

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՐԱԿՏԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ
ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**

ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿ

Հարգելի՛ գործընկեր,
հրավիրում ենք մասնակցել՝ Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի «Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ» խորագրով ամենամյա միջազգային գիտամեթոդական գիտաժողովին, որն անցկացվելու է Երևանում 2021 թվականի հոկտեմբերի 14–16–ը:

Գիտաժողովի գիտական ուղղություններն են՝

1. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պատրաստության հոգեբանամանկավարժական հիմնախնդիրները,
2. Ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի սոցիալ-հասարակական, պատմամշակութային, կառավարման հիմնախնդիրները,
3. Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտային պատրաստության բժշկակենսաբանական հիմնախնդիրները:

Հոդվածներն ընդունվում են՝ հայերեն, անգլերեն և ռուսերեն:

Գիտաժողովի նյութերը հրատարակվելու են «Գիտությունը սպորտում. արդի հիմնախնդիրներ» խորագրով գրախոսվող գիտամեթոդական պարբերականում:

Տեխնիկական պահանջներ

1. Վերևում էջի կենտրոնում, մեծատառերով գրվում է հոդվածի վերնագիրը՝ թավ **□**,
1 ինտերվալ ներքև՝ աջից՝ հեղինակի (3-ից ոչ ավելի) գիտական աստիճան, գիտական կոչում, անվան, հայրանվան սկզբնատառերը, ազգանունը՝ լրիվ՝ թավ **□**,
1 ինտերվալ ներքև՝ աջից՝ կազմակերպության, քաղաքի, երկրի անվանումները՝ թավ **□**,
1 ինտերվալ ներքև՝ հեղինակի **□**ների **□** էլեկտրոնային հասցեն՝ թավ **□**,
2. 1 ինտերվալ ներքև՝ էջի լայնությամբ, նշվում են առանցքային բառերը և բառակապակցությունները (8–10 բառ),
1 ինտերվալ ներքև՝ առանձին պարբերությամբ ներկայացվում է բուն տեքստը:
3. Հոդվածի ամբողջ ծավալը **6–8 լրիվ էջ է □ ներառյալ աղյուսակներ, տրամագրեր □**:
4. Տեքստի ձևաչափը՝ A4 ֆորմատի թուղթ (210x297 մմ), MS Word 2007, տառատեսակը՝ GHEA Grapalat **□** հայերեն **□**, Times New Roman **□** ռուսերեն և անգլերեն **□**, տառաչափը՝ 12, տեքստը՝ էջի լայնությամբ հավասարեցված, առանց տողադարձերի:
5. Միջտողային տարածությունը՝ 1, էջի յուրաքանչյուր կողմից 2 սմ լուսանցք,
6. Հոդվածի բոլոր բաժինների անվանումները՝ առանցքային բառեր, արդիականություն, հետազոտության նպատակ, հետազոտության խնդիրներ և այլն, նշվում են՝ թավ **□**:

Տեքստի կառուցվածքը

- **Առանցքային բառեր:**

- **Հետազոտության արդիականություն.**

Ներառում է հիմնախնդրի ուսումնասիրության կարևորությունը, վիճակը և դրա արտացոլումը գրական աղբյուրներում:

- **Հետազոտության նպատակը, խնդիրները:**

- **Հետազոտության մեթոդները և կազմակերպումը.**

Նշվում են հետազոտության ընթացքում կիրառված մեթոդները՝ մեկ տողով՝ օգտագործված սարքեր, քանակակազմ, հետազոտության կազմակերպումը՝ վայրը, տևողությունը, ժամանակահատվածը:

- **Հետազոտության արդյունքների վերլուծություն.**

Ներկայացվում են և վերլուծվում հետազոտության արդյունքում ստացված տվյալները, փաստերը, տրվում աղյուսակներ և տրամագրեր՝ ընդհանուր՝ 2-ից ոչ ավելի:

