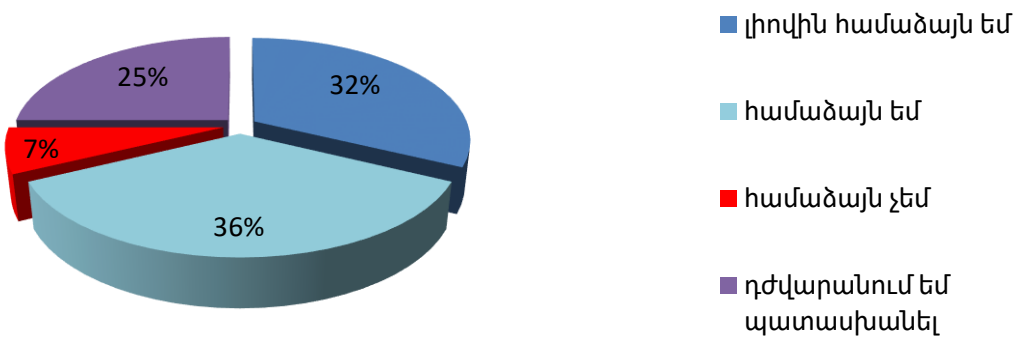
3. Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություն պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ:

Գծապատկեր 18.



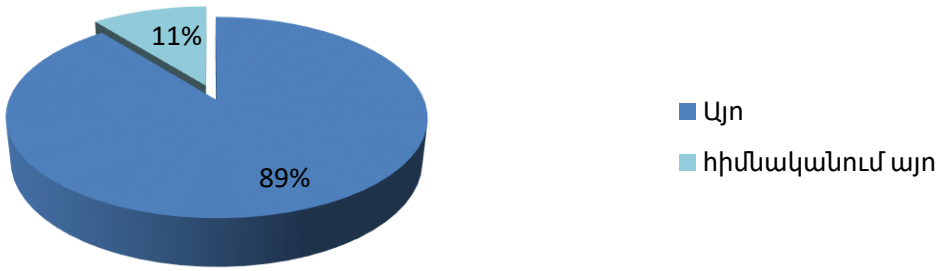
4. Պրակտիկան կազմակերպված էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան:

Գծապատկեր 19.



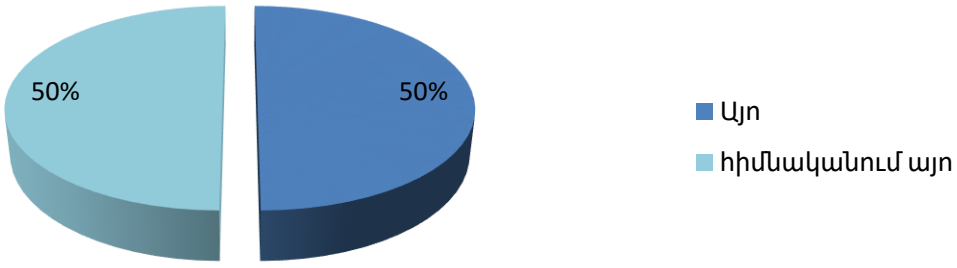
5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի՞ էր Ձեզ համար:

Գծապատկեր 20.



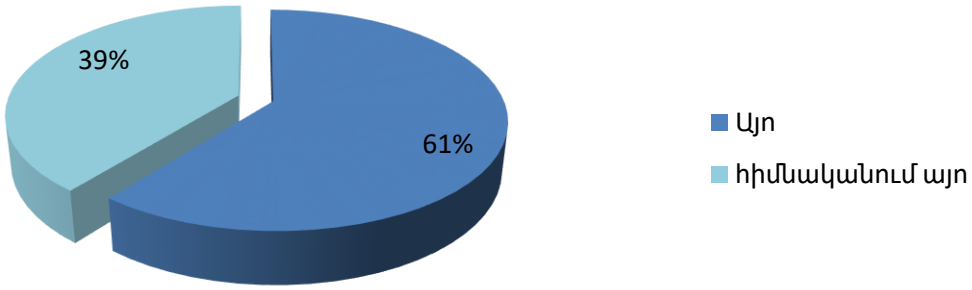
6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի:

Գծապատկեր 21.



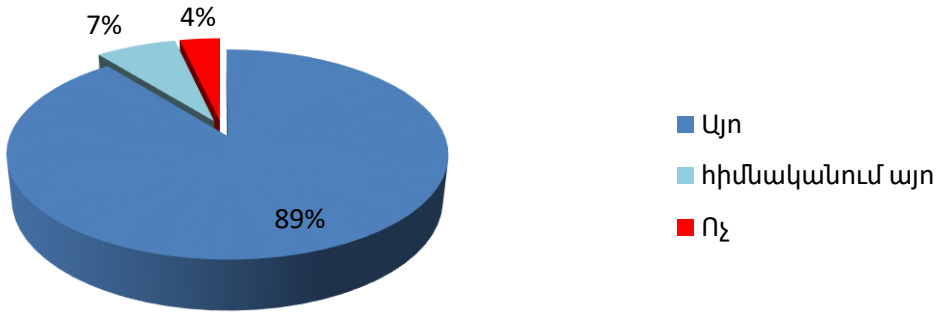
7. Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար:

Գծապատկեր 22.



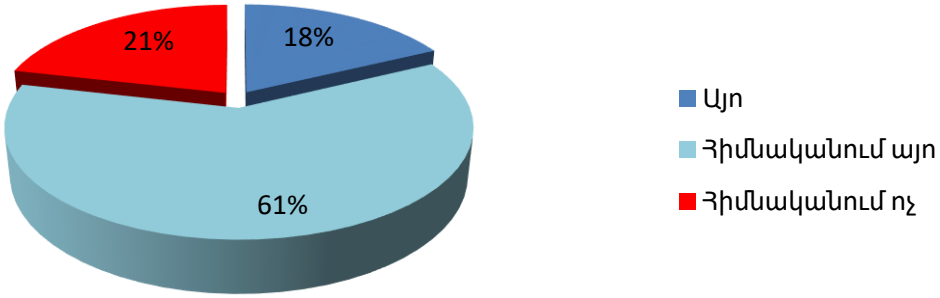
8. Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում:

Գծապատկեր 23.



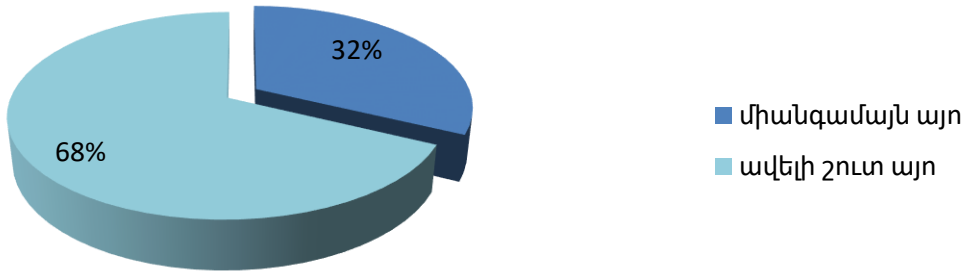
9. Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները և գործնական կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար:

Գծապատկեր 24.



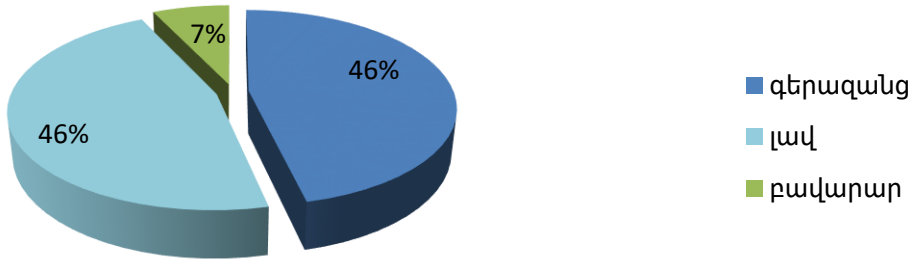
10. Ձեզ բավարարե՞ց ընդունող կազմակերպության աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում:

Գծապատկեր 25.



11. Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը:

Գծապատկեր 26.



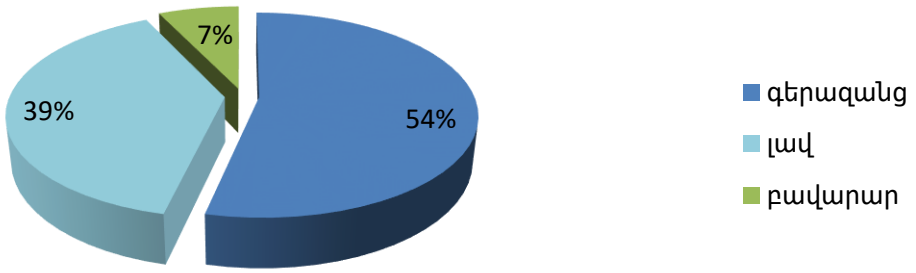
12. Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքի վերաբերյալ:

- ✓ Առաջարկում եմ ուսանողների հետ լինի անհատական աշխատանք, կամ գոնե 2 ուսանողին 1 թերապիստ լինի:
- ✓ Ավելացնել պրակտիկայի վայրերը և ժամաքանակը:
- ✓ Մասնագետները գերազանց էին աշխատում թե հոգեպես, և թե ֆիզիկապես՝ ընդունելով մարդուն:
- ✓ Տեղում տրամադրվեն գործնական նյութեր:
- ✓ Լավ մասնագետներ էին /3 կարծիք/

21 պրակտիկանտ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

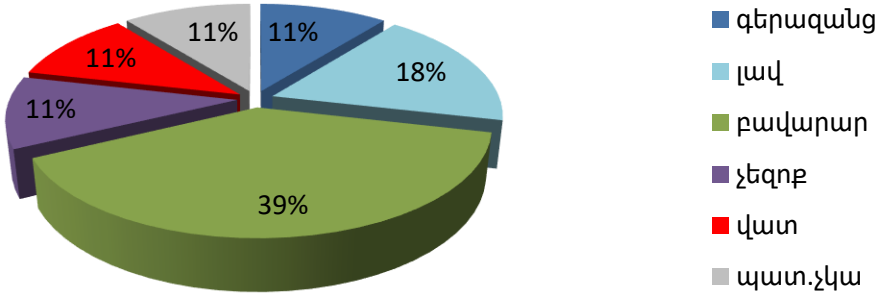
13. Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը:

Գծապատկեր 27.



