Հավելվան
«Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի
պետական ինստիտուտ» հիմնադրամի
Գիտական խորհրդի
2020 թվականի փետրվարի թիվ որոշմամբ

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԱԾ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1. «Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՀՖԿՍՊԻ) կողմից կազմակերպված պրակտիկայի (մասնագիտական, կլինիկական, մանկավարժական, գիտահետազոտական և գիտամանկավարժական) գնահատման կանոնակարգը սահմանում է ՀՖԿՍՊԻ պրակտիկանտների շրջանում հարցման (այսուհետ՝ հարցման) անցկացման, արդյունքների մշակման և օգտագործման կարգը։
- 2. Հարցումը՝ որպես պրակտիկայի գործընթացի բարելավման կարևոր բաղադրիչ, անցկացվում է «Կրթության մասին», «Բարձրագույն հետբուհական մասնագիտական մասին» Հայաստանի կրթության Հանրապետության կանոնադրության, «ՀՖԿՍՊԻ օրենքների, ՀՖԿՍՊԻ-ի որակի ներքին ապահովման քաղաքականության», «Մասնագիտության կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման և վերանայման ընթացակարգի», «Ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության քաղաքականության» հիման վրա:

3. Հարցման նպատակն է՝

Ուսումնասիրել և գնահատել պրակտիկայից ուսանողների բավարարվածության աստիճանը և բարձրացնել պրակտիկայի արդյունավետությունը։

4. Հարցման խնդիրներն են՝

- 1) Ուսանողների տրված գնահատականների հիման վրա պարզել պրակտիկայի կազմակերպման, տևողության, վայրի, պայմանների, պրակտիկայի մեթոդիստի/ղեկավարի կատարած աշխատանքների արդյունավետութունը։
- 2) Պարզել՝ ուսումնառության ընթացքում ուսանողների յուրացրած մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները որքանով են օգնել պրակտիկայի ընթացքում։

3) Բացահայտել խնդիրները, որոնք խոչընդոտում են պրակտիկայի արդյունավետ անցկացմանը։

II. ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՆՑԿԱՑՈՒՄԸ

- 5. Հարցումն անցկացվում է Ինստիտուտի բակալավրի և մագիստրատուրայի պրակտիկանտների (առկա/հեռակա) շրջանում՝ յուրաքանչյուր պրակտիկայի ավարտից անմիջապես հետո՝ մեկ-երկու շաբաթվա ընթացքում։
- 6. Հարցաթերթը մշակվում է Որակի ապահովան բաժնի՝ (ՈԱԲ) սոցիոլոգի կողմից։
- 7. Հարցումն անցկացվում է Ինստիտուտի Պրակտիկայի և կարիերայի բաժնի և ՈԱԲ–ի կողմից՝ ամբիոնների հետ համագործակցելով։
- 8. Բակալավրի և մագիստրատուրայի պրակտիկանտների հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից ներկայացվող գնահատման տարբերակված հարցաթերթերով։ (*Հարցաթերթ 1, Հարցաթերթ 2, Հարցաթերթ 3, Հարցաթերթ 4, Հարգաթերթ 5, Հարգաթերթ 6*)։
- 9. Հարցումն անանուն է և անցկացվում է թղթային կամ առցանց տարբերակով։

III.ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

- 10. Հարցման արդյունքները մշակվում, վերլուծվում և պահպանվում են ՈԱԲ-ում։ Գնահատման հարցաթերթերը և վերլուծությունները պահվում են 5 տարի։
- 11. Հարցաթերթիկներն ունեն կարծիքների և առաջարկությունների բաժիններ, որոնց արդյունքները մշակվում և ներկայացվում են պրակտիկայի բարելավմանը միտված ընդհանրացված առաջակությունների տեսքով։
- 12. Հարցաթերթիկներում ջնջումները և ուղղումները չեն հաշվարկվում։

