

ԿԱՐԳ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՈՒՄ ՍՏԱՑԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԲԱՎԱՐԱՐՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ

1. Ընդհանուր դրույթներ

1.1. Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտում (այսուհետ՝ ՀՖԿՍՊԻ) ստացած կրթությունից բավարարվածության վերաբերյալ շրջանավարտների հարցման (այսուհետ՝ հարցում) կարգը սահմանում է ՀՖԿՍՊԻ շրջանավարտներին մատուցված ծառայությունների որակի գնահատման կարգն ու պայմանները:

1.2. Շրջանավարտների հարցումը ՀՖԿՍՊԻ որակի ապահովման ներքին համակարգի կարևորագույն բաղադրիչներից է:

1.3. Շրջանավարտների հարցման կանոնակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ ու լրացումներ է կատարում ՀՖԿՍՊԻ գիտական խորհուրդը:

2. Հարցման անցկացումը

2.1. Հարցմանը մասնակցում են ՀՖԿՍՊԻ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցման ձևերի բոլոր շրջանավարտները:

2.2. Հարցումն անցկացվում է յուրաքանչյուր տարվա հունիս-հուլիս ամիսներին:

2.3. Հարցման գործընթացը կազմակերպում և վերահսկում է ինստիտուտի Պրակտիկայի և կարիերայի բաժինը:

2.4. Հարցմանը շրջանավարտի մասնակցությունը պարտադիր է, և իրականացվում է հարցաթերթիկի միջոցով կամ առցանց՝ շրջանավարտի ինստիտուտային էլեկտրոնային փոստի միջոցով:

2.5. Շրջանավարտները Կարիերայի և պրակտիկայի բաժնից ստանում են հարցաթերթը, լրացնում և հանձնում:

2.6. ՀՖԿՍՊԻ-ի շրջանավարտին դիպլոմը և հավելվածը տրամադրվում է միայն հարցմանը մասնակցելուց հետո:

2.4. Հարցումն անցկացվում է սույն կարգին կից ներկայացված գնահատման հարցաթերթով, որում առաջադրված հարցերին շրջանավարտը պատասխանում է:

Հարցաթերթի՝ կարծիքների և առաջարկների բաժնում, շրջանավարտը կարող է ներկայացնել նաև ՀՖԿՍՊԻ կրթական ծառայությունների բարելավման առաջարկներ:

2.5. Շրջանավարտների հարցումն անանուն է:

3. Շրջանավարտների հարցման արդյունքների մշակումը և օգտագործումը

3.1. Շրջանավարտների հարցման արդյունքները մշակվում են ինստիտուտի Պրակտիկայի և Կարիերայի բաժնում:

3.2. Արդյունքների վերլուծությունն արտացոլվում է բաժնի տարեկան զեկույցում, որը պարունակում է եզրակացություններ ՀՖԿՍՊԻ-ում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության վերաբերյալ և ՀՖԿՍՊԻ-ի ստորաբաժանումներին ուղղված առաջարկներ՝ կոնկրետ ուղղությամբ նրանց գործունեության բարելավման վերաբերյալ: Տարեկան զեկույցում ներկայացված առաջարկները մեկամսյա ժամկետում քննարկվում են ֆակուլտետների խորհուրդներում, այնուհետև ինստիտուտի գիտական խորհրդում:

3.3. ՀՖԿՍՊԻ-ի այն ստորաբաժանումները, որոնց գործունեության վերաբերյալ հարցման արդյունքում բացահայտվել են թերություններ, տարեկան զեկույցի հրապարակումից հետո երեք ամսվա ընթացքում ՀՖԿՍՊԻ-ի ռեկտորին են ներկայացնում աշխատանքի բարելավման գործողությունների ծրագիր, որը ենթակա է պարտադիր կատարման:

3.4. Աշխատանքի բարելավման գործողությունների ծրագրի նպատակային իրականացման նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացնում է ինստիտուտի Որակի ապահովման բաժինը:

Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտում ստացած կրթությունից շրջանավարտների բավարարվածության գնահատման

Հ ա ռ ց ա թ ե ռ թ – 20____ թ.