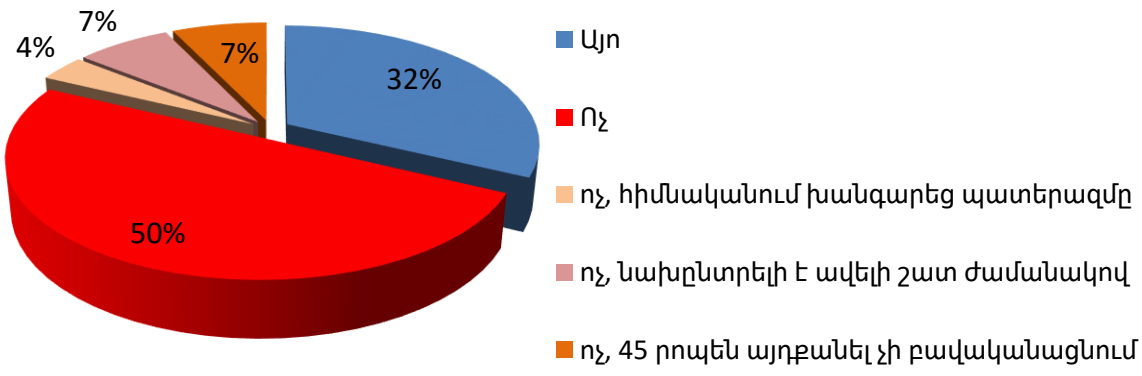
14. Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի փետրի օգտակարությունն ու արդյունավետությունը:

Գծապատկեր 28.



15. Պրակտիկայի փևողությունը բավարա՞ր էր դրված նպատակներին հասնելու համար:

Գծապատկեր 29.



16.1 Նշեք պրակտիկայի փեփրի 3 դրական կողմերը:

- ✓ Մասնագետիտական փորձի ձեռքբերման օժանդակում,
- ✓ ուսումնասիրել հիվանդների տվյալներ
- ✓ սովորում ենք գործնական շատ թեմաներ
- ✓ չկա դրական կողմ /2 կարծիք/

23 պրակտիկանտ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

16.2. Նշեք պրակտիկայի փեփրի 3 բացասական կողմերը:

- ✓ ժամանակը քիչ է դրանով աշխատելու համար /3 կարծիք/
- ✓ ժամանակի կորուստ
- ✓ ժամանակը չի բավարարում

23 պրակտիկանտ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

17. Կլինիկական պրակտիկայի ընթացքում ո՞ր կարողությունները և հմտություններն է Ձեզ հաջողվել ձեռք բերել, որոնք ուսումնառության ընթացքում պակասում էին:

Աղյուսակ 6.

Կարծիքներ	%
Թիմում աշխատելու, աշխատանքի կազակերպման և արդյունքների համար պատասխանատվություն ստանձնելու կարողություն:	46%
Վերականգնողական կենտրոնում կիրառվող ռեաբիլիտացիայի մեթոդների իմացություն և կիրառվող բուժական վարժությունների տեսակների իմացություն:	32%
Ռեաբիլիտացիայի ընթացքում ինքնուրույն կարողանալ կազմել յուրաքանչյուր հիվանդի ֆիզիկական ռեաբիլիտացիայի ծրագիրը և իրականացնել այն:	32%
Մասնագիտական գործողութունը պլանավորելու, կազակերպելու, իրականացնելու և ստացված արդյունքները վերլուծելու կարողություն:	32%
Ճիշտ գնահատել հիվանդի ֆիզիկական ակտիվոթյան դերը առողջութան հետ կապված խնդիրների և վնասվածքների գործում:	25%
Բոլոր նշված տարբերակները:	14%
Հիվանդությունների էթիոլոգիայի, պաթոգենեզի, կլինիկական արտահայտութ-յունների և բուժման ձևերի պատկերացումներ:	11%
Հիմնականում թիմում աշխատելը:	4%

9 պրակտիկանտ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ: Հարկ է նաև նկատել, որ պատասխանների հանրագումարը անցնում է 100%-ից, քանզի հարցվածների գրեթե կեսը նշել է մեկից ավելի տարբերակներ:

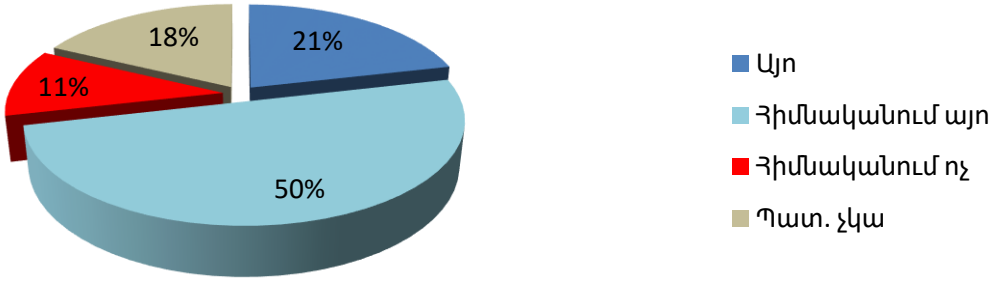
18. Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից:

- ✓ Բավարար գիտելիքներ ստանալ:
- ✓ Գիտելիքի և փորձի ավելացում, աշխատանք հիվանդի հետ:
- ✓ Լավ մասնագետ դառնալ:
- ✓ Վերապատրաստվել՝ որպես կինեզիոլոգ:
- ✓ Ստանալ առավելագույն գործնական գիտելիքներ, որոնք կկիրառվեն աշխատանքում:

23 պրակտիկանտ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

19. Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն:

Գծապատկեր 30.



Ստորև աղյուսակում ներկայացված են վերը նշված պրակտիկայից ուսանողների ակնկալիքները և այն հարցի պատասխանը, թե արդյո՞ք իրականացել են այդ ակնկալիքները:

Աղյուսակ 7.

18. Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից	*19. Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն*
Բավարար գիտելիքներ ստանալ:	հիմնականում ոչ
Գիտելիքի և փորձի ավելացում, աշխատանք հիվանդի հետ:	հիմնականում այո
Լավ մասնագետ դառնալ:	հիմնականում այո
Ստանալ առավելագույն գործնական գիտելիքներ, որոնք կկիրառվեն աշխատանքում:	հիմնականում այո
Վերապատրաստվել՝ որպես կինեզիոլոգ:	հիմնականում այո

20.1. Նշեք կլինիկական պրակտիկայի առավելությունները:

- ✓ տեսականը գործնականում կիրառելու հնարավորություն,
- ✓ փորձի և գիտելիքի ավելացում, աշխատանք հիվանդի հետ, մեթոդներ սովորել և կիրառել:

26 պրակտիկանտ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

20.2. Նշեք կլինիկական պրակտիկայի թերությունները:

- ✓ ժամկետների սղությունը /5 կարծիք/
- ✓ հիմնականում նույնատիպ ախտորոշմամբ հիվանդներ են
- ✓ բազաների կրկնություն
- ✓ հիմնականում չեմ նկատել

21 պրակտիկանտ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

21. Խնդրում ենք արտահայտեք պրակտիկայի արդյունավետության բարելավման առաջարկություններ:

- ✓ Ժամկետները երկարացնել: / 5 կարծիք/
- ✓ Ավելի շատ աշխատանք լինի հիվանդների հետ: / 2 կարծիք/
- ✓ Ինստիտուտում ճիշտ ուսուցանվող դասեր լինեն:
- ✓ Ավելի շատ պրակտիկ հմտություններ ձեռք բերել:

20 պրակտիկանտ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

«Կինեզիոլոգիա» կրթական ծրագրով նախատեսված մասնագիտական պրակտիկա է անցել 34 ուսանող (կինեզիոլոգներ), որոնցից 28-ը լրացրել են գնահատման հարցաթերթեր: Կինեզիոլոգները պրակտիկան հիմնականում անցել են Հայկական կարմիր խաչի ընկերության վերականգնողական կենտրոնում (61%) և Հանրապետական մանկական վերականգնողական կենտրոնում (61%[1]), 29%-ը՝ «Ուիգմոր Քլինիք» բժշկական կենտրոնում, 7%-ը՝ «ԱրԲեՍ» առողջության կենտրոնում, իսկ մյուս 7%-ը չի նշել վայրը:

Ըստ հարցման արդյունքների՝

- ✓ Պրակտիկանտների 57%-ին պրակտիկայի սկզբում տրամադրվել է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ, 18%-ին մասամբ է տրամադրվել, իսկ 25%-ին չի տրամադրվել:
- ✓ Հարցվածների 68%-ի կարծիքով, պրակտիկան կազմակերպված էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան:
- ✓ Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի էր բոլոր հարցվածների համար:
- ✓ Տեսական և գործնական առաջադրանքները նույնպես պարզ էին և հասկանալի բոլորի համար:
- ✓ Բոլոր հարցված կինեզիոլոգ պրակտիկանտները (28 հոգի կամ 100%-ը) համարում են, որ պրակտիկան արդյունավետ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար:

[1] Հարցվածների կեսը նշել են մեկից ավելի պրակտիկայի անցկացման վայրեր, այդ իսկ պատճառով պատասխանների հանրագումարը անցնում է 100%-ից:

✓ Հարցված լրագրողների 96%-ը համաձայն է այն մտքի հետ, որ պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարող են կիրառել իրենց աշխատանքային գործունեության ընթացքում:

✓ Ինչ վերաբերում է այն հարցին, թե արդյո՞ք ուսումնառության ընթացքում իրենց յուրացրած տեսական գիտելիքներն ու գործնական կարողությունները բավարար էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար, 18%-ը է պատասխանել է «այո», 61%-ը՝ «հիմնականում այո», իսկ 21%-ը՝ «հիմնականում ոչ»:

✓ Ընդունող կազմակերպության աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում բավարարել է բոլոր հարցվածներին:

✓ Պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը «գերազանց» են գնահատել հարցվածների 46%-ը, «լավ»՝ ևս 46%-ը, «բավարար»՝ 7%-ը:

✓ Պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը «գերազանց» են գնահատել հարցվածների 54%-ը, «լավ»՝ 39%-ը և «բավարար»՝ 7%-ը:

✓ Պրակտիկայի տետրի օգտակարությունն ու արդունավետութունը «գերազանց» են գնահատել հարցվածների 11%-ը, «լավ»՝ 18%-ը,«բավարար»՝ 39%-ը, «չեզոք»՝ 11%-ը, «վատ»՝ 11%-ը, և չեն գնահատել այն մեկ այլ 11%-ը:

✓ Ինչ վերաբերում է պրակտիկայի տևողությանը, հարցվածների միայն 32%-ն է համարում, որ այն բավարար էր դրված նպատակներին հասնելու համար: Պրակտիկանտների մեծ մասը ցանկություն են հայտնել ավելի երկարատև պրակտիկա անցնելու համար:

✓ Հարցված կինեզիոլոգ պրակտիկանտների 46%-ը կարողացել են պրակտիկայի շնորհիվ ձեռք բերել թիմում աշխատելու, աշխատանքի կազակերպման և արդյունքների համար պատասխանատվություն ստանձնելու կարողություններ, 32%-ը՝ վերականգնողական կենտրոնում կիրառվող ռեաբիլիտացիայի մեթոդների և կիրառվող բուժական վարժությունների տեսակների վերաբերյալ նոր գիտելիքներ են յուրացրել, ինչպես նաև յուրաքանչյուր հիվանդի ֆիզիկական ռեաբիլիտացիայի ծրագիրը ինքնուրույն կազմելու և իրականացնելու, մասնագիտական գործողութունը պլանավորելու, կազակերպելու, իրականացնելու և ստացված արդյունքները վերլուծելու հմտություններ ու կարողություններ են զարգարցրել:

✓ Պրակտիկանտների 71%-ի ակնկալիքները կապված այս պրակտիկայի հետ արդարացվել են, 11%-ի մոտ՝ ոչ (18%-ը չեն պատասխանել հարցին):

Պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման համար հարցված կինեզիոլոգները մատնանշել են պրակտիկայի տևողությունը երկարացնելու, հիվանդների հետ ավելի շատ աշխատելու, ԲՈՒՀ-ում համապատասխան ուսուցում ստանալու և պրակտիկ հմտություններ ձեռք բերելու անհրաժեշտության մասին:

3. «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ ՄԱՐԶՈՒՄՆԵՐ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

«Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» կրթական ծրագրով նախատեսված մասնագիտական պրակտիկա է անցել 236 ուսանող, որոնցից 134-ը (56.8%) լրացրել է գնահատման հարցաթերթերը: Աղյուսակում ներկայացված են հարցվողների մարզաձևերը և պրակտիկայի անցկացման վայրերը:

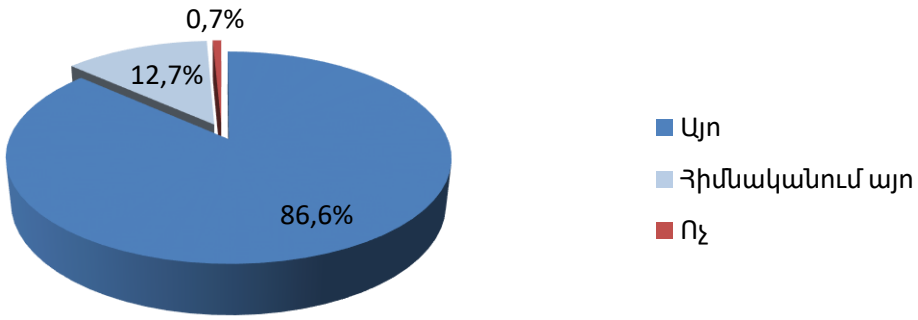
1. ***Հարցվողների մարզաձևերը***

Աղյուսակ 8.

Պրակտիկայի անցկացման վայրերը	*Հարցվողների մարզաձևերը*	Թիվը	%
Հայաստանի Ձյուդոյի Միության Կարատե-դո Ազգային ֆեդերացիա	կարատե-դո	24	17.9%
«Միկա» ՖԱ «Ուրարտու» ՖԱ «Փյունիկ» ՖԱ	ֆուտբոլ	24	17.9%
ՀՖԿՍՊԻ (ՖԻՄԱ)	ազատ ոճի ըմբշամարտ	13	9.7%
ՀՀ ԱԻՆ ՀՆՖ ԱԻԿ	փրկարար	12	9.0%
Երևանի բռնցքամարտի օլիմպիական հերթափոխի մասնագիտացված դպրոց	բռնցքամարտ	9	6.7%
Սամբո և ձյուդո օլիմպիական մանկապատանեկան մարզադպրոց	սամբո	7	5.2%
ՀՖԿՍՊԻ	շախմատ	6	4.5%
«Երևանի Արմեն Տիգրանյանի անվան երաժշտական դպրոց» ՀՈԱԿ	սպորտային պարեր	6	4.5%
Ծանրամարտի մանկապատանեկան մարզադպրոց	ծանրամարտ	6	4.5%
«Զեյթուն» ՄԱ	ձյուդո	5	3.7%
«Նորայր Մուշեղյանի անվան ըմբշամարտի օլիմպիական մանկապատանեկան մարզադպրոց» ՊՈԱԿ	հունա-հռոմեական ըմբշամարտ	5	3.7%
Երևանի Աթլետիկայի օլիմպիական մանկապատանեկան մարզադպրոց	աթլետիկա	3	2.2%
Դ. Համբարձումյանի անվան ջրացատկի ՕՀՄՄ մարզադպրոց ՓԲԸ	լող	3	2.2%
«Երևանի Արաբկիրի խաղային մարզաձևերի ՄՊՄԴ» ՀՈԱԿ	վոլեյբոլ	3	2.2%
Հ. Շահինյանի անվան մարմնամարզության օլիմպիական մանկապատանեկան մարզադպրոց ՊՈԱԿ	գեղ. մարմնամարզություն	2	1.5%
	մարմնամարզություն	2	1.5%
«Երևանի Շենգավիթի համալիր մարզաձևերի ՄՊՄԴ» ՀՈԱԿ	բասկետբոլ	2	1.5%
«ՀՀ հաշմանդամային սպորտի ֆեդերացիա» ՀԿ	ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրա	1	0.7%
ՀՖԿՍՊԻ (ՖԻՄԱ)	սեղանի թենիս	1	0.7%

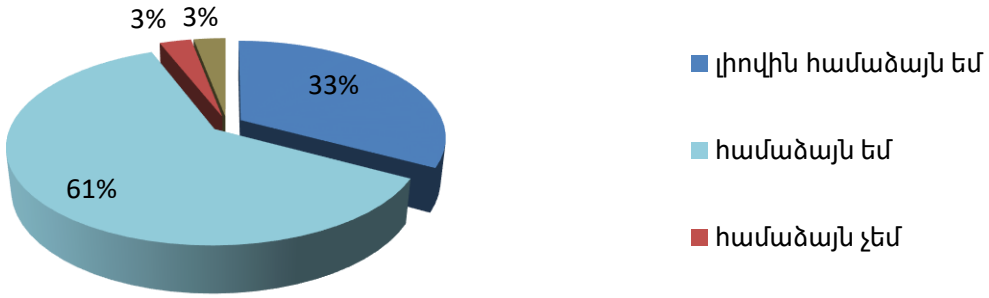
2.Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություն պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ:

Գծապատկեր 31.



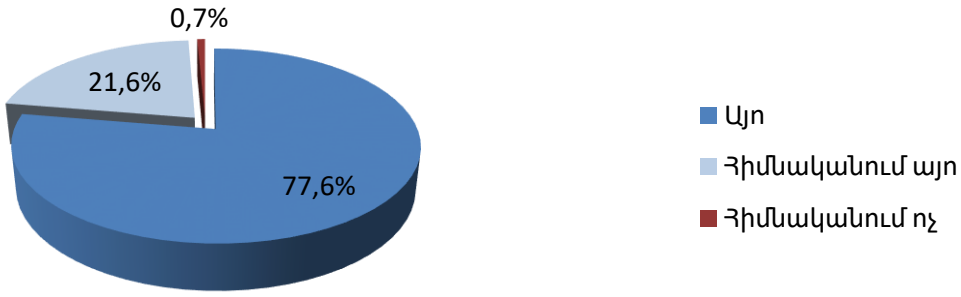
3.Պրակտիկան կազմակերպված էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան:

Գծապատկեր 32.



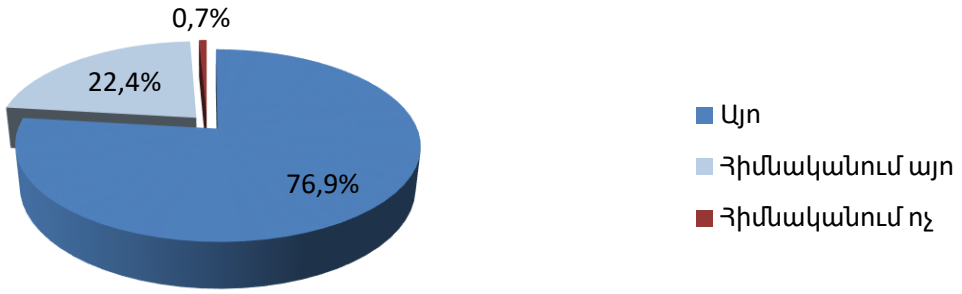
4. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի՞ էր Ձեզ համար:

Գծապատկեր 33.