- **Եզրակացություն.**

համառոտ ներկայացվում են հետազոտության արդյունքների վերլուծության հիման վրա կատարված եզրահանգումները՝ չկրկնելով հոդվածի այլ բաժիններում տրված ձևակերպումները՝ կարելի է ներկայացնել նաև առաջարկություններ:

- **Գրականություն.**

ըստ այբբենական կարգի՝ համարակալված ներկայացվում է 5–10 գրական աղբյուր: Սկզբից տրվում են հոդվածի լեզվով աղբյուրները, որից հետո՝ օտարալեզու: Հղումները տեքստում կատարվում են քառակուսի փակագծերում՝ նշելով գրականության աղբյուրի հերթական համարը, օրինակ՝ [3] կամ [1,5,6]:

Գրականության ցանկից 1 ինտերվալ ներքև ներկայացվում են՝ հոդվածի մասին տեղեկություններ՝ հերթականությամբ 2 լեզվով. հայերեն տեքստին՝ անգլերեն և ռուսերեն, ռուսերեն տեքստին՝ հայերեն և անգլերեն, անգլերենին՝ հայերեն և ռուսերեն.

- Էջի կենտրոնում՝ մեծատառերով գրվում է հոդվածի վերնագիրը՝ թավ **□bold□**,
- 1 ինտերվալ ներքև՝ աջից հեղինակի (3-ից ոչ ավելի) գիտական աստիճան, գիտական կոչում, անվան, հայրանվան սկզբնատառերը, ազգանունը՝ լրիվ՝ թավ **□bold□**,
- 1 ինտերվալ ներքև՝ կազմակերպության լրիվ անվանումը, քաղաքը, երկիրը՝ թավ **□bold□**:
- 1 ինտերվալ ներքև ներկայացվում են առանցքային բառերը և բառակապակցությունները (**8–10 բառ**),
- 1 ինտերվալ ներքև տրվում է հոդվածի ամփոփագիրը **□PEՅԻՈՄԵ, SUMMARY□՝ 230–250 բառ**:

Անգլերեն և ռուսերեն տեքստի հայերենով ամփոփագրերի թարգմանությունն արտերկրյա հեղինակների համար իրականացնում է ինստիտուտի Միջազգային համագործակցության և զարգացման ծրագրերի բաժինը:

Հոդվածի ամփոփագրում անհրաժեշտ է նշել.

1. **Առանցքային բառեր,**
2. **Հետազոտության նպատակը,**
3. **Հետազոտության մեթոդները և կազմակերպումը,**

4. Ստացված արդյունքների վերլուծություն,

5. Համառոտ եզրակացություն:

Օտար լեզուների ամփոփագրերն ունեն կարևոր նշանակություն, քանզի տվյալ ոլորտի օտարերկրյա մասնագետի համար բովանդակում են հոդվածի վերաբերյալ հիմնական տեղեկատվություն: Ամփոփագրի հիման վրա մասնագետը կարող է ուսումնասիրել հոդվածն ամբողջությամբ և կատարել համապատասխան հղումներ:

Վերը նշված պահանջներին չհամապատասխանող հոդվածները չեն ընդունվում և չեն ուղարկվում խմբագրական հանձնախումբ՝ հետագա գրախոսման: Խմբագրական հանձնախմբի դրական եզրակացությունից հետո կատարվում է համապատասխան վճարում: Հեղինակը 10-ն օրվա ընթացքում իր էլեկտրոնային հասցեով տեղեկացվում է հոդվածի ընդունման, անհրաժեշտ շտկումներ կատարելու կամ հոդվածի մերժման մասին:

Նյութերն անհրաժեշտ է ներկայացնել՝ էլեկտրոնային և 1 օրինակ տպագիր տարբերակով:

Հոդվածը պետք է հրատարակված չլինի:

Յուրաքանչյուր հեղինակ կարող է ներկայացնել 2-ից ոչ ավելի գիտական աշխատանք:

Հոդվածի հետ անհրաժեշտ է **գրախոսական՝ առաջատար գիտնականի կողմից:**

Տպագրման նպատակով՝ *ինստիտուտի աշխատակիցների համար յուրաքանչյուր էջը սահմանվել է 1000 դրամ, հանրապետության բուհերի դասախոսներին՝ 2000 դրամ, իսկ արտերկրյա բուհերի դասախոսների համար՝ ՀՀ դրամով 4000 դրամ (ռուսական 300 ռուբլի կամ ՀՀ արտարժույթին համապատասխան գումար):*

ՀՖԿՄԴԻ-ի ասպիրանտներից, հայցորդներից և առանց համահեղինակների և գիտությունների դոկտորներից հոդվածների տպագրման համար գումար չի գանձվում:

Պարբերականի յուրաքանչյուր համարի արժեքը 3000 դրամ է, իսկ ԱԴՀ երկրների բուհերի դասախոսների համար՝ 10.000 դրամ՝ ներառյալ փոստային առաքումը:

Այն երկրները, որոնց հետ համագործակցում է ՀՖԿՄԴԻ-ն գիտական և ուսումնական գործընթացներում, հոդվածի տպագրման համար նախատեսված գումարները չեն գանձվում:

Վճարումն անհրաժեշտ է կատարել խմբագրական հանձնախմբի դրական պատասխանից հետո՝ 15 օրվա ընթացքում՝

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտի հետևյալ հաշվեհամարներից որևէ մեկին՝

Հայէկոնոմբանկի Մյասնիկյանի մասնաճյուղ՝ ՀՀ 163038103145,

Այդի բանկ՝ Վարդանանց մասնաճյուղ՝ ՀՀ 11817065324000

(նպատակը՝ պարբերականի հոդվածներ):

Հոդվածները ներկայացնել հետևյալ հասցեով՝

Երևան 0070, Ալեք Մանուկյան 11, 2-րդ հարկ՝ Տպագրական և խմբագրական բաժին, հեռախոսներ՝ 010 55-33-10/1-64, 093.36.89.19 Երանուհի Սիմոնյան, Էլ. հասցե՝ Eranuhi.Simonyan@sportedu.am

Հոդվածների ընդունման վերջնաժամկետը մարտի 31-ն է:

Ձևակերպման օրինակ

ԱՐԴԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ՍՊՈՐՏԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

Մ.գ.թ., դոցենտ Ա. Մ. Ոսկանյան,

հայցորդ Կ. Ռ. Սերոբյան

**Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ,
Երևան, Հայաստան,**

Շիրակի պետական համալսարան,
Գյումրի, Հայաստան
E.mail: a.vosk@sportedu.am, b.ser@ssy.am

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Գրիգորյան Յու.Գ., Չատիկյան Ա.Ա., Կարապետյան Ի.Բ., Ֆիզիկական կուլտուրայի անհրաժեշտությունն ուսանողների տեսանկյունից, Հանրապետական 29-րդ գիտամեթոդական կոնֆերանսի թեզիսներ, Երևան, 2002, էջ 15:
2. Մանուկյան Ա.Լ., Ընտանեկան դաստիարակության հիմնահարցը հայ էթնոմանկավարժական մշակույթում, Ատենախոսության սեղմագիր ..., մանկ. գիտ. թեկ., Երևան, 2020, 22 էջ:
3. Ղազարյան Ֆ. Գ., Սպորտային պատրաստության հիմունքները, Դասագիրք, Երևան, Ջոքեր հրատ., 1993, 212 էջ:
4. Терехина Р.Н., Уровень специальной подготовленности лидеров гимнастического помоста в первый год олимпийского цикла / Р.Н. Терехина, С.В. Борсиенко, Н.Н. Коврижных // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 10 (152). – С. 244-248.
5. Dowling M., Edwards J. & Washington M., Understanding the Concept of Professionalisation in Sport Management Research, Sport Management Review, 2014; 17(4)p. 520–529.
6. Романовская Н.Е., Понятие профессиональной компетенции [էլեկտրոնային ռեսուրս]
http://media.miu.by/files/store/items/lifelong/11/11_life_long_learning_5_10.pdf
7. <https://fkis.ru/page/1/161.html>

Посвящается героям Арцахской войны

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АРМЕНИИ» ФОНД

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги,

Государственный институт физической культуры и спорта Армении приглашает Вас принять участие в работе международной научно-методической конференции «Наука в спорте: современные проблемы», которая состоится в Ереване, 14-16 октября 2021 года.