IV. ՀԱՐՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

- 13. Հարցման արդյունքների վերլուծությունը ՈԱԲ–ը քննարկում է Պրակտիկայի պատասխանատուի, ֆակուլտետների դեկանների, ամբիոնների վարիչների, ՈՒսումնագիտական բաժնի հետ։
- 14. Պրակտիկայի արդյունավետության և որակի ապահովման գնահատման հարցման արդյունքների վերլուծության հիման վրա Պրակտիկայի և կարիերայի բաժինը, ուսումնական ստորաբաժանումները մեկամսյա ժամկետում մշակում են պրակտիկայի գործընթացի բարելավմանն ուղղված գործողությունների և միջոցառումների ծրագիր, որը ներկայացվում է ֆակուլտետի խորհրդի քննարկմանն ու հաստատմանը։ Ֆակուլտետի խորհրդի կողմից հաստատված ծրագիրը ներկայացվում է Գիտական խորհուրդ ՝ ի գիտություն։

15. Հարցման արդյունքների վերլուծության զեկույցը հրապարակվում է ՀՖԿՍՊԻ պաշտոնական կայքում։

V.Ե2ቦԱՓԱԿԻՉ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

16. Սույն կանոնակարգը, դրանում կատարվող լրացումներն ու փոփոխությունները հաստատվում են ՀՖԿՍՊԻ գիտական խորհրդի կողմից։

ՀՖԿሀՊԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ) ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարգելի՛ ուսանող, Ձեր կարծիքը և օբյեկտիվ գնահատականը կարևոր է մեզ համար և Ձեր պատասխանները կօգնեն բարելավելու ՀՖԿՍՊԻ կողմից կազմակերպվող պրակտիկան։ Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը։ Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով։

2. Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան՝
տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 4. Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ
1. Այր 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պաւրասխանել 4. Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան 1. Այր 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պաւրասխանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այր 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պաւրասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այր 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պաւրասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այր 2. Ոչ
2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 4.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ
4. Դժվարանում եմ պատասխանել 4. Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ
4. Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պաւրասխանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պաւրասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պաւրասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասիանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ Էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասիանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ
2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ
3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ
4. Դժվարանում եմ պատասխանել 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ
5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել
2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել
3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
4. Դժվարանում եմ պապասխանել 6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պապասխանել
6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ <i>4.Դժվարանում եմ պատասխանել</i>
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ <i>4.ԴԺվարանում եմ պափասխանել</i>
2. Ոչ 3. Մասամբ <i>4.ԴԺվարանում եմ պափասխանել</i>
3. Մասամբ <i>4.Դժվարանում եմ պափասխանել</i>
4.Դժվարանում եմ պափասխանել
7 Manulumbluus,
7. Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների
մակարդակի բարձրացման համար
1. Ujn
2. N ₂
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել
8.Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում

1. Ц_Jn 2. П_S

3. Մասամբ

4.՝ Իժվարասում են պատասխանել
9.Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները ու գործնական
կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար
1. Ц _І п 2. П
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պատասխանել
10.Ձեզ բավարարե՞ց ընդունող կազմակերպության աջակցությունը պրակտիկայ
ընթացքում <i>1. Այո</i>
2. N ₂
3. Մասամբ
<i>4.Դժվարանում եմ պատասխանել</i> 10.1.Ընդունող կազմակերպությունը ինչպե՞ս է աջակցել պրակտիկայի ընթացքում
ւշարուսուլ վավսավորպություսը իսչպս ս է աջավցսլ պրավայրվայր ըսթացքուս
11.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը
• Գերազանց
• Lwd
• Բավարար
 Չեզո<u>p</u>
 Վաφ
• Դժվարանում եմ պափասխանել
12.Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի բազայում տեղ
մասնագետի աշխատանքի բարելավման վերաբերյալ
13.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի
աշխատանքը • Գերազանց
• Lwd
• Рш <i>վшршр</i>
• 2tiqnp
• Uuun