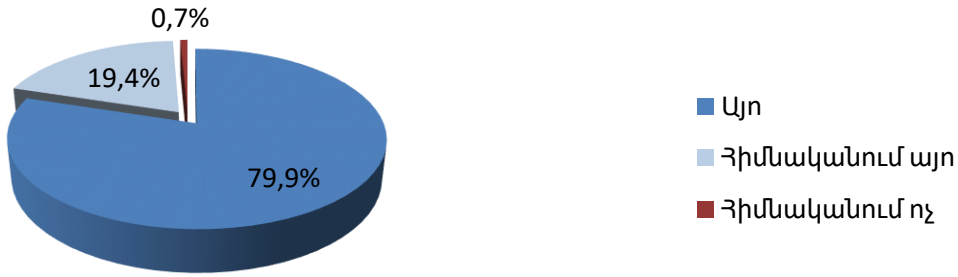
5. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի:

Գծապատկեր 34.



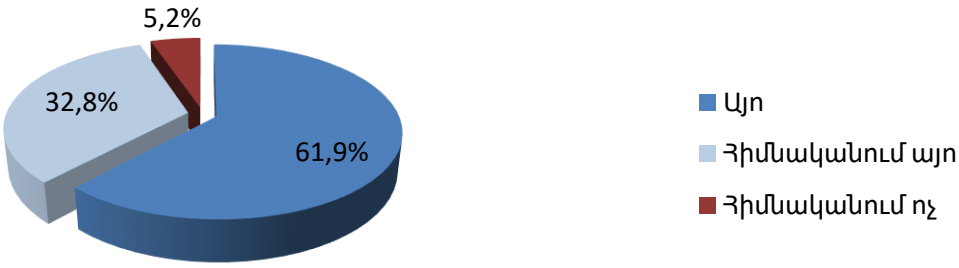
6. Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար:

Գծապատկեր 35.



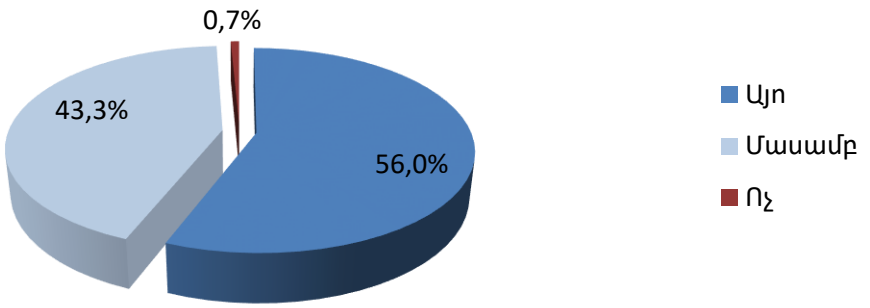
7.Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում:

Գծապատկեր 36.



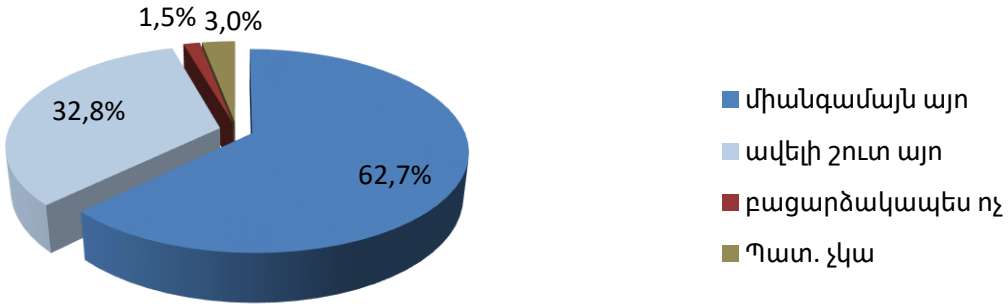
8. Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները ու գործնական կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար:

Գծապատկեր 37.



9.Ձեզ բավարարեց ընդունող կազմակերպության աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում:

Գծապատկեր 38.



10. Ընդունող կազմակերպությունը ինչպե՞ս է աջակցել պրակտիկայի ընթացքում:

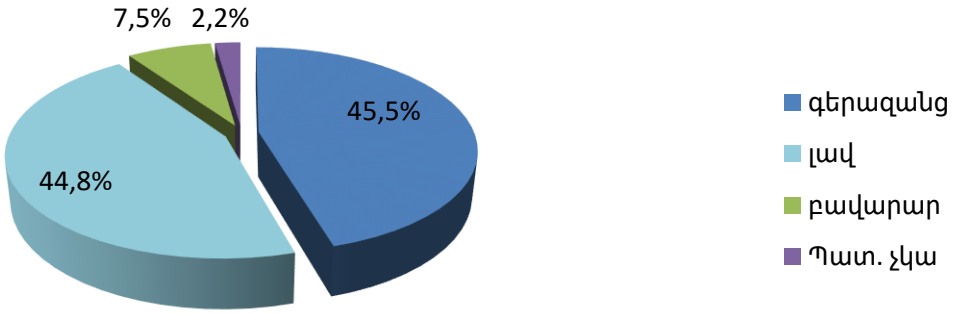
- Մարզագույք/ հանդերձանք/ խաղադաշտ, մարզադահլիճ (8 կարծիք)
- Չի տրվել ոչ մի աջակցություն (5 կարծիք)
- Լավ/մեծ աջակցություն (5 կարծիք)
- Ինչի կարիք որ կար՝ տրամադրվել է (4 կարծիք)
- Բացականերս համարել են հարգելի (3 կարծիք)
- Աջակցության կարիք չեմ ունեցել
- Աջակցություն խորհրդի տեսքով (2 կարծիք)
- Օգնել են ավելի արդյունավետ անցկացնել պրակտիկան (2 կարծիք)
- Տրամադրել են պրակտիկայի վերաբերյալ տեսական նյութեր և գրականություն (2 կարծիք)
- Աջակցել են աշխատանքի հետ կապված
- Աջակցել են թե՛ տեսական և թե՛ գործնական աշխատանքներում դասը ճիշտ կազմակերպելիս
- Ըմբռնումով են մոտեցել իմ անփորձությանը
- Ինքնուրույն դասերի անցկացման ժամեր են տրամադրվել

- Ծանոթացրել են դասերի ընթացքին, ապա հստակ մոտեցում է ցուցաբերվել և ինքնուրույն անցկացրել եմ դասը
- Կորոնավիրուսի պատճառով նորմալ հաճախումներ չի եղել
- Մասնագետների հետ աշխատանք ենք տանում, մասնագետները մեծ սիրով օգնում են մեզ:
- Մարզիչի կողմից մշտական ուշադրություն
- Շատ տարբեր առաջարկներ
- Ուսանողներին հստակ ցուցադրում էին պրակտիկ աշխատանքի ձևերը
- Պարապմուքներ, որոնց ժամանակ մարզիչները օգնել են հասկանալ մի շարք նրբություններ մարզումներ իրականացնելու ընթացքում

94 պրակտիկանտ (70%-ը) կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

11.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը:

Գծապատկեր 39.



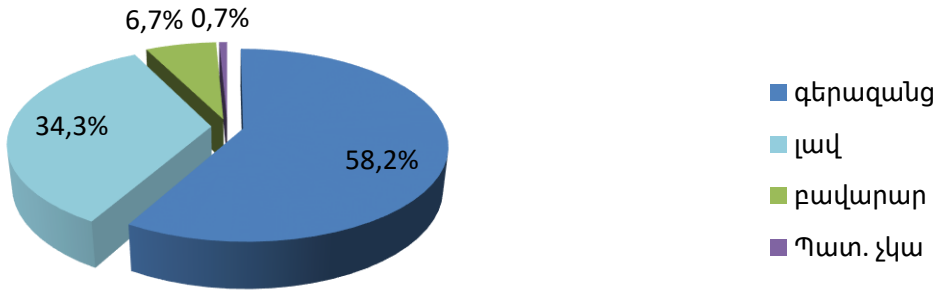
12. Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքի բարելավման վերաբերյալ:

Հարկ է նշել, որ 112 պրակտիկանտ (84%-ը) կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ, իսկ որոշ պատասխաններ այնքան էլ չեն առնչվում այս հարցին, սակայն նշել ենք ստորև, քանզի վերջիններս կապված են ընդհանրապես պրակտիկայի հետ:

- Ամեն ինչ շատ լավ անցավ: (14 կարծիք)
- Մասնագետի աշխատանքը գերազանց էր: (2 կարծիք)
- Մասնագետը ամեն ինչ կատարել է ճիշտ:
- Մասնագետը հիմնականում լավ էր կատարում իր պարտականությունները կապված դպրոցում հնարավորությունների հետ:
- Կատարել վարժությունների կրկնօրինակ:
- Կցանկանայի, որ պրակտիկան անցկացվեր ավելի երկար, որպեսզի ավելի բարձր մակարդակի հասնենք:
- Հաճախակի կազմակերպել պրակտիկան:
- Կցանկանայի, որ տեղի մասնագետները ավելի շատ վստահեին պրակտիկանտներին:

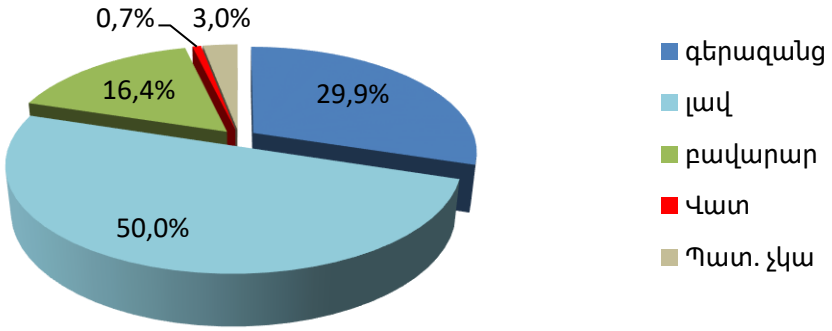
13. Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը:

Գծապատկեր 40.



