

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՆԵՐՔԻՆ ՇԱՀԱԿԻԳՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐՀԱՆՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏԱՆ ՀԱՐՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ**

I. Ընդհանուր դրույթներ

1. Սույն կանոնակարգը սահմանում է «Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» հիմնադրամի (այսուհետ՝ ՀՖԿՍՊԻ) ներքին շահակիցների՝ ուսանողների, պրոֆեսորադասախոսական, ուսումնաօժանդակ, վարչական կազմի կարիքների վերհանման նպատակով անցկացվող հարցումների նպատակները, պահանջները, անցկացման կարգը և պարբերականությունը:
2. Ներքին շահակիցների կարիքների վերհանման հարցումն (այսուհետ՝ Հարցումը) անցկացվում է «Կրթության մասին» ՀՀ օրենքի, ՀՖԿՍՊԻ-ի կանոնադրության, «Մասնագիտության կրթական ծրագրերի ընթացիկ մշտադիտարկման և վերանայման ընթացակարգի» հիման վրա:
3. Հարցման նպատակն է՝ բացահայտել ինստիտուտի որակի ներքին ապահովման համակարգի հիմնական խնդիրները և ներքին շահակիցների բավարարվածության աստիճանը ինստիտուտի ստորաբաժանումների աշխատանքներից, ինստիտուտի տրամադրվող ռեսուրսներից, ինչպես նաև՝ տեղեկատվական և օժանդակ ծառայություններից:
5. Հարցման խնդիրներն են՝
 - 1) Վեր հանել և գնահատել ներքին շահակիցների բուն կարիքները՝ իրականացնելով բացահայտված կարիքների հիման վրա բարելավման կոնկրետ գործողություններ:
 - 2) Բարելավել ուսումնական և աշխատանքային միջավայրը ուսանողների և աշխատակիցների արդյունավետ գործունեության համար:
 - 3) Աջակցել որակի ներքին համակարգի բարելավմանը, ուժեղացնել այդ գործընթացներում ներքին շահակիցների ներգրավվածության և նրանց հետ հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմները:

II. Հարցման անցկացումը

4. Հարցումն անցկացվում է ՀՖՍԿՊԻ-ի աշխատակիցների և ուսանողների շրջանում:
5. Հարցման ընթացքը կազմակերպում և անցկացնում է Որակի ապահովման բաժինը (ՈԱԲ)՝ համագործակցելով կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ:
6. Հարցումներն անցկացվում են թղթային և/ կամ առցանց տարբերակով՝ տարին մեկ անգամ՝ ուսումնական տարվա վերջում:
7. Հարցման անցկացումից մեկ շաբաթ առաջ ստորաբաժանումները նշանակում են ներկայացուցիչներ, որոնք ապահովում են փոխգործակցությունը հարցման ենթակա խմբերի հետ, նախապես տեղեկացնում են հարցման անցկացման ձևի և ժամանակի մասին:
8. Հարցումներն անցկացվում են Կանոնակարգին կից ներկայացված հարցաթերթերով (Հավելված 1-ից 4-ը): Հարցաթերթն ունի կարծիքների և առաջարկությունների բաժին, որի արդյունքները մշակվում և ներկայացվում են ընդհանրացված առաջարկությունների տեսքով:
9. Ուսումնաօժանդակ, վարչական կազմի կարիքների, աշխատանքային պայմաններից գոհունակության և աշխատանքային մոտիվացիայի վերհանման հարցումների անցկացումն ապահովում են Մարդկային ռեսուրսների կառավարման և Որակի ապահովման բաժինները՝ 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում (Հավելված 1)¹ :
10. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի կարիքների վերհանման, գնահատման հարցումները կազմակերպում է Ուսումնագիտական բաժինը (ՈւԳԲ)՝ ամբիոնների և ՈԱԲ-ի օժանդակությամբ՝ 5 աշխատանքային օրվա ընթացքում (Հավելված 2)²:
11. Ուսանողների կրթական կարիքների վերհանման և օժանդակ ծառայություններից բավարարվածության հարցումների անցկացումն ապահովում է ՈւԳԲ-ն ՈԱԲ-ի հետ համատեղ: Հարցումները անցկացվում են թղթային և/կամ առցանց տարբերակով: Հարցումները թղթային տարբերակով իրականացվում են դասաժամերին՝ ՈւԳԲ-ի, ՈԱԲ-ի սոցիոլոգի և ուսանողական խորհրդի ներկայացուցիչների ներգրավմամբ (Հավելված 3)³:
12. ՀՖԿՍՊԻ-ում կրթական միջավայրի բարելավման և առաջին կուրսեցիների մասնագիտության ընտրության դրդապատճառները պարզելու նպատակով հարցումների անցկացումն իրականացվում է թղթային և/կամ առցանց

¹ https://docs.google.com/forms/d/1E8PmcfReZ3Bts8OR5tixTV9Ij_F9DGB0b7L_wTJyBdQ/edit

² <https://docs.google.com/forms/d/1fjbeztioCCRKWhTz9cv3D4a3229-XmV5DacF0ZfPc4o/edit>

³ <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHlrjygaQbC8w3i8F8vgQXQaYYnEtjhLiK761gZTqX5XIG6Q/viewform>

տարբերակով: Հարցումները անցկացվում են ՈԱԲ-ի սոցիոլոգի և ՈԻԳԲ-ի մասնագետների կողմից(Հավելված 4)⁴:

13. Ուսանողական առցանց հարցումները անցկացվում են ազատ գրաֆիկով՝ կուրսի/խմբի ուսանողների անհրաժեշտ ընտրանքը ապահովելու պայմաններում՝ պահպանելով ժամանակացույցով սահմանված վերջնաժամկետները:

III. Հարցման արդյունքների մշակումը եվ պահպանումը

14. Հարցման արդյունքները մշակվում են ՈԱԲ-ում: Ստացված տվյալները վերլուծվում են ՈԱԲ-ի սոցիոլոգի կողմից:
15. Հարցաթերթում կատարված ուղղումները և ջնջումները չեն հաշվարկվում:
16. Հարցման արդյունքները և գնահատված հարցաթերթերը 3 տարի պահվում են ՈԱԲ-ում:

IV. Հարցման արդյունքների օգտագործումը

17. Որակի ապահովման բաժինը համապատասխան ստորաբաժանումներին է ներկայացնում հարցման արդյունքները, նրանց հետ քննարկում հետազոտական տվյալների հիման վրա արված եզրակացություններն ու առաջարկությունները:
18. Հարցման արդյունքներն օգտագործվում են ռազմավարական նոր ծրագրի, այդ թվում մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի մշակման և վերանայման, ուսումնական, կրթական ու գիտական գործունեության և նյութատեխնիկական պայմանները բարելավելու համար:
19. Ուսանողական և դասախոսական համակազմի հետ անցկացված հարցումների արդյունքների վերլուծությունը քննարկվում է ֆակուլտետների խորհրդում՝ դեկանների ներկայացմամբ: Վարչական և ուսումնաօժանդակ կազմի հետ հարցման արդյունքների վերլուծությունը ներկայացվում է ՀՖԿՍՊԻ-ի Գիտական խորհրդի նիստին ՈԱԲ-ի ղեկավարի կողմից՝ ի գիտություն:
20. Բաժինների ղեկավարները 10-օրյա ժամկետում մշակում են բարելավման միջոցառումների իրականացման պլան-ժամանակացույց և ներկայացնում համապատասխան ստորաբաժանմանը:
21. Աշխատանքի բարելավման գործողությունների ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է ինստիտուտի Որակի ապահովման բաժինը:
22. Հարցման արդյունքներն օգտագործվում են միայն ընդհանրական տեսքով, իսկ անհատական տվյալների գաղտնիությունը երաշխավորվում է:

⁴ <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesh59bKIQ73sKeDkDmWbXWbjIRuz7ODnqrwbSKxqXflj-18w/viewform>

23. Հարցման արդյունքներին ներքին և արտաքին շահակիցները ծանոթանում են ՀՖՍԿՊԻ-ի պաշտոնական կայքում հրապարակված ամփոփ հաշվետվությունների/զեկույցների միջոցով:

V. Եզրափակիչ դրույթներ

23. Սույն կանոնակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ է կատարում ՀՖՍԿՊԻ-ի գլխական խորհուրդը:

24. Սույն կանոնակարգն ուժի մեջ է մտնում Գլխական խորհրդի կողմից հաստատման հաջորդ օրը :

ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ

ԴԱՎԻԹ ԽԻԹԱՐՅԱՆ

27 ՆՈՅԵՄԲԵՐ 2020թ.

ԵՐԵՎԱՆ

ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐՈՒՄ ԱՌԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԵՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարգելի՛ գործընկեր,

ՀՖԿՍՊԻ-ն իրականացնում է հարցում՝ վարչական կազմի կարիքների վերհանման, առկա խնդիրների բացահայտման և շտկման, ինչպես նաև ոլորտում բարեփոխումներ իրականացնելու նպատակով: Հարցումն անանուն է, և Ձեր օբյեկտիվ գնահատականը շատ կարևոր է, քանի որ Դուք, լինելով ՀՖԿՍՊԻ-ի կազմի անդամ, լավագույնս կարող եք մեկնաբանել՝ որքանով է բուհի ղեկավարությունը արդյունավետ աշխատում և փոխհամագործակցում բուհի վարչական ենթակառուցվածքների հետ:

Նշեք Ձեր սեռը՝

- 1. Արական
- 2. Իգական

Ձեր Տարիքը՝

- 1.22-31 տարեկան
- 2.32-41 տարեկան
- 3.42-51 տարեկան
- 4.52-61 տարեկան
- 5.62-75 տարեկան
- 6. 76-85 տարեկան

Բաժինը՝ _____

1. Ձեր կարծիքով՝ աշխատանքը բուհում ...

- 1. իմ կյանքի կարևոր մասն է
- 2. հարկադիր անհրաժեշտություն է
- 3. մի գործընթաց է, որն ինձ հաճույք է պատճառում
- 4. մարդու պարտականությունն է հասարակության առջև
- 5. ինքնիրացման հնարավորություն է
- 6. կապ է գործընկերների հետ
- 7. Այլ _____

2. Ինչպե՞ս կզնհատեք Ձեր անմիջական վերադասին

<i>Ձեր վերադասի</i>	<i>Շատ դրական</i>	<i>Ավելի շուտ դրական</i>	<i>Ավելի շուտ բացասական</i>	<i>Շատ բացասական</i>
1. Վերաբերմունքը աշխատողների նկատմամբ				
2. Խստությունը և կարգուկանոնի պահպանումը				
3. Աշխատող-վերադաս փոդհարաբերությունները				

3. Ձեր վերադասը հետաքրքրություն ցուցաբերո՞ւմ է աշխատողի գաղափարների նկատմամբ:

1. Այո

2. Ոչ

3. Այլ

4. Աջակցում է արդյո՞ք Ձեր գաղափարների իրականացմանը:

1. Այո

2. Ոչ

3. Այլ

5. Ձեր վերադասը ցուցաբերո՞ւմ է հավասար և ոչ խտրական վերաբերմունք բոլոր աշխատակիցների նկատմամբ:

1. Այո

2. Ոչ

3. Այլ

6. Ձեր աշխատավայրում ծագո՞ւմ են կոնֆլիկտներ:

1. Այո

2. Ոչ

3. Այլ

6.1. Եթե այո, ապա ինչպե՞ս են հարթվում ծագած կոնֆլիկտները:

1. Անմիջական վերադասի միջամտությամբ

2. Բուհի ղեկավարի միջամտությամբ

3. Գործընկերների միջամտությամբ

4. Ձեռն հարթվում

5.Այլ

7.Ձեր վերադասը խրախուսո՞ւմ է թիմային աշխատանքը:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

8.Ձեր վերադասի կողմից կատարվո՞ւմ է վերահսկողություն Ձեր կատարած աշխատանքի նկատմամբ:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

8.1. Ինչպե՞ս է կատարվում վերահսկողությունը:

8.2.Ի՞նչ առաջարկություններ ունեք վերահսկողության մեթոդների հետ կապված:

9.Արդյո՞ք Ձեր վերադասը Ձեր կողմից բարձրացրած խնդիրները հասանելի է դարձնում ղեկավար կազմին:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

9.1.Ինչպե՞ս է լուծվում աշխատողների բարձրացրած խնդիրները:

10.Գնահատե՞ք, թե որքանո՞վ եք գոհ աշխատանքային հիմնական գործոններից

Գործոններ

Շատ գոհ եմ

Ավելի շուտ գոհ եմ

Ավելի շուտ գոհ չեմ

Ընդհանրապես գոհ չեմ

- 1.Գո՞հ եմ Ձեր աշխատանքային պայմաններից
- 2.Գո՞հ եմ Ձեր աշխատանքային գրաֆիկից
- 3.Որքանո՞վ եմ գոհ Ձեր աշխատավարձի չափից
- 4.Գո՞հ եմ աշխատանքային մոտիվացնող միջավայրից
- 5.Որքանո՞վ եմ գոհ թիմում տիրող մթնոլորտից

11.Արդյո՞ք Ձեր աշխատավայրում տիրում է գործընկերների հետ փոխաջակցող միջավայր:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

12. Ձեր և Ձեր գործընկերների աշխատանքային միջավայրը բարելավելու համար ի՞նչ առաջարկություններ ունեք:

13.Ինստիտուտը ապահովո՞ւմ է աշխատակիցների կարիերայի աճի հնարավորությունը:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

14.Ձեր գործատուի կողմից արդյոք տրամադրվո՞ւմ են համապատասխան սոցիալական երաշխիքներ (առողջական, հանգստի, անշարժ գույքի ձեռքբերման ծառայություններից օգտվելու սոցիալական հնարավորություն):

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

15. Ի՞նչն է Ձեզ գրավում Ձեր աշխատանքում (նշել մի քանի տարբերակ)

1. Հաղորդակցություն թիմի հետ

2. Վարձավարություն
 3. Կարիերայի աճի հեռանկարներ
 4. Ձեր գաղափարների իրականացում
 5. Այլ
-

16. Որքանով եք համաձայն, որ ...