• Դժվարանում եմ պափասխանել

սր
լելի

3. IV 16.Նշեք պրակտիկայի տետրի 3 դրական և 3 բացասական կողմերը

Դրական կողմեր	Բացասական կողմեր

	պրակտիկայի	ընթացքում ո՞ր
կարողություններն ու հմտություններն է 🤅	Ջեզ հաջողվել է ձեռք	բերել (նշել հնարավոր
<i>փարբերակները</i>)		
🗖 Դպրոցում ուսուցչի մասնագիտական գւ	ործունեությունը պլան	ավորելու, անհրաժեշփ
փասփաթղթերը կազմելու, մասնագիփակա	ւն պարփականությունն	ները և իրավունքները
ընկալելու, աշխափավայրում կոլեկփիվի հեփ	hամագործակցելու կա <u>ր</u>	າກຖກເթງກເն
🗖 Աշակերփների հետ հաղորդակցվելու, ստե	ղծված խնդրահարույց լ	hրավիճակները լուծելո <u>ւ</u> ,
աշակերտների ֆիզիկական զարգացման և ֆի	hզիկական պա <mark>փ</mark> րասփվ	<i>լածությա</i> ն մակարդակը
գնահափելու, սփացված արդյունքները վերլու	ծելու կարողություն	
□Ֆիզիկական կուլտուրայի դասի, արտադա		
ֆիզկուլփուրային–առողջարարական միջոց		թյան և առաջա <u>ց</u> ած
խնդիրների լուծման ուղիներ գտնելու կարողո —	ւթյուն	
🔲 Ընդրած մասնագիփության սոցիալակա		
ծառացած հիմնախնդիրները գիփակցելու և լr 	ուծման ելքերը որոշելու	կարողություն
□Ուսումնամեթոդական և գիտահետազ		
կարողություն՝ կիրառելով ավանդական և ժա	մանակակից	իաները և մեթոդները։
🗆 Բոլոր նշված տարբերակները		
🗆 Ձեր փարբերակաը՝		
19.Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն 1. <i>Ալո</i>		
19.Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն 1. Այո 2. Ոչ		
1. Цјп		
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել		
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել 20.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելութունն		
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել		ՅՈՒՆՆԵՐ
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել 20.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելութունն		ՅՈՒՆՆԵՐ
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել 20.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելութունն		ՅՈՒՆՆԵՐ
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել 20.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելութունն		ՅՈՒՆՆԵՐ
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել 20.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելութունն		ՅՈՒՆՆԵՐ
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 20.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելութունն		ՅՈՒՆՆԵՐ
1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 20.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելութունն		ՅՈՒՆՆԵՐ

21.Խնդրում առաջարկուր	_	 պրակտիկայի	արդյունավետության	բարելավման

ՀՖԿՍՊԻ

«ԼՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարգելի՛ ուսանող, Ձեր կարծիքը և օբյեկտիվ գնահատականը կարևոր է մեզ համար և վստահեցնում ենք, որ Ձեր անկեղծ պատասխանները կօգնեն բարելավելու ՀՖԿՍՊԻ կողմից կազմակերպվող պրակտիկան։ Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը։

իարցաթերթը։
Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով
1.Ձեր մասնագիտութունը՝
, , , , ,
2.Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան՝

- 3.Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ
- 1. U_In
- 2. Ns
- 3. Մասամբ
- 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
- 4.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան
- 1. U_In
- 2. Ns
- 3. Մասամբ
- 4.Դժվարանում եմ պափասխանել
- 5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի ՞ էր Ձեզ համար
- 1. U_Jn
- 2. Ns
- 3. Մասամբ
- 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
- 6.Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար
- 1. Ц_Іп
- 2. Ns
- 3. Մասամբ
- 4.Դժվարանում եմ պափասխանել
- 7. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի
- 1. Ujn
- 2. Ns
- 3. Մասամբ
- 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
- 8. Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները և գործնական կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար
- 1. U_In
- 2. N₂

3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պափասխանել
9. Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառե
Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթաց <u>ք</u> ում
1. Ujn
2. N ₂
3. ບົພນພນິກ
4.Դժվարանում եմ պափասխանել
10.Պրակտիկան օգնե՞ց Ձեզ զարգացնել տեսական և գործնական գործունեության
միասնականությունը
1. Ujn
2. N ₅
3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պափասխանել
<i> Իսկարասուս սն պակասկաննը</i> - 11.Պրակտիկայի ընթացքը նպաստե՞ց տիրապետելու այն տեխնոլոգիաներին և
մասնագիտական նոր հմտություններին, որոնք անհրաժեշտ են լրագրողական
աշխատանքում
1. Ujn
2. N ₂
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պափասխանել
12.Պրակտիկայի ընթացքում ծանոթացե՞լ եք զանգվածային լրատվամիջոցների
ստեղծագործական գործունեությանը, դրա բովանդակությանն ու կառուցվածքին
1. U _J n
2. Ns
- 3. ປົພບພນ໌ _P
4.Դժվարանում եմ պափասխանել
13.Ձեզ բավարարե՞ց ընդունող լրատվամիջոցի աջակցությունը պրակտիկայի ընթացքում
1. Ujn
2. N ₂
3. Մասամբ 4. Օ է կարանում եմ աստղաներ
4.Դժվարանում եմ պա փասխանել 13.1 Ընդունող կազմակերպությունը ինչպե՞ս է աջակցել պրակտիկայի ընթացքում
13.1 Հայուսուլ գազսագսիպություսը իսչպ ս ս է աջազցսլ պիազսիզայի ըսթացքուս