Научные направления конференции

1. Психолого-педагогические проблемы физического воспитания и спортивной подготовки;

2. Социально-общественные, историко-культурные проблемы физической культуры и спорта, а также проблемы их управления;
3. Медико-биологические проблемы физического воспитания и спортивной подготовки.

Рабочие языки конференции армянский, английский, русский.

Материалы конференции будут опубликованы в рецензируемом научно-методическом журнале «Наука в спорте: современные проблемы».

Требования к оформлению статей

1. Вверху в центре страницы прописными буквами пишется название статьи жирным шрифтом (bold), одним интервалом ниже справа учёная степень, учёное звание, инициалы автора: имя, отчество, фамилия полностью (не более 3-х авторов) жирным шрифтом (bold), одним интервалом ниже справа наименование организации, страны, города жирным шрифтом (bold), одним интервалом ниже электронный адрес автора(ов) жирным шрифтом (bold),
2. Одним интервалом ниже по ширине страницы отмечаются ключевые слова и словосочетания (8-10 слов), одним интервалом ниже отдельным абзацем представляется текст статьи.
3. Объем статьи **6-8 полных страниц (включая таблицы, диаграммы, рисунки).**
4. Формат текста: бумага А4 (210х297 мм), MS Word 2007, шрифт: GHEA Grapalat (армянский), Times New Roman (русский и английский), размер шрифта: 12, текст: выровнен по ширине страницы, без переноса.
5. Межстрочный интервал - одинарный, с каждой стороны страницы поля - 2 см.
6. Наименования всех разделов статьи - ключевые слова, актуальность, цель и задачи исследования и т. д. – выделяются жирным шрифтом (bold).

Структура текста

- **Ключевые слова.**

- **Актуальность исследования.**

Включает важность изучения проблемы, ее состояние, отражение в литературных источниках.

- **Цель и задачи исследования.**

- **Методы и организация исследования.**

Отмечаются методы, использованные в процессе исследования (одной строкой), использованные устройства, контингент, организация исследования (место, продолжительность, период времени).

- **Анализ результатов исследования.**

Представляются и анализируются данные, факты, полученные в результате исследования, приводятся таблицы и диаграммы (не более 2-х).

- **Выводы.**

Представляются выводы, основанные на анализе результатов исследования, без повторения формулировок, приведенных в других разделах статьи (приветствуются также рекомендации).

• **Список литературы.**

В алфавитном порядке отмечаются 5-10 литературных источников. Сначала пишутся источники на языке статьи, затем - на иностранном языке. Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера литературного источника, например [3] или [1,5,6].

Одним интервалом ниже списка литературы представляется информация о статье по очереди на 2 языках: для армянского текста - на английском и русском, для русского текста - на армянском и английском, для английского - на армянском и русском.

- Вверху в центре страницы прописными буквами пишется название статьи жирным шрифтом (bold),
одним интервалом ниже справа учёная степень, учёное звание, инициалы автора: имя, отчество, фамилия полностью (не более 3-х авторов) жирным шрифтом (bold),
одним интервалом ниже справа наименование организации, страны, города жирным шрифтом (bold),
- Одним интервалом ниже пишутся ключевые слова и словосочетания (*8-10 слов*),
- Одним интервалом ниже представляется резюме статьи □ SUMMARY, ՇՄՓՈՓՈՂԻՐ □ - *230-250 слов*.
- Перевод аннотаций текстов с английского и русского языков на армянский для иностранных авторов осуществляет отдел международного сотрудничества и программ развития.