	Լիովին համաձայն եմ	Ավելի շուտ համաձայն եմ	Ավելի շուտ համաձայն չեմ	Բացարձակապես ս համաձայն չեմ
1. Ինստիտուտը Ձեզ տրամադրում է փորձի փոխանակման և միջազգային վերապատրաստման ծրագրերին մասնակցելու հնարավորություն				
2. Ինստիտուտը օժանդակում է Ձեր մասնագիտական կարողությունների զարգացմանը:				

17. Արդյո՞ք բուռն ֆինանսավորում և աջակցում է Ձեզ տեղական վերապատրաստման ծրագրերին մասնակցելու հարցում:

1. Այո 2. Ոչ 3. Մասնակի

17.1. Արդյո՞ք բուռն ֆինանսավորում և աջակցում է Ձեզ արտերկրյա վերապատրաստման գործում

1. Այո 2. Ոչ 3. Մասնակի

18. Որո՞նք են Ձեր աշխատանքային պայմաններից հիմնական դժգոհությունները: (կարող եք նշել մի քանի տարբերակ)

1. Թիմային անառողջ միջավայր ստորաբաժանումների միջև
2. Գործառույթների ոչ հստակ տարանջատում և դրանց ոչ ամբողջական իրականացում
3. Աշխատանքային նյութերի/համապատասխան գրականության պակաս
4. Ֆինանսական խրախուսումների բացակայություն
5. Գույքային ոչ բավարար պայմաններ (սեղան, աթոռ, պահարան և այլն)
6. Տեխնիկական հագեցվածության պակաս (համակարգիչներ, պրոյեկտորներ, ձայնարկիչներ, տեսախցիկներ և այլն)
7. Մենդի և հանգստի պայմանների բացակայություն
8. Սանիտարահիգիենիկ ոչ բավարար պայմաններ
9. Բուժկետի ծառայության ոչ պատշաճ կատարում
10. Անվտանգության համակարգի ոչ լիարժեք աշխատանք

19. Որքա՞ն ժամանակ եք աշխատում բուհում

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Մինչև 1 տարի | 3. 5-10 տարի |
| 2. 1-5 տարի | 4. 10 տարի և վելի |

20. Որքա՞ն աշխատավարձ եք ստանում ինստիտուտում առանց եկամտահարկի

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-----|
| 1. Մինչև 40 հազար դրամ | 4. 161-210 հազար դրամ | Այլ |
| 2. 41-120 հազար դրամ | 5. 211-260 հազար դրամ | |
| 3. 121-160 հազար դրամ | 6. 261 հազար դրամ և ավելի | |

21. Ձեր կատարած աշխատանքի դիմաց որքա՞ն աշխատավարձ եք ակնկալում ստանալ (առանց եկամտահարկի)

22.Ըստ Ձեզ ի՞նչ հիմնախնդիրներ կան ՀՖԿՍՊԻ–ում այսօր (կարող եք նշել մինչև 3 պատասխան)

23.Ի՞նչ խնդիրներ կան Ձեր բաժնում (կարող եք նշել մինչ 3 պատասխան)

24. Գրեք Ձեր մեկնաբանությունները ու առաջարկությունները Ձեր ստորաբաժանման աշխատանքի բարելավման հետ կապված

25. Գրեք Ձեր դիտարկումներն ու առաջարկները բուհի բարելավման ու զարգացման հետ կապված

Շնորհակալություն հարցմանը մասնակցելու համար

Հավելված 3

«Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» հիմնադրամի Գիտական խորհրդի 2020 թվականի նոյեմբեր 27-ի թիվ 17-Լ որոշման

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարգելի՛ դասախոս, նպատակ ունենալով բարելավել կրթության որակը, ՀՖԿՍՊԻ-ն իրականացնում է դասախոսների կարիքների գնահատում, որը կօգնի բարելավել կրթական միջավայրը և կրթության որակը, ներդնել դասախոսների որակավորման բարձրացմանն ուղղված նոր մեխանիզմներ և բացահայտել դասախոս-ղեկավար փոխհամագործակցության փարբեր կողմերը:

Խնդրում ենք Ձեզ մասնակցել այս հարցմանը: Ձեր տվյալները գաղտնի են մնալու և ստացված արդյունքներն օգտագործվելու են միայն ընդհանրացված, վիճակագրական տվյալների ձևով, որոնք տեղադրվելու են բուհի պաշտոնական կայքում:

1.Նշեք խնդրեմ Ձեր սեռը՝

1.Արական

2.Իգական

2.Ձեր տարիքը՝

1.22-31 տարեկան

2.32-41 տարեկան

3.42-51 տարեկան

4.52-61 տարեկան

5.62-75 տարեկան

6.76-85 տարեկան

7. 86 տարեկան և ավելի

3.Նշեք ֆակուլտետը

1. Մարզամանկավարժական

2. Առողջարարական տեխնոլոգիաների, սպորտային տուրիզմի և կառավարման ֆակուլտետ

4. Նշեք Ձեր ամբիոնը

1. Մարմնամարզության, սպորտային պարերի, գեղասահքի և շախմատի ամբիոն

2. Ֆիզիկական մարզաձևերի ամբիոն/աթլետիկա, դահուկ, հեծանիվ/

3. Ֆուտբոլի ամբիոն

4. Մարզախաղերի ամբիոն

5. Ըմբշամարտի և արևելյան մարզաձևերի ամբիոն

6. Ծանրամարտի, բռնցքամարտի և սուսերամարտի ամբիոն

7. Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության, մեթոդիկայի և ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի ամբիոն

8. Ֆիզիկական վերականգնման ամբիոն

9. Սպորտի կառավարման և մարքեթինգի ամբիոն

10. Մարզական լրագրության ամբիոն

11. Սպորտային տուրիզմի և փրկարարական գործի ամբիոն

12. Սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն

13. Հասարակական և հումանիտար գիտությունների, լեզուների ամբիոն

14. Բժշկականսաբանական գիտությունների ամբիոն

5.Նշեք, թե որ թվականից եք աշխատում ՀՖԿՍՊԻ-ում'.....

6. Նշեք Ձեր գիտական աստիճանը/ կոչումը'.....

1.ՏԵՂԵԿԱՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

1.1.Ծանո՞թ եք ինստիտուտի պրոֆեսորադասախոսական կազմի իրավունքներին և պարտականություններին:

	Այո	Մասամբ այո	Մասամբ ոչ	Ոչ
Իրավունքներ				
Պարտականություններ				

1.2. Ծանո՞թ եք արդյոք Բոլոնիայի գործընթացի դրույթներին (կրեդիտային ուսուցման համակարգ, ակադեմիական շարժունակություն և այլն):

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ

- Ոչ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

1.3.Տեղեկացվա՞ծ եք ինստիտուտում իրականացվող կրթական բարեփոխումների մասին

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

1.4. Ինստիտուտում իրականացվող, ո՞ր բարեփոխումներն եք խրախուսում

1.5. Ինստիտուտում արդյունավե՞տ է գործում ներքին տեղեկատվական համակարգը

1.Այո

2.Մասամբ այո

3.Մասամբ ոչ

4.Ոչ

1.6. Ինչպե՞ս եք տեղեկանում ինստիտուտի գործունեության խնդիրների մասին

1. Ինստիտուտի կայքից

2.Ամբիոնի նիստից

3.Գիտական խորհրդի նիստից

4.Ինստիտուտի հայտարարություններից

5.Ինստիտուտի ֆեյսբուքյան էջից

6.Այլ

1.5.Ինչպե՞ս եք տեղեկանում ինստիտուտի գործունեության արդյունքներին

1. Ինստիտուտի կայքից

2.Ամբիոնի նիստից

3.Գիտական խորհրդի նիստից

4.Ինստիտուտի հայտարարություններից

5.Ինստիտուտի ֆեյսբուքյան էջից

6.Այլ

1.6. Ինստիտուտում աշխատակիցների կարծիքն արտահայտելու համար կա՞ն մեխանիզմներ:

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

1.7. Եթե կան, ապա որո՞նք են այդ մեխանիզմները:

1.8. Ում ե՞ք դիմում ինստիտուտի տրամադրած ռեսուրսներից դժգոհությունների կամ առաջարկությունների դեպքում

1.Ամբիոնի վարիչին

2.Ուսումնական բաժնի պետին

3.Դեկանին

4.Որակի ապահովման բաժնի պետին

5.Վարչաֆինանսական գծով պրոռեկտորին

7.Ռեկտորին

8.Այլ

2.ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐ

2.1. Ինստիտուտում ստեղծվա՞ծ են անհրաժեշտ պայմաններ Ձեր աշխատանքային պարտականությունները կատարելու համար

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.2. Ի՞նչ պայմաններ են պետք Ձեր աշխատանքային պարտականությունները կատարելու համար:

2.3.Աշխատանքային միջավայրում առկա՞ է անաչառության սկզբունքը՝ ըստ աշխատանքային համաչափ բաշխվածության:

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ

- Ոչ
- Դժվարանում եմ պատասխանել

2.4. Ձեր աշխատավայրում տիրում է գործընկերների հետ փոխաջակցող միջավայր:

- 1.Այո
 - 2.Ոչ
 - 3.Այլ
-

2.5. Աշխատակիցները պատրաստ են օգնել միմյանց, նույնիսկ եթե դա իրենց պարտականություններից դուրս է:

- 1.Այո
- 2.Մասամբ այո
- 3.Մասամբ ոչ
- 4.Ոչ

2.6. Ձեր կարծիքով ինստիտուտը հետաքրքրված է Ձեր առաջընթացով

- 1.Այո
- 2.Մասամբ այո
- 3.Մասամբ ոչ
- 4.Ոչ

2.7. Գո՞հ եք Արհեստակցական միության գործունեությունից

- 1.Այո
 - 2.Ոչ
 - 3.Այլ
-

2.8. ՀՏԿՍՊԻ-ում ինչպե՞ս են գնահատվում դասախոսի մասնագիտական որակներ

1. Դասալսումներ
 2. Դասախոսների որակական հարկանիշների գնահատումը ուսանողների կողմից
 3. Այլ՝
-

3.ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

3.1 Դուք գո՞հ եք Ձեր անմիջական ղեկավարից ստացած աջակցությունից

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ
- Չեմ ստացել

3.2. Բուժում պարբերաբար իրականացվո՞ւմ է դասախոսների որակավորման բարձրացմանն ուղղված միջոցառումներ

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ
- Տեղյակ չեմ

3.3.Ինստիտուտը ստեղծո՞ւմ է հնարավորություն Ձեր որակավորման բարձրացման համար

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ

3.3.1.Եթե այո, ապա որո՞նք են այդ հնարավորությունները:

3.3.2.Որքանո՞վ եք գոհ այդ հնարավորություններից

- 1.Շատ գոհ եմ
- 2.Մասամբ գոհ եմ
- 3.Մասամբ գոհ չեմ
- 4.Ընդհանրապես գոհ չեմ

3.4. Ինստիտուտի ղեկավար կազմը բոլորին տալի՞ս է զարգանալու նույն հնարավորությունները (գործուղում, տեղական և միջազգային կոնֆերանսների, վերապատրաստումների մասնակցություն և այլն)

- 1.Լիովին համաձայն եմ
- 2.Ավելի շուտ համաձայն եմ
- 3.Ավելի շուտ համաձայն չեմ
- 4.Ընդհանրապես համաձայն չեմ

3.5. Դասախոսական կազմի վերապատրաստումները կրո՞ւմ են շարունակական բնույթ

1. Լիովին համաձայն եմ
 2. Ավելի շուտ համաձայն եմ
 3. Ավելի շուտ համաձայն չեմ
 4. Ընդհանրապես համաձայն չեմ
 5. Տեղյակ չեմ
 6. Այլ՝
-

3.6. Ինստիտուտի կողմից իրականացվող վերապատրաստումներն արդյունավետ են՞

1. Այո
 2. Ոչ
 3. Այլ
-

3.7. Վերջին անգամ ե՞րբ եք մասնակցել ինստիտուտի իրականացրած մասնագիտական վերապատրաստմանը. նշեք վերապատրաստման թեման տարեթիվը, անցկացման վայրը

4.ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

4.1.Դասավանդման գործընթացը կազմակերպելու համար լսարաններն ապահովվա՞ծ են անհրաժեշտ նյութատեխնիկական միջոցներով

1. Լիովին համաձայն եմ
 2. Ավելի շուտ համաձայն եմ
 3. Ավելի շուտ համաձայն չեմ
 4. Ընդհանրապես համաձայն չեմ
 5. Դժվարանում եմ պատասխանել
 6. Այլ՝
-

4.2. Գրադարանում առկա՞ է անհրաժեշտ մասնագիտական գրականություն՝ ուսումնական գործընթացի արդյունավետության ապահովման համար

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ
- Չեն օգտվել, չգիտեմ

4.3. Ինստիտուտի կայքում առկա՞ են անհրաժեշտ էլեկտրոնային նյութեր, որոնք ապահովում են դասախոսի արդյունավետ աշխատանքը