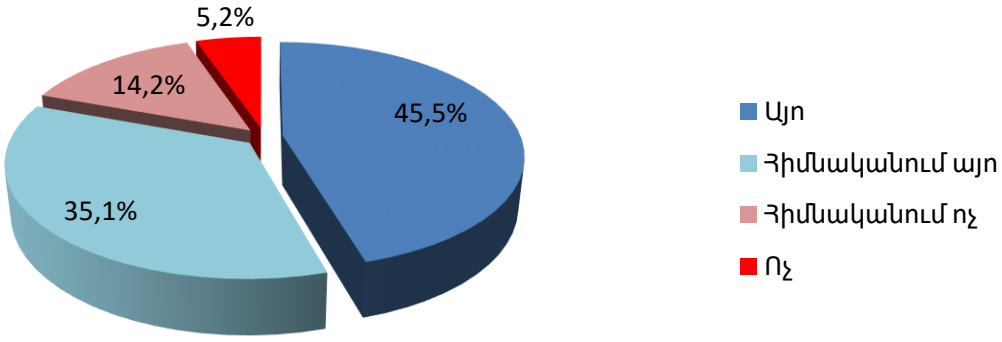
14.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի փեդրի օգտակարությունը:

Գծապատկեր 41.



15.Պրակտիկայի փևողությունը բավարա՞ր էր դրված նպատակներին հասնելու համար:

Գծապատկեր 42.



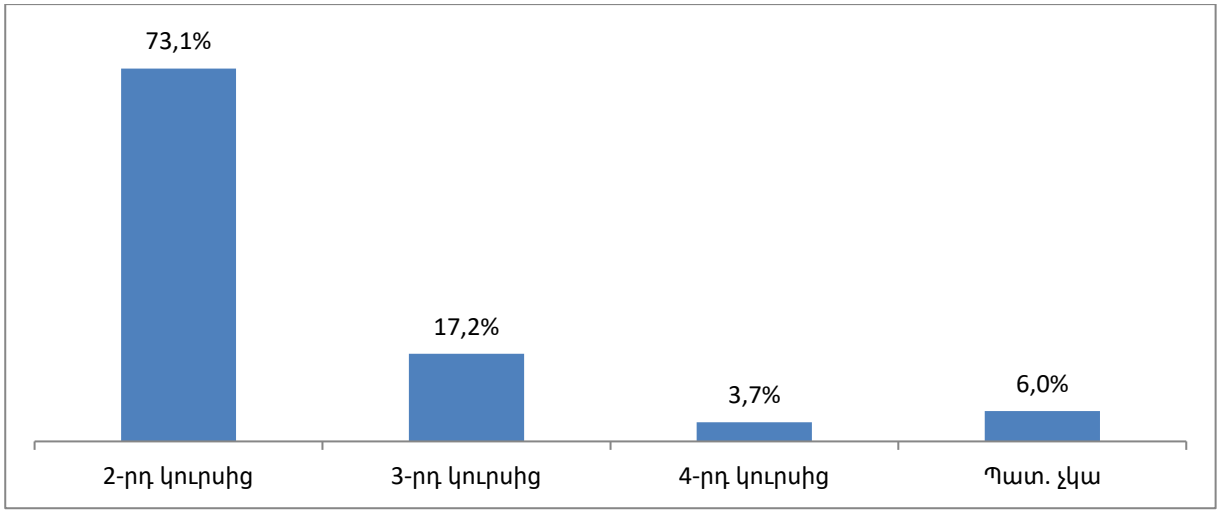
15.1. Ձեր կարծիքով որքա՞ն պետք է լինի պրակտիկայի փևողությունը՝ այն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար:

75 պրակտիկանտ (56%-ը) կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ: 59 պատասխանողների կարծիքները, ըստ պատասխանողների թվերի, նշված են ստորև:

Աղյուսակ 9.

Կարծիքներ	Թիվը
1 կիսամյակ մասնագիտական, 8 շաբաթ մանկավարժական	1
10 շաբաթից ոչ պակաս մասնագիտական, 8 շաբաթ՝ ամենաքիչը մանկավարժական	1
2 ամիս մասնագիտական, ամիս ու կես մանկավարժական	1
2 շաբաթ մասնագիտական, 4 շաբաթ մանկավարժակա	2
4 շաբաթ մասնագիտական և 8 շաբաթ մանկավարժական	2
4 շաբաթ մասնագիտական և 8 շաբաթ մանկավարժական	1
4 շաբաթ մասնագիտական, 4 շաբաթ մանկավարժական	3
4 շաբաթ մասնագիտական, 6 շաբաթ մանկավարժական	1
6 շաբաթ մասնագիտական, 2 շաբաթ մանկավարժական	1
6 շաբաթ մասնագիտական, 4 շաբաթ մանկավարժական	**8**
6 շաբաթ մասնագիտական, 6 շաբաթ մանկավարժական	1
6 շաբաթ մասնագիտական, 8 շաբաթ մանկավարժական	1
8 շաբաթ մասնագիտական և 8 շաբաթ մանկավարժական	1
8 շաբաթ մասնագիտական, 4 շաբաթ մանկավարժական	1
8 շաբաթ մասնագիտական, 6 շաբաթ մանկավարժական	2
8 շաբաթ մասնագիտական, 8 շաբաթ մանկավարժական	**28**
8 շաբաթ մասնագիտական, այլ՝ 1 կիսամյակ մանկավարժական	1
10 շաբաթ մասնագիտական, 10 շաբաթ մանկավարժական	1
ավելի շատ մասնագիտական, ավելի շատ մանկավարժական	1
ինչքան շատ այնքան արդյունավետ մասնագիտական, 8 շաբաթ մանկավարժական	1

15.2.Ո՞ր կուրսից կցանկանայիք, որ բուհում իրականացվի պրակտիկան: Գծապատկեր 43.



16.Նշեք պրակտիկայի փեփրի դրական կողմերը:

Ընդամենը 23 պրակտիկանտ է (17%-ը) կարծիք հայտնել այս հարցի առնչությամբ: Որոշ պատասխաններ այնքան էլ չեն առնչվում այս հարցին, սակայն նշել ենք ստորև, քանզի վերջիններս ընդհանուր առմամբ պրակտիկայի մասին են:

- Հասկանալի էր, պարզ էր: (5 կարծիք)
- Օգնում է ավելի ճիշտ կազմակերպել/անցկացնել դասերը: (3 կարծիք)
- Հետաքրքիր էր: (3 կարծիք)
- Կոնսպեկտների առկայությունը (2 կարծիք)
- Արտացոլում է պրակտիկայի նպատակները:
- Դրական կողմ չուներ:
- Ինֆորմացիայով շատ հագեցած էր:
- Լավ մասնագետի հետ աշխատելը և մասնագիտական նոր գիտելիքներ ստանալը:
- Երեխաների հոգեբանություն բաժինը:
- Հարցաշար, կանոններ, թեստեր:
- Հեշտ էր, արդյունավետ էր:
- Նորություններով լի էր:
- Հստակ գիտելիք օրվա անելիքների մասին:
- Մատչելի էր ներկայացրած տետրի վարման կարգը:
- Ուսանողի կարծիքը:
- Սովորել գրել քո աշխատանքի մասին:
- Օգնում է ավելի շուտ ընկալել տրվող առաջադրանքը:
- Օգնում է ճիշտ շփվել երեխաների հետ, ճիշտ մոտեցում ցուցաբերել:

16.1 Նշեք պրակտիկայի փեփրի բացասական կողմերը:

Ընդամենը 16 պրակտիկանտ է (12%-ը) կարծիք հայտնել այս հարցի առնչությամբ: Որոշ պատասխաններ այնքան էլ չեն առնչվում այս հարցին, սակայն նշել ենք ստորև, քանզի վերջիններս ընդհանուր առմամբ պրակտիկայի մասին են:

- Բացասական կողմեր չկա: (4 կարծիք)
- ժամանակատար էր (5 կարծիք), անհարմար տետր էր, վնասվող տետր:
- Դասի կոնսպեկտները քիչ էին:
- Կոնսպեկտների քանակը շատ էր:
- Կրճատել կոնսպեկտներ գրելու ժամը,ավելացնել պրակտիկ գործունեությունը:
- Կրճատել կոնսպեկտները, ավելացնել ժամերը, շատ ծավալուն էր:
- Հին էր և կային սխալ աղյուսակներ:
- Շատ բարդ կողմեր ուներ:
- Շատ ծավալուն է:
- Գնահատում, թեստավորում:
- Տողերը փոքր էին, էջերը՝ շատ:

17. Մանկավարժական/մասնագիտական պրակտիկայի ընթացքում ինչպիսի՞ կարողություններ ու հմտություններ է Ձեզ հաջողվել ձեռք բերել (նշել հնարավոր տարբերակները)

Աղյուսակ 10.