ՀՖԿՍՊԻ-ն նպատակադրվել է բարելավել կրթական և այլ ծառայությունների մակարդակը, որի համար Ձեր կարծիքը առանցքային դեր է խաղում: Ակնկալում ենք Ձեր ակտիվ և անկողմնակալ մասնակցությունը: Նախընտրած հարցերի Ձեր տարբերակները Դուք կարող եք նշել որևէ պայմանական նշանով (շրջանակ, գումարման կամ V-նշում և այլն):

1. Ընդհանուր տեղեկություններ

- 1.1. Ձեր սեռը _____
- 1.2. Ձեր տարիքը _____
- 1.3. Նշեք որ ֆակուլտետում եք սովորել _____
- 1.4. Ուսուցման համակարգը (առկա, հեռակա) _____
- 1.5. Ի՞նչ որակավորում եք ստացել ՀՖԿՍՊԻ-ում: _____
- 1.6. Նշեք ձեր մասնագիտությունը: _____
- 1.7. Ո՞ր թվականին եք ավարտել ՀՖԿՍՊԻ-ն: _____

2. Բուհի և մասնագիտության ընտրությանը նպաստող գործոններ

- 2.1. Ինձ հետաքրքրող մասնագիտությունը միայն այստեղ կար
- 2.2. Պետական բուհ է
- 2.3. Ուսման վարձը մատչելի էր
- 2.4. Լսել էի, որ կրթության որակն այստեղ բարձր է
- 2.5. _____

3. Ուսանողների բավարարվածությունը կրթական ծրագրերի բովանդակությունից, ուսուցման մեթոդաբանությունից և ուսումնական գործընթացի կազմակերպումից

3.1. Դասընթացների նպատակը և խնդիրները ուսանողին ներկայացվում են հստակ

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.2. Դասընթացների մատուցման ձևը կարելի է գնահատել՝

- Գերազանց
- Լավ

- Բավարար
- Անբավարար

3.3. Դասընթացների օգտակարությունը մասնագիտական գործունեության մեջ կարելի է գնահատել՝

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

3.4. Ուսումնառությունը Ինստիտուտում նպաստում է մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերմանը

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.5. ՀՖԿՍՊԻ-ում ստացած գիտելիքները բավարար են այն ավարտելուց հետո համապատասխան գործատուի մոտ ըստ մասնագիտության անհրաժեշտ աշխատանքի անցնելու համար:

- Այո, լիովին համաձայն եմ:
- Համապատասխան գործատուի մոտ աշխատելու համար լրացուցիչ վերապատրաստման անհրաժեշտություն կզգացվի
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.6. Ուսումնառությունը Ինստիտուտում տալիս է գործնական հմտություններ

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.7. Ուսումնառությունը Ինստիտուտում ապահովում է հաղորդակցական և կազմակերպչական հմտություններ

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո

3.8. Ուսումնառությունը Ինստիտուտում ապահովում է օտար լեզուների իմացություն

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո

3.9. Ինչպե՞ս եք գնահատում առաջարկվող կրթական ծրագրերի ուսումնամեթոդական ապահովվածությունը

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

3.10. Ինչպե՞ս եք գնահատում պրակտիկաների օգտակարությունը

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

3.11. Մասնագետի պատրաստման ուղղվածությունը և մակարդակը համապատասխանում է աշխատաշուկայի պահանջներին

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.12. Ուսանողների գիտելիքներն օբյեկտիվ են գնահատվում