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ
- Տեղյակ չեմ

4.4. Դուք ապահովվա՞ծ եք անհրաժեշտ սարքավորումներով և նյութերով գործնական դասընթացներն արդյունավետ կազմակերպելու համար

- Այո
- Մասամբ այո
- Մասամբ ոչ
- Ոչ

4.5. Ինչպի՞սի փոփոխություններ կիրականացնեիք ինստիտուտում:

- Շենքային վերանորոգում
- Բարելավել լսարանային պայմանները (ջեռուցում, մաքրություն, լուսավորություն և օդափոխություն)
- Գույքային համալրում
- Տեխնիկայի համալրում (համակարգիչներ, էլ. գրատախտակ, պրոյեկտոր)
- Պայմանները բարեկարգ են և փոփոխության կարիք չկա

Այլ _____

5.ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

5.1. Բուհում առկա՞ է անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազա հետազոտական աշխատանքների իրականացման համար

1. *Լիովին համաձայն եմ*
2. *Ավելի շուտ համաձայն եմ*
3. *Ավելի շուտ համաձայն չեմ*
4. *Ընդհանրապես համաձայն չեմ*
5. *Դժվարանում եմ պատասխանել*

5.2. Որքանո՞վ եք համաձայն, որ ինստիտուտում առկա է անհրաժեշտ գիտական գրականություն հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար

1. *Լիովին համաձայն եմ*
2. *Ավելի շուտ համաձայն եմ*
3. *Ավելի շուտ համաձայն չեմ*
4. *Ընդհանրապես համաձայն չեմ*

5. Դժվարանում եմ պատասխանել

5.3.Նշեք Ձեր գիտական գործունեության խոչընդոտները

- Խոչընդոտներ չեմ տեսնում
- Ժամանակի սղությունը
- Մոտիվացիայի պակասը
- Ոչ բավարար համագործակցությունը մյուս բուհերի հետ
- Հետազոտական սարքավորումների պակասը
- Անհրաժեշտ ֆինանսավորման պակասը
- Այլ_____

5.4. Տեղա՞կ եք, որ ինստիտուտում գործում է դասախոսների գիտական գործունեությունը խրախուսող հավելավճարների համակարգ:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

5.5. Ձեզ տրամադրվե՞լ է գիտական գործունեությունը խրախուսող հավելավճար:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

5.6.Գիտահետազոտական գործունեությունը խրախուսելու ի՞նչ այլ տարբերակներ կառաջարկեք

5.7.Վերջին հինգ տարիների ընթացքում Ձեր գիտական գործունեությունը

Գիտական աշխատանք
1. Գիրք/ուսումնական ձեռնարկ
2. Հոդված
3. Մենագրություն
4. Հետազոտություն
5. Մասնակցություն գիտաժողովի

5.8.Ձեր գիտական գործունեության արդյունքները ինչպե՞ս եք կիրառում դասավանդման գործընթացում

5.9.Ինչպե՞ս են Ձեր գիտական գործունեության արդյունքները ուսանողությանը դառնում մատչելի

1. Էլեկտրոնային համապատասխան կայքերի միջոցով
2. Առկա է գրադարանում

3. Ներառվում են դասախոսություններում
4. Ուսանողական պրակտիկաների ընթացքում
5. Այլ _____

5.10.Գնահատեք հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացների փոխկապակցվածությունը (Գնահատել 1-5 բալանոց սանդղակով, որտեղ 5-ը շատ լավ է, 1-ը՝ վատ)

1.	2.	3.	4.	5.

6. Ձեր ղեկավարությունն ապահովում է Ձեզ համապատասխան աշխատավարձով

- 1.Այո
- 2.Մասամբ այո
- 3.Մասամբ ոչ
- 4.Ոչ

7. Որքա՞ն է կազմում Ձեր ամսական միջին եկամուտը, որը ստանում եք բուհից (առանց եկամտահարկի):

1. Մինչև 40 հազար դրամ
2. 41-120 հազար դրամ
3. 121-160 հազար դրամ
4. 161-210 հազար դրամ
5. 211-260 հազար դրամ
6. 261 հազար դրամ և ավելի

7.1. Ո՞րքան աշխատավարձ եք ակնկալում ստանալ Ձեր կատարած աշխատանքի դիմաց առանց եկամտահարկի

8.Նշեք Ձեր ամբիոնի դրական և բացասական կողմերը:

Դրական կողմեր	Բացասական կողմեր

9. Նշեք այն առաջարկությունները, որոնք կցանկանայիք ուղղել բուհի Ռեկտորին

Հավելված 4

«Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ» հիմնադրամի Գիտական խորհրդի 2020 թվականի նոյեմբեր 27-ի թիվ 17-Լ որոշման

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

**ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԵՎ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ԿՈՂՄԻՑՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻՆ ԱՌԱՋԱՐԿՎՈՂ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ**

Հարգելի՛ ուսանող,

ՀՖԿՍՊԻ-ն իրականացնում է հետազոտություն՝ կրթական գործընթացն ուղեկցող օղակներում առկա խնդիրների բացահայտման և շտկման, ինչպես նաև կրթական ոլորտում բարեփոխումներ իրականացնելու նպատակով: Հարցումն անանուն է և Ձեր օբյեկտիվ գնահատականը շատ կարևոր է, քանի որ Դուք, լինելով ՀՖԿՍՊԻ-ի կրթական ծառայությունների սպառողը, լավագույնս կարող եք մեկնաբանել՝ որքանով են բուհի ենթակառուցվածքները և ռեսուրսային ապահովվածությունը բավարարում կրթական վերջնարդյունքների ձեռք բերմանը և աջակցում ուսումնական գործընթացի բարելավմանը:

1.1. Նշեք Ձեր սեռը

Արական

Իգական

1.2. Նշեք Ձեր տարիքը

1. 18-21 տ.

2. 22-25 տ.

3. 26-29 տ.

4. 30-33 տ.

5. 34-37 տ.

6. 37-47 տ.