14.Ինչպե՞ս կգնահատեք տվյալ լրատվամիջոցում Ձեզ հետ աշխատող մասնագետի աշխատանքը

- Գերազանց
- Lшц
- Բավարար

- 2ыqпр
- Чшүр
- Դժվարանում եմ պատասխանել

15.Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք լրատվամիջոց-պրակտիկանտ աշխատաքային համագործակցության բարելավման համար

16.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը

- Գերազանց
- Բավարար
- Չեզո<u>ք</u>
- Чшүг
- Դժվարանում եմ պատասխանել

17.Պրակտիկայի տևողությունը բավարա՞ր էր դրված նպատակներին հասնելու համար

1.Цјп

2.115

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

17.1.Ձեր կարծիքով որքա՞ն պետք է լինի պրակտկայի տևողությունը՝ այն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար

- 1. 2 շաբաթ
- 2. 4 շաբաթ
- 3. 6 շաբաթ
- 4. 8 շшршթ
- 5. U_{II}

17.2.Ո՞ր կուրսից կցանկանայիք, որ բուհում իրականացվի պրակտիկան

1. II

2. III

3. IV

18.Մասնագիտական ո՞ր կարողությունները կարողացաք զարգացնել, որոնց չէիք տիրապետում մինչ պրակտիկա անցնելը (նշեք ինարավոր տարբերակները)

- 1. Լրագրողական նյութ գրել՝ փարբեր ժանրերով
- 2. Հարցազրույց անցկացնելու հմփություններ
- 3.Նկարահանման և մոնտաժի հմտություններ

5. Խմբագրական հմտություններ	
5. Ֆուրոլրագրողի հմւրություններ	
6. Ձեր փարբերակը՝	
տարբերակ) 1. Տպագիր մամուլի կառուցվածքի տիրապես 2. Խմբագրական աշխատանքի կազմակերս 3. Թղթակից–լրագրողի աշխատանքի յուրա	<u> </u>
	իկայից
21.Ձեր ակնկալիքները արդարացվեցի՞ն 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել 22.Նշեք Ձեր պրակտիկայի առավելութունն	ໄປຊຸກກຸ ໄປ ເຊຊິນກຸມຊຸກນູ້ນູ້ປະກຸກ
ԱՌԱՎԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
23.Խնդրում ենք արտահայտեք պրակ առաջարկություններ	տիկայի արդյունավետության բարելավման

4. Աշխափել կադրում

ՀՖԿՍՊԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ (ԿԼԻՆԻԿԱԿԱՆ) ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Հարգելի՛ ուսանող, Ձեր կարծիքը և օբյեկտիվ գնահատականը կարևոր է մեզ համար և վստահեցնում ենք, որ Ձեր անկեղծ պատասխանները կօգնեն բարելավելու ՀՖԿՍՊԻ կողմից կազմակերպվող պրակտիկան։ Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը։

Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով։

1.Ձեր մասնագիտութունը՝
2. Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան՝
3.Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
4.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
5. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի՞ էր Ձեզ համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
6. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասխանել
7. Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար 1. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

3.Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում 2. Ոչ 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 9.Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելիքները և գործնական պարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու համար է. Այո 2. Ոչ
4. Դժվարանում եմ պատասխանել 0.Ձեզ բավարարե՞ց ընդունող կազմակերպության աջակցությունը պրակտիկայի ը նթացքում 2. Այո 2. Ոչ 3. Մասամբ 4. Դժվարանում եմ պատասխանել
1.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը
• Գերազանց
• Lwd
• Բավարար
• Չեզոք
 Чшф
• ԴԺվարանում եմ պափասխանել
2.Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքի վերաբերյալ
3.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) սշխատանքը • Գերազանց • Լավ
• Բավարար