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

3.13. Ինչպե՞ս եք գնահատում ավարտական ատեստավորման գնահատականի անաչառությունը

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

4. Ուսանողների բավարարվածությունը ՀՖԿՍՊԻ –ի կրթական միջավայրից

4.1. Լսարանների վիճակը և կահավորանքը կարելի է գնահատել՝

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

4.2. Ուսումնական լաբորատորիաների վիճակը և կահավորանքը կարելի է գնահատել՝

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

4.3. Ինստիտուտի համակարգչային սրահների վիճակը, կահավորանքը և մատչելիությունը կարելի է գնահատել՝

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

4.4. Գրադարանը և ընթերցասրահները տրամադրում են ժամանակակից մասնագիտական գրականություն

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

4.5. Գրադարանի ընթերցասրահների վիճակը և կահավորանքը կարելի է գնահատել՝

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

4.6. Ինչպե՞ս եք կարևորում ինստիտուտի կարիերայի կենտրոնի օգտակարությունը

4.7. Գո՞հ եք արդյոք

4.7.1. ՀՖԿՍՊԻ-ի ղեկավարությունից

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

4.7.2. Ֆակուլտետի ղեկավարությունից

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

4.7.3. Պրոֆեսորադասախոսական կազմից

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

4.8. Դրական կամ բարձր գնահատական ստանալու նպատակով դասախոսի համար գոնե մեկ անգամ կատարել եք ծառայություն, դրամական կամ այլ նվիրատվություն

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

4.9. Արդյոք հստակ և թափանցիկ են ուսանողների դիմումների և բողոքների արտահայտման ընթացակարգերը և մեխանիզմները

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5. Ուսանողների բավարարվածությունը ՀՖԿՍՊԻ –ի կրթական ծրագրերի վերաբերյալ հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվության արժանահավատությունից

5.1. Ինստիտուտի կողմից հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվությունը համապատասխանում է իրականությանը

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.1.2. Գործնական մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների ձեռքբերման հնարավորության մասին

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.1.3. Ուսումնական ռեսուրսների և օժանդակ ծառայությունների մասին

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

5.2. Ընդհանուր առմամբ ինչպես եք գնահատում ՀՖԿՍՊԻ--ում Ձեր ստացած կրթությունը

- Գերազանց
- Լավ
- Բավարար
- Անբավարար

5.3. Խորհուրդ կտա՞ք ձեր մերձավորներին և ընկերներին ընդունվել ՀՖԿՍՊԻ

- Այո
- Ոչ
- Մասամբ այո
- Դժվարանում եմ պատասխանել

6. Ձեր կարծիքները և առաջարկները.

Եթե հնարավորություն ունենայիք, ապա ի՞նչը կփոխեիք բուհում

1.	Կվերանայեի մասնագիտական առարկաների ծրագրերը՝ տալով դրանց	
----	--	--

	ավելի շատ գործնական ուղղվածություն:	
2.	Կներդնեի կրթության խրախուսման նոր ձևեր:	
3.	Կավելացնեի մասնագիտությունների և մասնագիտացումների ցանկը:	
4.	Կփոխեի գիտելիքների գնահատման համակարգը՝ ավելի շատ կիրառելով(ընդգծել մեկը) -թեստային համակարգը -գրավոր միջանկյալ քննությունների և մասնագիտացումների ցանկը -բանավոր քննությունների և ստուգարքների համակարգը -նշված համակարգերի արդյունավետ համադրումը:	
5.	Կբարձրացնեի սովորողներին գիտական աշխատանքում ներգրավելու աստիճանը:	
6.	Առավել նպատակային կդարձնեի համագործակցությունը գործատուների հետ:	
7.	Առավել կսերտացնեի կապը այլ ուսումնական հաստատությունների հետ:	
8.	Կստեղծեի սովորողների ժամանցի և հանգստի համար ավելի հարմարավետ պայմաններ:	
9.	Կուժեղացնեի շրջանավարտների աշխատանքի տեղավորման ուղղորդման աշխատանքները:	
10.	Կուժեղացնեի ինստիտուտի գովազդը	
Այլ(նշել)		

Շնորհակալություն համագործակցության համար