7. Այլ

1.3. Ֆակուլտետը

1. Մարզամանկավարժական

2. Առողջարարական տեխնոլոգիաների, սպորտային տուրիզմի և կառավարման ֆակուլտետ

1.4. Նշեք Ձեր ամբիոնը

1. Մարմնամարզության, սպորտային պարերի, գեղասահքի և շախմատի ամբիոն
2. Ֆիզիկ մարզաձևերի ամբիոն/աթլետիկա, դահուկ, հեծանիվ/
3. Ֆուտբոլի ամբիոն
4. Մարզախաղերի ամբիոն
5. Ընթացմարտի և արևելյան մարզաձևերի ամբիոն
6. Ծանրամարտի, բռնցքամարտի և սուսերամարտի ամբիոն
7. Ֆիզիկական դաստիարակության տեսության, մեթոդիկայի և ադապտիվ ֆիզիկական կուլտուրայի ամբիոն
8. Ֆիզիկական վերականգնման ամբիոն
9. Սպորտի կառավարման և մարքեդինգի ամբիոն
10. Մարզական լրագրության ամբիոն
11. Սպորտային տուրիզմի և փրկարարական գործի ամբիոն
12. Սպորտի մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն
13. Հասարակական և հումանիտար գիտությունների, լեզուների ամբիոն
14. Բժշկական սաբանակա

1.5. Ձեր կուրսը՝

- 1.I
- 2.II
3. III
- 4.IV
- 5.V

1.6. Նշեք Ձեր մասնագիտությունը՝

1.7. Նշեք Ձեր խումբը՝

1.8.Ձեր կրթական աստիճանը՝

1. Բակալավր
- 2.Մագիստրոս

2. ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾ ԵՔ ԱՐԴՅՈՔ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԻՑ

2.1.Ձեզ տրամադրվել է տեղեկատվություն Ձեր իրավունքների ու պարտականությունների մասին:

- 1.Այո
- 2.Մասամբ այո
- 3.Մասամբ ոչ
- 4.Ոչ

2.2.Ո՞ւմ կողմից են տրամադրվել տեղեկությունները

կարող եք նշել մի քանի պատասխան

- ✓ Ֆակուլտետի դեկանի
- ✓ Ուսումնագիտական բաժնի պետի
- ✓ Որակի ապահովման բաժնի պետի
- ✓ Դասախոսի
- ✓ Կուրսի խորհրդատուի
- ✓ Ուսանողական խորհրդատուի
- ✓ Այլ _____

2.3. Ձեզ տրամադրվե՞լ է տեղեկատվություն բուհում առկա զեղչման կարգի և ուսումնական վարձի զեղչման իրավունքից օգտվելու համար անհրաժեշտ փաստաթղթերի վերաբերյալ

1.Այո

2.Ոչ

2.3.1.Ո՞ւմ կողմից է տրամադրվել տեղեկությունը և գոհացրե՞լ է տրամադրված տեղեկությունը:

Ում կողմից	Նշել ում կողմից է տրամադրվել	Գոհացրել է	Չի գոհացրել
Ֆակուլտետի դեկանի			
Ամբիոնի վարիչի			
Դեկանի			
Կուրսի խորհրդատուի			
Իրավական ապահովման բաժնի			
Ուսանողական խորհրդի			
Որակի ապահովման բաժնի			
ՀՖԿՍՊԻ-ի պաշտոնական կայքի միջոցով			
Ֆեյսբուքյան էջի միջոցով			

2.4.Ձեզ բավարարո՞ւմ են բուհում առկա զեղչերին, զեղչման կարգին և զեղչման համար դիմելու առնչությամբ տրամադրված տեղեկատվությունը:

1.Այո

2.Ոչ

3.Չեմ առնչվել

4.Այլ _____

2.5. Ձեզ գոհացնո՞ւմ է զեղչերի համար դիմելու նոր պայմանները և ընթացակարգը:

1.Այո

2.Ոչ

3.Չեմ առնչվել

4.Այլ _____

2.6. Ձեզ տրամադրվել է մասնագիտության կրթական ծրագրի /նպատակ, վերջնարդյունք, որակավորման շնորհում, աշխատանքի հնարավորություններ և այլն/ մեկնաբանմանն առնչվող տեղեկատվություն:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

2.6.1. Ո՞ւմ կողմից է տրամադրվել տեղեկությունը և գոհացրե՞լ է տրամադրված տեղեկությունը:

Ում կողմից	Նշել ում կողմից է տրամադրվել	Ե	Գոհացրել է	Չի գոհացրել
Ֆակուլտետի դեկանի				
Ամբիոնի վարիչի				
Դեկանի				
Կուրսի խորհրդատուի				
Իրավական ապահովման բաժնի				
Ուսանողական խորհրդի				
Որակի ապահովման բաժնի				
ՀՖԿՍՊԻ-ի պաշտոնական կայքի միջոցով				
Ֆեյսբուքյան էջի միջոցով				

2.7. Ձեզ տրամադրվե՞լ է տեղեկատվություն ՀՖԿՍՊԻ-ում կիրառվող գնահատման համակարգի և ձևերի վերաբերյալ:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

2.7.1. Ո՞ւմ կողմից է տրամադրվել տեղեկությունը և գոհացրե՞լ է տրամադրված տեղեկությունը:

Ում կողմից	Նշել ում կողմից է տրամադրվել	Ե	Գոհացրել է	Չի գոհացրել
Ֆակուլտետի դեկանի				
Ամբիոնի վարիչի				
Դեկանի				
Կուրսի խորհրդատուի				
Իրավական ապահովման բաժնի				
Ուսանողական խորհրդի				
Որակի ապահովման բաժնի				

ՀՖԿՍՊԻ-ի պաշտոնական կայքի
միջոցով

Ֆեյսբուքյան էջի միջոցով

2.8. Ձեզ բավարարե՞լ է քննությունների բողոքարկման կարգին առնչվող տեղեկատվությունը:

1.Այո

2.Ոչ

3.Չեմ առնչվել

4.Այլ

2.9. Ձեզ տրամադրվե՞լ է քննական գործընթացի կազմակերպման վերաբերյալ տեղեկատվություն:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

2.9.1. Ո՞ւմ կողմից է տրամադրվել տեղեկությունը և գոհացրե՞լ է տրամադրված տեղեկությունը:

Ում կողմից

Նշել ում կողմից է
տրամադրվել

Գոհացրել է

Չի գոհացրել

Ֆակուլտետի դեկանի

Ամբիոնի վարիչի

Դեկանի

Կուրսի խորհրդատուի

Իրավական ապահովման բաժնի

Ուսանողական խորհրդի

Որակի ապահովման բաժնի

ՀՖԿՍՊԻ-ի պաշտոնական կայքի
միջոցով

Ֆեյսբուքյան էջի միջոցով

2.10. Ձեզ տրամադրվե՞լ է դասընթացների ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերին առնչվող տեղեկատվություն

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

2.10.1. Ո՞ւմ կողմից է տրամադրվել տեղեկությունը և գոհացրե՞լ է տրամադրված տեղեկությունը:

Ում կողմից

Նշել ում կողմից է
տրամադրվել

Գոհացրել է

Չի գոհացրել

Ֆակուլտետի դեկանի

Ամբիոնի վարիչի

Դեկանի

Կուրսի խորհրդատուի

Իրավական ապահովման բաժնի

Ուսանողական խորհրդի

Որակի ապահովման բաժնի

ՀՖԿՍՊԻ-ի պաշտոնական կայքի
միջոցով

Ֆեյսբուքյան էջի միջոցով

2.11. Ձեզ բավարարե՞լ է կրթական ծրագրի մեկնաբանմանն առնչվող տեղեկատվությունը:

1.Այո

2.Մասամբ այո

3.Մասամբ ոչ

4.Ոչ

5.Այլ

2.12. Տեղյա՞կ եք, որ բուհում գործում է Ուսանողական գիտական ընկերություն՝ (ՈՒԳԸ):

1.Այո

2.Ոչ

3.Մասամբ

4.Այլ

2.13. Գո՞հ եք ՈՒԳԸ կատարած աշխատանքից:

1.Այո

2.Ոչ

3.Մասամբ

4.Այլ

2.14. Հանդիսանո՞ւմ եք ուսանողական գիտական ընկերության անդամ:

1.Այո

2.Ոչ

3.Չգիտեմ դա ինչ է

3. ԳՆԱՀԱՏԵՔ ԽՆԴՐԵՄ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՈՒՄ ԱՌԿԱ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Պնակատել 1-4 սանդղակով, որտեղ 1-ը՝ անբավարար, 2-ը՝ բավարար, 3-ը՝ 1 2 3 4 99
լավ, 4-ը՝ գերազանց, 99 դժվարանում եմ պատասխանել:

Ռեսուրսներ

1. Շենքային պայմանները

2. Ձեռուկումը

3. Սանհանգույցները

4. Լսարանների կահավորվածությունը
5. Լսարանների տեխնիկական ապահովվածությունը
6. Մարզադահլիճների անհրաժեշտ պայմաններ
7. Լաբորատորիաների նյութատեխնիկական հագեցվածությունը
8. Համակարգչային լսարանների թիվը և համակարգիչների որակը
9. Ընթերցասրահների կահավորվածությունը
10. Գրադարանում ուսումնառության համար անհրաժեշտ գրքերի առկայությունը
11. Գրադարանում ուսումնառության համար անհրաժեշտ գիտական ամսագրերի, մասնագիտական զարգացման համար անհրաժեշտ արդի գրականության առկայությունը
12. Ինստիտուտի Էլեկտրոնային կայքի տեղեկատվական հագեցվածությունը
13. Ինստիտուտում ինտերնետից օգտվելու հնարավորությունը
14. Թանգարան
15. Շախմատի լսարան
16. Ներառական լսարան
17. Ամբուլատորիա/բուժկետ
18. Մերսման լսարան

4. ԳՆԱՀԱՏԵ՛Ք ԻՆՍՏԻՏՈՒՏԻ ՏՎՅԱԼ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ, ՄԱՏՈՒՑԱԾ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

	1	2	3	4	99
1.Ֆակուլտետ					
2.Ուսումնական բաժին					
3.Ամբիոններ					
4.Որակի ապահովման բաժին					
5.ՄՌԿ և ընդհանուր բաժին					
6.Ընդհանուր բաժին					
7.Միջազգային համագործակցության և զարգացման ծրագրերի բաժին					
8.Պրակտիկայի և կարիերայի բաժին					
9.Ուսանողական գիտական ընկերություն					
10.Ուսանողական խորհուրդ					
11.Գրադարան					
12.Համակարգչային լսարան					

5. ՈՐՔԱՆՈՎ ԵՔ ԳՈՇ ՀՖԿՍՊԻ-Ի ՈՒՍՈՒՄՆԱԾԺԱՆԴԱԿ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ

1. Միանշանակ գոհ եմ
2. Ավելի շուտ գոհ եմ
3. Ավելի ժուտ գոհ չեմ
4. գոհ չեմ

1. Որքանով եք գոհ հեռավար դասապրոցեսի կազմակերպմանը վերաբերող (դասացուցի հեռավար դասապրոցեսի մեկնարկ, քննությունների ժամանակացույց) տեղեկատվության տրամադրումից:

2.Բնութագրերի տրամադրում

3.Ակադեմիական տեղեկագրի տրամադրում

4. Որքանով եք գոհ դիմումների ընդունման համակարգից

Որքանով եք գոհ լրացուցիչ խորհրդատվության տրամադրումից:

1.Անհատական հանդիպում ուսանողի հետ

2.Կարողությունների զարգացման ծրագիր

3.Կամավորական նախաձեռնություններ

4.Օտար լեզուների լրացուցիչ դասընթացներ

Որքանով եք գոհ ոչ ֆորմալ կրթության հնարավորություններից/վարպետաց դա վեբինարներ

6.Օգտվում ե՞ք արդյոք ՀՖԿՍՊԻ-ի ընթերցասրահից:

1.Հիմնականում օգտվում եմ

3.Ավելի շուտ չեմ օգտվում

2.Ավելի շուտ օգտվում եմ

4.Հիմնականում չեմ օգտվում

7. Արդյոք ինստիտուտը ապահովված է անհրաժեշտ մասնագիտական գրականությամբ:

1.Այո

2.Ոչ

3.Այլ

7.1. Մասնագիտական ի՞նչ գրականություն է պակասում:

8. Օգտվում եք ՀՖԿՍՊԻ-ի գրադարանից

- 1. Միանշանակ այո
- 2. Հիմնականում այո

- 3. Հիմնականում ոչ
- 4. Միանշանակ ոչ

9. Նշեք դասընթացներ, որոնք յուրացնելու համար գրադարանում առկա գրքերը շատ հին հրատարակությունների են

10. Ձեզ տրամադրվում է տեսալսողական սարքավորումներով (պրոյեկտոր, համակարգիչ, ինտերակտիվ գրատախտակ) և ինտերնետ հասանելիություն ունեցող լսարան/ընդգծել/

- 1. Միանշանակ այո
- 2. Հիմնականում այո
- 5. Այլ _____

- 3. Հիմնականում ոչ
- 4. Միանշանակ ոչ

11. Ի՞նչ առաջարկներ ունեք կապված ընթերցասրահի և գրադարանի հետ

12. Ինստիտուտի տրամադրած ռեսուրսների վերաբերյալ դժգոհություններ երբևէ ունեցել եք, ինչպե՞ս եք արտահայտել Ձեր բողոքները և առաջարկությունները (նշել հնարավոր բոլոր ռեբերակները)

- 1. Տեղեկացնել դասախոսներին
- 2. Տեղեկացնել ամբիոնի վարիչին
- 3. Տեղեկացնել դեկաններին
- 4. Տեղեկացնել պրոռեկտորներին
- 5. Տեղեկացնել որակի ապահովման բաժնի ղեկավարին
- 6. Տեղեկացնել ուսանողական խորհուրդին
- 7. Տեղեկացնել ռեկտորին
- 8. Այլ _____

13. Ինչպե՞ս են ուսանողները տեղեկանում ինստիտուտի գործունեության և իրականացվող բարեփոխումների մասին (կարող եք նշել մի քանի տարբերակ)

- 1. Գիտական խորհրդի նիստերից
- 2. Ինստիտուտի պաշտոնական կայքից
- 3. Ուսանողական խորհրդի նիստերին մասնակցելով
- 4. Ինստիտուտի ֆեսբուքյան էջից
- 5. Բուհում փակցված հայտարարություններից