 2tqnp Чшүр Դժվարանում եմ պատասխանել 14.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի տետրի օգտակարությունն արդունավետութունը Գերազանց Lwd Ршվшршр 2tiqnp Чшт • Դժվարանում եմ պափասխանել 15.Պրակտիկայի տևողությունը բավարա՞ր էր դրված նպատակներին հասնելու համար 1. U_In 2. Ns 3. Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել 15.1.Ձեր կարծիքով որքա՞ն պետք է լինի պրակտկայի տևողությունը՝ այն ավելի արդյունավետ դարձնելու համար 1. 2 շաբաթ 2. 4 շաբաթ 3. 6 շաբաթ 4. 8 շաբաթ 5. UII 15.2.Ո՞ր կուրսից կցանկանայիք, որ բուհում իրականացվի պրակտիկան *1*. II *2*. III 3. IV 16.Նշեք պրակտիկայի տետրի 3 դրական և 3 բացասական կողմերը Դրական կողմեր Բացասական կողմեր

17.Կլինիկական պրակտիկայի ընթացքում ո՞ր կարողությունները և հմտություններն է Ձեզ հաջողվել ձեռք բերել, որոնք ուսումնառության ընթացքում պակասում էին *(նշել*

🔾 Մասնագիփական գործողութունը պլանավորելու, կազակերպելու, իրականացնելու և

ինարավոր տարբերակները)

սփացված արդյունքները վերլուծելու կարողութուն

0	Թիմում աշխափելու, աշխափանքի կազակերպման և արդյունքների համար պափասխանափվություն սփանձնելու կարողություն
0	Ճիշտ գնահատել հիվանդի ֆիզիկական ակտիվոթյան դերը առողջութան հետ կապված խնդիրների և վնասվածքների գործում։
0	Վերականգնողական կենտրոնում կիրառվող ռեաբիլիտացիայի մեթոդների իմացություն և կիրառվող բուժական վարժութունների տեսակների իմացություն։
0	<իվանդությունների էթիոլոգիայի, պաթոգենեզի, կլինիկական արփահայփությունների և բուժման ձևերի պափկերացումներ։
0	Ռեաբիլիտացիայի ընթացքում Ինքնուրույն կարողանալ կազմել յուրաքանչյուր հիվանդի ֆիզիկական ռեաբիլիտացիայի ծրագիրը և իրականացնել այն։
0	Բոլոր նշված տարբերակները։
0	Ձեր տարբերակը՝
1. L 2. I 3. L 4.7	
	ԱՌԱՎԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԹԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
	խնդրում ենք արտահայտեք պրակտիկայի արդյունավետության բարելավման աջարկություններ

ՀՖԿሀՊԻ

ԳԻՏԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ Մագիստրատուրա

Հարգելի՛ մագիստրանտ, Ձեր կարծիքը և օբյեկտիվ գնահատականը կարևոր է մեզ համար և վստահեցնում ենք, որ Ձեր անկեղծ պատասխանները կօգնեն բարելավելու ՀՖԿՍՊԻ կողմից կազմակերպվող պրակտիկան։ Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը։

Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով։
1.Ձեր մասնագիտութունը՝
ա/ գիտամանկավարժական պրակտիկա
r/ ahտահետացոտական արակտիկա