Պատասխանի տարբերակ	N	%
Բոլոր նշված տարբերակները	39	29.1%
Դպրոցում ուսուցչի մասնագիտական գործունեությունը պլանավորելու, անհրաժեշտ փաստաթղթերը կազմելու, մասնագիտական պարտականությունները և իրավունքները ընկալելու, աշխատավայրում կոլեկտիվի հետ համագործակցելու կարողություն	27	20.1%
Աշակերտների հետ հաղորդակցվելու, ստեղծված խնդրահարույց իրավիճակները լուծելու, աշակերտների ֆիզիկական զարգացման և ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակը գնահատելու, ստացված արդյունքները վերլուծելու կարողություն	26	19.4%
Ֆիզիկական կուլտուրայի դասի, արտադասարանական պարապունքների, մարզական և ֆիզկուլտուրային–առողջարարական միջոցառումների վերլուծության և առաջացած խնդիրների լուծման ուղիներ գտնելու կարողություն	12	9.0%
Ընտրած մասնագիտության սոցիալական նշանակությունները, էությունը ընկալելու, ծառացած հիմնախնդիրները գիտակցելու և լուծման ելքերը որոշելու կարողություն	12	9.0%
Ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու կարողություն՝ կիրառելով ավանդական և ժամանակակից տեխնոլոգիաները և մեթոդները	5	3.7%
Աշակերտների ֆիզիկական զարգացման և ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակը գնահատելու, ստացված արդյունքները վերլուծելու կարողություն	2	1.5%
Աշակերտների հետ աշխատանք կատարելը	1	0.7%

49 պրակտիկանտ (36.6%-ը) կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

18. Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից:

Աղյուսակ 11.

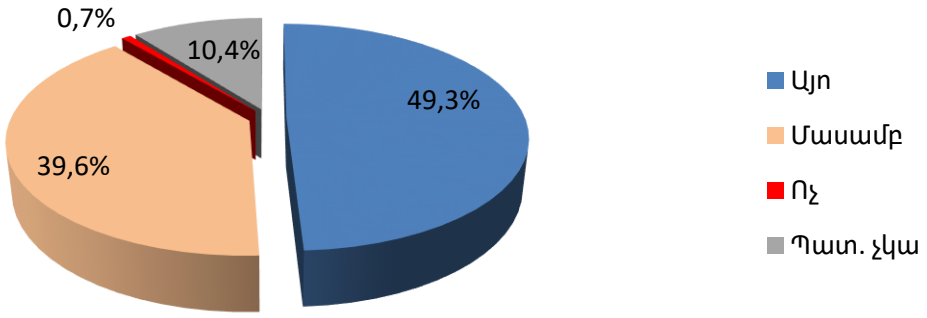
Պատասխանի տարբերակ	N	%
Պրակտիկ/նոր/շատ գիտելիքների ձեռքբերում	12	9.0%

Դառնալ լավ/հմուտ մասնագետ	5	3.7%
Աշակերտների հետ աշխատանքի փորձի ձեռքբերում	3	2.2%
Ձեռք բերել փորձ	1	0.7%
Պրակտիկայից հետո ստանալ աշխատանքի առաջարկ	1	0.7%
Աշխատել իրական պայմաններում	1	0.7%
Լավ ու հաճելի պրակտիկա անցկացնել	1	0.7%
Պրակտիկան անցկացնել մարզադպրոցում	1	0.7%
Հասկանալ մարզվելու և մարզիչի աշխատանքները հետագա գործունեությունը ծավալելու համար	1	0.7%
Հետաքրքիր և դրական պրակտիկա ունենալ	1	0.7%
Պրակտիկա անցկացնել ավելի երկար, որպեսզի հմտանանք մասնագիտության մեջ	1	0.7%
Պրակտիկան ինձ օգնեց գործնականում ճիշտ պատկերացնել իմ աշխատելու, կրթելու և մարզվելու գործընթացը:	1	0.7%
Պրոֆեսիոնալ բռնցքամարտիկների հետ մարզում անցկացնել:	1	0.7%
Ստանալ մասնագիտական փորձ, որը հետագայում կօգնի ինձ աշխատել:	1	0.7%
Ցանկանում էի պրակտիկայի ընթացքում ծանոթանալ մանկավարժական տարբեր նորություններին և շփվելով երեխաների հետ՝ հասկանալ նրանց պատկերացումները ապագայի հանդեպ:	1	0.7%

102 պրակտիկանտ (76%-ը) կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

19. Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն:

Գծապատկեր 44.



20. Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելությունները:

Աղյուսակ 12.

Պատասխանի տարբերակ	N	%
Ստանալ մարզչամանկավարժական հմտություններ, գիտելիք, փորձ:	13	9.7%
Տարբեր տարիքի երեխաների հետ աշխատելու փորձի ձեռքբերում:	8	6.0%
Կոլեկտիվի հետ աշխատելու փորձի ձեռքբերում:	2	1.5%
Ստանալ ադրենալին:		0.0%
Պրակտիկան հեշտացնում է պլանավորվող աշխատանքային գործունեությունը:	2	1.5%
Դպրոցի ուսուցչի գիտելիքները, նրա կողմից ցուցաբերած մոտեցումը:	1	0.7%
Ավելի մոտեցա մասնագիտությանս:Հնարավորություն ստացա խմբակային փորձերի անցկացման:	1	0.7%
Նոր ծանոթություններ:	1	0.7%
Կազմակերպվում էին ՖԿ միջոցառումներ:	1	0.7%
Սովորեցի ճիշտ ղեկավարման ձևը:	1	0.7%
Ընդհանուր առմամբ իմ պրակտիկան ստացված էր. կարողացանք ստանալ գիտելիքներ և ձեռք բերել փորձ սեղմ ժամկետներում:	1	0.7%
Իմ պրակտիկան շատ դրական էր: Տեսանք ու սովորեցինք ավելի խորացված նեղ մասնագիտական հնարքներ ու հմտություններ:	1	0.7%
Իմ պրակտիկան անեցել է շատ հետաքրքիր և հաճելի մթնոլորտում	1	0.7%

110 պրակտիկանտ (82%-ը) կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

20.1 Նշեք Ձեր պրակտիկայի թերությունները:

Աղյուսակ 13.

Պատասխանի տարբերակ	N	%
Թերություն չեմ նկատել:	8	6.0%
Կորոնավիրուսի համավարակը և պատերազմը խանգարեցին պրակտիկային:	7	5.2%
Պրակտիկան շատ կարճ էր:	3	2.2%
Այս տարի համավարակի հետ կապված մենք չկարողացանք հաճախել մարզադպրոց և ընդամենը 1 դաս ենք անցկացրել/ դասի լիարժեք անցկացման հնարավորության բացակայություն:	3	2.2%
Մարզասարքերի բացակայություն:	1	0.7%
Դպրոցի դահլիճի անբարեկարգ վիճակ:	1	0.7%
Չունեն թեմատիկ պլան:	1	0.7%

113 պրակտիկանտ (84%-ը) կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

21. Խնդրում ենք արտահայտեք պրակտիկայի արդյունավետության բարելավման առաջարկություններ:

- ✓ Ավելի երկար լինի պրակտիկայի տևողությունը: (6 կարծիք)
- ✓ Կարծում եմ, որ պրակտիկայի համար կարելի է ավելի շատ ժամեր հատկացնել, որպեսզի երեխաների հետ շփումը լինի ավելի երկար և արդյունավետ թե՛ երեխաների համար, և թև՛ պրակտիկանտների համար:
- ✓ Առաջարկում եմ մշակել մի այնպիսի ծրագիր, որ պրակտիկանտները էլ ավելի սիրով և հոգատարությամբ անցկացնեն իրենց մասնագիտական պրակտիկան:
- ✓ Պետք է խմբին ճիշտ ղեկավարել, դասը անցկացնել այնպես, որ այն արդյունավետ լինի:
- ✓ Մասնագիտական պրակտիկան պետք է հաջորդի 3–րդ կուրսի պրակտիկային, որպեսզի ուսանողը հնարավորություն ստանա 4-րդ կուրսը ամբողջությամբ տրամադրելու դիպլոմային աշխատանքին և հետազոտական աշխատանքին:
- ✓ Ուսանող–մասնագետի համար պրակտիկան անցկացնելու վայրի ընտրության բազմազանություն լինի:

123 պրակտիկանտ (92%-ը) պատշաճ կարծիք չի հայտնել այս հարցի առնչությամբ:

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

«Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» կրթական ծրագրով նախատեսված մասնագիտական պրակտիկա է անցել շուրջ 20 մարզաձևերով «Մասնագիտական մանկավարժություն» մասնագիտությամբ 236 ուսանող, որոնցից 134-ը (56.8%) լրացրել է գնահատման հարցաթերթեր: Վերջիններս պրակտիկան անցել են Երևանի և հանրապետության մարզերի տարբեր մարզադպրոցներում:

Ըստ հարցման արդյունքների՝

- ✓ Պրակտիկանտների 86%-ին պրակտիկայի սկզբում տրամադրվել է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություն պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ, 13%-ին մասամբ է տրամադրվել, իսկ 1%-ին չի տրամադրվել:
- ✓ Հարցվածների 94%-ի կարծիքով, պրակտիկան կազմակերպված էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան:
- ✓ Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի էր գրեթե բոլոր (99.3%) հարցվածների համար:
- ✓ Տեսական և գործնական առաջադրանքները նույնպես պարզ էին և հասկանալի գրեթե բոլորի (99.3%) համար:
- ✓ Գրեթե բոլոր հարցված պրակտիկանտները (99.3%) համարում են, որ պրակտիկան արդյունավետ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար:
- ✓ Հարցվածների շուրջ 95%-ը համաձայն է այն մտքի հետ, որ պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարող են կիրառել իրենց աշխատանքային գործունեության ընթացքում:
- ✓ Ինչ վերաբերում է այն հարցին, թե արդյո՞ք ուսումնառության ընթացքում իրենց յուրացրած տեսական գիտելիքներն ու գործնական կարողությունները բավարար էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար, 56%-ը է պատասխանել է «այո», 43%-ը՝ «մասամբ», իսկ 1%-ը՝ «ոչ»:
- ✓ Ընդունող կազմակերպության աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում գոհացրել է գրեթե բոլոր (95.5%) հարցվածներին: Պրակտիկանտներին հատկապես դուր են եկել աջակցության հետևյալ տեսակները՝ մարզագույք, հանդերձանք, խաղադաշտ, մարզադահլիճ, բացակաները հարգելի համարելը, խորհրդատվությունը, պրակտիկայի վերաբերյալ տեսական նյութերի և գրականության տրամադրումը, ինչպես նաև աշխատանքի հետ կապված աջակցությունը:
- ✓ Պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը «գերազանց» են գնահատել հարցվածների 46%-ը, «լավ»՝ 45%-ը, «բավարար»՝ 7.5%-ը:
- ✓ Պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը «գերազանց» են գնահատել հարցվածների 58%-ը, «լավ»՝ 34%-ը և «բավարար»՝ 7%-ը:

✓ Պրակտիկայի տետրի օգտակարությունն ու արդունավետութունը «գերազանց» են գնահատել հարցվածների 30%-ը, «լավ»՝ 50%-ը,«բավարար»՝ 16%-ը, «վատ»՝ 1%-ը, և չեն գնահատել այն 3%-ը:

✓ Ինչ վերաբերում է պրակտիկայի տևողությանը, հարցվածների 81%-ը համարում է, որ այն բավարար էր դրված նպատակներին հասնելու համար, իսկ 19%-ի համար՝ բավարար չէր: Զանազան կարծիքներ են հնչել պրակտիկայի առավել արդյունավետ լինելու համար տևողության մասին: Առավել շատ պատասանները հետևյալն են՝ «8 շաբաթ մասնագիտական, 8 շաբաթ մանկավարժական պրակտիկա» (28 կարծիք/21%) և «6 շաբաթ մասնագիտական, 4 շաբաթ մանկավարժական» (8 կարծիք/6%):

✓ Հարցվողների 73%-ի կարծիքով բուհում պրակտիկան ցանկալի է անցնել 2-րդ կուրսից, 17%-ի կարծիքով՝ 3-րդ, իսկ 4%-ի կարծիքով՝ 4-րդ կուրսից:

✓ Ըստ հարցման արդյունքների, «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» կրթական ծրագրի պրակտիկանտների 20%-ը կարողացել է պրակտիկայի շնորհիվ ձեռք բերել ապագա մանկավարժի և մարզչի մասնագիտական գործունեությունը պլանավորելու, անհրաժեշտ փաստաթղթերը կազմելու, մասնագիտական պարտականությունները և իրավունքները ընկալելու, և աշխատավայրում կոլեկտիվի հետ համագործակցելու կարողություններ, 19%-ը՝ աշակերտների հետ հաղորդակցվելու, ստեղծված խնդրահարույց իրավիճակները լուծելու, աշակերտների ֆիզիկական զարգացման և ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակը գնահատելու, ստացված արդյունքները վերլուծելու կարողություններ, 9%-ը՝ ֆիզիկական կուլտուրայի դասի, արտադասարանական պարապունքների, մարզական և ֆիզկուլտուրային–առողջարարական միջոցառումների վերլուծության և առաջացած խնդիրների լուծման ուղիներ գտնելու կարողություններ, նաև ընտրած մասնագիտության սոցիալական նշանակությունները, էությունը ընկալելու, ծառացած հիմնախնդիրները գիտակցելու, լուծման ելքերը որոշելու և այլ կարողություններ:

✓ Պրակտիկանտների 49%-ի ակնկալիքները կապված այս պրակտիկայի հետ լիովին արդարացվել են, 40%-ի մոտ՝ մասամբ են արդարացվել, իսկ 10%-ի մոտ՝ չեն արդարացվել:

Պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման համար հարցված պրակտիկանտների 92%-ը չի արել որևէ առաջարկություն: 7 հոգի մատնանշել են պրակտիկայի տևողությունը երկարացնելու անհրաժեշտության մասին:

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ամփոփելով «Լրագրություն», «Առողջարարական ֆիզիկական կուլտուրա՝ կինեզիոլոգիա» և «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» կրթական ծրագրերով նախատեսված մասնագիտական պրակտիկայի գնահատման արդյունքները, կարելի է եզրակացնել, որ ընդհանուր առմամբ պրակտիկան բարեհաջող է անցել։

- ✓ Պրակտիկանտները հիմնականում տեղեկացված են եղել պրակտիկայի ծրագրի, պրակտիկայի անցկացման գործընթացի և պրակտիկայի նպատակների վերաբերյալ։
- ✓ Պրակտիկան հիմնականում կազմակերպվել է պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան։
- ✓ Տեսական և գործնական առաջադրանքները պարզ և հասկանալի են եղել գրեթե բոլորի համար։
- ✓ Գրեթե բոլոր հարցված պրակտիկանտների համար պրակտիկան արդյունավետ է եղել գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար։
- ✓ Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը պրակտիկանտները կարող են կիրառել իրենց աշխատանքային գործունեության ընթացքում։

Այնուամենայնիվ, ուսանողների հարցման արդյունքները ցույց են տալիս, որ անհրաժեշտ է վերանայել պրակտիկանտներին պրակտիկայի ծրագրի և պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ տեղեկատվությունների տրամադրման մեխանիզմները՝ վերջիններիս վերաբերյալ պրակտիկանտների իրազեկության բարձրացման նպատակով։ Անհրաժեշտ է նաև պրակտիկան կազմակերպել պրակտիկայի ծրագրին առավել համապատասխան կերպով։

Շատ պրակտիկանտներ գանգատվել են պրակտիկայի անբավարար տևողությունից, հետևաբար, անհրաժեշտ է վերանայել/ավելացնել պրակտիկայի տևողությունը, որպեսզի ուսանողները կարողանան հասնել դրված նպատակներին՝ պրակտիկ աշխատանքի փորձ ձեռք բերեն և հմտանան իրենց մասնագիտությունների մեջ։ Իսկ ահա «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» մասնագիտությամբ ուսանողների առավել մեծ մասը նախընտրում է 8 շաբաթ տևողությամբ մասնագիտական և 8 շաբաթ՝ մանկավարժական պրակտիկա անցնել։

Հարցման արդյունքները վկայում են, որ ուսումնառության ընթացքում ապագա լրագրողների, կինեզիստների, ինչպես նաև մարզիչ–մանկավարժների յուրացրած տեսական գիտելիքներն ու գործնական կարողությունները բավարար չեն պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար։ Հետևաբար, անհրաժեշտ է վերանայել ուսումնական ծրագրերը՝ նշված մասնագետներին ավելի գործնական/պրակտիկ գիտելիքներով զինելու նպատակով։

Անհրաժեշտ է նաև միջոցներ ձեռնարկել, որպեսզի լրագրողների և կինեզիոլոգների համար ընդունող կազմակերպության, ներառյալ պրակտիկանտի հետ աշխատող մասնագետի աջակցությունը էլ ավելի բարձր լինի պրակտիկայի ընթացքում: Վերջինս պետք է լինի ՀՖԿՍՊԻ–ի Պրակտիկայի և կարիերայի բաժնի հիմնական խնդիրներից մեկը:

Պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը, ինչպես նաև պրակտիկայի տետրի կառուցվածքը/բովանդակությունը նույնպես որոշակի բարելավման կարիք ունեն: Այս առնչությամբ ավելի կոնկրետ առաջարկություններ ստանալու համար անհրաժեշտ է ուսանողների հետ լրացուցիչ հարցում կամ ֆոկուս խմբային քննարկում անցկացնել:

Վերջապես, հարկ է ընդգծել այն փաստը, որ հարցված ուսանողների մեծ մասը (73%-ը) ցանկություն են հայտնել, որ բուհը պրակտիկան կազմակերպի 2-րդ կուրսից:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ 1. ՀԱՐՑՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹԵՐԸ

ՀՖԿՍՊԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ) ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարգելի՛ ուսանող, Ձեր կարծիքը և օբյեկտիվ գնահատականը կարևոր է մեզ համար և Ձեր պատասխանները կօգնեն բարելավելու ՀՖԿՍՊԻ կողմից կազմակերպվող պրակտիկան: Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը:

Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով:

1.Ձեր մասնագիտությունը՝ .....

2. Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան՝.....

3.Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

4.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի՞ էր Ձեզ համար

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

7. Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

8.Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

9.Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները ու գործնական կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

10.Ձեզ բավարարե՞ց ընդունող կազմակերպության աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

10.1.Ընդունող կազմակերպությունը ինչպե՞ս է աջակցել պրակտիկայի ընթացքում

11.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը

- *Գերազանց*
- *Լավ*
- *Բավարար*
- *Չեզոք*
- *Վատ*
- *Դժվարանում եմ պատասխանել*

12.Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքի բարելավման վերաբերյալ

13.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը

- *Գերազանց*
- *Լավ*
- *Բավարար*
- *Չեզոք*
- *Վատ*
- *Դժվարանում եմ պատասխանել*

14.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի տետրի օգտակարությունը

- *Գերազանց*
- *Լավ*
- *Բավարար*
- *Չեզոք*
- *Վատ*
- *Դժվարանում եմ պատասխանել*

15.Պրակտիկայի տևողությունը բավարա՞ր էր դրված նպատակներին հասնելու համար

1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

15.1.Ձեր կարծիքով որքա՞ն պետք է լինի պրակտիկայի տևողությունը՝ այն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար

Մասնագիտական պրակտիկա

1. 2 շաբաթ
2. 4 շաբաթ
3. 6 շաբաթ
4. 8 շաբաթ
5. Այլ

Մանկավարժական պրակտիկա

1. 2 շաբաթ
2. 4 շաբաթ
3. 6 շաբաթ
4. 8 շաբաթ
5. Այլ

15.2.Ո՞ր կուրսից կցանկանայիք, որ բուհում իրականացվի պրակտիկան

1. II
2. III
3. IV

16.Նշեք պրակտիկայի տետրի 3 դրական և 3 բացասական կողմերը

Դրական կողմեր	Բացասական կողմեր

17.Մանկավարժական/մասնագիտական պրակտիկայի ընթացքում ո՞ր կարողություններն ու հմտություններն է Ձեզ հաջողվել է ձեռք բերել *(նշել հնարավոր տարբերակները)*

☐*Դպրոցում ուսուցչի մասնագիտական գործունեությունը պլանավորելու, անհրաժեշտ փաստաթղթերը կազմելու, մասնագիտական պարտականությունները և իրավունքները ընկալելու, աշխատավայրում կոլեկտիվի հետ համագործակցելու կարողություն*

☐ *Աշակերտների հետ հաղորդակցվելու, ստեղծված խնդրահարույց իրավիճակները լուծելու, աշակերտների ֆիզիկական զարգացման և ֆիզիկական պատրաստվածության մակարդակը գնահատելու, ստացված արդյունքները վերլուծելու կարողություն*

☐*Ֆիզիկական կուլտուրայի դասի, արտադասարանական պարապունքների, մարզական և ֆիզկուլտուրային–առողջարարական միջոցառումների վերլուծության և առաջացած խնդիրների լուծման ուղիներ գտնելու կարողություն*

☐ *Ընտրած մասնագիտության սոցիալական նշանակությունները, էությունը ընկալելու, ծառացած հիմնախնդիրները գիտակցելու և լուծման ելքերը որոշելու կարողություն*

☐*Ուսումնամեթոդական և գիտահետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու կարողություն՝ կիրառելով ավանդական և ժամանակակից տեխնոլոգիաները և մեթոդները:*

☐*Բոլոր նշված տարբերակները*

☐*Ձեր տարբերակը՝*

18.Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից

19.Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

20.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելությունները և թերությունները

ԱՌԱՎԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

21.Խնդրում ենք արտահայտեք պրակտիկայի արդյունավետության բարելավման առաջարկություններ

ՀՖԿՍՊԻ

«ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարգելի՛ ուսանող, Ձեր կարծիքը և օբյեկտիվ գնահատականը կարևոր է մեզ համար և վստահեցնում ենք, որ Ձեր անկեղծ պատասխանները կօգնեն բարելավելու ՀՖԿՍՊԻ կողմից կազմակերպվող պրակտիկան: Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը:

Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով:

1.Ձեր մասնագիտությունը՝ .....

2.Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան՝.....

3.Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

4.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

6.Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

7. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

8. Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները և գործնական կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

9. Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

10.Պրակտիկան օգնե՞ց Ձեզ զարգացնել տեսական և գործնական գործունեության միասնականությունը

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

11.Պրակտիկայի ընթացքը նպաստե՞ց տիրապետելու այն տեխնոլոգիաներին և մասնագիտական նոր հմտություններին, որոնք անհրաժեշտ են լրագրողական աշխատանքում

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

12.Պրակտիկայի ընթացքում ծանոթացե՞լ եք զանգվածային լրատվամիջոցների ստեղծագործական գործունեությանը, դրա բովանդակությանն ու կառուցվածքին

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

13.Ձեզ բավարարե՞ց ընդունող լրատվամիջոցի աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

13.1 Ընդունող կազմակերպությունը ինչպե՞ս է աջակցել պրակտիկայի ընթացքում

14.Ինչպե՞ս կգնահատեք տվյալ լրատվամիջոցում Ձեզ հետ աշխատող մասնագետի աշխատանքը

- *Գերազանց*
- *Լավ*
- *Բավարար*
- *Չեզոք*

- *Վատ*
- *Դժվարանում եմ պատասխանել*

15.Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք լրատվամիջոց-պրակտիկանտ աշխատաքային համագործակցության բարելավման համար

16.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը

- *Գերազանց*
- *Լավ*
- *Բավարար*
- *Չեզոք*
- *Վատ*
- *Դժվարանում եմ պատասխանել*

17.Պրակտիկայի տևողությունը բավարա՞ր էր դրված նպատակներին հասնելու համար

1.Այո
2.Ոչ
3.Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

17.1.Ձեր կարծիքով որքա՞ն պետք է լինի պրակտկայի տևողությունը՝ այն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար

1. 2 շաբաթ
2. 4 շաբաթ
3. 6 շաբաթ
4. 8 շաբաթ
5. Այլ

17.2.Ո՞ր կուրսից կցանկանայիք, որ բուհում իրականացվի պրակտիկան

1. II
2. III
3. IV

18.Մասնագիտական ո՞ր կարողությունները կարողացաք զարգացնել, որոնց չէիք տիրապետում մինչ պրակտիկա անցնելը (*նշեք հնարավոր տարբերակները***)**

1. Լրագրողական նյութ գրել՝ տարբեր ժանրերով
2. Հարցազրույց անցկացնելու հմտություններ
3.Նկարահանման և մոնտաժի հմտություններ
4. Աշխատել կադրում
5. Խմբագրական հմտություններ

5. Ֆոտոլրագրողի հմտություններ
6. Ձեր տարբերակը՝

19.Պրակտիկայի ավարտին ի՞նչ կարողություններ ձեռք բերեցիք (*նշեք մի քանի տարբերակ*)
1. Տպագիր մամուլի կառուցվածքի փիրապետում
2. Խմբագրական աշխատանքի կազմակերպման մեխանիզմների կիրառում
3. Թղթակից–լրագրողի աշխատանքի յուրահատկությունների փոխկապակցում
4.Ամենօրյա լրագրողական աշխատանքի համար անհրաժեշտ մասնագիտական պատրաստվածություն
5. Ձեր տարբերակը՝

20.Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից

21.Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն
1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

22.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելությունները և թերությունները

ԱՌԱՎԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

23.Խնդրում ենք արտահայտեք պրակտիկայի արդյունավետության բարելավման առաջարկություններ

ՀՖԿՍՊԻ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ) ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Հարգելի՛ ուսանող, Ձեր կարծիքը և օբյեկտիվ գնահատականը կարևոր է մեզ համար և վստահեցնում ենք, որ Ձեր անկեղծ պատասխանները կօգնեն բարելավելու ՀՖԿՍՊԻ կողմից կազմակերպվող պրակտիկան: Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը:
Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով:

1.Ձեր մասնագիտությունը՝.....

2. Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան՝.....

3.Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ
1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

4.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան
1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի՞ էր Ձեզ համար
1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի
1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

7. Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար
1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

8.Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

9.Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները և գործնական կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

10.Ձեզ բավարարե՞ց ընդունող կազմակերպության աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում

1. Այո

2. Ոչ

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

10.1. Ընդունող կազմակերպությունը ինչպե՞ս է աջակցել պրակտիկայի ընթացքում

11.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը

- *Գերազանց*
- *Լավ*
- *Բավարար*
- *Չեզոք*
- *Վատ*
- *Դժվարանում եմ պատասխանել*

12.Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքի վերաբերյալ

13.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը

- *Գերազանց*
- *Լավ*
- *Բավարար*
- *Չեզոք*
- *Վատ*

- *Դժվարանում եմ պատասխանել*

14.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի տետրի օգտակարությունն ու արդունավետութունը

- *Գերազանց*
- *Լավ*
- *Բավարար*
- *Չեզոք*
- *Վատ*
- *Դժվարանում եմ պատասխանել*

15.Պրակտիկայի տևողությունը բավարա՞ր էր դրված նպատակներին հասնելու համար

1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

15.1.Ձեր կարծիքով որքա՞ն պետք է լինի պրակտկայի տևողությունը՝ այն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար

1. 2 շաբաթ
2. 4 շաբաթ
3. 6 շաբաթ
4. 8 շաբաթ
5. Այլ

15.2.Ո՞ր կուրսից կցանկանայիք, որ բուհում իրականացվի պրակտիկան

1. II
2. III
3. IV

16.Նշեք պրակտիկայի տետրի 3 դրական և 3 բացասական կողմերը

Դրական կողմեր	Բացասական կողմեր

17.Կլինիկական պրակտիկայի ընթացքում ո՞ր կարողությունները և հմտություններն է Ձեզ հաջողվել ձեռք բերել, որոնք ուսումնառության ընթացքում պակասում էին *(նշել հնարավոր տարբերակները)*

- ○ *Մասնագիտական գործողութունը պլանավորելու, կազակերպելու, իրականացնելու և ստացված արդյունքները վերլուծելու կարողութուն*
- ○ *Թիմում աշխատելու, աշխատանքի կազակերպման և արդյունքների համար պատասխանատվություն ստանձնելու կարողություն*
- ○ *Ճիշտ գնահատել հիվանդի ֆիզիկական ակտիվության դերը առողջութան հետ կապված խնդիրների և վնասվածքների գործում:*

- ○ *Վերականգնողական կենտրոնում կիրառվող ռեաբիլիտացիայի մեթոդների իմացություն և կիրառվող բուժական վարժութունների տեսակների իմացություն:*
- ○ *Հիվանդությունների էթիոլոգիայի, պաթոգենեզի, կլինիկական արտահայտությունների և բուժման ձևերի պատկերացումներ:*
- ○ *Ռեաբիլիտացիայի ընթացքում Ինքնուրույն կարողանալ կազմել յուրաքանչյուր հիվանդի ֆիզիկական ռեաբիլիտացիայի ծրագիրը և իրականացնել այն:*
- ○ *Բոլոր նշված տարբերակները:*
- ○ *Ձեր տարբերակը՝*

18. Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից

19.Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն

1. Այո
2. Ոչ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել

20.Նշեք կլինիկական պրակտիկայի առավելութունները և թերութունները

ԱՌԱՎԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

21.Խնդրում ենք արտահայտեք պրակտիկայի արդյունավետության բարելավման առաջարկություններ