6. Զանգվածային լրատվամիջոցներից

7. Այլ

14. Ո՞ր բարեփոխումներն են տեսանելի Ձեզ համար

15. Ձեզ դասավանդող դասախոսները ուսանողներին տրամադրում են տեղեկություններ իրենց կատարած գիտահետազոտական աշխատանքների մասին (օրինակ, իրենց դասավանդած առարկայի շրջանակում ներկայացնում են իրենց կատարած գիտական նորարարությունները, քննարկում իրենց գիտական հոդվածները, մենագրությունները)

1.Միանշանակ այո

2.Հիմնականում այո

3.Հիմնականում ոչ

4.Միանշանակ ոչ

5.Այլ

16. Ի՞նչը կմոտիվացներ Ձեզ գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավվելու համար:

17. Նշեք Ձեր առաջարկություններն ու դիտողությունները ՀՖԿՍՊԻ-ի գիտահետազոտական աշխատանքներում ուսանողների ներգրավվածության բարելավման ուղղությամբ:

18.Արդյո՞ք հարցումը հնարավորություն տվեց արտահայտելու Ձեր կարծիքը Ինստիտուտի գործունեության վերաբերյալ

1.Միանշանակ այո

2.Հիմնականում այո

3.Հիմնականում ոչ

4.Միանշանակ ոչ

Հավելված 5

«Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

**ԿՐԹԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ
ԴՐԴՊՊԱՏՃԱՌՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ**

Հարգելի 1-ին կուրսեցի, ՀՖԿՍՊԻ-ում կրթական միջավայրի բարելավման և Ձեր մասնագիտության ընտրության դրդապատճառները պարզելու նպատակով Որակի ապահովման բաժինն իրականացնում է հարցում:
Հարցումն անանուն է, ստացված տվյալները կօգտագործվեն միայն ընդհանրացված տեսքով:

1.1.Նշեք Ձեր սեռը

Արական

Իգական

1.2.Նշեք Ձեր տարիքը՝

1.3. Ֆակուլտետը

1. Մարզչամանկավարժական

2. Առողջարարական տեխնոլոգիաների, սպորտային տուրիզմի և կառավարման ֆակուլտետ

1.4.Նշեք Ձեր մասնագիտությունը՝

1.5.Խնդրում ենք նշել, ՀՀ ո՞ր դպրոցից եք եկել ՀՖԿՍՊԻ սովորելու:

2. Խնդրում ենք նշել՝ տեղեկատվության ի՞նչ աղբյուրներից եք իմացել ինստիտուտի մասին

1. Ընկերներից

2. Ինստիտուտում սովորող ուսանողներից

3. Բուհի կողմից կազմակերպվող մասնագիտության կողմնորոշման այցերից

4. ՀՖԿՍՊԻ-ի պաշտոնական կայքից

5. ՀՖԿՍՊԻ-ի ֆեստիվալային պաշտոնական էջից

6. Ռադիոգովազդից

7. Տեսահոլովակից

8. Այլ

3. Ինչ՞ը Ձեզ համար կարող է դառնալ կրթություն ստանալու կարևոր դրդապատճառ:

1. Մասնագիտության նկատմամբ մեծ պահանջարկը
 2. Առանց գիտելիքների դիպլոմ ստանալու անհնարինությունը
 3. Մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերումը
 4. Բարձր աշխատավարձը
 5. Ինքնադրսևորման հնարավորությունը
 6. Ուղղակի դիպլոմ ունենալը
 7. Այլ
-

4. Խնդրում ենք նշել, թե ինչո՞ւ եք որոշել սովորել ՀՖԿՍՊԻ-ում:

1. ՀՖԿՍՊԻ-ում տալիս են բարձրորակ կրթություն
2. Ծնողներս են որոշել
3. Մարզչամանկավարժական ոլորտի մասնագիտությունով ուսուցման համար
4. Բուհում կան մասնագիտություններ, որոնք հետաքրքիր են ինձ
5. Վարձավճարը ավելի ցածր է
6. Ավելի հեշտ է ընդունվել, քան այլ բուհ
7. Այլ.....

5. Ինչո՞ւ եք ընտրել տվյալ մասնագիտությունը:

1. Այն ինձ հոգեհարազատ է
2. Ծնողներս են խորհուրդ տվել
3. Հետագայում կարող եմ մասնագիտությամբ աշխատել
4. Մոդայիկ մասնագիտություն է
5. Մասնագետների պահանջարկը մեծ է
6. Այլ.....

6. ՀՖԿՍՊԻ-ում Ձեզ ի՞նչն է դուր գալիս

1. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի մասնագիտական բարձր որակները
2. Դասավանդման նորարարական մոտեցումներն ու մեթոդները
3. Ուսանողների նկատմամբ վերաբերմունքը
4. Բուհում առկա ռեսուրսներն ու ծառայությունները
5. Ուսանողական հագեցած կյանքը
6. Այլ.....

7. ՀՖԿՍՊԻ-ում Ձեզ ի՞նչը դուր չի գալիս

- 1. Լսարանային դասերի գրեթե չլինելը
- 2. Դասավանդման մեթոդները
- 3. Գնահատման համակարգը
- 4. Ուսանողների նկատմամբ վերաբերմունքը
- 5. Տեղեկատվության միջոցները
- 6. Շենքային պայմանները
- 7. Լսարանների կահավորանքը
- 8. Այլ.....

8. Որո՞նք են ինստիտուտում ուսումնառության դրական և բացասական կողմերը:

Դրական կողմեր

Բացասական կողմեր

9. Իննդրում ենք նշել, թե որո՞նք են բուհում գործող գնահատման համակարգի թերությունները

- 1. Հստակ չէ՝ ինչպես է ձևավորվում ամփոփիչ գնահատականը
- 2. Գնահատման համակարգն ամբողջությամբ
- 3. Դասախոսի սյուբեկտիվ մոտեցումները
- 4. Բարեկամական և ընկերական կապերի ազդեցությունները
- 5. Այլ.....

10. Ուսուցման ավարտին ի՞նչ կուզենայիք ստանալ

- 1. Տվյալ մասնագիտությամբ աշխատելու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ
- 2. Ապագայում աշխատանք ունենալու հնարավորություն
- 3. Ուղղակի դիպլոմ
- 4. Այլ.....

11. Հետագայում պատրաստվում ե՞ք աշխատել Ձեր ընտրած մասնագիտությամբ

1.արդեն աշխատում եմ իմ մասնագիտությամբ

2.ավարտելուց հետո պատրաստվում եմ աշխատել իմ մասնագիտությամբ

3.չեմ ցանկանում և չեմ պատրաստվում աշխատել իմ մասնագիտությամբ

4.չգիտեմ

5.Այլ.....

12. Ի՞նչ առաջարկություններ ունեք, որոնք կնպաստեն կրթական միջավայրի բարելավմանը