բ/ գիտաոստավոտավաս պիակտիվա		
3.Խնդրում ենք պատասխանել հարցերին հետևյալ պատասխաններով՝	Գիտամանկավարժական արփակա	Գիտահետազոտական պրակտիկա
1. Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ	□Այո □Մասամբ □Ոչ □Դժվարանում եմ պափասխանել	□Այո □Մասամբ □Ոչ □ԴԺվարանում եմ պատասխանել
2.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան	□Այո □Մասամբ □Ոչ □Դժվարանում եմ պատասխանել	□Այո □Մասամբ □Ոչ □ԴԺվարանում եմ պատասխանել
3. Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի՞ էր Ձեզ համար	_ Այր □Մասամբ □Ոչ □ԴԺվարանում եմ պատասխանել	_ UJn □Մասամբ □Ոչ □ԴԺվարանում եմ պատասխանել
4. Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի	_ Այո □Մասամբ □Ոչ □ԴԺվարանում եմ պատասխանել	□Այո □Մասամբ □Ոչ □Դժվարանում եմ պատասխանել
5. Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար	□ Այո □ Մասամբ □ Ոչ □ Դժվարանում եմ պատասխանել	¬Այո ¬Մասամբ ¬Ռչ ¬Ժվարանում եմ պատասխանել

	Գիտամանակակարժակարա արկտիան	Գիտահետազոտական պրակտիկա
6. Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը	□Ијп	□Ијп
կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում	□Մասամբ □Ոչ □Դժվարանում եմ պատասխանել	□Մասամբ □Ոչ □Դժվարանում եմ պաւրասխանել
7. Պրակտիկան նպաստեց հետազոտական և գիտամանկավարժական նոր	⊔ЦIп	□Ијп
մեթոդների և փորձի յուրացմանը		□Մասամբ □Ոչ □Դժվարանում եմ պաւրասխանել
8.Ուսումնառության ընթացքում յուրացրած հետազոտական կարողությունները նպաստեցին պրակտիկայի արդյունավետ անցկացմանը	□Ujn □Մшишմр	□Այո □Մասամբ
	□Ոչ □Դժվարանում եմ պափասխանել	□Ոչ □Դժվարանում եմ պափասխանել

4.Գիտամանկավարժական պրակտիկան արդյունավետ էր մանկավարժական հմտությունների զարգացման առումով

- 1. Այո
- 2. N₅
- 3. Մասամբ
- 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
- 5. Այլ

5. Գիտահետազոտական պրակտիկան արդյունավետ էր վերլուծական կարողությունների և հետազոտական հմտությունների զարգացման առումով

- 1. Ujn
- 2. Ոչ
- 3. Մասամբ
- 4.Դժվարանում եմ պատասխանել
- 5. Այլ

6.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի) աշխատանքը Գիտամանկավարժական պրակտիկա

- Գերազանց
- *Lш*վ
- Բավարար

ատանքի վերաբերյալ ոմանկավարժական պրակտիկա
uunuitek ilkeunkeuu
, դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի
Դժվարանում եմ պատասխանել
Чшү
Չեզոք
Ршվшршр
LшŲ
Գերազանց
սիետազոտական պրակտիկա
Դժվարանում եմ պատասխանել
Чш _ү
Չեզոք
Բավարար
LшŲ
Գերազանց
ւմանկավարժական պրակտիկա
պե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի բազայում տեղի մասնագետի աշխատանքը
Դժվարանում եմ պատասխանել
Чшγ
Չեզոք
LшŲ
Գերազանց
սիետազոտական պրակտիկա
Դժվարանում եմ պատասխանել
Чшү
Չեզոք
u u

բ/ հմտություն					
գ/ կարողություն					
	ւը բավարա՞ր էր	դրված	նպատա	 ւկներին հասնել r	ու համար
1. Ujn					
2. Nş					
3. Մասամբ					
4.Դժվարանում եմ պափասխա	նել				
5.Այլ					
		յից			
12.Ձեր ակնկալիքները արդար		յից			
12.Ձեր ակնկալիքները արդար 1.Այո		ıjhg			
12.Ձեր ակնկալիքները արդա ր <i>1.Այո</i> 2.Ոչ		ıjhg			
12.Ձեր ակնկալիքները արդար 1.Այո 2.Ոչ 3.Մասամբ	ոացվեցի՞ն	ıjhg			
12.Ձեր ակնկալիքները արդար 1.Այո 2.Ոչ 3.Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասի	ոացվեցի՞ն	ıjhg			
11.Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք 12.Ձեր ակնկալիքները արդար 1.Այո 2.Ոչ 3.Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասի 5.Այլ	ո ացվեցի՞ն սանել		երպման	ւ և անցկացման	ձևաչափի
12.Ձեր ակնկալիքները արդար 1.Այո 2.Ոչ 3.Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասի	ո ացվեցի՞ն սանել		երպման	ւ և անցկացման	ձևաչափի
12.Ձեր ակնկալիքները արդար 1.Այո 2.Ոչ 3.Մասամբ 4.ԴԺվարանում եմ պատասի 5.Այլ	ոացվեցի՞ն սանել լ պրակտիկայի Լ		երպման	ւ և անցկացման	ձևաչափի
12.Ձեր ակնկալիքները արդար 1.Այո 2.Ոչ 3.Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասի 5.Այլ 11.Ի՞նչը կցանկանայիք փոխել	ոացվեցի՞ն սանել լ պրակտիկայի Լ		երպման	ւ և անցկացման	ձևաչափի
12.Ձեր ակնկալիքները արդար 1.Այո 2.Ոչ 3.Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասի 5.Այլ 11.Ի՞նչը կցանկանայիք փոխել	ոացվեցի՞ն սանել լ պրակտիկայի Լ		երպման	ւ և անցկացման	ձևաչափի

ՀՖԿՍՊԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

«<ոգեբանություն», «Լրագրություն» մագիստրոսական կրթական ծրագրի ուսումնառողների համար

Հարգելի մագիստրանտ, Ձեր կարծիքը և անկեղծ գնահատականը շատ կարևոր է մեզ համար։ Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը։ Հարցաթերթի նպատակը պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացումն է և պրակտիկայից ուսանողի բավարարվածության գնահատումն է։ Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով։

1.Ձեր մասնագիտութունը՝

2.Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան՝

3.Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ

1.U_In

2.05

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պափասխանել

4.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան

1.Ujn

 $2.\Pi_5$

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

5.Պրակտիկայի նպատակը հասկանայի և մատչելի՞ էր Ձեզ համար

1.Uın

2.115

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

6.Պրակտիկան արդյունավե՞տ էր գիտելիքի և գործնական կարողությունների մակարդակի բարձրացման համար

1.U_In

 $2.\Pi_{5}$

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պափասխանել

7.Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողությունները և փորձը կարո՞ղ եք կիրառել Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում

1.Ujn

2.115

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

8.Պրակտիկան նպաստեց մասնագիտական նոր մեթոդների և փորձի յուրացմանը

1.Ujn

2.115

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

9.Տեսական և գործնական առաջադրանքները պա՞րզ էին և հասկանալի

1.Ujn

2.N _չ 3.ປົພນພນິ _ເ		
4.Դժվարանում եմ պատասխանել		
10.Ուսումնառության ընթացքում Ձեր յուրացրած տեսական գիտելքները ու գործ կարողությունները բավարա՞ր էին պրակտիկ գործունեություն իրականացնելու հ 1.Այո 2.Ոչ 3.Մասամբ 4.Դժվարանում եմ պատասխանել		
4. Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող մեթոդիստի (դասախոսի)		
ուր-սչպն և զգնահանոսք պրազնդրվան դլնվավարուլ ննթուդրննդի (դանալնոսի) աշխատանքը		
• Գերազանց		
• Lwd		
• Բավարար		
• Չեզո <u>ք</u>		
• Чш <i>ү</i>		
• Դժվարանում եմ պատասխանել		
12.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի բազայում (հեռուստատեսություն/ լրատվամիջոց/ դպրոց/ մարզադպրոց) տեղի մասնագետի աշխատանքը • Գերազանց • Լավ		
• Բավարար		
• Չեզո <u>ք</u>		
• Чш <i>ү</i> п		
 Դժվարանում եմ պատասխանել 		
13.Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի բազայում (հեռուստատեսություն/լրատվամիջոց, դպրոց/մարզադպրոց) տեղի մասնագետի աշխատանքի վերաբերյալ		
14.Նշեք պրակտիկայի ընթացքում Ձեր ձեռք բերած ամենակարևոր գիտելիքը, հմտությունը, կարողությունը ա/ գիտելիք		
բ/ հմտություն		
գ/ կարողություն		
15.Պրակտիկայի տևողությունը բավարար էր դրված նպատակներին հասնելու համար		
2.Ñ _ξ		

3.Մասամբ				
4.Դժվարանում եմ պափասխանել				
16.Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից				
I.Ujn				
2.N _S				
3.Ū _{II}				
8.Խնդրում ենք արտահայտեք պրակտիկայի արդյունավետության բարելավման սռաջարկություններ				

ՀՖԿՍՊԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

«Մենեջմենթ», «Մարքեթինգ» մագիստրոսական կրթական ծրագրի ուսումնառողների համար Հարգելի մագիստրանտ, Ձեր կարծիքը և անկեղծ գնահատականը շատ կարևոր է մեզ համար։ Խնդրում ենք տրամադրել մի քանի րոպե և լրացնել սույն հարցաթերթը։ Հարցաթերթի նպատակը պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացումն է և պրակտիկայից ուսանողի բավարարվածության գնահատումն է։ Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով։

1.Ձեր մասնագիտութունը	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-----------------------	---------------------------------------

2.Որտե՞ղ է անցկացվել Ձեր պրակտիկան՝

3.Պրակտիկայի սկզբում Ձեզ տրամադրվե՞լ է պրակտիկայի ծրագիրը և տեղեկատվություններ պրակտիկայի անցկացման գործընթացի վերաբերյալ

1.U_In

 $2.\Pi_5$

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պափասխանել

4.Պրակտիկան կազմակերպվա՞ծ էր պրակտիկայի ծրագրին համապատասխան

1.Ujn

 $2.\Pi_{5}$

3.Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պատասխանել

5.Պրակտիկայի նպատակը հասկանալի և մատչելի՞ էր Ձեզ համար

1. Ц_Іп

2. Ns

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պափասխանել

6.Ուսումնառության ընթացքում յուրացրած մասնագիտական կարողությունները նպաստեցին պրակտիկայի արդյունավետ անցկացմանը

1. U_In

2. Ns

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պափասխանել

7.Պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերած կարողություններն ու փորձը կարո՞ղ եք կիրառել։ Ձեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում

1. U_In

2. Nş

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պափասխանել

8.Արդյունավե՞տ եք համարում պրակտիկայի կազմակերպումը Ձեր մագիստրոսական թեզի շրջանակում

1. U_Jn

2. Ns

3. Մասամբ

4.Դժվարանում եմ պափասխանել

5.Այլ 9.Պրակտիկան մասնավորապես ինչպե՞ս նպաստեց Ձեր գիտահետազոտական թեզի կատարմանը
10 Lucas Suddanium in curis dinnisha in neur Sunnadh a scription about the neur land in the contract of the second
10.Կազմակերպության կողմից տրամադրվե՞ց մասնագիտական խորհրդատվություն Ձել թեզի շրջանակում առաջադրված խնդիրների վերլուծման համար
1. Цјп
2. ∩չ
3. Մասամբ
4.Դժվարանում եմ պափասխանել
5. Ujį
11.Նշեք 3 կարևոր մասնագիտական ձեռեքբերում Ձեր պրակտիկայի շրջանակում
12.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկան ղեկավարող դասախոսի աշխատանքը
• Գերազանց
• Lwl
• Բավարար

- 2եզп<u>р</u>
- Чшүп
- Դժվարանում եմ պատասխանել

13.Ինչպե՞ս կգնահատեք պրակտիկայի կազմակերպությունում տեղի մասնագետի աշխատանքը

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- 2tqпр
- Чшүп
- Դժվարանում եմ պատասխանել

14.Ի՞նչ դիտարկումներ և առաջարկություններ ունեք պրակտիկայի վայրի/ընկերության տեղի մասնագետի աշխատանքի վերաբերյալ

	պրակտիկայի ընթացքում Ձեր ստացած ամենաօգտակար և կիրառելի գիտելիք ունը, կարողությունը լ իք
բ/ հմտո	ւթյուն
գ/ կարո	ողություն
	յտիկայի տևողությունը բավարար էր դրված նպատակներին հասնելու համար
1.Ujn	
2.Nչ 3.Մասա	ปก
	աբ սանում եմ պափասխանել
	ւկնկալիքներ ունեիք Ձեր պրակտիկայից
 18. Ձեր ւ	ակնկալիքները արդարացա՞ն
1.Ujn	
2.∩չ	
3.Ц _І І	
19.Ի՞նչը մեջ	կցանկանայիք փոխել պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման ձևաչափի