В резюме к статье необходимо отметить:

1. Ключевые слова,
2. Цель исследования,
3. Методы и организация исследования,
4. Анализ полученных результатов,
5. Краткое заключение.

Аннотации на иностранном языке имеют важное значение, так как содержат основную информацию о статье для иностранного специалиста в данной области. На основании аннотации специалист может изучить данную статью полностью и сделать соответствующие ссылки.

Статьи, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не принимаются и не отправляются в редакционную коллегию для дальнейшего рецензирования. После положительного заключения редакционной коллегии производится соответствующая оплата.

В течение 10 дней автор будет уведомлен на адрес электронной почты о принятии статьи, внесении необходимых исправлений или отклонении статьи.

Материалы должны быть представлены в электронном и в одном печатном экземпляре.

Статья не должна быть ранее опубликована.

Каждый автор может представить не более 2-х научных работ.

Каждая работа должна иметь отзыв ведущего ученого.

С целью публикации для преподавателей института стоимость каждой страницы установлена 1000 драм, для преподавателей вузов республики Армении – 2000 драм, а для преподавателей зарубежных вузов – 4000 драм (эквивалентно – 300 российским рублям или сумме, соответствующей валюте РА.

С аспирантов, соискателей (без соавторов), докторов наук ГИФКСА плата за публикацию статей не взимается.

Стоимость каждого номера журнала составляет 3000 драм, а для преподавателей вузов стран СНГ – 10.000 драм, включая доставку.

С участников стран, с которыми ГИФКСА сотрудничает в научном и образовательном процессах для публикации статьи, оплата не взимается.

Оплата должна быть произведена в течение 15 дней после положительного ответа редакционной коллегии на один из следующих счетов Государственного института физической культуры и спорта Армении:

Филиал “Мясникян” Армэконом банка: № 163038103145,

Филиал “Вардананц” АйДи банка: № 11817065324000

(цель оплаты: статьи журнала).

Статьи необходимо представить по следующему адресу:

РА, Ереван 0070, ул.А.Манукяна 11, ГИФКСА, 2-й этаж: редакционно-типографский отдел, телефон: +374(10) 55 - 33 - 10 / 1-64, сот.+374 93.36.89.19

Ерануи Симонян, E-mail: Eranuhi.Simonyan@sportedu.am

Крайний срок подачи статей - 31 марта 2021 г.

Пример оформления:

СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЕ ФУНКЦИИ СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

К.п.н., доцент А.М. Восканян,

соискатель К.Р.Серобян,

Государственный институт физической культуры и спорта Армении,

Ереван, Армения,

Ширакский государственный университет,

Гюмри, Армения,

E.mail: a.vosk@sportedu.am, b.ser@ssy.am

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорян Ю.Г., Чатинян А.А., Карапетян И.К., Необходимость физической культуры с точки зрения студентов, Тезисы республиканской 29-ой научно-методической конференции, Ереван, 2002, С. 15.

2. Манукян А.Л., Основные проблемы семейного воспитания в армянской этнопедагогической культуре, автореферат диссертации... к.п.н., Ереван, 2020, С. 22.
3. Казарян Ф. Г., Основы спортивной подготовки, Учебник, Ереван: "Джокер", 1993, 212 с.
4. Терехина Р.Н., Уровень специальной подготовленности лидеров гимнастического помоста в первый год олимпийского цикла / Р.Н. Терехина, С.В. Борсиенко, Н.Н. Коврижных // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 10 (152). – С. 244-248.
5. Dowling M., Edwards J. & Washington M., Understanding the Concept of Professionalisation in Sport Management Research, Sport Management Review, 2014; 17(4)p. 520–529.
6. Романовская Н.Е., Понятие профессиональной компетенции [электронный ресурс] http://media.miu.by/files/store/items/lifelong/11/11_life_long_learning_5_10.pdf
7. <https://fkis.ru/page/1/161.html>